

## VIOLENCIA MACHISTA (3)

### 1. VÍDEOS:

#### 1.1. Ver, llenar las fichas y comentar los siguientes vídeos:

[“Maltrato sutil” \(2m.50s.\)](#)



Vídeo en forma de cuento donde aparecen los mensajes que la sociedad os envía a las chicas; mensajes que atacan vuestra autoestima, la confianza en vosotras mismas, etc. y os hacen olvidar quienes sois y lo que valéis. ¡Atreveis ser vosotras mismas!

[“Aprendiendo a querer” \(16m.33s.\)](#)



Es un documental en el que se muestra cómo la violencia de género también tiene que ver con nosotras/os: muchas chicas sufren violencia en manos de sus parejas (sin saberlo porque les cuesta reconocer que lo que viven es maltrato); y, aunque no lo creamos, los/as jóvenes tenemos un importante papel para su eliminación.

[http://www.rtve.es/alacarta/videos/television/informe-semanal--aprendiendo-a-](http://www.rtve.es/alacarta/videos/television/informe-semanal--aprendiendo-a-querer/639060/)

[querer/639060/](http://www.rtve.es/alacarta/videos/television/informe-semanal--aprendiendo-a-querer/639060/)

#### 1.2. Vemos y comentamos:

Campaña “[El noviazgo no es un ring 1](#)” (4 spots de alrededor de 1m. cada uno)



El Noviazgo no es un Ring (Méjico), es una propuesta de comunicación elaborada por jóvenes y dirigida a adolescentes y jóvenes que permita contribuir a sensibilizar, visibilizar el problema del maltrato, abuso, acoso y violencia en el noviazgo de adolescentes y jóvenes.

En la gran mayoría de los casos de violencia intrafamiliar, ésta inició en el noviazgo.

Campaña contra la violencia en el noviazgo (3 spots de alrededor de 40s. cada uno)

Corta con los noviazgos violentos (1m.12s.)

#### 1.3. Vemos y debatimos en clase:

a) [Adolescentes hablan sobre las relaciones de pareja](#) (15m.)

Temas para el debate:

- ¿Cómo son los chicos/chicas en las relaciones de pareja? ¿Qué te gusta de los ellos/ellas?
- ¿Conoces situaciones de malos tratos entre parejas adultas? ¿Y entre parejas jóvenes? ¿Qué opinión tienes?
- ¿Por qué crees que hay hombres que actúan de forma violenta contra su pareja?

b) [AMORES QUE MATAN](#) de Icíar Bollaín (20m.)

- Ver la guía didáctica sobre el cortometraje.

### 2. Actividad: Pistas para distinguir una relación violenta de otra respetuosa en parejas adolescentes y jóvenes.

Se les reparte una copia de la actividad. Lectura y comentario de la ficha. Realizamos la actividad final.

**ACTIVIDAD 1: Vemos y comentamos en parejas los siguientes vídeos. A continuación realizamos una puesta en común:**

**TÍTULO: EL MALTRATO SUTIL**

- Explica el significado de “sutil”:
- ¿Quién es la protagonista?
- ¿Qué presiones recibe? ¿De quién?
- ¿Qué consecuencias tienen esas presiones en ella?
- En el vídeo se dicen algunas frases sobre la belleza para no olvidar, escríbelas aquí:
- ¿Te has sentido alguna vez como la protagonista del vídeo?

**COMENTARIO/OPINIÓN PERSONAL:**

**TÍTULO: APRENDIENDO A QUERER**

PREGUNTAS, después de haber visto el vídeo:

- **Historia de María:** ¿Qué le pasaba? ¿Cómo se sentía? ¿Por qué no podía dejar a su novio? ¿Cómo se sentía después de dejarlo?
- **Historia de Pamela:** ¿Qué le pasaba? ¿Cómo se sentía? ¿A qué se dedica ahora? ¿Cómo explica Pamela las fases del ciclo de la violencia en las relaciones de pareja?
- ¿Qué características tienen, según el vídeo, unas **relaciones de control y dominación**? ¿Cómo se puede detectar el CONTROL de un chico sobre una chica?
- ¿Te has sentido alguna vez como las protagonistas de este vídeo? ¿Por qué?

**COMENTARIO/OPINIÓN PERSONAL:**

- ¿La violencia machista es algo que ocurre sobre todo a personas mayores? ¿Por qué?
- ¿Crees que los celos son una prueba de amor? ¿Por qué?
- ¿Crees que se educa de la misma manera a los chicos y a las chicas en temas de igualdad? ¿Por qué?
- ¿Qué imagen crees que transmite la publicidad de la mujer?
- ¿Has observado en tu entorno algunas situaciones de control, dominación y sumisión como las que se comentan en este vídeo?

**TÍTULO: ADOLESCENTES HABLAN DE LAS RELACIONES DE PAREJA**

- ¿Cómo son los chicos/chicas en las relaciones de pareja? ¿Qué te gusta de los ellos/ellas?
- ¿Conoces situaciones de malos tratos entre parejas adultas? ¿Y jóvenes? ¿Qué opinión tienes?
- ¿Por qué crees que hay hombres que actúan de forma violenta contra su pareja?

**Actividad 2: PISTAS PARA DISTINGUIR UNA RELACIÓN VIOLENTA DE OTRA  
RESPETUOSA EN PAREJAS ADOLESCENTES Y JÓVENES**

## ¿Una relación de pareja es...

<b>...de control y poder desigual? (Violenta)</b> <i>Si la otra persona...</i>	<b>...equitativa, justa y de respeto? (No violenta)</b> <i>Si la otra persona...</i>
Te prohíbe salir con tus amistades y familiares o te exige pedirle permiso para hacerlo.	Respetá tu derecho a tener amigas y amigos y actividades propias.
Te prohíbe usar cierto tipo de ropa o se molesta si lo haces.	Respetá y aceptá tu forma de vestir, aunque no siempre le guste y lo exprese.
Se pone celoso de todo el que se te acerque.	Confía en ti y en el valor de la relación que compartís.
Presiona para tener relaciones sexuales o te obliga aunque hayas dicho que no.	Aunque exprese su deseo de tener relaciones sexuales, aceptá tu no.
Si tenéis relaciones sexuales, él decide cuándo o cómo tenerlas.	Sólo tenéis relaciones sexuales por mutuo acuerdo y deseo.
Si tenéis relaciones sexuales, no se responsabiliza de controlar los embarazos y de evitar las enfermedades de transmisión sexual.	Si tenéis relaciones sexuales, comparte la responsabilidad de controlar posibles embarazos y de evitar las enfermedades de transmisión sexual. Respetá tu derecho sobre tu cuerpo.
Siempre está dispuesto a responder afirmativamente a acercamientos sexuales de otras chicas.	Sabe decir NO a acercamientos sexuales no deseados o no convenientes.
Decide cómo usar el dinero de ambos o paga siempre, controla el dinero.	Comparte las decisiones económicas y los gastos.
Se altera, insulta y grita, cuando discuten sobre algo.	Utiliza estrategias no violentas de solución de conflictos como el diálogo y la negociación.
Siempre quiere tener la última palabra en las discusiones, no considera tus sugerencias.	Respetá las diferencias, toma en cuenta tus opiniones e ideas. Se expresa sin violencia y sin intimidar.
Te empuja o golpea.	Respetá tu valor como ser humano, respeta tu cuerpo y tus sentimientos. Controla las expresiones violentas de agresividad o coraje.
Piensa que el hombre es de la calle y la mujer de su casa.	Reconoce tu derecho a la libertad y a cuidarte por ti misma. Apoya tus proyectos y decisiones. Cree en la igualdad entre hombres y mujeres.

# Si una persona te quiere...

Respetá...

Confía...

Valora...

Apoya...

Habla...

Comparte...

Acepta...

