

¿QUE HEMOS CONSEGUIDO?

En muchos grupos, aunque desgraciadamente no en todos

- Reducir número de partes y número de niños que llegan al segundo apercibimiento
- Reducir número de alumnos que se dejan arrastrar por el descontrol y la dejadez
- Frenar a los conflictivos
- Prevenir problemas graves dentro del grupo-clase
- Mejorar el estado de las aulas

En 1º de la ESO, al ser el primer año de implantación de convivencia, ha costado más. Estaban muy enraizadas conductas disruptivas. Aún así, no ha habido ningún grupo fuera de control como el curso pasado. Y se han reconducido muchos niños intermedios que se dejaban arrastrar. De todas formas han llegado al 2ª apercibimiento 16 alumnos (repetidores en mayor medida)

En 2º ESO ha sido más fácil este curso. Se ha notado la labor del pasado año. Sólo 6 alumnos han llegado al segundo apercibimiento

En el segundo ciclo no se han detectado problemas graves, por lo cual, consideramos que para el próximo curso no hará falta un profesor específico de convivencia.

Lo que más se nota es, que si los profesores de un grupo se mantienen firmes en pocos criterios, pero consensuados, los grupos responden mucho mejor y es más fácil para todos.