

# VIOLENCIA MACHISTA (3)

## 1. VÍDEOS:

### 1.1. Ver, rellenar las fichas y comentar los siguientes vídeos:

#### [“Maltrato sutil”](#) (2m.50s.)



Vídeo en forma de cuento donde aparecen los mensajes que la sociedad os envía a las chicas; mensajes que atacan vuestra autoestima, la confianza en vosotras mismas, etc. y os hacen olvidar quienes sois y lo que valéis. ¡Atréveteos ser vosotras mismas!

#### [“Aprendiendo a querer”](#) (16m.33s.)



Es un documental en el que se muestra cómo la violencia de género también tiene que ver con nosotras/os: muchas chicas sufren violencia en manos de sus parejas (sin saberlo porque les cuesta reconocer que lo que viven es maltrato); y, aunque no lo creamos, los/as jóvenes tenemos un importante papel para su eliminación.

[http://www.rtve.es/alacarta/videos/television/informe-semanal---aprendiendo-a-](http://www.rtve.es/alacarta/videos/television/informe-semanal---aprendiendo-a-querer/639060/)

[querer/639060/](http://www.rtve.es/alacarta/videos/television/informe-semanal---aprendiendo-a-querer/639060/)

### 1.2. Vemos y comentamos:

#### [Campaña “El noviazgo no es un ring 1”](#) (4 spots de alrededor de 1m. cada uno)



El Noviazgo no es un Ring (México), es una propuesta de comunicación elaborada por jóvenes y dirigida a adolescentes y jóvenes que permita contribuir a sensibilizar, visibilizar el problema del maltrato, abuso, acoso y violencia en el noviazgo de adolescentes y jóvenes.

En la gran mayoría de los casos de violencia intrafamiliar, ésta inició en el noviazgo.

#### **Campaña contra la violencia en el noviazgo (3 spots de alrededor de 40s. cada uno)**

#### **Corta con los noviazgos violentos (1m.12s.)**

### 1.3. Vemos y debatimos en clase:

#### **a) [Adolescentes hablan sobre las relaciones de pareja](#) (15m.)**

Temas para el debate:

- ¿Cómo son los chicos/chicas en las relaciones de pareja? ¿Qué te gusta de los ellos/ellas?
- ¿Conoces situaciones de malos tratos entre parejas adultas? ¿Y entre parejas jóvenes? ¿Qué opinión tienes?
- ¿Por qué crees que hay hombres que actúan de forma violenta contra su pareja?

#### **b) [AMORES QUE MATAN](#) de Icíar Bollaín (20m.)**

- Ver la guía didáctica sobre el cortometraje.

## 2. Actividad: Pistas para distinguir una relación violenta de otra respetuosa en parejas adolescentes y jóvenes.

Se les reparte una copia de la actividad. Lectura y comentario de la ficha. Realizamos la actividad final.

**ACTIVIDAD 1: Vemos y comentamos en parejas los siguientes vídeos. A continuación realizamos una puesta en común:**

**TÍTULO: EL MALTRATO SUTIL**

- Explica el significado de “sutil”:
- ¿Quién es la protagonista?
- ¿Qué presiones recibe? ¿De quién?
- ¿Qué consecuencias tienen esas presiones en ella?
- En el vídeo se dicen algunas frases sobre la belleza para no olvidar, escríbelas aquí:
- ¿Te has sentido alguna vez como la protagonista del vídeo?

**COMENTARIO/OPINIÓN PERSONAL:**

**TÍTULO: APRENDIENDO A QUERER**

**PREGUNTAS, después de haber visto el vídeo:**

- **Historia de María:** ¿Qué le pasaba? ¿Cómo se sentía? ¿Por qué no podía dejar a su novio? ¿Cómo se sentía después de dejarlo?
- **Historia de Pamela:** ¿Qué le pasaba? ¿Cómo se sentía? ¿A qué se dedica ahora? ¿Cómo explica Pamela las fases del ciclo de la violencia en las relaciones de pareja?
- ¿Qué características tienen, según el vídeo, unas **relaciones de control y dominación**? ¿Cómo se puede detectar el CONTROL de un chico sobre una chica?
- ¿Te has sentido alguna vez como las protagonistas de este vídeo? ¿Por qué?

**COMENTARIO/OPINIÓN PERSONAL:**

- ¿La violencia machista es algo que ocurre sobre todo a personas mayores? ¿Por qué?
- ¿Crees que los celos son una prueba de amor? ¿Por qué?
- ¿Crees que se educa de la misma manera a los chicos y a las chicas en temas de igualdad? ¿Por qué?
- ¿Qué imagen crees que transmite la publicidad de la mujer?
- ¿Has observado en tu entorno algunas situaciones de control, dominación y sumisión como las que se comentan en este vídeo?

**TÍTULO: ADOLESCENTES HABLAN DE LAS RELACIONES DE PAREJA**

- ¿Cómo son los chicos/chicas en las relaciones de pareja? ¿Qué te gusta de los ellos/ellas?
- ¿Conoces situaciones de malos tratos entre parejas adultas? ¿Y jóvenes? ¿Qué opinión tienes?
- ¿Por qué crees que hay hombres que actúan de forma violenta contra su pareja?

## Actividad 2: PISTAS PARA DISTINGUIR UNA RELACIÓN VIOLENTA DE OTRA RESPETUOSA EN PAREJAS ADOLESCENTES Y JÓVENES

### ¿Una relación de pareja es...

...de control y poder desigual? (Violenta) <i>Si la otra persona...</i>	...equitativa, justa y de respeto? (No violenta) <i>Si la otra persona...</i>
Te prohíbe salir con tus amistades y familiares o te exige pedirle permiso para hacerlo.	Respeto tu derecho a tener amigas y amigos y actividades propias.
Te prohíbe usar cierto tipo de ropa o se molesta si lo haces.	Respeto y acepta tu forma de vestir, aunque no siempre le guste y lo exprese.
Se pone celoso de todo el que se te acerque.	Confía en ti y en el valor de la relación que compartís.
Presiona para tener relaciones sexuales o te obliga aunque hayas dicho que no.	Aunque exprese su deseo de tener relaciones sexuales, acepta tu no.
Si tenéis relaciones sexuales, él decide cuándo o cómo tenerlas.	Sólo tenéis relaciones sexuales por mutuo acuerdo y deseo.
Si tenéis relaciones sexuales, no se responsabiliza de controlar los embarazos y de evitar las enfermedades de transmisión sexual.	Si tenéis relaciones sexuales, comparte la responsabilidad de controlar posibles embarazos y de evitar las enfermedades de transmisión sexual. Respeto tu derecho sobre tu cuerpo.
Siempre está dispuesto a responder afirmativamente a acercamientos sexuales de otras chicas.	Sabe decir NO a acercamientos sexuales no deseados o no convenientes.
Decide cómo usar el dinero de ambos o paga siempre, controla el dinero.	Comparte las decisiones económicas y los gastos.
Se altera, insulta y grita, cuando discuten sobre algo.	Utiliza estrategias no violentas de solución de conflictos como el diálogo y la negociación.
Siempre quiere tener la última palabra en las discusiones, no considera tus sugerencias.	Respeto las diferencias, toma en cuenta tus opiniones e ideas. Se expresa sin violencia y sin intimidar.
Te empuja o golpea.	Respeto tu valor como ser humano, respeta tu cuerpo y tus sentimientos. Controla las expresiones violentas de agresividad o coraje.
Piensa que el hombre es de la calle y la mujer de su casa.	Reconoce tu derecho a la libertad y a cuidarte por ti misma. Apoya tus proyectos y decisiones. Cree en la igualdad entre hombres y mujeres.

# Si una persona te quiere...

Respeto...

Confía...

Valora...

Apoya...

Habla...

Comparte...

Acepta...

