

INTERVENCIONES INDIVIDUALES

¿Cómo conseguir que todos los alumnos cumplan mínimos? Por supuesto dirigirnos a ellos con respeto, sin perder las formas pero...

1. Corregir a la primera cualquier falta a principio de curso. Cortar de raíz el primer pulso que nos toman los alumnos. Nos están midiendo.
2. Si ante una o dos (no más) llamadas de atención el alumno insiste, debemos sacarlo fuera de clase. Preguntarle el porqué de su actuación y en nuestro deber de conseguir que el grupo avance. Mostrarle nuestra intención de integrarlo, pero exigiendo mínimos. Si sigue igual, parte de incidencia muy bien redactado. Es mejor cortar una clase al principio, perder ese tiempo, pero demostrar que **nosotros dirigimos** el grupo.
3. Ser gradual en nuestras intervenciones. Corregir levemente lo de menor importancia y gravemente lo importante (sobre todo las faltas de respeto).
4. Ser coherentes. Exigir siempre lo mismo, no depender de nuestro estado de ánimo
5. Con los alumnos que no sigan la clase, buscar alguna actividad, sencilla, pero que los tenga ocupados. Así sienten que hacen algo, se evitan aburrimientos e interrupciones a los demás.
6. Observarlos detenidamente día a día. Cuanto mejor los conozcamos mejor sabremos cómo actuar para reconducir sus conductas.
7. Ensalzar las mejoras "veo que estás cambiando, estupendo", "pareces otro, ¿no te alegras?....
8. Anotar hechos significativos. Tenemos muchos alumnos. Lo que nos parece que vamos a recordar, si no lo apuntamos es fácil que se diluya...
9. **Ojo a los que van mal y van a repetir. Nos hacen un diagnóstico completo de nuestras fortalezas y debilidades. Son los que el curso siguiente se encargan de aleccionar a los demás sobre cómo somos: exigentes o no, coherentes o no, si cumplimos lo que decimos. Corren la voz...**