

# BUSCA INVERSA DE IMAXES



PLAMBE



IES de Beade



BIBLIOTECA  
Leticia Costas



BIBLIOTECAS  
ESCOLARES  
DE GALICIA

# ODS 5: IGUALDADE DE XÉNERO



Esta imaxe está relacionada coa igualdade de xénero xa que amosa un grupo de escolares sinalando o símbolo masculino e feminino acompañado dun símbolo de igual. Os xéneros son iguais e isto queda representado na imaxe de crianzas diversas no eido escolar.

# PÁXINAS NAS QUE ATOPAMOS A IMAXE

**URL: [https://www.freepik.es/fotos-premium/companeros-clase-tiza-juntos\\_1249980.htm](https://www.freepik.es/fotos-premium/companeros-clase-tiza-juntos_1249980.htm)**

**MEDIO DIXITAL: freepik**

**ANO DE PUBLICACIÓN: 2010 (foi a primeira vez que se publicou)**

**URL: <https://www.educaweb.com/noticia/2018/06/26/propuestas-educar-igualdad-genero-educacion-infantil-primaria-18509/>**

**MEDIO DIXITAL: educaweb**

**ANO DE PUBLICACIÓN: 2018**

**URL: <https://educacionprivada.org/prensa-television-radio/notas-de-prensa/2020-04-17/25396>**

**MEDIO DIXITAL: educación privada**

**ANO:2020**

# COMO FACER UNHA BUSCA DE IMAXE INVERSA CON **GOOGLE LENS**



# 6 PASOS

## 1. Abrir o buscador de Google

Vai a <https://www.google.com> dende o navegador (pode ser Chrome, Safari, Edge, etc.).

## 2. Acceder a Google Imaxes

Preme no menú superior dereito e escolle “Imaxes”, ou vai directamente a <https://images.google.com>.

## 3. Seleccionar o icono de Google Lens

No campo de busca verás un pequeno icono en forma de cámara (é o símbolo de Google Lens).  
Preme nese icono.

## 4. Subir ou pegar a imaxe

Podes subir unha imaxe dende o teu ordenador ou pegar o enlace dunha imaxe que atopas en Internet.  
Tamén podes arrastrar a imaxe directamente ao buscador.

## 5. Analizar os resultados

Google Lens mostrará imaxes visualmente similares, sitios web onde aparece a imaxe e, nalgúns casos, información sobre o contido (por exemplo, o nome dun monumento, planta, persoa, etc.).

## 6. Interpretar e verificar a información

Explica ao alumnado que deben comprobar a orixe da imaxe (fontes fiables, datas, contexto) para evitar desinformación ou imaxes manipuladas.

The background is a light-colored, textured paper with various watercolor-style illustrations. There are several large, soft-edged shapes in shades of orange, pink, and yellow. A blue squiggly line is visible in the upper right. On the left, there are some brownish-orange spots and a blue wavy shape. On the right, there are orange vertical lines and a blue spiral shape. The overall style is whimsical and artistic.

**GRAZAS**