

**CONFORME AU
NOUVEAU FORMAT
D'ÉPREUVES**



abc DELF



Junior Scolaire

A2

CLE
INTERNATIONAL

+ Livre-web, 100 % en ligne

Lucile CHAPIRO - Adrien PAYET - Virginie SALLES

abc DELF

Junior Scolaire **A2**

CLE
INTERNATIONAL

Lucile CHAPIRO
Adrien PAYET
Virginie SALLES

Crédits photographiques

Adobe Stock : p. 17, 3, a © arts ; b © Studio Romantic ; c © 6okean ; 4, a © Rick Henzel ; b © danutelu ; c © EdNurg ; p. 18, 3, a © Dmitry Vereshchagin ; b © aquariagirl1970 ; c © Ruslan Shevchenko ; 5, a © Evelien ; p. b © fotofrol ; p. c © primipil ; p. 22 a © coffeemill ; b © daniel ; c © baibaz ; p. 23, 2, a © New Africa ; b © Tarzhanova ; c © Alexandra_K ; 4, a © Diana Taliun ; © New Africa ; c © kulzfotolia ; p. 27 a © AROchau ; b © Microgen ; c © unaplus ; p. 29, 5, a © SUE ASHE ; b © Olivier-Tuffé ; c © iwao ; 2, a © GVictoria ; b © Eric Isselée ; c © kaprizka ; p. 30, a © wuttichok ; b © prapann ; c © DenisNata ; p. 34, a © Mara Zemgaliete ; b © pieropoma ; c © Lsantilli ; p. 35, 1, a © xyz+ ; b © tkpho ; c © bioraven ; 2, a © Chaosamran_Studio ; b © v_sot ; c © hin255 ; p. 36 a © ArtCookStudio ; b © Ruslan Semichev ; c © jalisko ; p. 37 a © Paolese ; b © Africa Studio ; c © ladyalex ; p. 38, 6, a © r wutzkoh ; b © r Sensay ; c © Mikkel Bigandt ; 5, a © New Africa ; b © KonstantinosKokkinis ; c © picsfive ; p. 39, 2, a © belov1409 ; b © Kuzmaphoto ; c © Irina ; 4, a © christianchan ; b © librakv ; c © Africa Studio ; 5, a © Mikael Damkier ; b © jarma ; c © tuelekza ; p. 41, 1, a © danr13 ; b © Chilly Willie ; c © Pavel Losevsky ; 3, a © jovannig ; b © Dmitry Vereshchagin ; c © Avphotosales ; p. 42, 1, a © Thierry Ryo ; b © Erik_AJV ; c © pitrs ; 2, a © avtk ; b © Rawpixel.com ; c © Alena Ozerova ; p. 43, a © babimu ; b © Koufax73 ; c © Khvost ; p. 44, a © StudioIlanP ; b © aneduard ; c © Dmytro Titov ; p. 45, 4, a © Indikat Studio ; b © Unclesam ; c © JeromeCronenberger ; 1, a © Zarya Maxim ; b © James Thew ; c © stasnds ; 3, a © pixelrobot ; b © Tarzhanova ; c © Pixel-Shot ; p. 47, 2, a © Photobeps ; b © New Africa ; c © Vitalii ; 4, a © Marina ; b © Inna Felker ; c © Dominique Luzy ; p. 48 © bit24 ; p. 49, 1, a © KukiLadrondeGuevara ; b © dianaduda ; c © Adga ; 4, a © by-studio ; b © megaflopp ; c © valkoinen7 ; p. 50, 3, a © art illustration ; b © art illustration ; c © SUE ; 6, a © natagolubnycha ; b © mario beauregard ; c © Denys Kurbatov ; p. 51, 4, a © Bruno Bleu ; b © Pavel Losevsky ; c © momius ; 5, a © M.studio ; b © Vladimir Sazonov ; c © ann_minsk ; p. 52, 6 © bit24 ; 2, a © jeffreycioleman ; b © studiolooco ; c © Олег Блохин ; p. 53, 3, a © Thierry Hoarau ; b © Balate Dorin ; c © karlosxii ; p. 53, 5, a © Jacek Chabaszewski ; b © Unclesam ; c © victoria p. ; p. 63 a © Tony and Sally ; b © Dudarev Mikhail ; c © kozirsky ; p. 64 © bsilvia ; p. 65, a © habrda ; b © pmmart ; c © neirfy ; p. 66, a © Lightfield Studios ; b © diter ; c © DmitryOnishchik ; p. 71, a © Alexi Tauzin ; b © Pavel Losevsky ; c © phphetrunina14 ; p. 75 © Moving Moment ; p. 75 a © New Africa ; b © He2 ; c © uwimages ; p. 77 © Mara Zemgaliete ; p. 78, 1 © TETIANA ; p. 78, 2, a © ozaiachin ; b © Dmytro S ; c © gleb ; 5, a © Piotr Pawinski ; b © PixieMe ; c © Samadan ; p. 79 a © lilkin ; b © sdecoret ; c © Puntostudiofoto Lda ; p. 83 © Halfpoint ; p. 85 © Warpedgalerie ; p. 89 © Erni ; p. 90 © into the wild ; p. 91 a © kv_san ; b © sdecoret ; c © Lukas Gajda ; p. 93 © mariesacha ; p. 94 © christelle ; p. 109 g à d © Beboy ; © vichie81 ; © manjik ; p. 139 g © fazon ; d © Ella ; p. 141 g à d © dizelen ; © Jacek Chabaszewski ; © elnariz ; p. 144, 42, g à d © BillionPhotos.com ; © phonlamaipphoto ; © Brad Pict ; © jamroenjaiman ; p. 148, 1, a, b © auremar ; c © CandyBox Images ; p. 148, 2, a © art_zzz ; © jovannig ; c © foxytoul ; p. 149, 1-6, a © PattayaPhotography ; b © Savory ; c © Tomas ; 4, a © moviephoto ; b © BillionPhotos.com ; c © RTimages ; 2-6, a © Violetstar ; b © Sergii Zinko ; c © Sebastian ; p. 150, 4, a © Rawpixel.com ; b © maxsim ; c © lpictures ; p. 150, 6 et 153, 6 © Yevhenii ; p. 153, 4, a © pressmaster ; b © tarasov_vl ; c © Pixel-Shot ; p. 154, 4 © Pasko Maksim ; p. 158, 1, a © aneduard ; b © George Dolgikh ; c © missty ; 4, a © EdNurg ; b © U. J. Alexander ; c © Nejron Photo ; p. 159, 6-3, Vikivector ; 4, a © exopixel ; b © Tarzhanova ; c © FrameAngel ; 4 © ihorzigor ; p. 160, a © Mara Zemgaliete ; b © womue ; c © Natika ; p. 162, 3, a © Sylvain ; b © crlocklear ; c © juliuspayer ; 5, a © Nimfadora_Photo ; b © Mikkel Bigandt ; c © Rafael Ben-Ari ; p. 168, a © Svetlana ; b © Leonid Andronov ; c © Eray ; p. 170, a © tarasov_vl ; b © Africa Studio ; c © Brad Pict. / Getty Images : p. 88 © Daniel Boczarski-Redfern ; p. 164 © Stephane Cardinale-Corbis. / Fotolia : p. 140, 26, d © a9luha ; p. 143, 41, g © jblah ; d, © Gordana Sermel ; p. 140, 26, g et 141, 29 © Fotolia / p. 111 © Dimitri Iundt-TempSport-Corbis. / p. 112 © Hamilton-Rea. / Prod DB : p. 139, 24, g © La Petite Reine-Studio 37-DR ; d © Quad Productions-TF1 Films Production-Gaumont. / p. 140, 26, m © Nintendo. / p. 140, 27, g © Mercury ; 27, d © Cirque Bormann / p. 144, 44 et 145, 45 © DR. / p. 146 g à d © MSF ; © Unicef ; © Croix-rouge française.

Direction de la production éditoriale : Béatrice Rego

Marketing : Thierry Lucas

Édition : Brigitte Faucard / Noëlle Rollet

Conception graphique : Miz'enpage

Mise en page : Emma Navarro / AMG

Illustrations : Oscar Fernandez

Enregistrements : Quali'sons studio

Couverture : Miz'enpage/Griselda Agnesi/Dagmar Stahinger

CLE International / SEJER 2020

ISBN : 978-2-0-903-5195-8

abc Delf

junior scolaire A2

Avant-propos

Le DELF scolaire et junior a été mis en place en 2005 lors de la réforme globale des certifications DELF-DALF, qui visait à harmoniser ces examens sur les niveaux du *Cadre européen commun de référence pour les langues* (CECRL). Le DELF scolaire et junior compte 4 diplômes correspondant aux niveaux A1, A2, B1, B2. Ces diplômes s'adressent à un public d'adolescents de 11 à 18 ans. Ils sont constitués d'épreuves orales et écrites, organisées sous forme d'exercices de compréhension, de production, mais aussi d'interaction. Leur obtention permet de valider un parcours d'apprentissage et atteste officiellement d'un niveau de connaissance en langue française.

Le niveau A2 du CECRL correspond à un niveau élémentaire défini également comme le niveau « intermédiaire ou de survie ». À ce niveau, « *l'apprenant peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées dans des domaines immédiats de priorité. Il peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Il peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.* » (d'après l'échelle globale du CECRL, Conseil de l'Europe, Division des langues vivantes, p. 25).

Le DELF scolaire et junior niveau A2 correspond – selon les standards de France Éducation international (ex CIEP) qui crée les épreuves du DELF – à un enseignement de 180 à 200 heures environ. L'objectif de ce livre est de préparer le ou la futur(e) candidat(e) aux épreuves du DELF scolaire et junior A2 décrites pages 14, 46, 90 et 117.

France Éducation international met progressivement en place depuis 2020 un **nouveau format d'examen constitué uniquement de questions à choix multiple** dans les épreuves de compréhension écrite et de compréhension orale, pour pallier la difficulté de correction des questions à réponse ouverte. Les épreuves au nouveau format représentent environ 15 % des épreuves en circulation dans le monde en 2020. Elles représenteront 50 % en 2021 pour atteindre 100 % en 2023. **Cette nouvelle édition d'ABC DELF Junior Scolaire A2 renouvelle les deux tiers des exercices et intègre ces nouveaux formats d'épreuves.** Toutes les activités au nouveau format (environ un tiers du livre) sont clairement identifiables grâce à un pictogramme : **NOUVEAU FORMAT**.

Grâce à ses 200 activités (environ 50 activités d'entraînement par compétence), sans compter les épreuves blanches proposées p. 43, 85, 115 et 134, cet ouvrage constitue un excellent entraînement avant de passer l'examen, et permet à l'élève de se familiariser avec les épreuves et de progresser.

ABC DELF Junior Scolaire A2 travaille les quatre compétences du DELF en quatre grandes parties : compréhension orale, compréhension écrite, production écrite, production orale.

L'entraînement aux quatre compétences est organisé de la même façon :

- Au début de chaque chapitre, pour chaque compétence, **des conseils utiles** permettront à l'élève de savoir exactement en quoi consiste l'examen (ancien et nouveau formats), comment l'affronter et quels sont les écueils à éviter.
- Une cinquantaine d'activités sont proposées pour chaque compétence. Elles reprennent des **thématiques proches des intérêts des jeunes**, comme dans les épreuves de l'examen de DELF scolaire et junior.
- À la fin de chaque chapitre, **une épreuve blanche** permet à l'élève d'évaluer son niveau dans la compétence travaillée.
- Pour mieux cerner les critères d'évaluation, nous proposons **un commentaire pour comprendre les grilles d'évaluation** des activités de production et nous fournissons des exemples de copies de production écrite.

À la suite des quatre parties, **3 DELF blancs** (2 au nouveau format et 1 à l'ancien) sont ajoutés, permettant au(à la) futur(e) candidat(e) de se placer en situation de passation du DELF scolaire et junior A2.

Tous les corrigés des exercices de compréhension orale et de compréhension écrite sont fournis avec le livre pour vérifier les réponses.

Une approche très guidée :

- Une **autoévaluation** en début d'ouvrage permettra au futur candidat d'identifier ses points forts et ses points faibles.
- **Les conseils du coach**, présents tout au long des activités, donnent toutes les clés pour réussir l'examen.
- **Un DVD fait découvrir le DELF en images.** Retrouvez le coach du DELF dans une vidéo interactive organisée en 3 séquences. La première séquence permettra de voir comment se déroulent les épreuves collectives et d'obtenir de nombreux conseils. La deuxième est une passation entière de production orale pour obtenir un modèle du niveau A2. La troisième séquence est le « Quiz ABC DELF » : une vidéo interactive pour découvrir les pièges à éviter pendant l'épreuve de production orale.



Conseil du coach

Nous vous souhaitons une bonne préparation et une excellente réussite à l'examen !

Les auteurs

Sommaire

Avant-propos

..... P. 3

Autoévaluation

..... P. 7

Compréhension orale

..... P. 13

Compréhension écrite

..... P. 54

Production écrite

..... P. 101

Production orale

..... P. 128

Le Quiz du delf

..... P. 147

Delf blancs

..... P. 148



Compréhension orale

Partie 1

Comprendre des conversations en français

Exercice 1

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

... / 5 points

1 • Où se passe la situation ?

... / 1 point

2 • Qui sont les deux personnes qui parlent ?

... / 1 point

3 • Qu'est-ce que le garçon a oublié ?

... / 1 point

4 • Est-ce que c'est la première fois ? (Justifiez votre réponse.)

... / 1 point

5 • Qu'a-t-il pris ?

... / 1 point

Partie 2

Comprendre des annonces et des messages en français

Exercice 2

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

... / 5 points

1 • Qui vous appelle ?

... / 1 point

2 • Que vous propose cette personne ?

... / 1 point

3 • À quelle heure est le rendez-vous ?

... / 1 point

4 • Où est le rendez-vous ?

... / 1 point

5 • Que devez-vous faire ?

... / 1 point

Autoévaluation

Compréhension écrite

Partie 1

Lire pour faire un choix

Exercice 1

Écrivez le numéro de l'annonce qui correspond à chaque personne.

Vous êtes dans un collège, en France. Vous voulez participer à un atelier extrascolaire avec vos amis.

Vous lisez ces annonces dans un agenda culturel. Quelles activités allez-vous proposer à vos amis ? ... / 2 points

Atelier 1
Participez à l'atelier théâtre du collège ! Nous préparons une pièce de théâtre pour la fin de l'année !

Atelier 2
Vous rêvez d'être animateur radio ? Cet atelier est pour vous ! Vous allez créer l'émission de radio du collège.

Atelier 3
Devenir le <i>chef</i> du collège, c'est possible ! Dans l'atelier cuisine, vous réalisez de nouveaux plats, un jour par semaine .

Atelier 4
L'atelier journalisme propose de réaliser un reportage sur les cuisiniers de notre ville ! Tous à vos caméras !

	Annonce n° 4	
a. Charlotte adore préparer à manger.		... / 0,5 point
b. Tom aime animer des émissions.		... / 0,5 point
c. Lisa voudrait travailler pour un journal.		... / 0,5 point
d. Romain aimerait être acteur.		... / 0,5 point

Partie 2

Lire un message personnel

Exercice 2

Répondez aux questions.

Vous êtes en vacances, en France. Une amie vous envoie ce message électronique

... / 3 points

De: cloti@imel.fr

Objet : Vacances sportives

Salut !

Qu'est-ce que tu fais pendant le mois de juillet ? Ma sœur et moi, on va aller courir au lac deux fois par semaine, le mardi et le jeudi matin, de 10 h à 11 h . Tu veux venir avec nous ?

Si tu es d'accord, on se retrouve mardi prochain devant chez moi en tee-shirt, short et baskets ! N'oublie pas de prendre une bouteille d'eau et ta casquette !

À bientôt !

Clotilde

Autoévaluation

1 • Où Clotilde va-t-elle aller courir ?

... / 1 point

2 • Quels jours Clotilde veut-elle aller courir ?

... / 1 point

3 • Que devez-vous apporter ?

... / 1 point

Partie 3

Lire des instructions

Exercice 3

Répondez aux questions.

Vous allez à la piscine, en France. Vous lisez cette affiche à l'entrée.

... / 2 points

Bienvenue à la piscine Château Landon !

La piscine est ouverte tous les jours de 8 h à 19 h, sauf le lundi.
Fermeture de la caisse 30 minutes avant l'heure de fermeture de la piscine.

Merci de lire le règlement :

1. Achetez votre ticket à l'accueil avant d'entrer dans les vestiaires.
2. Enlevez vos chaussures. Laissez-les dans les casiers à l'entrée.
3. Vous devez obligatoirement porter un bonnet de bain quand vous êtes dans l'eau. Vous pouvez en acheter à la caisse.
4. Il est interdit de courir autour de la piscine.
5. Il est interdit de manger autour de la piscine.

1 • Quand la piscine est-elle fermée ?

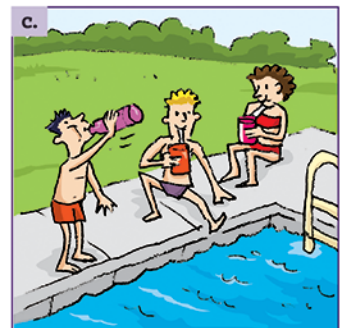
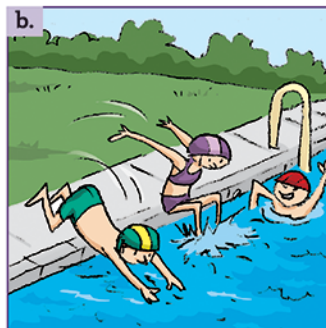
... / 0,5 point

2 • Que devez-vous laisser à l'entrée ?

... / 0,5 point

3 • Qu'est-ce qui est interdit ?

... / 1 point



Autoévaluation

Partie 4

Lire pour s'informer

Exercice 4

Répondez aux questions.

Vous lisez cet article sur Internet.

... / 3 points

Le Noël des animaux

Ce week-end, à la porte de Versailles, la Fondation Assistance aux animaux organise le 52^e **Noël des animaux**. Les 27 et 28 novembre, plus de 600 chiens et chats pourront être accueillis par des familles parisiennes. Des chanteurs et des acteurs comme Bernard Menez et Mylène Demongeot seront présents à cet événement.

Infos pratiques :

27 et 28 novembre • Porte de Versailles, Parc des expositions, Hall 8
Ouverture : 10 h 30 - 19 h 00

- 1 • Vrai ou faux ? Cochez (✓) la case correspondante et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse

... / 1 point

	VRAI	FAUX
C'est la première fois que le Noël des animaux est organisé.		
Justification :		

- 2 • Qui participe à cet événement ?

... / 1 point

- 3 • Où a lieu le Noël des animaux ?

... / 1 point

Production écrite

Partie 1

Raconter une expérience personnelle

Exercice 1

Répondez aux questions.

Vous passez des vacances chez des amis. Vous écrivez un message à un ami français pour lui raconter vos vacances. Vous lui dites où vous êtes, avec qui et ce que vous faites.

Vous donnez vos impressions sur vos vacances. (60 mots minimum.)

... / 5 points

Autoévaluation

De :

Objet :

Partie 2

Inviter, remercier, s'excuser, demander, informer

Exercice 2

Répondez aux questions.

Vous recevez un message de votre camarade de classe français

... / 5 points

De : aubforestier@tel4.com

Objet : 15 ans !

Salut !

Je vais avoir 15 ans ! J'organise une grande fête d'anniversaire dimanche prochain dans la maison de mon oncle. C'est un peu loin, il faut prendre le bus.

J'invite toute la classe. J'espère que tu viendras.

À dimanche !

Aubin

Vous répondez à Aubin, vous le remerciez de son invitation mais vous refusez et vous expliquez pourquoi vous ne pouvez pas venir. (60 mots minimum.)

De :

Objet :

Autoévaluation

Production orale

Partie 2

Monologue suivi

Exercice 1

Quelles sont vos émissions préférées à la télévision ? Pourquoi ? Quand regardez-vous ces émissions ? Parlez des présentateurs, des personnages ou des acteurs.

... / 5 points

Partie 3

Exercice en interaction

Exercice 2

Vous êtes à l'école, en France. Vous lisez cette affiche sur la porte du secrétariat de l'école

... / 5 points

Vous demandez des informations au secrétariat.

L'examineur joue le rôle du secrétaire de l'école.



Votre score final : ... / 40 points

1. Si vous avez plus de 30 points : Bravo ! Vous devriez obtenir sans problème le DELF scolaire et junior A2.
2. Si vous avez entre 20 et 29 points : Pas mal ! Travaillez les compétences où vous avez le score le plus faible.
3. Si vous avez en-dessous de 20 points : Il faut encore travailler... Faites les exercices du livre et vous devriez améliorer votre score.

Compréhension orale

Introduction

L'épreuve de compréhension orale

Conseils pratiques, conseils du coach P. 14

Partie 1

Comprendre des conversations en français

I À l'école	II En ville
1 • Dans la cour de récréation ▶ Exercices 1 à 6 P. 16 2 • En classe ▶ Exercices 7 à 9 P. 19 3 • Dans d'autres lieux de l'école (bibliothèque, secrétariat, restaurant scolaire) ▶ Exercices 10 à 12 P. 20	1 • Dans les magasins ▶ Exercices 13 à 17 P. 22 2 • Dans la rue ▶ Exercices 18 à 22 P. 25 3 • Dans des lieux publics ▶ Exercices 23 à 26 P. 28
III À la maison	IV À la radio
▶ Exercices 27 à 33 P. 30	▶ Exercices 34 à 35 P. 33

Partie 2

Comprendre des annonces et des messages en français

I À l'école	II Au téléphone
▶ Exercices 36 à 40 P. 35	▶ Exercices 41 à 45 P. 40
III Dans les lieux publics	IV À la radio
▶ Exercices 46 à 49 P. 43	▶ Exercices 50 à 55 P. 46
Épreuve blanche de compréhension orale P. 51	

L'épreuve de compréhension orale

Conseils pratiques

La compréhension orale, qu'est-ce que c'est ?

C'est la première partie des épreuves collectives du DELF. Vous devez écouter plusieurs documents sonores et comprendre des informations simples et courtes pour répondre à plusieurs questions simples.

Combien de temps dure la compréhension orale ?

La compréhension orale dure de 20 à 25 minutes.

Comment dois-je répondre ?

Le surveillant de la salle d'examen distribue un livret à tous les candidats. Vous devez écrire vos réponses sur ce livret. Les questions pour la compréhension orale se trouvent dans les premières pages (4 ou 5 pages).

Combien y a-t-il d'exercices ?

Il y a 4 exercices.

De quel type d'exercices s'agit-il ?

Durant une période de trois ans, deux formats d'épreuves de compréhension orale vont coexister lors des examens officiels : l'ancien format (mis en place en 2005) et le nouveau format (progressivement mis en place à partir de 2020). En 2023, l'ancien format va disparaître et toutes les épreuves seront au nouveau format.

Ancien format

Exercices	Types d'exercice	Questions	Nombre de points
Exercice 1	Écouter et comprendre une annonce dans un lieu public (supermarché, gare, rue...).	Il y a 4 à 6 questions par exercice : • des questions à choix multiple (choix entre plusieurs réponses ou plusieurs photos) • des questions à réponse courte (écrire un mot, une courte phrase ou des chiffres). • associer de courts dialogues à une situation.	5 points
Exercice 2	Écouter et comprendre un message ou des instructions sur un répondeur téléphonique ou une boîte vocale.		6 points
Exercice 3	Écouter et comprendre un reportage, une publicité, une émission à la radio.		6 points
Exercice 4	Écouter et comprendre un dialogue.		8 points

Nouveau format

Exercices	Types d'exercice	Questions	Nombre de points
Exercice 1	Écouter et comprendre 6 très courtes annonces dans des lieux publics (supermarché, gare, rue...).	Dans les exercices 1, 2 et 3 il y a 6 questions à choix multiple (choix entre plusieurs réponses ou plusieurs photos) par exercice. Dans l'exercice 4 , il y a 4 dialogues à associer à des situations.	6 points
Exercice 2	Écouter et comprendre 3 courtes informations données à la radio.		6 points
Exercice 3	Écouter et comprendre un message sur son répondeur téléphonique.		6 points
Exercice 4	Écouter et comprendre plusieurs dialogues entre locuteurs francophones.		7 points

Qu'est-ce que je dois faire ?

Pour chaque exercice, vous allez entendre 2 fois un ou plusieurs documents sonores. Vous aurez des temps de pause (de 15 à 30 secondes selon les exercices) qui vous permettront de lire les questions, d'y répondre et de compléter vos réponses. Dans le nouveau format d'épreuve, chaque écoute du document sonore est précédée d'un son de cloche.



Conseils du coach

- 1 • Profitez des temps de pause pour **lire calmement les questions** et les mémoriser. Il sera plus facile ensuite de repérer les informations demandées pendant l'écoute du document.
- 2 • Dès que vous entendez « *première écoute* » (ancien format) ou le son de cloche (nouveau format), cela signale le début de l'écoute du document. Restez très **concentré** pendant l'écoute des messages ou des dialogues.
- 3 • Répondez aux questions pendant le temps de pause après la première écoute.
- 4 • **Vérifiez que les réponses sont correctes** pendant la deuxième écoute.
- 5 • Si nécessaire, complétez ou corrigez vos réponses pendant le temps de pause après la deuxième écoute.
- 6 • Attention, dans les questions à choix multiple, **cochez une seule réponse** sauf s'il est précisé sur le livret que plusieurs réponses sont correctes.
- 7 • Attention à l'**écriture** et à l'orthographe ; vos réponses doivent être compréhensibles même si vous faites encore quelques fautes d'orthographe !

Partie 1

Comprendre des conversations en français

Partie 1

Comprendre des conversations en français

I À l'école

Dans la cour de récréation

Exercice 1

Associez chaque dialogue à la situation qui correspond.

Vous entendez ces conversations dans la cour de récréation.
Associez chaque dialogue à la situation qui correspond.

Repérez les mots clés pour vous aider : par ex., vocabulaire du corps (*blonde, cheveux bouclés*) pour « décrire quelqu'un ».



Dialogue	Situation
Dialogue 1	a. Proposer une activité.
Dialogue 2	b. Se renseigner sur des horaires.
Dialogue 3	c. Donner son opinion.
Dialogue 4	d. Décrire quelqu'un.

Exercice 2

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous êtes à l'école, en France. Vous entendez cette conversation dans la cour de récréation.

1 • Clément et Nicolas ont fait...

a. un examen de français. b. un examen d'allemand. c. un examen d'anglais.

2 • L'examen était...

a. très facile. b. facile. c. difficile.

3 • Quelle note pense avoir Clément ?

a. Moins de 10. b. Moins de 14. c. 14 ou plus.

4 • Qu'est-ce qui a été difficile pour Nicolas ?

Aidez-vous de l'intonation des deux personnes pour répondre à cette question.



5 • La correspondante de Nicolas arrive...

a. aujourd'hui. b. demain. c. la semaine prochaine.

6 • Elle est...

a. très belle. b. très grande. c. très intelligente.



Compréhension orale

Exercice 3

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous êtes avec des amis français à l'école. Vous entendez cette conversation.

1 • Que va faire Héléna ce soir ?

- a. Elle va aller au cinéma.
- b. Elle va garder son petit frère.
- c. Elle va étudier pour son contrôle d'histoire.

2 • Quel métier fait le père d'Héléna ?

3 • La mère d'Héléna travaille...

- a. 3 jours par semaine.
- b. 4 jours par semaine.
- c. 5 jours par semaine.

4 • Agnès aimerait bien être...



5 • Combien de temps dure la formation que veut faire Agnès ?

Exercice 4

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous êtes à l'école en France. Vous entendez cette conversation. Répondez aux questions.

1 • Qui s'inquiète pour Eva ?

- a. Gaëtan.
- b. Sébastien.
- c. Amanda.

2 • Dans quel cours est-ce qu'Eva était absente ?

3 • Gaëtan pense qu'Eva est où ?



Partie 1

Comprendre des conversations en français

4 • Où est-ce qu'Amanda a vu Eva ?



5 • Qu'est-ce qu'Amanda propose ?

- a. Parler au directeur. b. Appeler la mère d'Eva. c. Aller à l'infirmérie.

6 • Finalement, où est Eva ?

Exercice 5



Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous entendez cette conversation dans la cour de récréation d'une école, en France.

1 • Où Wissem part-il en vacances ?

2 • Combien de temps Wissem va partir ?

- a. Une semaine. b. Deux semaines. c. Trois semaines.

3 • Quelle activité va faire Wissem ?



4 • Où Sarah va-t-elle passer ses vacances ?

5 • Qu'est-ce qu'elle va faire ?



Compréhension orale

6 • Qu'est-ce que Sarah propose à Wissem ?

Exercice 6

Associez chaque dialogue à la situation qui correspond.

Vous entendez ces conversations à la sortie d'une école, en France.

Dialogue	Situation
Dialogue 1	a. Proposer de l'aide.
Dialogue 2	b. Demander une information.
Dialogue 3	c. Demander de faire quelque chose.
Dialogue 4	d. Donner une direction.

En classe

Exercice 7 **NOUVEAU FORMAT**

Lisez les situations. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous entendez ces conversations en classe.

Cochez ☒ pour associer chaque dialogue à la situation correspondante.

Attention : il y a six situations mais seulement quatre dialogues.

Lisez bien les 6 situations avant d'écouter les dialogues.



	A Présenter quelqu'un	B S'excuser du retard	C Donner son avis	D Demander des explications	E S'informer sur des horaires	F Prêter quelque chose
Dialogue 1						
Dialogue 2						
Dialogue 3						
Dialogue 4						

Exercice 8 **NOUVEAU FORMAT**

Lisez les situations. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous entendez ces conversations en classe. Cochez ☒ pour associer chaque dialogue à la situation correspondante.

Attention : il y a six situations mais seulement quatre dialogues.

	A Demander un service	B Refuser une invitation	C Donner des informations	D Proposer de l'aide	E S'excuser d'un retard	F Se renseigner sur des devoirs
Dialogue 1						
Dialogue 2						
Dialogue 3						
Dialogue 4						

Partie 1

Comprendre des conversations en français

Exercice 9 NOUVEAU FORMAT

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous entendez cette conversation en classe entre Liam et la professeure de français. Répondez aux questions.

- 1 • Liam était absent au cours de français...
a. lundi. b. mardi. c. mercredi.
- 2 • Liam était absent car il était...
a. malade. b. chez le directeur. c. dans une autre classe.
- 3 • Qu'est-ce que Liam doit montrer au professeur ?
a. Ses exercices. b. Son cahier signé. c. Un message d'excuse.
- 4 • Qu'est-ce que Lucie a apporté à Liam ?
a. Les devoirs à faire. b. Le livre de français. c. Le corrigé des exercices.
- 5 • Que vont faire les élèves à la bibliothèque ?



Dans d'autres endroits de l'école (bibliothèque, restaurant scolaire)

Exercice 10

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous êtes à la bibliothèque de votre école, en France. Vous préparez un exposé avec un ami. Vous entendez la conversation de votre ami avec le bibliothécaire.

- 1 • Que cherchez-vous ?
a. Un dictionnaire. b. Un livre d'histoire. c. Un roman historique.
- 2 • Où se trouve le rayon Histoire et civilisation ?
a. Au fond de la salle, à gauche.
b. Au fond de la salle, à droite.
c. Sur la première étagère.
- 3 • Quel est le sujet de l'exposé ?

Pour répondre à cette question, concentrez-vous sur les indications de lieu.

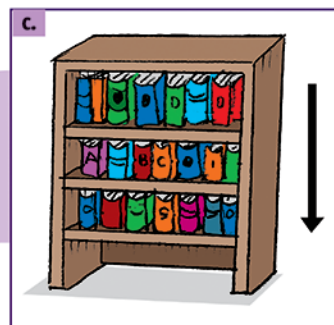
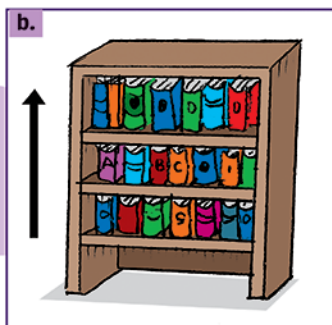
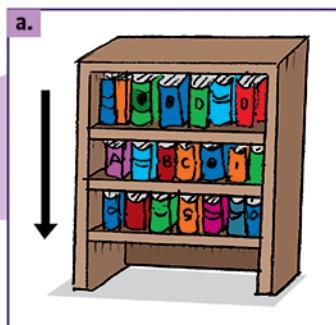


Compréhension orale

4 • Vous devez prendre le livre numéro...

- a. un. b. cinq. c. neuf.

5 • Où est le livre ?

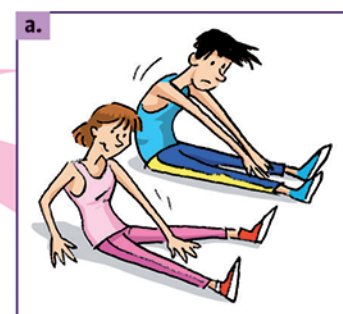


Exercice 11

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous êtes au secrétariat de votre école, en France. Vous entendez cette conversation.

1 • Quelle activité peut faire Guillaume, le mardi ?



2 • Quel jour Guillaume peut-il aller à l'atelier musique ?

- a. Le mardi. b. Le mercredi. c. Le jeudi.

3 • Combien coûtent les activités ?

4 • Que faut-il faire pour s'inscrire ?

- a. Téléphoner. b. Écrire un courrier. c. Remplir un document.

5 • Pourquoi Guillaume ne peut-il pas s'inscrire au basket ?

6 • À quelle activité s'inscrit Guillaume ?

Partie 1

Comprendre des conversations en français

Exercice 12 NOUVEAU FORMAT 14

Lisez les situations. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous entendez ces conversations dans la cour de récréation.

Cochez ☒ pour associer chaque dialogue à la situation correspondante.

Attention : il y a six situations mais seulement quatre dialogues.

	A Proposer une sortie	B Proposer de l'aide	C Refuser des propositions	D Demander des informations	E Présenter des excuses	F Exprimer ses goûts
Dialogue 1						
Dialogue 2						
Dialogue 3						
Dialogue 4						

II En ville

Dans les magasins

Exercice 13 15

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous êtes dans une boulangerie pâtisserie. Vous entendez cette conversation. Répondez aux questions.

1 • Aujourd'hui, Marlène veut manger...

a. chez elle. b. avec une amie. c. à une table sur place.

2 • Quel sandwich Marlène commande-t-elle au vendeur ?

3 • Pourquoi le vendeur propose-t-il d'autres boissons ?

4 • Quel dessert va prendre Marlène ?



5 • Combien Marlène doit-elle payer ?

a. 5,50 €. b. 9,50 €. c. 4,00 €.

Vous devez identifier
des aliments pour répondre
à cette question.



Compréhension orale

6 • Que propose le vendeur à Marlène ?

- a. De réchauffer le sandwich.
- b. D'apporter le sandwich à la table.
- c. De payer moins cher le sandwich

Exercice 14

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous entendez cette conversation dans un magasin en France. Répondez aux questions.

1 • La jeune fille achète un cadeau pour sa...

- a. sœur. b. mère. c. tante.

2 • Quelle robe propose la vendeuse ?



3 • Combien coûte la robe ?

.....
.....


Vous recherchez un prix.
Concentrez-vous sur les
nombres. Habituellement, le
montant est indiqué en euros.

4 • Quel cadeau achète la jeune fille ?



5 • Quelle est la pointure d'Anna ?

- a. 34. b. 36. c. 38.

6 • Qu'est-ce qui est possible pendant un mois ?

- a. Être remboursé.
- b. Échanger son article.
- c. Obtenir une réduction.

Partie 1

Comprendre des conversations en français

Exercice 15 NOUVEAU FORMAT

Lisez les situations. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous êtes dans un supermarché. Vous entendez ces conversations. Cochez ☒ pour associer chaque dialogue à la situation correspondante.

Attention : il y a six situations mais seulement quatre dialogues.

	A Proposer de l'aide	B Demander son chemin	C Refuser quelque chose	D Demander un prix	E Présenter quelqu'un	F Demander l'avis de quelqu'un
Dialogue 1						
Dialogue 2						
Dialogue 3						
Dialogue 4						

Exercice 16

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous êtes en France. Vous entendez cette conversation

1 • Téo et sa mère sont...

- a. à la maison.
- b. dans un café.
- c. au supermarché.

2 • Que demande la mère à Téo ? (Plusieurs réponses possibles.)

.....

.....

3 • Téo veut aussi prendre...

- a. des sodas.
- b. du thé glacé.
- c. du yaourt liquide.

4 • La mère refuse...

- a. parce qu'il y a trop de sucre.
- b. parce que c'est trop cher.
- c. parce qu'elle boit seulement de l'eau.

5 • Téo...

- a. fait ce que sa mère lui dit.
- b. n'écoute pas ce que lui dit sa mère.
- c. demande une autre fois à sa mère.



Compréhension orale

Exercice 17

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous êtes dans un magasin, à Bruxelles. Vous entendez cette conversation.

1 • Pourquoi Charlotte doit-elle acheter un vêtement ?

2 • Quel vêtement propose Élise ?

3 • Combien coûte l'article que propose Élise ?

4 • Que demande Charlotte à son amie ?

- a. De payer pour elle.
- b. De lui prêter de l'argent.
- c. De lui rembourser son argent.

5 • De combien d'argent a besoin Charlotte ?

- a. 6 €.
- b. 5 €.
- c. 15 €.



Dans la rue

Exercice 18 **NOUVEAU FORMAT**

Lisez les situations. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous êtes dans la rue. Vous entendez ces conversations. Cochez ☒ pour associer chaque dialogue à la situation correspondante.

Attention : il y a six situations mais seulement quatre dialogues.

	A Être en colère	B Prendre des nouvelles de quelqu'un	C Décrire quelque chose	D Demander un conseil	E Refuser quelque chose	F Proposer une sortie
Dialogue 1						
Dialogue 2						
Dialogue 3						
Dialogue 4						

Partie 1

Comprendre des conversations en français

Exercice 19

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous êtes dans la rue, à Bruxelles. Vous entendez cette conversation entre deux amis.

1 • Pourquoi Sofiane refuse-t-il d'aller au cinéma ?

- a. Il n'a pas d'argent.
- b. Il n'aime pas le cinéma.
- c. Les films ne lui plaisent pas.

Aidez-vous de l'intonation et identifiez les phrases négatives pour répondre.



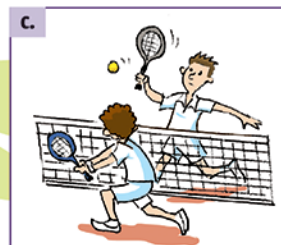
2 • Damien ne veut pas aller à la patinoire parce qu'...

- a. il n'a pas de patins.
- b. il y va tout le temps.
- c. il ne sait pas faire du patin.

3 • Pour quelle raison ne vont-ils pas à la piscine ?

4 • Que vont-ils faire chez Damien ?

5 • Que vont-ils faire dans le parc ?



6 • À quelle heure va venir Sofiane ?

- a. 2 h.
- b. 3 h.
- c. 3 h 30.

Exercice 20 **NOUVEAU FORMAT**

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous êtes dans la rue. Vous entendez ces conversations. Cochez ☒ pour associer chaque dialogue à la situation correspondante.

Attention : il y a six situations mais seulement quatre dialogues.

	A Présenter quelqu'un	B Demander un renseignement sur les transports	C Demander un service	D Présenter des excuses	E Prêter quelque chose à quelqu'un	F Proposer une activité
Dialogue 1						
Dialogue 2						
Dialogue 3						
Dialogue 4						

Compréhension orale

Exercice 21

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous êtes à l'arrêt de bus. Vous entendez cette conversation.

1 • Tom...

- a. a déménagé.
- b. a changé d'école.
- c. fait un nouveau sport.

2 • D'habitude, Tom prend le bus...

- a. plus tôt. b. à la même heure. c. plus tard.

3 • Quel sport fait Tom ?



4 • Qu'est-ce qui est fatigant pour Julia ?

- a. Jouer au tennis le mercredi. b. Commencer les cours plus tôt. c. Faire des matchs tous les week-ends.

5 • Que va faire Julia samedi matin ?

- a. Elle va voir Tom jouer.
- b. Elle va nager à la piscine.
- c. Elle va faire du sport avec sa sœur.

6 • Julia propose à Tom...

- a. de cuisiner avec lui. b. d'aller au restaurant. c. de venir manger chez elle.

Exercice 22

Associez chaque dialogue à la situation qui correspond.

Vous êtes dans la rue, à Tours. Vous entendez ces conversations.

Dialogue	Situation
Dialogue 1	a. Remercier quelqu'un.
Dialogue 2	b. Donner une information.
Dialogue 3	c. Présenter quelqu'un.
Dialogue 4	d. Donner une impression.

Partie 1

Comprendre des conversations en français

Dans des lieux publics

Exercice 23

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous êtes à la gare. Vous entendez cette conversation.

1 • À quelle heure est-ce que le train devait partir ?

- a. 10 h 00. b. 13 h 30. c. 14 h 00.

2 • Qu'est-ce que le panneau des horaires indique ?

.....

3 • Qui va prévenir Pablo ?

.....

4 • Comment Pablo va-t-il être contacté ?

- a. Par la mère du garçon.
b. Par un appel téléphonique.
c. Par un message sur son téléphone.

5 • En attendant le train, Léo et Samia vont...

- a. lire des livres.
b. aller se promener.
c. prendre un petit-déjeuner au bar.

Exercice 24

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous êtes en France. Vous entendez cette conversation dans la bibliothèque de votre ville.

1 • Que faut-il faire pour s'inscrire à la bibliothèque ?

.....

2 • Pour emprunter des livres, il faut payer...

- a. 0 €. b. 5 €. c. 10 €.

3 • Combien de livres peut-on emprunter ?

.....

4 • Combien de temps peut-on garder les livres ?

.....

Attention aux pièges !
Concentrez-vous bien
sur la question.



Compréhension orale

5 • En plus des livres, que peut-on emprunter à la bibliothèque ?



Exercice 25 NOUVEAU FORMAT 27

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous entendez ces conversations dans un cinéma en France. Cochez ☒ pour associer chaque dialogue à la situation correspondante.

Attention : il y a six situations mais seulement quatre dialogues.

	A S'excuser	B Faire un choix	C Aider quelqu'un	D Donner ses impressions	E S'informer sur un prix	F Demander des informations
Dialogue 1						
Dialogue 2						
Dialogue 3						
Dialogue 4						

Exercice 26 28

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous êtes dans la rue, en France. Vous entendez cette conversation.

1 • Quelle est la situation ?

a. Une jeune fille est perdue. b. Un chien est perdu. c. Deux chiens sont perdus.

2 • Quel est le chien de la jeune fille ?



3 • Elle a perdu son chien depuis combien de temps ?

Partie 1

Comprendre des conversations en français

4 • Dans quel magasin Manon est-elle entrée ?

- a. Une boulangerie. b. Une pâtisserie. c. Une boucherie.

5 • Quand il a disparu, le chien était...

- a. à l'extérieur du magasin. b. à l'intérieur du magasin. c. à la maison.

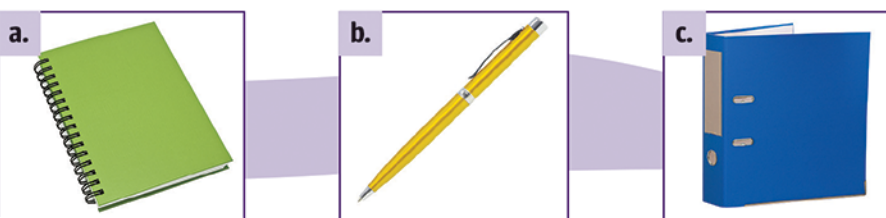
III À la maison

Exercice 27

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous êtes dans une famille d'accueil, en France. Vous écoutez cette conversation entre Jérôme, votre correspondant, et sa mère.

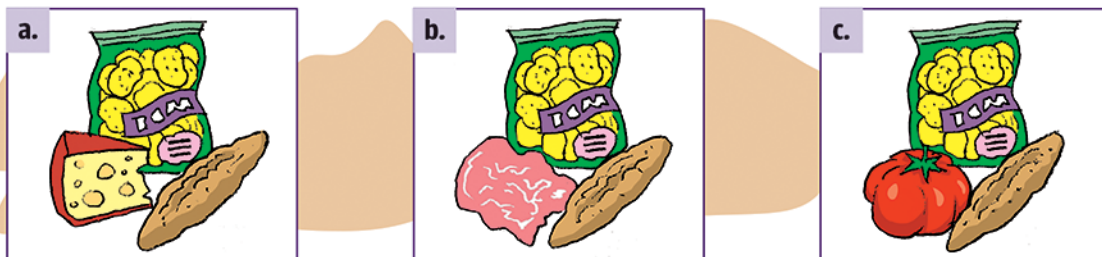
1 • Pour son cours de français, Jérôme a besoin de...



2 • Pour quel cours Jérôme a-t-il besoin d'une gomme ?

3 • Que fait Jérôme mardi avec son école ?

4 • Que doit acheter la mère de Jérôme ?



5 • Que va manger Jérôme en dessert ?

Compréhension orale

6 • Quelle boisson va acheter la mère de Jérôme ?

- a. De l'eau.
- b. Du soda.
- c. Du jus de fruit.

Exercice 28

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

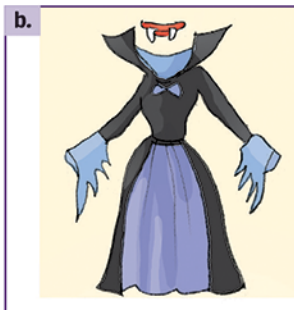
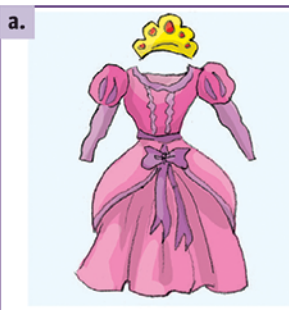
Vous êtes dans une famille d'accueil en France. Vous entendez cette conversation.

1 • Qui fête son anniversaire ?

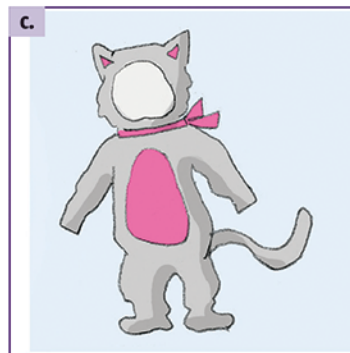
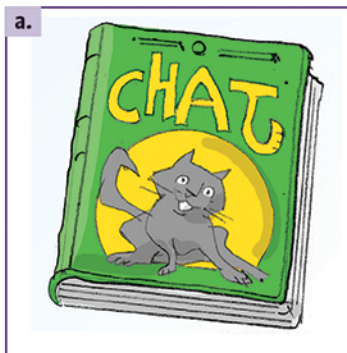
- a. Lola.
- b. Manon.
- c. La mère de Lola.

2 • Quand commence la fête ?

3 • Quel déguisement va porter Lola ?



4 • Quel est le cadeau d'anniversaire ?



5 • Où habite Manon ?

- a. Dans la maison d'à côté.
- b. Dans une rue proche.
- c. Dans une rue proche.

Vous cherchez une indication de lieu pour répondre.



Partie 1

Comprendre des conversations en français

Exercice 29 NOUVEAU FORMAT 31

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous êtes dans une famille d'accueil. Vous entendez ces conversations. Cochez ☒ pour associer chaque dialogue à la situation correspondante.

Attention : il y a six situations mais seulement quatre dialogues.

	A Féliciter quelqu'un	B Choisir un programme	C Se renseigner sur la météo	D Chercher un objet	E Annuler un rendez-vous	F Proposer de l'aide
Dialogue 1						
Dialogue 2						
Dialogue 3						
Dialogue 4						

Exercice 30 32

Associez chaque dialogue à la situation qui correspond.

Vous êtes en séjour linguistique en France. Vous entendez ces conversations dans votre famille d'accueil. Associez chaque dialogue à la situation qui correspond.

Dialogue	Situation
Dialogue 1	a. Demander un service.
Dialogue 2	b. Décrire quelqu'un.
Dialogue 3	c. Refuser une proposition.
Dialogue 4	d. Donner ses impressions.

Exercice 31 33

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous êtes chez des amis français. Vous entendez cette conversation.

1 • Que doit faire Diego aujourd'hui ?

.....

2 • Pourquoi Diego ne veut pas le faire ?

- a. Il a trop de devoirs.
- b. Il veut encore dormir.
- c. Il a un cours de danse.

3 • Qu'est-ce que Diego propose à Marion ?

.....

4 • Pourquoi est-ce que Marion refuse ? (Plusieurs réponses possibles, donnez-en deux.)

.....

Compréhension orale

5 • Que va faire Marion ?

- a. Annuler son cours de danse.
- b. Acheter de la nourriture pour chien.
- c. Préparer le petit-déjeuner de Diego.

Exercice 32

Associez chaque dialogue à la situation qui correspond.

Vous êtes en France dans votre famille d'accueil. Vous entendez ces conversations.

Dialogue	Situation
Dialogue 1	a. Donner un ordre.
Dialogue 2	b. Refuser une proposition.
Dialogue 3	c. Donner une impression.
Dialogue 4	d. Présenter quelqu'un.

Exercice 33

Associez chaque dialogue à la situation qui correspond.

Vous êtes en France dans votre famille d'accueil. Vous entendez ces conversations.

Dialogue	Situation
Dialogue 1	a. Se mettre d'accord sur quelque chose.
Dialogue 2	b. Demander une information.
Dialogue 3	c. Refuser une proposition.
Dialogue 4	d. S'excuser

IV À la radio

Exercice 34

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous écoutez cette émission sur une radio francophone.

1 • Qui est Julien ?

- a. Un jeune surfeur qui fait de la compétition.
- b. Un jeune champion de surf qui entraîne des enfants.
- c. Un jeune lycéen qui aime surfer pendant ses vacances.

2 • Où est-ce que Julien passe beaucoup de temps ?

3 • Quelles études fait Julien ?

Partie 1

Comprendre des conversations en français

4 • Comment fait Julien pour étudier ?

- a. Il s'entraîne tous les jours, il n'a pas le temps d'étudier.
- b. Il a des cours à distance et va dans une école spécialisée.
- c. Il va au lycée pendant la semaine et s'entraîne le week-end.

5 • Qu'est-ce qui est difficile pour Julien ?

- a. Le travail scolaire.
- b. Les voyages réguliers.
- c. Les entraînements sportifs.

Exercice 35

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous écoutez cette émission sur une radio francophone.

1 • L'animatrice dit que le plat préféré des adolescents est...



2 • Quel est le plat préféré de Johan ?

.....

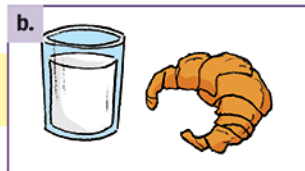
3 • Quel légume Johan mange tous les jours ?

.....

4 • Johan aime...

- a. tous les fruits.
- b. les jus de fruits.
- c. les pommes et les poires.

5 • Qu'est-ce que Johan prend au petit-déjeuner ?



Partie 2

Comprendre des annonces et des messages en français

I À l'école

Exercice 36 NOUVEAU FORMAT 38

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

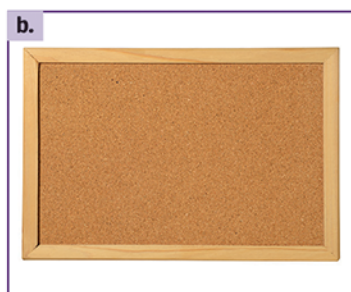
Vous entendez ces annonces dans votre école. Répondez aux questions.

Dans cet exercice vous avez une question par annonce. Les annonces sont très courtes. Restez attentif.



Annonce 1

1 • Où allez-vous trouver les informations ?



Annonce 2

2 • Pour participer, que devez-vous faire ?



Annonce 3

3 • Qui est invité ?

- a. Un cinéaste.
- b. Un écrivain.
- c. Un peintre.

Partie 2

Comprendre des annonces et des messages en français

Annonce 4

4 • Que devez-vous faire ?



Annonce 5

5 • Qu'est-ce qu'il y a vendredi ?

- a. Le cours d'italien. b. L'examen d'italien. c. Le retour du professeur d'italien.

Annonce 6

6 • Qui organise la vente ?

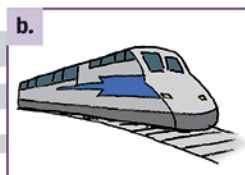
- a. Des enfants malades. b. L'association Sourire d'enfant. c. Des élèves de l'école.

Exercice 37

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous êtes chez votre correspondant, en France. Vous entendez cette annonce dans son école.

1 • Les élèves vont voyager en...



2 • Où est le rendez-vous ?

3 • Les élèves doivent absolument apporter...



4 • Pour le déjeuner, qu'est-ce que les élèves vont faire ?

5 • La sortie se passe...

- a. le matin. b. l'après-midi. c. toute la journée.

6 • Le retour est à quelle heure ?

Compréhension orale

Exercice 38 NOUVEAU FORMAT 40

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous entendez ces annonces dans votre école. Répondez aux questions.

Annonce 1

1 • Que devez-vous faire avec votre sac à dos ?

- a. Monter avec dans le bus.
- b. Le laisser à l'avant du bus.
- c. Le donner au chauffeur du bus.

Annonce 2

2 • Qu'est-ce qu'on vous propose de faire mardi ?



Annonce 3

3 • Quels vêtements devez-vous porter demain ?



Annonce 4

4 • On vous propose...

- a. de regarder des films à la bibliothèque.
- b. de venir visiter la nouvelle bibliothèque.
- c. d'utiliser les ordinateurs de la bibliothèque.

Annonce 5

5 • On vous annonce...

- a. que la cantine ferme plus tard.
- b. que le cuisinier de la cantine a changé
- c. qu'il y a des plats spéciaux à la cantine.

Partie 2

Comprendre des annonces et des messages en français

Annance 6

6 • Quel travail devez-vous faire ?



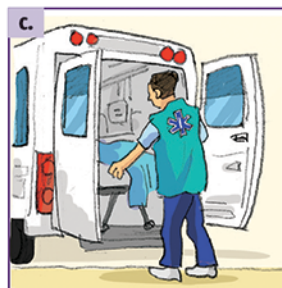
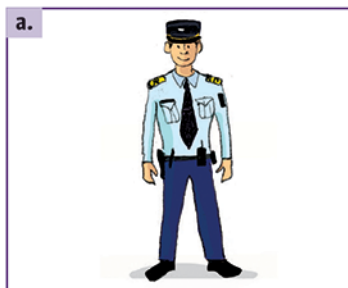
Exercice 39



Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous êtes à l'école en France. Vous entendez cette annonce. Répondez aux questions.

1 • Qui va venir à l'école ?



2 • Quand a lieu l'événement ?

.....

3 • Qui organise cet événement ?

a. Les parents.

b. La mairie.

c. Une association.

4 • Qu'allez-vous voir pendant cette journée ?

.....

5 • Qu'est-ce que vous recevrez à la fin de la journée ?



Compréhension orale

Exercice 40 NOUVEAU FORMAT 42

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous entendez ces annonces dans votre école. Répondez aux questions.

Annonce 1

1 • À quelle heure pourront manger les élèves lundi prochain ?

- a. 11 h 00. b. 11 h 30. c. 14 h 00.

Annonce 2

2 • Que vont faire les élèves en salle 4 ?



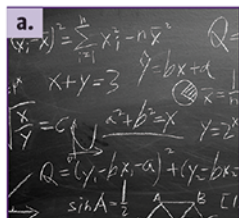
Annonce 3

3 • Qui doit apporter le formulaire à la vie scolaire ?

- a. Les élèves. b. Les parents. c. Les professeurs.

Annonce 4

4 • On parle d'un concours de...



Annonce 5

5 • Quelle activité pouvez-vous faire de 13 h à 14 h ?



Annonce 6

6 • Pourquoi la bibliothèque est-elle fermée la semaine prochaine ?

- a. La bibliothèque est en travaux.
b. La bibliothécaire prépare une exposition.
c. La bibliothécaire part en voyage scolaire.

Partie 2

Comprendre des annonces et des messages en français

II Au téléphone

Exercice 41 43

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous habitez en France. Vous entendez ce message sur votre répondeur.

1 • Qui téléphone ?

- a. L'agence de voyage.
- b. Le magasin de téléphones portables.
- c. Le magasin de jeux vidéo.

2 • La commande est arrivée dans le magasin...

- a. la route d'Espagne.
- b. la rue Saint-Rome.
- c. l'avenue de l'Europe.

3 • Quand pouvez-vous retirer votre commande ?

4 • Vous pouvez aller au magasin...

- a. à 10 h 00 b. à 15 h 00. c. à 18 h 00.

5 • Pour retirer la commande vous devez apporter... (Une seule réponse demandée.)



Exercice 42 **NOUVEAU FORMAT** 44

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous êtes en vacances en France. Vous écoutez ce message sur votre répondeur.

1 • Qu'est-ce que le centre Futur Évasion ?

- a. Une école. b. Un lieu de jeux. c. Un cinéma.

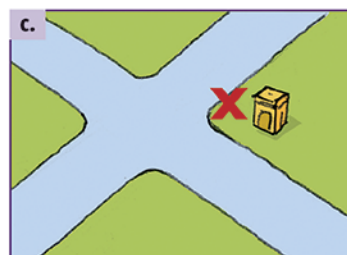
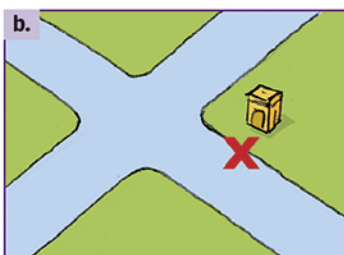
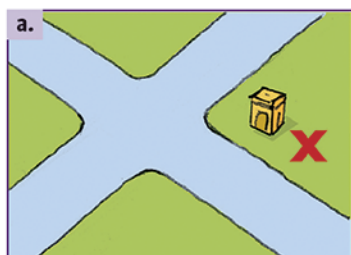
2 • À quelle heure devez-vous arriver au centre Futur Évasion ?

- a. 17 h 00. b. 17 h 30. c. 18 h 00.

3 • Dans quelle ville se trouve le centre Futur Évasion ?

- a. Paris. b. Marseille. c. Nice.

4 • Où se trouve le centre Futur Évasion ?



Compréhension orale

5 • Combien de personnes peuvent participer ?

- a. 4. b. 8. c. 9.

6 • Le centre Futur Évasion a été noté par...

- a. un magazine.
b. un site Internet.
c. une station de radio.

Exercice 43 NOUVEAU FORMAT 45

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous écoutez ce message de votre ami Max sur votre répondeur.

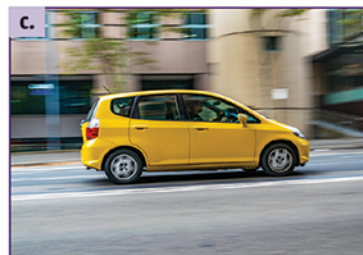
1 • Où est-ce que Max vous propose d'aller ?



2 • À quelle heure commence le spectacle ?

- a. 17 h. b. 18 h. c. 22 h.

3 • Quel moyen de transport allez-vous utiliser pour y aller ?



4 • Le rendez-vous avec les amis est...

- a. sur la place Wilson.
b. devant l'entrée de la salle.
c. à l'arrêt de métro Jean Jaurès.

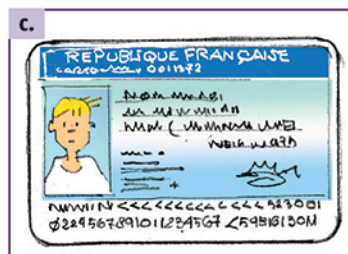
5 • Le mercredi, le billet est...

- a. gratuit.
b. moins cher.
c. au tarif normal.

Partie 2

Comprendre des annonces et des messages en français

6 • Que devez-vous apporter ?



Exercice 44 NOUVEAU FORMAT 46

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous écoutez ce message de votre amie Léna sur votre répondeur.

1 • Où est-ce que Léna vous propose d'aller ?



2 • Quelle activité allez-vous faire ?



3 • Que devez-vous apporter pour le week-end ?

- a. Des jeux.
- b. Du chocolat.
- c. Des vêtements chauds.

4 • Quel jour allez-vous rentrer ?

- a. Lundi.
- b. Samedi.
- c. Dimanche.

5 • Quelle information vous donne Léna ?

- a. Vous allez rater l'école lundi.
- b. Vous allez faire beaucoup de sport.
- c. Vous allez rentrer tard du week-end.

6 • Comment devez-vous répondre à Léna ?

- a. Par SMS.
- b. Par courriel.
- c. Par téléphone.

Compréhension orale

Exercice 45 NOUVEAU FORMAT 47

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous écoutez ce message de votre professeur de tennis sur votre répondeur.

- 1 • À quelle heure commence le cours de tennis mercredi ?
a. 13 h 30. b. 14 h 00. c. 16 h 00.
- 2 • Le club de tennis organise une fête pour...
a. l'anniversaire du club. b. le départ du professeur. c. le dernier cours de l'année.
- 3 • Que devez-vous apporter ?
a. Des gâteaux b. Des bonbons. c. Des boissons.
- 4 • Que peuvent faire les parents ?



- 5 • Que pouvez-vous acheter lors de la fête ?



- 6 • L'argent de la vente va servir à...
a. faire des travaux. b. acheter du matériel. c. payer le photographe.

III Dans les lieux publics

Exercice 46 48

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous êtes dans un grand magasin en France. Vous entendez cette annonce. Répondez aux questions.

- 1 • Pourquoi est-ce qu'il y a des réductions aujourd'hui ?

Partie 2

Comprendre des annonces et des messages en français

2 • Les réductions sont dans le rayon...

- a. sport. b. loisir. c. vêtements.

3 • Pour avoir 30 % de réduction, vous devez acheter...



4 • Si vous achetez des chaussures pour enfants, quelle réduction aurez-vous ?

5 • Vous avez un article gratuit si vous achetez...

- a. 3 articles. b. 4 articles. c. 5 articles.

Exercice 47 NOUVEAU FORMAT 49

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous entendez ces annonces dans un centre commercial. Répondez aux questions.

Annonce 1

1 • Où devez-vous aller pour participer au jeu ?



Annonce 2

2 • Quels produits payez-vous moins cher aujourd'hui ?

- a. Les pains. b. Les fruits. c. Les légumes.

Annonce 3

3 • Que pouvez-vous manger pour 9 € ?

- a. Un menu complet.
b. Une petite salade.
c. Une grande salade.

Compréhension orale

Annonce 4

4 • Cette annonce vous propose d'acheter...



Annonce 5

5 • L'annonce demande aux clients de...

- a. sortir d'urgence. b. payer leurs articles. c. monter au 1^{er} étage.

Annonce 6

6 • Pour gagner une trousse, il faut...

- a. acheter un cartable. b. aller au rayon des stylos. c. montrer sa carte du magasin.

Exercice 48



Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous êtes dans un musée, à Bruxelles.

1 • Que pouvez-vous voir dans ce musée ?



2 • La personne qui vous parle est...

- a. votre professeur. b. le guide du musée. c. l'employée de l'accueil.

3 • Que devez-vous laisser à l'accueil ?



Partie 2

Comprendre des annonces et des messages en français

- 4 • Dans le musée, il est interdit de...
a. manger. b. téléphoner. c. prendre des photos.

- 5 • Qu'est-ce qu'il y a au 2^e étage du musée ?
-

Exercice 49

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous êtes à la piscine. Vous entendez ce message.

- 1 • La piscine ferme dans...
a. 20 minutes. b. 30 minutes. c. 40 minutes.

- 2 • Les personnes doivent...
a. sortir de la douche.
b. sortir de la piscine.
c. sortir des vestiaires.

- 3 • Que devez-vous donner à la sortie ?
-

- 4 • Où se trouve Isabelle ?
-

- 5 • La piscine est ouverte...
a. du lundi au samedi. b. du lundi au dimanche. c. du mardi au dimanche.

- 6 • À quelle heure ferme la piscine le mardi ?
-

IV À la radio

Exercice 50 **NOUVEAU FORMAT**

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous écoutez ces informations à la radio. Répondez aux questions.

Document 1

- 1 • Quel temps fait-il aujourd'hui ?
a. Il pleut. b. Il fait froid. c. Il y a du soleil.

Compréhension orale

2 • Que faut-il pour demain ?



Document 2

3 • Que devez-vous apporter pour le pique-nique ?

- a. Des boissons.
- b. De la vaisselle.
- c. Des sandwiches.

4 • Où pouvez-vous manger ?



Document 3

5 • Quel est le métier de Zaya ?

- a. Actrice.
- b. Écrivaine.
- c. Chanteuse.

6 • Que faut-il faire pour gagner une invitation ?

- a. Envoyer un message.
- b. Remplir un document.
- c. Répondre à des questions.

Exercice 51 NOUVEAU FORMAT 53

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous écoutez ces informations à la radio. Répondez aux questions.

Document 1

1 • Le site Blabla-langues est...

- a. gratuit.
- b. payant.
- c. très cher.

2 • Où dort le voyageur ?

- a. À l'hôtel.
- b. Dans une auberge.
- c. Chez des gens.

Partie 2

Comprendre des annonces et des messages en français

Document 2

3 • À quel étage se trouve le restaurant ?

- a. Au premier. b. Au deuxième. c. Au troisième.

4 • Le restaurant ferme à quelle heure le soir ?

- a. 21 h 00. b. 21 h 30. c. 22 h 30.

Document 3

5 • Quelle est l'autre profession du chef Martin ?

- a. Comédien. b. Journaliste. c. Chanteur.

6 • Quelle recette allez-vous découvrir dans cet atelier ?



Exercice 52



Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous êtes à Marseille. Vous entendez cette annonce à la radio locale.

1 • Le centre sportif se trouve...

- a. à l'est de Marseille.
b. à l'ouest de Marseille.
c. au centre de Marseille.

2 • Au centre sportif La Plaine, vous pourrez... (Plusieurs réponses possibles.)

.....

3 • Quel jour le centre sera-t-il fermé ?

.....

4 • Le matin, le centre ouvrira à...

- a. 8 h. b. 9 h. c. 10 h.

5 • Vous pouvez demander votre carte d'abonné le...

- a. mardi 6 mai. b. vendredi 9 mai. c. samedi 10 mai.

6 • Quelles informations pourrez-vous avoir le jour de l'ouverture ? (Plusieurs réponses possibles.)

.....

Compréhension orale

Exercice 53 NOUVEAU FORMAT 55

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous écoutez ces informations à la radio. Répondez aux questions.

Document 1

1 • De quel musée parle-t-on ?



2 • Les activités proposées se terminent à...

a. 18 h. b. 19 h. c. 20 h.

Document 2

3 • Samia va parler du sport...

a. à l'école. b. dans la rue. c. à la maison.

4 • De quoi avez-vous besoin ?



Document 3

5 • Le salon Inde et culture ferme plus tôt...

a. vendredi. b. samedi. c. dimanche.

4 • Vous devez payer pour...

a. manger. b. voir un film. c. entrer au salon.

Exercice 54 56

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous êtes en France, vous voulez aller à un concert ce soir.

1 • À quelle heure est le concert de David Guetta ?

2 • Combien coûte l'entrée ?

3 • Dans quelle ville se trouve le concert de jazz ?

Vous pouvez mémoriser les informations que vous cherchez sous forme de mots clés :
1. heure, 2. prix, 3. ville, 4. lieu, 5. genre. Essayez de reproduire cette technique pour toutes les questions.

Partie 2

Comprendre des annonces et des messages en français

4 • Où a lieu le concert de jazz ?

- a. Dans l'hôtel Negresco. b. En face de l'hôtel Negresco. c. Sur la terrasse de l'hôtel Negresco.

5 • Quel est le genre musical du concert à Toulouse ?

.....

Exercice 55 NOUVEAU FORMAT 57

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous écoutez ces informations à la radio. Répondez aux questions.

Document 1

1 • Combien de Français ont un tatouage ?

- a. 1 sur 5. b. 1 sur 10. c. 1 sur 20.

2 • En général, les personnes qui aiment les tatouages sont...

- a. les adolescents. b. les jeunes adultes. c. les adultes plus âgés.

Document 2

3 • Où est-ce que l'application Lab' est utilisée ?



4 • Quelle activité est possible avec Lab' ?

- a. Créer des vidéos b. Regarder des films. c. Créer des chansons.

Document 3

5 • La fête de la ville a lieu...

- a. tous les mois. b. deux fois par an. c. tous les ans.

6 • Où peut-on écouter de la musique ?



Compréhension orale

Épreuve blanche de compréhension orale

... / 25 points

Exercice 1 NOUVEAU FORMAT

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez...

... / 6 points

Vous entendez ces annonces. Répondez aux questions.

Annonce 1

1 • Combien coûte un jeu vidéo ?

... / 1 point

a. 12 €. b. 20 €. c. 50 €.

Annonce 2

2 • Où a lieu le spectacle ?

... / 1 point

a. Dans la petite salle. b. Dans le grand salon. c. Dans le hall d'accueil.

Annonce 3

3 • Que faut-il faire pendant le cours ?

... / 1 point

a. Ranger ses affaires. b. Poser des questions. c. Éteindre les portables.

Annonce 4

4 • Où devez-vous prendre un billet pour l'exposition...

... / 1 point



Annonce 5

5 • Au stade il est interdit d'entrer avec...

... / 1 point



Partie 2

Épreuve blanche de compréhension orale

Annonce 6

6 • Qu'allez-vous manger demain à l'école ?

... / 1 point



Exercice 2



Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

... / 5 points

Vous êtes en France à l'occasion d'un séjour linguistique. La mère de votre famille d'accueil vous laisse un message sur votre répondeur.

1 • Pourquoi la mère ne peut pas venir ?

... / 1 point

.....

2 • Qui est Aurélie ?

... / 1 point



3 • À quelle heure Aurélie viendra-t-elle vous chercher ?

... / 1 point

.....

4 • Quel est le numéro de téléphone de la mère ?

... / 1 point

.....

5 • Qu'est-ce qu'il y a dans le frigidaire ?

... / 1 point

a. Une tarte au fromage.

b. Une tarte au saumon.

c. Une tarte au poulet.

Compréhension orale

Exercice 3

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.
Vous entendez cette annonce à la radio. Répondez aux questions.

... / 6 points

1 • Vous pouvez participer si vous avez...

... / 1 point

a. moins de 12 ans. **b.** entre 12 et 18 ans. **c.** plus de 18 ans.

2 • Combien de kilomètres devez-vous courir ?

... / 1,5 point

3 • Où a lieu la course ?

... / 1 point



4 • Quelle spécialité pouvez-vous goûter ?

... / 1 point



5 • Comment devez-vous faire pour gagner des places ?

... / 1,5 point

a. Téléphoner à la radio. **b.** Jouer à un jeu sur Internet. **c.** Envoyer un message par téléphone.

Exercice 4

Associez chaque dialogue à la situation qui correspond.
Vous êtes en France, vous entendez ces conversations.

... / 8 points

Dialogue	Situation
Dialogue 1	a. Refuser une proposition.
Dialogue 2	b. Demander son chemin.
Dialogue 3	c. Donner son opinion.
Dialogue 4	d. Demander à quelqu'un de faire quelque chose.

Compréhension écrite

Introduction

L'épreuve de compréhension écrite

Conseils pratiques, conseils du coach P. 55

Partie 1

Lire pour faire un choix

I À l'école

▶ Exercices 1 à 4 P. 57

II Dans la vie quotidienne

▶ Exercices 5 à 9 P. 60

Partie 2

Lire un message personnel

I Entre amis

▶ Exercices 10 à 16 P. 62

II Dans la vie quotidienne

▶ Exercices 17 à 19 P. 68

Partie 3

Lire des instructions

I Dans les lieux publics

▶ Exercices 20 à 23 P. 71

II À la maison

▶ Exercices 24 à 27 P. 74

III À l'école

▶ Exercices 28 à 31 P. 79

Partie 4

Lire pour s'informer

I Sur la société

▶ Exercices 32 à 36 P. 83

II Sur l'actualité, les spectacles

▶ Exercices 37 à 39 P. 87

III Sur une activité, un loisir

▶ Exercices 40 à 46 P. 90

Épreuve blanche de compréhension écrite P. 97

L'épreuve de compréhension écrite

Conseils pratiques

La compréhension écrite, qu'est-ce que c'est ?

La compréhension écrite est la deuxième partie des épreuves collectives.

Vous devez lire plusieurs documents et comprendre des informations simples et courtes pour répondre à plusieurs questions.

Combien de temps dure la compréhension écrite ?

La compréhension écrite dure 30 minutes. Comptez 7 à 8 minutes au maximum pour chaque exercice. Il est important de faire attention au temps, car la compréhension écrite est suivie de la production écrite qui comporte 2 exercices.

Comment dois-je répondre ?

Le surveillant de la salle d'examen distribue un livret à tous les candidats. Vous devez écrire vos réponses sur ce livret dans la partie prévue pour cet exercice (de la page 5/6 à la page 11/12).

Combien y a-t-il d'exercices ?

Il y a 4 exercices.

De quel type d'exercices s'agit-il ?

Durant une période de trois ans, deux formats d'épreuves de compréhension écrite vont coexister lors des examens officiels : l'ancien format (mis en place en 2005) et le nouveau format (progressivement mis en place à partir de 2020). En 2023, l'ancien format va disparaître et toutes les épreuves seront au nouveau format.

Ancien format

Exercices	Types d'exercice	Questions	Nombre de points
Exercice 1	Comprendre de courtes annonces pour faire un choix (cadeau, menu, activités avec des amis, vacances...)	Dans l'exercice 1, il y a 5 annonces. À chacune correspond une situation (exprimée par une courte phrase explicative). Il faut associer les 5 annonces aux 5 situations . 5 questions pour les exercices 2 et 3. 6 questions pour l'exercice 4. Types de questions : - des questions à choix multiples (choix entre plusieurs réponses ou plusieurs photos ou images) ; - des questions à réponse courte (écrire un mot, une courte phrase ou des chiffres) ; - des vrai ou faux avec justification (dire si l'affirmation donnée est vraie ou fausse, puis justifier en recopiant une phrase du texte).	5 points
Exercice 2	Comprendre un message personnel d'un ami ou d'une personne proche qui raconte une expérience ou fait des propositions...		6 points
Exercice 3	Comprendre des instructions (pour l'utilisation d'un objet, pour faire quelque chose).		6 points
Exercice 4	Comprendre un document informatif (publicité, article, annonce...).		8 points

Nouveau format

Exercices	Types d'exercice	Questions	Nombre de points
Exercice 1	Comprendre de courtes annonces pour faire un choix (cadeau, menu, activités avec des amis, vacances...)	Il y a 6 annonces et 8 situations . Il faut associer chaque annonce à une situation (exprimée par une courte phrase explicative), mais attention : il y a 2 situations supplémentaires qui ne correspondent à aucune annonce ! 6 questions pour les exercices 2 et 3. 5 ou 6 questions pour l'exercice 4. Types de questions : - des questions à choix multiples (choix entre plusieurs réponses ou plusieurs photos ou images). - des vrai ou faux sans justification.	6 points
Exercice 2	Comprendre une lettre ou un message personnel.		6 points
Exercice 3	Comprendre 3 courts documents contenant des instructions (mode d'emploi, règlement, message demandant de faire quelque chose...).		6 points
Exercice 4	Comprendre un document informatif (publicité, article, annonce...).		7 points

Qu'est-ce que je dois faire ?

- Lire le ou les textes attentivement une fois.
- Lire les questions et commencer à y répondre.
- Relire le ou les textes ou certains passages pour vérifier vos réponses.
- Compléter vos réponses.

L'épreuve de compréhension écrite



Conseils du coach

- 1** • Ne répondez pas trop vite aux questions, vous avez suffisamment de temps, il faut toujours vérifier vos réponses.
- 2** • Attention aux pièges ! Parfois la réponse peut paraître évidente après une lecture rapide, mais une seconde lecture vous aidera à répondre correctement.
- 3** • Attention, dans les questions à choix multiple, cochez une seule réponse sauf s'il est précisé sur le livret que plusieurs réponses sont correctes.
- 4** • Pour les questions vrai ou faux avec justification, vous devez justifier avec une phrase du texte. Recopiez la phrase, ne reformulez pas. De plus, il est important que la phrase de justification soit cohérente avec la réponse vrai ou faux.
- 5** • Si vous ne comprenez pas un mot, pas de panique. La compréhension de ce mot n'est pas forcément nécessaire pour répondre aux questions. Peut-être que vous comprendrez ce mot avec le sens de la phrase.
- 6** • Il y a souvent des dessins qui accompagnent les textes. Aidez-vous de ces illustrations pour mieux comprendre.
- 7** • Attention à l'écriture et à l'orthographe : vos réponses doivent être lisibles et compréhensibles (surtout lorsque vous recopiez des mots du texte), même si vous faites encore des fautes !

Partie 1

Lire pour faire un choix

I À l'école

Exercice 1 NOUVEAU FORMAT

Associez chaque atelier à une personne.

Vous êtes en France au Salon des métiers. Vous voulez participer à un atelier avec vos amis. Vous lisez les annonces dans le programme du salon. Quelles activités allez-vous proposer à vos amis ?

Atelier 1

Vous rêvez d'être acteur, réalisateur ou technicien de cinéma ? Cet atelier propose une découverte de l'audiovisuel et de ses différents métiers.

Dans cette annonce, les mots « cinéma », « acteur », « audiovisuel » vous aideront à trouver la réponse.



Atelier 2

Comment faire de délicieux croissants et pains au chocolat ? Un atelier pour découvrir les secrets de la pâtisserie française.

Atelier 3

Découvrir les métiers de la scène : opéra, danse, cirque, etc. avec une formation artistique mais aussi de gestion et d'administration.

Atelier 4

Cet atelier propose une initiation aux métiers de la restauration avec le grand chef Gustave Larni.

Atelier 5

Un atelier pour découvrir les métiers du Web. Comment réaliser un site Internet, faire du marketing et du dessin sur ordinateur ?

Atelier 6

Cet atelier permet de découvrir toute l'industrie automobile et les différents métiers de ce domaine.

Quel atelier va intéresser vos amis ?

Attention : il y a huit personnes mais seulement six documents.

Cochez ☒ une seule case pour chaque document.

Personnes	Atelier 1	Atelier 2	Atelier 3	Atelier 4	Atelier 5	Atelier 6
a. Eva aimerait faire des films.						
b. Laura est passionnée de théâtre.						
c. Jules aime beaucoup l'informatique.						
d. Maxence adore cuisiner mais n'aime pas beaucoup les pâtisseries.						
e. Ines aimerait être boulangère.						
f. Antoine aime faire de la peinture.						
g. Lilian est passionné de voiture.						
h. Leila adore regarder des films de science-fiction.						

« Film » est le mot clé de cette situation



Partie 1

Lire pour faire un choix

Exercice 2

Écrivez le numéro du stage qui correspond à chaque personne

Vous êtes en France. Vos amis français doivent choisir un des cinq stages d'une semaine proposés par l'école

Stage n°1

Développez votre imagination à travers le théâtre, le cirque, la musique, le cinéma, etc.

Stage n°2

À la découverte de nouvelles disciplines. VTT, escalade, poney, voile, plongée. À la mer, à la montagne ou à la campagne...

Stage n°3

Pour comprendre, aimer et respecter l'environnement.

Séjour en plein air pour apprendre à contempler un paysage, à connaître les fleurs, les plantes et les animaux.

Stage n°4

Pour découvrir l'astronomie, la météorologie.

Observez les étoiles et les planètes au télescope et apprenez à mesurer les vents et les températures.

Stage n°5

À travers des visites de châteaux et musées,

apprenez à mieux connaître la préhistoire, le Moyen Âge, et les différentes périodes de l'histoire de France.

Stage n°

- | | |
|--|--|
| a. Joachim adore l'histoire. | |
| b. Hugo aime l'art et les spectacles. | |
| c. Rachel veut faire un stage sportif. | |
| d. Julie aime toutes les sciences. | |
| e. Aurélia adore la nature. | |

Exercice 3

Écrivez le numéro du club qui correspond à chaque personne.

Vous êtes à l'école en France. Vous lisez le programme des différents clubs proposés par votre école.

Club 1

Venez jouer les meilleures pièces de théâtre classiques et modernes avec Mme Jancin, professeure de français. Mercredi 14 h-16 h, salle 325.

Club 2

Vous voulez tout connaître sur les chats, les chiens, les oiseaux ou les lapins ? Venez poser vos questions à M. Raymond, vétérinaire. Jeudi 12 h 30-13 h, salle 147.

Club 3

Apprenez à cuisiner des plats sucrés ou salés et composez des menus de fête avec notre chef cuisinier. Samedi 10 h-12 h dans la cantine.

Club 4

Toutes les techniques au feutre, au crayon, à la peinture pour réaliser de beaux tableaux ! Vendredi 12 h-13 h avec Mme Collet, professeure d'art, salle 228.

Club 5

Apprenez le chinois tous les jeudis midi avec M. Wang. **Attention, 10 élèves maximum.** Jeudi 12 h 30-13 h 30, salle 114.

Club n°

- | | |
|--|--|
| a. Johan voudrait devenir acteur. | |
| b. Jeanne aime beaucoup préparer des desserts. | |
| c. Loïs adore dessiner. | |
| d. Alexis s'intéresse aux animaux. | |
| e. Laura voudrait apprendre une nouvelle langue. | |

Compréhension écrite

Exercice 4 NOUVEAU FORMAT

Associez chaque exposé à une personne.

Le professeur de français demande aux élèves de la classe de faire un exposé. Il propose plusieurs thèmes.

Exposé n°1

La France et ses treize régions : la montagne, le bord de mer et les collines.

Exposé n°2

Les grands hommes et femmes de l'Histoire et des Arts (hommes politiques, musiciens, écrivains, acteurs...) en France.

Exposé n°3

Les spécialités françaises selon les régions : plats, fromages, desserts. Que mange-t-on en Alsace ou en Bourgogne... ?

Exposé n°4

La Francophonie : on parle la langue française dans beaucoup de pays. Quelle est la carte d'identité de la francophonie ?

Exposé n°6

Que fait-on en France pour sauver la planète ? Comment moins polluer la mer, la terre et l'air.

Exposé n°5

Tous les films francophones de 1980 à nos jours : les films comiques, les films fantastiques ou les films d'action.

Quel exposé va intéresser les élèves de la classe ?

Attention : il y a huit personnes mais seulement six documents.

Cochez ☒ une seule case pour chaque document.

Attention, dans ce nouvel exercice vous devez savoir éliminer des annonces (exposés), car les nombres de personnes et de documents ne sont pas identiques.



Personnes	Exposé 1	Exposé 2	Exposé 3	Exposé 4	Exposé 5	Exposé 6
a. Émilie s'intéresse au français dans le monde.						
b. Ludovic adore la cuisine française.						
c. Mina est passionnée de cinéma.						
d. Alice est fascinée par les personnages célèbres.						
e. Pierre aime la géographie.						
f. Julie aime la musique.						
g. Samia veut protéger la Terre.						
h. Raphaël adore la lecture.						

Partie 1

Lire pour faire un choix

II Dans la vie quotidienne

Exercice 5

Écrivez le numéro de l'activité qui correspond à chaque personne.

Vous êtes en France. Vous choisissez une activité avec vos amis français.

Activité n° 1

Ce soir, à 20 h à l'Ariston, venez voir le film *Tout ce qui brille*. La place est à 5 € pour les moins de 18 ans.

Activité n° 2

Au complexe des Minimes, parties de bowling à 6 joueurs. Salle de jeux et un billard.

Activité n° 3

Super soldes dans toutes les boutiques de la rue du Centre. Tous les vêtements et les chaussures à moins de 50 % !

Activité n° 4

À la piscine municipale, de 14 h à 19 h, nage libre, cours de natation. L'entrée est à 3 €.

Activité n° 5

À la discothèque MODJI, tous les samedis et dimanches après-midi, venez danser et écouter vos musiques préférées !

	Activité n°
a. Alexia veut faire du shopping.	
b. Manon adore le cinéma.	
c. Sarah aime beaucoup écouter de la musique et danser.	
d. Stéphanie aime les jeux de groupe.	
e. Aurélien veut faire du sport.	

Exercice 6

Écrivez le numéro de la comédie musicale qui correspond à chaque personne.

Vous êtes en voyage à Paris. Vous voulez aller voir une comédie musicale avec vos amis.

Vous consultez le programme.

Comédie musicale 1

LE ROI LION

Tous les animaux d'Afrique sont réunis pour la naissance du lion Simba, fils du roi Mufasa et de la reine Sarabi. Un jour Simba va devenir le roi des animaux, mais Scar (le frère de Mufasa) veut prendre le pouvoir.

Comédie musicale 2

Le Fantôme de l'Opéra

Venez vivre ou revivre cette célèbre histoire d'amour à Paris. Un homme aime avec passion la célèbre actrice Christine Daaé. Il porte un masque. On l'appelle le « fantôme de l'opéra ».

Comédie musicale 3

• Cats •

Le spectacle raconte l'histoire des chats Jellicle qui se réunissent une fois par an pour un grand bal. Ils participent à un concours de danse et de chant pour gagner la vie éternelle.

Comédie musicale 4

LES MISÉRABLES

Retrouvez les célèbres personnages du roman de Victor Hugo, Jean Valjean, Cosette, Gavroche, les Thénardier dans cette comédie musicale pleine d'émotions. La mise en scène vous fera voyager dans le Paris du XIX^e siècle.

Comédie musicale 5

Billy Elliot

Dans une petite ville d'Angleterre, un garçon de 11 ans rêve de devenir danseur de ballet, mais son père n'est pas d'accord. Billy se bat pour vivre sa passion.

Quelle comédie musicale va intéresser vos amis ?

	Comédie musicale n°
a. Mathilde adore la littérature et l'histoire.	
b. Ninon adore l'Afrique.	
c. Alexandre adore les chansons actuelles françaises.	
d. Maya aime les chats.	
e. Romain adore les histoires romantiques.	

Compréhension écrite

Exercice 7

Écrivez le numéro de l'activité qui correspond à chaque personne.

Vous habitez en France. Vous lisez le programme d'activités de la mairie pendant les vacances d'été.

Activité 1 Venez jouer au football, handball, volley-ball avec vos amis au stade Bellot tous les jours de 10 h à 19 h.	Activité 2 Sortie à la mer le jeudi 25 juillet de 9 h à 19 h. N'oubliez pas vos maillots pour aller vous baigner !
Activité 3 Venez écouter des histoires racontées par nos bibliothécaires tous les samedis matin de juillet. Vous pouvez aussi emporter des romans chez vous !	Activité 4 Le cinéma Ciné-culture propose des séances à tarif réduit pour les jeunes tous les matins à 11 h en juillet et en août.
Activité 5 Scrabble, Monopoly, cartes... il y en a pour tout le monde à l'atelier jeux du vendredi après-midi !	

Quelle activité allez-vous proposer à chacun de vos amis ?

	Livre n°
a. Léna adore nager.	
b. Basile aime les sports d'équipe.	
c. Naim est passionné de lecture.	
d. Clémence adore jouer à des jeux de société.	
e. Baptiste aime regarder des films.	

Exercice 8

Écrivez le numéro de l'annonce qui correspond à chaque personne.

Vous êtes en voyage à Paris. Vous voulez visiter un musée avec vos amis. Vous lisez ces annonces dans un guide touristique. Quelles activités allez-vous proposer à vos amis ?

Annonce 1 LA CITÉ DE LA SCIENCE Jeux et activités passionnantes pour découvrir la science. Testez votre équilibre ou fabriquez de l'énergie pour allumer une télévision !	Annonce 2 LE MUSÉE DE LA MODE ET DU TEXTILE Présentation de vêtements du XVIII ^e siècle à nos jours. Tissus de toutes les couleurs et de toutes les origines.
Annonce 3 LE CENTRE POMPIDOU Lieu de rendez-vous de tous les amateurs d'art moderne ! Œuvres des artistes les plus connus.	Annonce 4 MUSÉE DU CHOCOLAT Appel à tous les gourmands ! Découvrez l'origine du cacao, la fabrication du chocolat et les meilleures recettes !
Annonce 5 LE MUSÉE NATIONAL DE LA MARINE Admirez des bateaux de l'histoire maritime française. Magnifique collection de voiles et de tissus de bateaux.	

	Annonce n°
a. Emma préfère l'art contemporain.	
b. Maxime aime beaucoup cuisiner.	
c. Romain adore les inventions et la technologie.	
d. Chloé aime les vêtements colorés.	
e. Jade aime le monde marin.	

Partie 2

Lire un message personnel

Exercice 9 NOUVEAU FORMAT

Associez chaque restaurant à une personne.

Vous habitez en France. Vous lisez un guide sur les restaurants de votre ville.

Dans cet exercice, lisez bien les titres (noms des restaurants). Ils présentent parfois des éléments de réponse.



Restaurant 1 Chez Lina

Salades variées, sandwichs froids ou chauds et frites maison, préparés à la demande en 5 minutes

Restaurant 2 Régions

Au restaurant Régions, venez goûter toutes les spécialités de notre pays : bouillabaisse de Marseille, bouchon lyonnais, galettes bretonnes...

Restaurant 3 Le Boucher

Steak, saucisses, poulet... Venez goûter nos spécialités grillées au feu de bois !

Restaurant 4 Légumina

Restaurant spécialisé dans les plats à base de légumes et de céréales pour les végétariens et les végétaliens.

Restaurant 5 Restaurant sur le port

Choisissez le poisson tout frais pêché par nos pêcheurs, on vous le prépare !

Restaurant 6 Mama mia

Toutes les spécialités italiennes dans votre assiette préparées par notre chef, Dino !

Quel restaurant allez-vous proposer à chacun de vos amis ?

Attention : il y a huit personnes mais seulement six documents. Cochez ☒ une seule case pour chaque document

Personnes	Restaurant 1	Restaurant 2	Restaurant 3	Restaurant 4	Restaurant 5	Restaurant 6
a. Paula ne mange ni viande ni poisson.						
b. Lucas veut manger des plats typiquement français.						
c. Aude adore la cuisine asiatique.						
d. Clara voudrait manger des spécialités de la mer.						
e. Thomas aime beaucoup la cuisine épicée.						
f. Titouan voudrait manger rapidement.						
g. Lisa adore manger de la viande.						
h. Ethan adore les pizzas.						

Partie 2

Lire un message personnel

I Entre amis

Exercice 10

Répondez aux questions

Vous recevez ce message de votre amie française.

De: meline@yahoo.com

Objet : Course de bateau

Salut !

Comment ça va ? Je vais faire une course de bateau dans la mer à côté de Marseille dimanche. Je suis très contente, mais je n'ai pas envie de le faire toute seule. Est-ce que tu veux venir avec moi ? Ça dure 2 heures et ça coûte 45 euros. Si on s'inscrit à deux, il y a une réduction, c'est 30 euros. Ce n'est pas difficile et ce n'est pas dangereux, il y a des professeurs du centre nautique. Tout le monde dit que c'est super ! Réponds-moi vite car je dois réserver avant vendredi.

À bientôt,
Mélina

Compréhension écrite

1 • Que vous propose Méline ?



2 • Quand est prévue la sortie ?

3 • Combien de temps dure l'activité ?

4 • Combien coûte l'inscription avec la promotion ?

a. 15€. b. 30€. c. 45€.

5 • Nous sommes jeudi. Quand faut-il répondre à Méline ?

a. Aujourd'hui. b. Samedi. c. Dimanche.

Vous n'êtes pas obligé d'écrire une phrase complète. Vous pouvez réécrire le mot ou la partie du texte qui répond à la question.

Attention aux différents prix donnés dans le message.

Exercice 11

Répondez aux questions

Un ami français vous écrit ce message.

De : freddy@le4.fr

Objet : une fête formidable !

Salut !

Je veux te donner des nouvelles et surtout te raconter la soirée de samedi chez ma copine Sophie. Elle a fêté ses 16 ans ! Tout le monde est venu : les élèves de la classe, les cousins de Sophie et des amis que je ne connaissais pas. Il y avait plus de trente personnes. La fête a commencé vers 19 h 30, on a tous apporté quelque chose à manger - moi, j'ai préparé un gâteau au fromage. Puis on a dansé jusqu'à minuit. Sophie a choisi de la super musique : du rap, du rock, de l'électro. Deux garçons ont même dansé le hip hop. C'était génial ! Je me suis bien amusé !

J'espère que tu seras là pour mon anniversaire en février. Je vais organiser une super fête moi aussi. J'attends de tes nouvelles !

Fred

1 • Samedi, on a fêté l'anniversaire de...

a. Sophie. b. Fred. c. d'un élève de la classe.

2 • Combien d'invités sont venus à l'anniversaire ?

Attention. On parle de toutes ces personnes dans le texte. Avez-vous bien lu avant de répondre à la question ?

Vous pouvez écrire les quantités en lettres ou en chiffres.

Partie 2

Lire un message personnel

3 • À quelle heure la fête s'est-elle terminée ?

Vous pouvez écrire l'heure de plusieurs manières, par exemple : huit heures, 8 h ou 8 h 00.



4 • Fred a apporté...

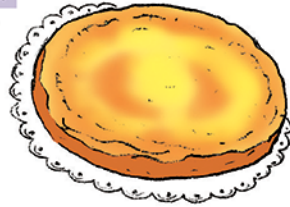
a.



b.



c.



5 • Deux amis ont dansé...

a. le disco. b. le hip-hop. c. le rock.

Exercice 12 NOUVEAU FORMAT

Répondez aux questions.

Vous recevez ce message d'une amie française.

De : julia_1258@hello.fr

Objet : Nouvelles

Salut !

Je suis en vacances chez ma cousine, Nadia. Elle habite à côté de la plage. On y va à vélo, c'est super, et avec le soleil, j'ai beaucoup bronzé ! Mais à partir de lundi, ils annoncent de la pluie, alors on va devoir changer de programme : on va prendre le bus pour aller à la bibliothèque et au centre commercial faire les magasins. Et puis, on va aussi cuisiner : Nadia a une super recette de gâteau au chocolat ! Je te le ferai goûter à mon retour.

Samedi, on va au cinéma, mais on ne sait pas trop quoi aller voir, tu as une idée ?

Je rentre dimanche. Je t'appellerai pour qu'on se donne un rendez-vous, on pourrait aller à la piscine ?

Gros bisous,

Julia

1 • Julia est en vacances...

a. dans sa famille. b. chez une amie. c. dans un centre.

2 • Quel temps fait-il lundi ?

a.



b.



c.



3 • Julia et Nadia vont prendre le bus pour aller...

a. à la plage. b. au restaurant. c. au centre commercial.

Compréhension écrite

4 • Julia vous demande votre avis sur...

- a. un film. b. un livre. c. une recette.

5 • Julia sera de retour chez elle...

- a. lundi. b. samedi. c. dimanche.

6 • Où est-ce que Julia vous propose d'aller ?



Exercice 13

Répondez aux questions.

Vous recevez ce message d'une amie française.

De : sophie_nero@mel.com

Objet : Invitation

Salut !

Vendredi soir, mes parents ne seront pas à la maison, ils accompagnent mon petit frère à une fête. Il n'y aura que des familles avec des enfants de 7 ou 8 ans et je n'ai pas du tout envie d'y aller. Tu pourrais venir passer la soirée avec moi, je serai seule jusqu'à 21 h 00. On commande des pizzas et on regarde un film sympa. Je préparerai un gâteau. Tu peux même dormir chez moi, si tu veux. Apporte des DVD, on choisira le film ensemble. Viens vers 18 h 30 et n'oublie pas ton pyjama !

À vendredi !

Sophie

1 • Vendredi, les parents de Sophie vont...

- a. à une fête. b. au théâtre. c. à la pizzeria.

2 • Pourquoi Sophie refuse-t-elle d'aller avec ses parents ?

3 • Sophie vous propose...

- a. de faire ensemble du shopping.
b. de venir chez elle et de regarder un film.
c. d'aller au cinéma et de dormir chez elle.

4 • À quelle heure devez-vous aller chez Sophie ?

5 • Que devez-vous apporter ?

- a. Des DVD et de la pizza. b. Votre pyjama et des DVD. c. Des gâteaux et des boissons.

Partie 2

Lire un message personnel

Exercice 14 NOUVEAU FORMAT

Répondez aux questions.

Vous êtes en France pour un séjour linguistique. Le fils de votre famille d'accueil vous écrit pour vous inviter à une fête

De : karl02@abcd.net

Objet : Fête

Salut !

Comment ça va ? Il y a une grande fête organisée samedi dans mon école de danse pour fêter la fin du cours.

C'est ouvert à tous : les élèves, les amis, la famille, etc. Ça va être génial ! On va s'amuser et on va danser !

Est-ce que tu veux venir ? Ah oui, j'oubliais ! Il faut être déguisé ! Si tu veux, on peut se retrouver demain

à 17 h devant le magasin Jour de Fête de la rue des Cinéastes. On pourra choisir un déguisement à louer.

J'ai vu un costume de lion magnifique dans la vitrine ! J'espère que tu pourras venir, ça va être très sympa.

Réponds-moi vite !

Karl

1 • La fête a lieu dans une école...

a. de danse. b. de théâtre. c. de cinéma.

2 • Que fête l'école ?

a. un festival. b. un anniversaire. c. la fin des cours.

3 • Qui peut venir à la fête ?

a. Les élèves de l'école. b. La famille des élèves. c. Tout le monde.

4 • Comment doivent être habillés les participants ?

a.



b.



c.



5 • Karl vous propose...

a. d'acheter un vêtement. b. de louer un vêtement. c. de vous prêter un vêtement.

6 • Qu'est-ce que Karl a vu dans la vitrine du magasin ?

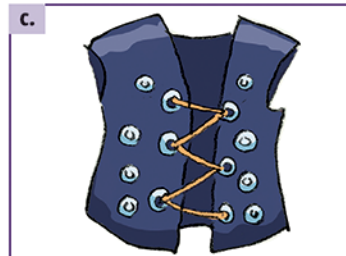
a.



b.



c.



Compréhension écrite

Exercice 15

Répondez aux questions.

Vous recevez ce message de votre amie française.

De : sarah-bellot@abcd.fr

Objet : Nouvelles

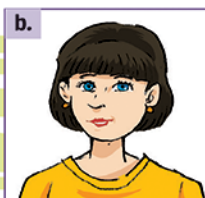
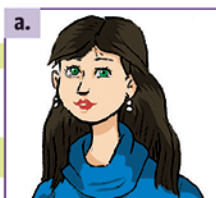
Salut !

Ma correspondante allemande vient d'arriver à la maison. Elle s'appelle Stefanie, elle est super sympa et super jolie : elle est grande, avec des cheveux longs et bruns et des yeux verts. Elle parle bien français. J'essaie de lui parler en allemand mais ce n'est pas facile, mon niveau n'est pas très bon...

Elle va rester une semaine et venir tous les jours à l'école avec moi. Samedi, mes parents vont nous emmener voir la tour Eiffel et dimanche, nous allons au parc Disneyland Paris. J'adore ce parc d'attractions, c'est génial ! Stefanie repart lundi mais je vais bientôt la revoir : nous allons en Allemagne avec l'école en avril, juste après les vacances de printemps.

Bises, à bientôt ! Sarah

1 • Qui est Stefanie ?



2 • En allemand, Sarah est...

a. excellente. b. bonne c. moyenne.

3 • Que va faire Stefanie pendant la semaine ?

.....

4 • Qu'est-ce que Sarah va faire dimanche ?

.....

5 • Que fait Sarah en avril ?

.....

Exercice 16 NOUVEAU FORMAT

Répondez aux questions.

Vous recevez ce message de votre amie française.

De : belle@hopla.fr

Objet : Album photos

Salut à tous !

Est-ce que vous voulez faire un album photos tous ensemble pour avoir un souvenir de notre voyage en France ? Si vous êtes d'accord, on se retrouve chez moi. Vous apportez toutes vos photos et on choisit les plus belles. On en choisit entre 60 et 70 et on crée un album de 8 à 10 pages. Je vous propose de ne pas garder trop de photos de monuments et de musées. Les photos du groupe pendant les promenades en ville et pendant les soirées au centre d'accueil sont plus sympas ! Si cette idée vous plaît, venez chez moi en fin de semaine (vendredi, samedi ou dimanche de 14 h à 17 h). Répondez-moi par e-mail pour me dire quand vous préférez venir. À bientôt !

Anabelle

Partie 2

Lire un message personnel

1 • Que veut faire Annabelle ?



2 • Annabelle invite ses amis pour...

- a. choisir les photos. b. prendre des photos. c. échanger les photos.

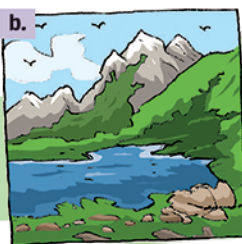
3 • Combien de photos faut-il au total ?

- a. de 8 à 10. b. de 20 à 40 c. de 60 à 70.

Aidez-vous de votre compréhension de la situation pour répondre à cette question.



4 • Quelles photos Annabelle préfère-t-elle ?



5 • Vous pouvez aller chez Annabelle...

- a. vendredi matin. b. samedi soir. c. dimanche après-midi.

6 • Pour dire à Annabelle si vous venez, vous devez...

- a. lui téléphoner. b. lui écrire un SMS. c. lui envoyer un courriel.

II Dans la vie quotidienne

Exercice 17 NOUVEAU FORMAT

Répondez aux questions

Vous recevez ce message.

De : bibliotheque@essarts.org

Objet : Votre emprunt

Bonjour,

Vous avez emprunté 5 livres jusqu'au 8 juillet. Si vous voulez les garder plus longtemps, vous devez vous connecter à votre espace lecteur sur le site Internet de la bibliothèque et cliquer sur « Prolonger ». Vous pouvez les garder 3 semaines supplémentaires. Sinon, vous pouvez rapporter les livres aux horaires d'ouverture de la bibliothèque ou les déposer dans la boîte à l'extérieur, quand la bibliothèque est fermée. Si vous rendez un livre en retard, vous devez payer 0,50 € par jour de retard. Attention, la bibliothèque est fermée pour les vacances d'été du 10 au 25 août.

Et n'oubliez pas, pendant tout le mois de juillet, la bibliothèque vous propose des ateliers d'écriture. Inscrivez-vous gratuitement à l'accueil de la mairie.

Cordialement, R. Huchette

Responsable de la bibliothèque

Compréhension écrite

1 • Que devez-vous faire si vous voulez garder les livres plus longtemps ?



2 • Combien de temps en plus pouvez-vous garder les livres ?

- a. 3 semaines. b. 5 semaines. c. 8 semaines.

3 • Quand la bibliothèque est fermée, où devez-vous mettre les livres ?

- a. À l'accueil de la mairie.
b. Dans la boîte aux lettres de l'école.
c. Dans une boîte à l'extérieur de la bibliothèque.

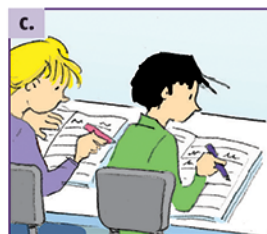
4 • Que se passe-t-il si vous rendez un livre en retard ?

- a. Vous devez payer une amende.
b. Vous ne pouvez pas participer aux ateliers.
c. Vous n'avez plus le droit d'emprunter de livres.

5 • La bibliothèque ferme en août pour...

- a. travaux. b. vacances c. nettoyage.

6 • Quelle activité pouvez-vous faire à la bibliothèque en juillet ?



Exercice 18

Répondez aux questions.

Vous recevez ce message.

De : inscription@musikenligne.fr

Objet : Votre inscription

Bonjour,

Vous avez demandé des informations sur notre plateforme de musique en ligne. Nous vous proposons plusieurs formules.

• Formule « Confort » : Pour une utilisation illimitée pour toutes les musiques et pour toute la famille, le coût est de 10 € par mois actuellement, puis de 12 € par mois à partir du mois de janvier.

• Formule « Standard » : Si vous préférez une inscription moins chère, il existe la formule à 5 € par mois. Elle est limitée à une seule personne. Vous pourrez écouter 12 heures de musique par jour et choisir des centaines de titres parmi 6 styles de musique.

Alors, décidez et écrivez-nous vite ! N'oubliez pas, si vous vous inscrivez avant le 31 décembre, vous ne payez pas le premier mois d'utilisation !

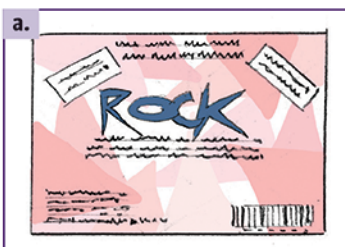
Laure Pajol

Directrice ventes chez Musikenligne

Partie 2

Lire un message personnel

- 1 • Vous recevez un message de...



- 2 • Combien coûte une inscription illimitée pour toute la famille aujourd'hui ?

a. 5 €. b. 10 €. c. 12 €.

- 3 • Pour payer moins cher la formule « Confort », il faut s'inscrire avant le mois de...

a. décembre. b. janvier. c. février.

- 4 • Vrai ou faux ? Cochez ☒ la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

Attention, vous obtenez tous les points à cette question si le choix vrai/faux et la justification sont corrects, donc ne répondez pas au hasard !



L'inscription à 5 € est pour plusieurs personnes.

Justification :

VRAI

FAUX

- 5 • Qu'est-ce qu'il y a dans la formule à 5 € ? (Plusieurs réponses possibles, une seule attendue.)

- 6 • Que pouvez-vous avoir si vous vous inscrivez avant le 31 décembre ?

Exercice 19

Répondez aux questions.

Vous êtes en Belgique, vous recevez ce message de votre professeur de théâtre.

De : r.didon@etoile.fr

Objet : Spectacle

Bonjour,

Je vous écris pour vous donner les dates de notre spectacle et quelques recommandations. Le spectacle est prévu pour le 17 mars à 20 h 00, au théâtre de l'Étoile. Vous devez être là-bas à 19 h 00 parce que le public arrivera vers 19 h 30.

N'oubliez pas de prendre votre costume. Vous pourrez vous habiller dans le théâtre. Il y a une salle pour les garçons et une autre pour les filles.

Chacun d'entre vous peut inviter un maximum de six personnes car la salle est très petite. Le spectacle est gratuit et la pièce dure 45 minutes. Attention, vous ne pourrez pas partir directement après le spectacle, il faut d'abord ranger la salle. Ensuite, vous êtes tous invités à la cafétéria du théâtre pour fêter ensemble cette première représentation. Il y aura des gâteaux, des boissons et même une surprise...

À la semaine prochaine pour la dernière répétition à l'école !

Monsieur Didon

- 1 • À quelle heure vous devez être au théâtre ?

a. 19 h. b. 19 h 30 c. 20 h.

Compréhension écrite

2 • Qu'est-ce que vous devez apporter ?

3 • Vrai ou faux ? Cochez ☒ la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

	VRAI	FAUX
Vous pouvez inviter dix personnes. Justification :		

4 • Que devez-vous faire après le spectacle ?

5 • M. Didon vous donne rendez-vous la semaine prochaine...

a. pour une répétition. b. pour le spectacle. c. pour une fête.

Partie 3

Lire des instructions

I Dans les lieux publics

Exercice 20

Répondez aux questions

Vous lisez cette affiche à l'office de tourisme, à Paris.

Avec le Paris City Pass, découvrez toute la capitale !

Le Paris City Pass est une carte qui vous permet de visiter des musées et des monuments, de monter dans des bus touristiques ou sur des bateaux-mouches pour visiter Paris depuis la Seine, et de prendre tous les transports en commun (bus, métro, RER dans Paris et tramway).

Paris City Pass 1 journée :

- 45 € pour les adultes
- 40 € pour les jeunes (12-25 ans)
- 29 € pour les enfants (3-11 ans).

Achetez le Paris City Pass à l'office de tourisme ou sur notre site Internet (prévoir 5 € de frais d'envoi).

- Pour la visite de la tour Eiffel, vous devez réserver 48 heures à l'avance et payer un supplément de 10 €.
- Pour le bus touristique, il vous suffit de montrer votre Pass au chauffeur, l'accès est illimité.
- Pour certains musées, la réservation est obligatoire. Renseignez-vous par téléphone avant de vous y rendre.

1 • Que pouvez-vous faire avec le Paris City Pass ?



Partie 3

Lire des instructions

2 • Combien coûte le Paris City Pass pour une personne de 20 ans ?

Lisez bien la question jusqu'au bout car il y a plusieurs prix selon l'âge !



3 • Où pouvez-vous acheter le Paris City Pass ? (Deux réponses possibles, une seule attendue.)

4 • Pour prendre le bus touristique, que devez-vous faire ?

- a. Réserver. b. Payer 10 €. c. Montrer votre Pass.

5 • Pour visiter certains musées, on vous demande...

- a. de payer en plus. b. d'appeler avant d'y aller. c. d'acheter votre billet sur Internet.

Exercice 21 NOUVEAU FORMAT

Répondez aux questions

Vous êtes dans le métro à Paris. Vous lisez ces documents.

Document 1

Bienvenue à la RATP

Les tickets s'achètent dans les guichets et aux distributeurs des stations de métro. Appuyez sur les drapeaux pour choisir la langue. Pour acheter des tickets, appuyez sur « Ticket Paris à l'unité » puis sélectionnez le nombre que vous voulez. Pour acheter 10 tickets à 16,90 euros, sélectionnez « Carnet de 10 tickets t+ ». Si vous avez moins de 26 ans, vous pouvez acheter un Ticket Jeune Week-end.

1 • Où peut-on acheter un ticket de métro ?

- a. Sur Internet.
b. Dans les kiosques à journaux.
c. Sur les machines automatiques.

2 • Jusqu'à quel âge vous pouvez acheter un Ticket Jeune Week-end ?

- a. 16 ans. b. 26 ans. c. 28 ans.

Document 2

Vigilants ensemble

Sur les quais ou dans les trains, faites attention à ne pas oublier vos sacs ni vos affaires personnelles. Si vous voyez une situation anormale, merci de prévenir immédiatement un agent de sécurité. Vous pouvez téléphoner 7 jours sur 7 et 24 h sur 24 au 31 17. L'appel est gratuit. En cas de problème, les bornes d'appel sont disponibles sur les quais. Pour les utiliser, appuyez sur le bouton rouge.

3 • Le 31 17 est disponible...

- a. du lundi au samedi.
b. du dimanche au vendredi.
c. tous les jours de la semaine.

4 • Où se trouvent les bornes d'appel de la RATP ?

- a. À l'entrée des gares.
b. Sur les quais.
c. Dans les trains.

Document 3

De : pierre52@mel.fr

Objet : Travaux métro

Bonjour,

C'est aujourd'hui que tu vas chercher ta sœur à l'aéroport ? Attention, il y a des travaux cette semaine sur la ligne de métro.

Mais ne t'inquiète pas, un service de bus gratuit est proposé pour rejoindre l'aéroport. Suis les flèches pour rejoindre la station de bus qui se trouve à la sortie est de la gare. Les bus pour l'aéroport sont verts et blancs.

Tonton Pierre

5 • Le système de navette...

- a. est gratuit. b. est payant. c. est inclus dans le prix du ticket.

6 • Pour trouver la gare vous devez...

- a. prendre un train. b. suivre les flèches. c. aller à la gare de l'Est.

Exercice 22

Répondez aux questions

Vous lisez ce document à la mairie de votre ville en France

La Carte ciné

Pour profiter de tous les cinémas de la ville, demandez votre Carte ciné !

Sur la Carte ciné, vous pouvez charger 5, 10 ou 15 places à 6 € et les utiliser quand vous voulez dans un cinéma de la ville. Avec la Carte ciné, vous pouvez aussi collectionner des points et gagner des cadeaux.

Si vous avez plus de 12 ans, allez vite demander votre carte !

Comment l'obtenir ?

Rendez-vous dans le cinéma le plus proche de chez vous et demandez votre Carte ciné à la caisse. Elle coûte 2,90 €. Vous pouvez ensuite la charger en places aussi souvent que vous le souhaitez. Les places sont valables 2 ans.

Comment la charger en places de cinéma ?

La Carte ciné peut être chargée à la caisse du cinéma, en borne ou en ligne sur le site Internet www.cartecine.fr. Les commandes ne peuvent pas être annulées ni remboursées.

1 • Que pouvez-vous faire avec la Carte ciné ?

- a. Gagner des places de cinéma.
- b. Ajouter des places de cinéma sur la carte.
- c. Obtenir des réductions à la boutique du cinéma.

2 • Qui peut demander la carte ?

3 • Où doit-on demander la carte ?

4 • Combien coûte la carte ?

- a. 2,90 €.
- b. 5,10 €.
- c. 6,00 €.

5 • Combien de temps avez-vous pour utiliser les places de cinéma ?

6 • Comment peut-on recharger la carte ?



Partie 3

Lire des instructions

Exercice 23

Répondez aux questions

Vous êtes en France. Vous vous informez sur la bibliothèque de votre quartier.

Bibliothèque Dumas

Horaires

Mardi, mercredi et vendredi : de 10 h à 19 h

Jeudi : de 14 h à 19 h

Samedi : de 9 h 30 à 12 h 30

Emprunts

Vous pouvez emprunter gratuitement, avec votre carte de bibliothèque, 6 livres et 2 magazines pour une durée maximale de 4 semaines. (Attention ! Les nouveautés ne peuvent être empruntées que pendant une semaine.)

Vous ne pouvez pas emprunter les dictionnaires. Vous pouvez emprunter 3 CD et 3 DVD pendant une semaine avec la carte *Biblio+*, au tarif de 40 € par an (tarif réduit : 30 € par an, pour les moins de 25 ans).

Règlement

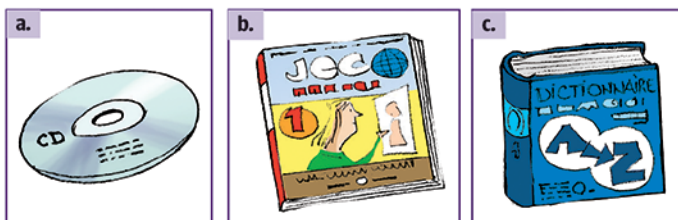
Il est interdit de manger ou de boire dans la bibliothèque. Merci de reposer les livres sur les étagères après utilisation.

1 • Quels jours la bibliothèque est-elle fermée ?

2 • Combien de livres pouvez-vous emprunter ?

a. Deux. b. Quatre. c. Six.

3 • Qu'est-ce que vous ne pouvez pas emprunter ?



4 • Pendant combien de temps pouvez-vous emprunter des DVD ?

a. 1 semaine. b. 2 semaines. c. 3 semaines.

5 • Combien coûte la carte Biblio+ pour les jeunes ?

II À la maison

Exercice 24

Répondez aux questions

Vous lisez ce document sur un site Internet francophone.

QU'EST-CE QU'UNE LISEUSE NUMÉRIQUE ?

Les liseuses sont comme des tablettes tactiles, mais elles ne servent qu'à lire des livres numériques. Elles sont très utiles pour les passionnés de lecture, mais aussi pour les lecteurs occasionnels ou pour donner envie de lire aux plus jeunes.

Les liseuses sont simples à utiliser, il faut :

- connecter la liseuse au Wi-Fi pour entrer dans une librairie en ligne contenant des millions de livres numériques.

- télécharger et enregistrer des livres en quelques secondes. Vous pourrez ensuite lire vos livres numériques sans connexion Internet.

Les avantages d'une liseuse numérique ? Vous gagnez de la place quand vous partez en voyage ! Vous pouvez stocker jusqu'à 3 000 livres sur une liseuse de 4 Go de mémoire ! Et un livre numérique coûte souvent 2 fois moins cher qu'un livre classique !

1 • À quel appareil est comparée la liseuse numérique dans le texte ?

Compréhension écrite

2 • D'après le texte, les liseuses sont surtout pour...

- a. les passionnés de littérature.
- b. les personnes qui voyagent beaucoup.
- c. toutes les personnes qui lisent des livres.

3 • Où peut-on obtenir des livres numériques ?

4 • Pour lire un livre numérique sans être connecté à Internet, il faut...

- a. télécharger un livre sur la liseuse.
- b. installer un programme spécifique.
- c. avoir un abonnement dans une librairie en ligne.

5 • Donnez deux avantages de la liseuse numérique d'après le texte.

Exercice 25

Répondez aux questions

Vous lisez cette recette dans un livre de cuisine.

Recette des petits sablés

Durée de la préparation :
environ 30 minutes

Pour 6 personnes :

- 1 œuf
- 75 grammes de sucre
- 250 grammes de farine
- 150 grammes de beurre
- 80 grammes de poudre d'amande



Attention !

Il faut sortir le beurre du frigidaire une heure avant la préparation.

1. Mélangez l'œuf, le sucre et la poudre d'amande dans un saladier.
2. Ajoutez en une fois toute la farine.
3. Mélangez avec les doigts.
4. Quand la pâte a un aspect de sable, ajoutez le beurre coupé en petits morceaux.
5. Mélangez.
6. Étalez la pâte au rouleau à pâtisserie.
7. Découpez des ronds dans la pâte.
8. Cuire environ 15 minutes au four à 200°C.

Variante :

Vous pouvez aussi ajouter du chocolat ou du citron.

Bon appétit !

1 • Qu'est-ce qu'il y a dans cette recette ?



2 • Pour faire des sablés, il faut mélanger avec...

- a. une fourchette.
- b. les doigts.
- c. une cuillère.

Partie 3

Lire des instructions

3 • Quel ingrédient devez-vous ajouter avant d'étaler la pâte ?

- a. La farine. b. Le sucre. c. Le beurre.

4 • Vous pouvez aussi mettre...

- a. du chocolat. b. de l'orange. c. du café.

5 • Combien de temps dure la cuisson ?

Exercice 26 NOUVEAU FORMAT

Répondez aux questions

Vous êtes en France. Vous lisez ces documents.

Document 1

<http://www.un-geste-pour-la-planete.fr>

COMMENT SAUVER NOTRE PLANÈTE ?

Prenez de bonnes habitudes chez vous :

- ✓ Éteignez la lumière quand vous sortez d'une pièce.
- ✓ Éteignez le chauffage quand vous n'êtes pas là pendant plusieurs jours.
- ✓ Éteignez tous les appareils électroniques quand vous ne les utilisez pas.
- ✓ Ne laissez pas couler l'eau trop longtemps.
- ✓ Prenez une douche plutôt qu'un bain.
- ✓ Triez ce que vous jetez : le papier, le verre, le plastique...
- ✓ Ne gaspillez pas la nourriture.



Ce n'est pas grave si vous ne comprenez pas tout. Dans ce nouveau format, vous ne devez répondre qu'à deux questions par document.

1 • D'après le document, que doit-on faire quand on part longtemps de la maison ?

- a. Couper l'eau. b. Éteindre les radiateurs. c. Débrancher les appareils électriques.

2 • D'après le document, pour diminuer la consommation d'eau, il vaut mieux...

- a. prendre une douche. b. installer un limiteur d'eau. c. prendre un bain le week-end.

Document 2

Les conseils éco

de la mairie de Cerc

- “ Ne pas jeter les papiers et les déchets par terre dans la rue.
- “ Ne pas laisser de gros objets sur le trottoir.
- “ Jeter ses poubelles en respectant la sélection (poubelles jaune, blanche et bleue).
- “ Si possible, se déplacer avec le bus gratuit de la ville.
- “ Faire les courses chez les commerçants proches de chez vous pour ne pas prendre la voiture.

Pour une vie agréable à Cerc

www.cerc.fr

3 • Il faut...

- a. faire le tri des déchets en trois catégories.
- b. appeler la mairie pour jeter de gros objets.
- c. rentrer sa poubelle rapidement après le ramassage.

4 • Pour faire les courses, il vaut mieux...

- a. commander sur Internet. b. acheter dans son quartier. c. aller au centre commercial.

Document 3

De : oscar_juneau@net.com

Objet : Ateliers écologiques

Bonjour,

De juin à septembre, il y a plusieurs ateliers sur l'écologie pour les jeunes dans les parcs de notre ville. Ils ont l'air super.

Pour t'inscrire, tu dois :

- aller sur le site www.ateliersecolos.com
- choisir dans la liste le thème et la date
- remplir le formulaire d'inscription et l'envoyer à ecoatelierdete@fmail.com
- attendre la confirmation d'inscription.

Moi, je me suis inscrit à l'atelier sur la biodiversité du 25 juin !

À bientôt,

Oscar

5 • Vous pouvez vous inscrire à un atelier...

- a. en janvier. b. en avril. c. en juillet.

6 • Que doit-on envoyer à ecoatelierdete@fmail.com ?

- a. La confirmation d'inscription. b. Le formulaire d'inscription. c. Le paiement.

Exercice 27

Répondez aux questions

Vous lisez cette recette dans un livre de cuisine.



Préparation : 10 minutes

Cuisson : 20 minutes

Pour 6 à 8 personnes

Les ingrédients :

- 200 g de chocolat noir
- 100 g de beurre
- 3 œufs
- 50 g de farine
- 100 g de sucre en poudre

Recette du gâteau au chocolat

La recette :

- Étape 1** Préchauffez votre four à 180° C (thermostat 6). Dans une casserole, faites fondre le chocolat et le beurre coupé en morceaux à feu très doux.
- Étape 2** Dans un saladier, ajoutez le sucre, les œufs, la farine. Mélangez avec une fourchette.
- Étape 3** Ajoutez le mélange chocolat-beurre. Mélangez bien.
- Étape 4** Ajouter un peu de beurre dans le moule puis versez la pâte à gâteau dedans.
- Étape 5** Faites cuire au four environ 20 minutes.
- Étape 6** À la sortie du four, le gâteau ne paraît pas assez cuit. C'est normal, laissez-le refroidir puis démoulez-le.

Note : Pour aller plus vite, vous pouvez faire fondre le chocolat et le beurre au micro-ondes.

Partie 3

Lire des instructions

1 • Quel chocolat vous devez utiliser pour cette recette ?

a.



b.



c.



2 • Vous devez mélanger le sucre, les œufs, la farine avec...

a.



b.



c.



3 • Combien de temps dure la cuisson ?

.....

.....

4 • Vrai ou faux ? Cochez ☒ la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

La justification est une phrase du texte que vous devez recopier exactement comme elle est écrite. Attention à l'orthographe !



	VRAI	FAUX
Vous devez sortir le gâteau du four quand il semble bien cuit. Justification :		
Vous devez démouler le gâteau juste après la sortie du four. Justification :		

5 • Que pouvez-vous utiliser pour aller plus vite ?

a.



b.



c.



III À l'école

Exercice 28

Répondez aux questions

Vous êtes en France pour un échange scolaire. Vous lisez cette annonce dans votre école.

Sortie ski à Isola 2000

Vendredi 12 février, de 9 h à 20 h 30

Cette sortie est proposée à tous les élèves du collège *La Fontaine*.

Pour s'inscrire, les élèves intéressés doivent se présenter, avant le 9 février, au secrétariat du collège avec :

- une autorisation des parents ;
- le carnet de santé
- le formulaire d'inscription
- un chèque de 55 euros.

Le jour de la sortie, les élèves inscrits doivent se présenter à 8 h 30, devant le collège.

Les élèves doivent apporter les objets suivants :

- des lunettes de soleil
- de la crème solaire
- des vêtements chauds
- un goûter.

Le déjeuner et la location des skis sont compris dans le prix.

Attention !

Si vous êtes intéressé, réservez rapidement car le nombre de participants est limité à 30 personnes.

1 • Cette sortie a lieu...

- a. en hiver. b. au printemps. c. en été.

2 • Vrai ou faux ? Cochez ☒ la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

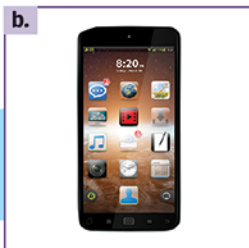
Vous pouvez vous inscrire jusqu'au 12 février.

Justification :

VRAI

FAUX

3 • Vous devez apporter...



4 • Le rendez-vous pour le départ est à quelle heure ?

- a. 8 h. b. 8 h 30. c. 9 h.

5 • Qu'est-ce qui est inclus dans le prix ?

- a. Le petit-déjeuner. b. Le déjeuner. c. Le goûter.

Partie 3

Lire des instructions

Exercice 29 NOUVEAU FORMAT

Répondez aux questions

Vous lisez ces trois documents dans le journal de l'école

Document 1

Salut à tous les élèves de 3^e !

Cette semaine, dans le courrier des lecteurs, je vous donne des idées pour l'exposé sur l'espace qu'a demandé M. Chaumon, le prof de sciences. Vous pourriez parler :

- du Système solaire en général
- de l'Agence spatiale européenne
- d'un astronaute, par exemple de Thomas Pesquet
- du premier homme qui a marché sur la Lune.

Et de beaucoup d'autres choses...
Bon courage pour cette recherche !
Maëlle

1 • Qui a demandé aux élèves de faire un travail sur l'espace ?

- a. Le courrier des lecteurs.
- b. Le professeur de sciences.
- c. Maëlle.

2 • Maëlle propose de parler...

- a. d'une personne qui est allée dans l'espace.
- b. de navettes qui voyagent dans l'espace.
- c. des recherches qui sont faites dans l'espace.

Document 2

Comment s'organiser le soir pour les devoirs ?

Voici quelques conseils.

- Décide à quelle heure exactement tu vas commencer à travailler.
- Mange quelque chose, tu as besoin d'énergie pour étudier.
- Détends-toi pendant 20 minutes, après une journée d'école c'est essentiel.
- Ne regarde pas la télé, tu n'arriveras plus à l'éteindre.
- N'utilise pas ton téléphone portable, tu vas perdre du temps.

3 • Que doit-on faire pour avoir plus d'énergie ?

- a. Se détendre 20 minutes.
- b. Regarder la télé.
- c. Manger un goûter.

4 • Pourquoi doit-on laisser son téléphone portable pendant qu'on étudie ?

- a. Car il donne mal aux yeux.
- b. Car on ne va plus pouvoir l'éteindre.
- c. Car il fait perdre du temps.

Document 3

Les bons gestes écolo quand je suis à l'école

- Si je dois vraiment imprimer, j'imprime en noir et blanc et en recto verso.
- J'utilise des cahiers en papier recyclé.
- En classe, je trie les déchets.
- Je participe aux projets pour la protection de la planète.
- Au restaurant scolaire, je ne gaspille pas la nourriture, je me sers juste ce qu'il faut !

5 • Pour utiliser moins de papier, je dois...

- a. recycler mes papiers.
- b. imprimer en recto verso.
- c. utiliser de vieux cahiers.

6 • Pourquoi est-ce que je dois me servir « juste ce qu'il faut » au restaurant scolaire ?

- a. Pour mieux trier les déchets.
- b. Pour économiser la nourriture.
- c. Pour partager avec les autres.

Compréhension écrite

Exercice 30

Répondez aux questions

Vous recevez cette lettre pour passer un examen, en France.

Bonjour,

Vous êtes inscrit à l'examen du DELF A2 Junior. Vous devez venir :

le vendredi 22 février à 10 h 15
au Centre des examens de la Ferté-sur-Mer
dans la salle 004 (au premier étage)
L'examen dure 1 h 40

Vous devez apporter les documents suivants :

- **une pièce officielle d'identité** (carte d'identité ou passeport)
- **votre fiche d'inscription** avec votre **numéro** de candidat.

Nous vous rappelons que les téléphones portables doivent être éteints. Aucun document personnel n'est autorisé sur la table, pendant l'examen.

Nous vous conseillons de venir un quart d'heure avant l'examen.

Aucun retard ne sera accepté.

Vous recevrez vos résultats trois semaines après la date de l'examen.

Meilleures salutations

Monsieur Giran

Directeur du Centre des Examens de la Ferté-sur-Mer

1 • Où se passe l'examen ?

.....

.....

2 • Vous devez apporter...

a.



b.



c.



3 • Vrai ou faux ? Cochez ☒ la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

Les téléphones portables sont interdits pendant l'examen.

Justification :

VRAI

FAUX

4 • On vous conseille de venir...

a. à 10 h. b. à 10 h 15. c. à 10 h 30.

5 • Quand aurez-vous les résultats ?

.....

Exercice 31 NOUVEAU FORMAT

Répondez aux questions

Vous êtes à l'école en France. Vous lisez ces documents.

Document 1

La cantine

La carte de cantine est à demander au secrétariat en début d'année. Votre professeur principal vous la donnera en classe.

Vous devez présenter votre carte à chaque fois que vous mangez à la cantine.

Vous pouvez prendre une entrée, un plat, un dessert. Il y a une carafe d'eau sur chaque table, vous devez la remplir au robinet. Des fruits sont disponibles dans des paniers quand vous sortez de la cantine, servez-vous !

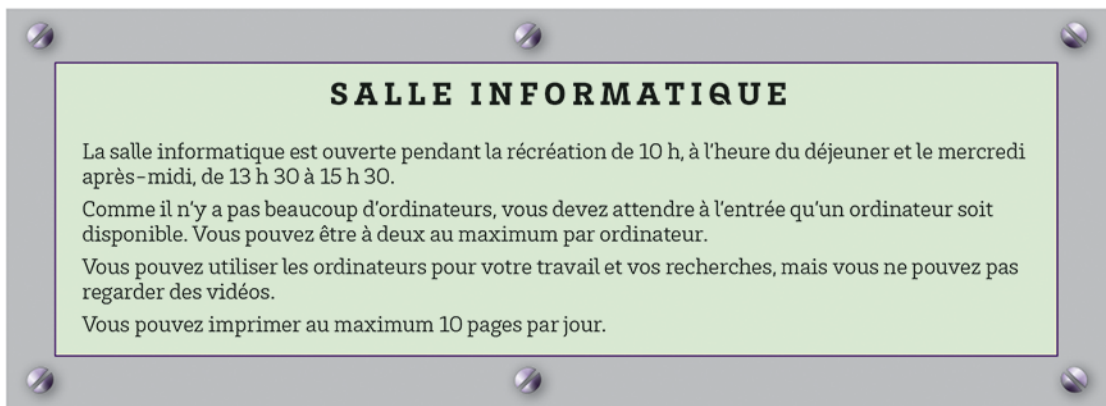
M. Hervé, responsable de la cantine

Partie 3

Lire des instructions

- 1 • À qui devez-vous demander votre carte de cantine ?
a. À la secrétaire de l'école. b. À votre professeur principal. c. Au responsable de la cantine.
- 2 • Qu'est-ce qui se trouve à la sortie de la cantine ?
a. L'eau. b. Les fruits. c. Les desserts.

Document 2



- 3 • Vous pouvez utiliser les ordinateurs...
a. le matin avant les cours. b. pendant la pause de midi. c. le soir après les cours.
- 4 • Dans la salle informatique, il est interdit...
a. de regarder des films.
b. d'imprimer des documents.
c. de partager un ordinateur avec un camarade.

Document 3

De : madame_blondel@abc.mel

Objet : Fête de fin d'année

Chers élèves,
Samedi, c'est la fête de fin d'année de notre classe.
Est-ce que vous pourriez apporter chacun un gâteau traditionnel de votre pays ? Je m'occupe des boissons.
La fête aura lieu dans la cantine, de 14 h à 18 h. Si vous êtes libres, venez m'aider à 13 h. Il faut mettre les tables au fond de la salle car, à 16 h, un groupe de musique va faire un petit concert !
Merci !
À samedi !
Madame Blondel

- 5 • Que devez-vous apporter à la fête ?
a. Un dessert. b. Une boisson. c. De la musique.
- 6 • Il faut aider Mme Blondel à...
a. déplacer les tables. b. nettoyer les tables. c. mettre les plats sur les tables.

Partie 4

Lire pour s'informer

I Sur la société

Exercice 32 NOUVEAU FORMAT

Répondez aux questions

Vous lisez cet article dans un journal francophone.

Près de deux Français sur cinq font du vélo tous les jours

Les Français pédalent de plus en plus. Pourquoi ?

1. Six Français sur dix le font avant tout pour pratiquer une activité physique régulière. C'est leur première motivation.
2. La deuxième raison, c'est tout simplement pour le plaisir.
3. Laisser sa voiture au garage permet aussi d'économiser sur le carburant.
4. Enfin, dans les villes où il y a beaucoup de circulation, se déplacer à vélo permet de gagner du temps de trajet plus qu'en voiture ou en bus.

Le vélo n'est donc pas réservé à ceux qui veulent protéger l'environnement !

La proportion de cyclistes est encore plus importante dans les grandes villes. Un Français sur cinq vivant dans une ville de plus de 100 000 habitants pédale pour son trajet domicile-travail. Ils se surnomment entre eux les « vélotafeurs ».

D'après : www.francebleu.fr/infos/societe/pres-de-deux-francais-sur-cinq-font-du-velo-tout-les-jours-1568958105.



- 1 • Deux Français sur cinq font du vélo une fois par semaine.

a. Vrai. b. Faux.

- 2 • Combien de Français font du vélo pour faire du sport ?

a. Trois sur quatre. b. Un sur cinq. c. Six sur dix.

- 3 • Avec le vélo, les Français veulent économiser...

a. l'énergie. b. l'essence. c. les tickets de bus.

- 4 • Dans les grandes villes, on va plus vite...

a. à vélo. b. en bus. c. en voiture.

- 5 • La plupart des personnes utilisent le vélo pour protéger la planète.

a. Vrai. b. Faux.

- 6 • Dans les grandes villes il y a ...

a. moins de cyclistes.

b. autant de cyclistes.

c. plus de cyclistes.

... que dans les petites villes.

Pour les questions vrai/faux des exercices au nouveau format, vous n'avez pas besoin de recopier une phrase du texte pour justifier votre réponse.



Partie 4

Lire pour s'informer

Exercice 33 NOUVEAU FORMAT

Répondez aux questions

Vous lisez ce message sur Internet.

Paris Jeunes Talents

Vous êtes artiste amateur et vous rêvez de devenir professionnel ? Les prix *Paris Jeunes Talents* vous aident à débiter dans votre carrière et à réaliser votre projet artistique. Vous devez louer une salle pour votre groupe de musique ou acheter des costumes de théâtre ? Si vous avez moins de 30 ans, vous pouvez demander une aide *Paris Jeunes Talents* et recevoir entre 500 € et 1500 € !

Comment faire pour participer ?

1. Choisir sa catégorie : audiovisuel, musique, spectacle vivant.
2. Remplir le formulaire d'inscription en ligne.
3. Présenter son projet à l'écrit.

Les Prix Paris Jeunes Talents, le calendrier

- 15 novembre : début des inscriptions en ligne sur www.jeunes.paris.fr
- 1^{er} février, minuit : date limite des inscriptions.
- Printemps : première sélection.
- Mai-juin : audition des finalistes devant le jury de leur catégorie.
- Fin juin : Nuit *Paris Jeunes Talents* à la mairie de Paris et annonce officielle des gagnants.



- 1 • Le concours s'adresse aux...
a. artistes amateurs. b. artistes professionnels. c. artistes parisiens.
- 2 • Vous pouvez participer si vous avez...
a. trente ans. b. plus de trente ans. c. moins de trente ans.
- 3 • Vous pouvez vous inscrire si vous faites...
a. du sport. b. de la musique. c. de la pâtisserie.
- 4 • Comment peut-on s'inscrire ?
a. Par téléphone. b. Par courrier. c. Sur Internet.
- 5 • Vous pouvez vous inscrire le 13 février. a. Vrai. b. Faux.

Exercice 34

Répondez aux questions

Vous lisez cet article dans un journal français.

Quels sont les loisirs préférés des jeunes Français ?

- Les jeunes Français aiment beaucoup sortir entre eux, par exemple pour aller au cinéma. Si les 11-14 ans préfèrent les films de science-fiction, les films policiers et les films d'aventures, ceux de 15-19 ans préfèrent les films romantiques, ou les films à suspense.
- Les jeunes aiment aussi se retrouver lors de fêtes pour danser, jouer de la musique ou jouer à des jeux vidéo.
- Les jeunes s'intéressent à la technologie. Beaucoup ont un blog et communiquent avec leurs amis via les réseaux sociaux. Lorsqu'ils font une recherche ou ont besoin d'une information, ils vont sur des sites Internet plutôt qu'à la bibliothèque.
- Côté lecture, ce que les jeunes préfèrent, ce sont les magazines spécialisés (foot pour les garçons et mode pour les filles). Ils lisent aussi parfois des BD, mais peu de romans.
- La musique occupe une place importante dans leur vie. Écouter de la musique ou regarder des vidéos est une manière pour eux de penser à autre chose qu'à l'école.
- Ils adorent aussi voyager, entre amis ou en famille, et faire connaissance avec de nouvelles personnes.

Compréhension écrite

1 • Les jeunes de 15-19 ans préfèrent les films...

a. d'amour. b. policiers. c. historiques.

2 • Où vont les jeunes pour danser ?

3 • Vrai ou faux ? Cochez ☒ la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

Les jeunes utilisent Internet pour s'informer.

Justification :

VRAI FAUX

4 • Vrai ou faux ? Cochez ☒ la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

Les jeunes préfèrent lire des bandes dessinées plutôt que des magazines.

Justification :

VRAI FAUX

5 • Pourquoi les jeunes écoutent-ils de la musique ?

6 • Les jeunes aiment les voyages car ils permettent de...

a. rencontrer des gens. b. s'éloigner de sa famille. c. visiter des lieux culturels.

Exercice 35 NOUVEAU FORMAT

Répondez aux questions

Vous lisez cet article dans un journal francophone.

Vous préférez vivre à la CAMPAGNE ou en VILLE ? Pourquoi ?

Guillem Leguen, notre journaliste, a posé cette question à des jeunes de la ville et de la campagne.

Cédric : Moi j'aime vivre à la campagne. C'est tranquille. Il y a beaucoup d'arbres et de fleurs, moins de pollution et l'air est très pur. Je pourrai vivre plus longtemps !

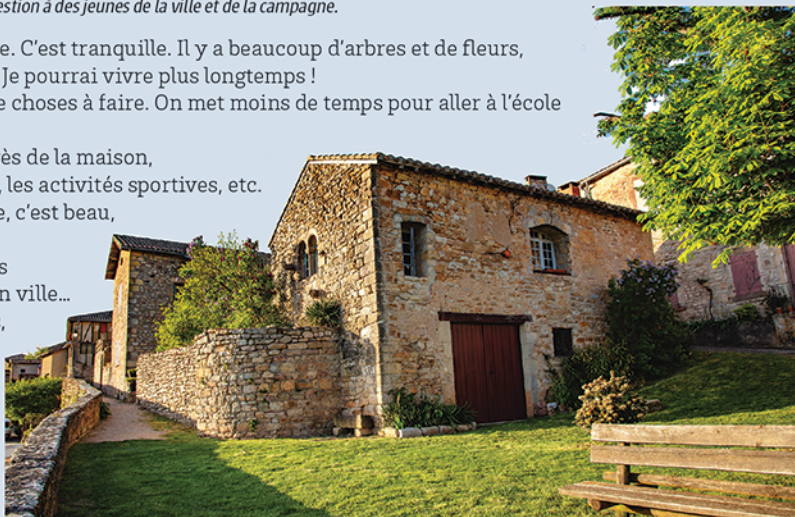
Laura : En ville, il y a beaucoup plus de choses à faire. On met moins de temps pour aller à l'école ou dans les magasins.

Jean : La ville me plaît plus. Tout est près de la maison, la boulangerie, le supermarché, l'école, les activités sportives, etc. Mais la campagne, c'est plus tranquille, c'est beau, je voudrais bien y vivre aussi.

Maëlle : À la campagne ! Je ne peux pas supporter la foule, il y a trop de gens en ville...

Vincent : En ville. Pour les animations, le cinéma, le théâtre, les concerts. J'aimerais vivre à Paris ou Berlin.

Il n'y a rien à faire à la campagne. Je le sais, j'y habite ! Mais c'est vrai qu'il y a moins de pollution et moins de stress.



Partie 4

Lire pour s'informer

1 • Cédric préfère la campagne...

- a. parce que c'est moins pollué. b. parce qu'il y a moins de stress. c. parce qu'il y a moins de monde.

2 • Laura et Jean préfèrent la ville.

- a. Vrai. b. Faux.

3 • Qui dit que la campagne est tranquille ?

- a. Jean et Cédric. b. Laura et Vincent. c. Maëlle et Laura.

4 • Qu'est-ce que Maëlle déteste en ville ?

- a. Le monde. b. La pollution. c. La circulation.

5 • Vincent aimerait habiter...

- a. à la campagne. b. dans une petite ville. c. dans une grande ville.

Exercice 36

Répondez aux questions

Vous lisez cet article dans un journal francophone.



Toutes les grandes villes du monde organisent un carnaval au mois de février. Les plus connus sont ceux de Nice, Dunkerque, Rio de Janeiro, Venise ou encore Québec.

Pendant les carnivals, les gens se déguisent, chantent, dansent... C'est une période de fête.

Les carnivals existent depuis très longtemps. Avant, selon la tradition, on inversait tout : les jeunes se déguisaient en vieux, les riches en pauvres... Aujourd'hui, les déguisements sont très variés : on trouve des clowns, des animaux, des super-héros comme Spiderman ou Batman...

À Dunkerque, les hommes s'habillent en femmes et les femmes se déguisent en hommes. À Venise ou à Rio de Janeiro, les gens portent des masques.

Le mardi gras est le jour le plus important du carnaval : c'est le jour où on mange des crêpes avant la période de carême, c'est-à-dire une période où on ne mangeait pas !

Le carnaval permet à tout le monde de faire la fête et de ne plus penser aux problèmes.

D'après : <http://1jourlactu.com/culture/d%E2%80%99ou-vient-la-tradition-du-carnaval/>

1 • Vrai ou faux ? Cochez ☒ la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

	VRAI	FAUX
Il y a des carnivals partout dans le monde.		
Justification :		

2 • Que font les gens pendant le carnaval ? (Plusieurs réponses possibles.)

.....

3 • Vrai ou faux ? Cochez ☒ la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

	VRAI	FAUX
On organise des carnivals depuis peu de temps.		
Justification :		

Compréhension écrite

4 • Avant, pendant le carnaval, les enfants s'habillaient...

- a. en clowns. b. en adultes. c. en animaux.

5 • Comment s'habillent les hommes au carnaval de Dunkerque ?

6 • Pendant le carnaval, les gens...

- a. dorment peu. b. ne mangent pas. c. oublient leurs problèmes.

II Sur l'actualité, les spectacles

Exercice 37

Répondez aux questions

Vous lisez cette annonce dans un magazine français pour adolescents.

À seulement 19 ans, Kev Adams, jeune humoriste*, a déjà des milliers de fans...

Mais qui est Kev Adams ?

- Kev Adams avait 16 ans quand il a fait son premier spectacle.
- Il a commencé en jouant ses sketches devant ses petits frères pour voir s'il pouvait faire rire le public.
- Ses sujets préférés, pour faire rire le public, sont les ados, les parents, les profs, l'école, les copains, les filles.
- Il a 500 000 fans sur sa page Facebook et ses salles de spectacle se remplissent en 5 minutes ; les spectateurs sont surtout des jeunes ados.
- Il est sur scène du jeudi au samedi, à 21 heures, au Palais des Sports. Tarif : 15 et 20 €. Réservation : Tél : 01 47 06 53 85. Informations sur www.billetterieenligne.com

* Humoriste : auteur de textes comiques, qui fait rire.

1 • À quel âge Kev Adams a commencé les spectacles ?

- a. À 15 ans. b. À 16 ans. c. À 19 ans.

2 • Qui étaient ses premiers spectateurs ?

3 • De quoi Kev Adams parle-t-il dans ses spectacles ? (Donnez deux réponses.)

- a. Des jeunes. b. De l'actualité. c. De politique. d. Des amis.

4 • Qui va voir les spectacles de Kev Adams ?



Partie 4

Lire pour s'informer

5 • Les salles de spectacles de Kev Adams sont toujours....

a. pleines. b. vides. c. grandes.

6 • Que faut-il faire pour réserver ?

Exercice 38

Répondez aux questions

Vous lisez cette interview dans un magazine francophone.

Interview du chanteur Stromae

Le chanteur belge Stromae est connu en France et à l'international surtout grâce à son album *Racine carrée* vendu à plus de 3,5 millions d'exemplaires. Ses chansons « Alors on danse », « Papaoutai » ou encore « Formidable » sont parmi les plus célèbres

Pourquoi le nom d'artiste Stromae ?

Essaie de mettre le mot Maestro à l'envers et tu comprendras ;) C'est du verlan !

Les personnages dans tes chansons sont souvent tristes. Est-ce également un trait de ton caractère ?

Non, je ne suis pas quelqu'un de

pessimiste. C'est une fausse image que les gens ont de moi. Par contre, j'aime parler des sujets difficiles.

On ne te voit plus dans les émissions télévisées. Pourquoi ?

J'ai eu besoin de ce moment de calme. J'ai fait 200 concerts en deux ans, c'était trop pour moi, j'étais très fatigué ! J'avais envie de me retrouver moi-même, de faire une pause, mais j'ai toujours la créativité en moi.

Tu as des projets de concerts ?

Oui bien sûr ! Il m'est impossible de quitter la scène trop longtemps. J'adore mon métier et j'ai besoin d'être avec mon public.



1 • Quelle est la nationalité de Stromae ?

a. Belge. b. Française. c. Américaine.

2 • Quel album a fait connaître Stromae ?

3 • Vrai ou faux ? Cochez ☒ la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

Stromae préfère parler de choses joyeuses dans ses chansons.

Justification :

VRAI

FAUX

4 • Combien Stromae a fait de concerts en deux ans ?

5 • Pourquoi Stromae a-t-il fait une pause ?

- a. Car il n'aimait plus son métier.
- b. Car il avait besoin de se reposer.
- c. Car il n'arrivait plus à écrire de chansons.

6 • Vrai ou faux ? Cochez ☒ la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

	VRAI	FAUX
Stromae va bientôt refaire des concerts.		
Justification :		

Exercice 39 NOUVEAU FORMAT

Répondez aux questions

Vous lisez cet article dans un journal francophone.

YANNICK NOAH ENGAGÉ POUR SAUVER LES GORILLES

Yannick Noah, l'ancien champion de tennis devenu chanteur, sera bientôt en concert au zoo de Thoiry pour soutenir l'association française Gorilla. Cette association lutte contre la destruction des forêts et le commerce illégal d'animaux en Afrique et protège ainsi les gorilles et autres singes.

L'argent gagné grâce au concert sera donné à l'association. Et en plus, ce soir-là, le zoo de Thoiry mettra en vente des objets spécifiques représentant les animaux du zoo (tasses, peluches, jeux...). Tout l'argent de cette vente ira aussi à l'association.

Le concert se déroulera dans les jardins du château avec, en première partie, le musicien irlandais, Barry Moore. Une cafétéria sera ouverte à l'entrée du zoo avec vente de sandwiches et de boissons.

Réservez votre place sur le site de vente de billets www.francebillet.fr. Et pour le programme de la soirée, consultez le site : www.zoothoiry.fr.



1 • L'association Gorilla a pour but...

- a. de soigner les animaux blessés.
- b. d'interdire la vente d'animaux sauvages.
- c. de construire des maisons pour les animaux.

2 • Le concert est organisé pour...

- a. mieux faire connaître les animaux du zoo.
- b. fêter l'arrivée de nouveaux animaux au zoo.
- c. gagner de l'argent pour venir en aide aux animaux.

3 • Le soir du concert, que va faire le zoo de Thoiry ?

- a. Vendre des objets souvenirs du zoo.
- b. Proposer des tarifs réduits pour le zoo.
- c. Ouvrir une partie normalement fermée du zoo.

Partie 4

Lire pour s'informer

- 4 • Yannick Noah sera tout seul à chanter lors de la soirée. a. Vrai. b. Faux.
- 5 • Pour acheter une place de concert, il faut...
a. venir au guichet à l'entrée du zoo.
b. se connecter au site Internet du zoo.
c. aller sur un site Internet spécifique de réservation.

III Sur une activités, un loisir

Exercice 40 NOUVEAU FORMAT

Répondez aux questions

Vous êtes en vacances en France et vous lisez cette publicité.

Promenade en canoë

De juin à octobre, vous pouvez descendre la rivière du Tarn avec un moniteur pendant plus de deux heures. Sur une distance de 13 km, vous pourrez voir de magnifiques paysages, découvrir des animaux : des oiseaux, des poissons, des insectes.

Quelques informations supplémentaires :

1. Il faut savoir nager, mais attention, baignade interdite !
2. Un moniteur vous fait un petit cours de navigation de 10 minutes avant de prendre vos canoës.



3. On vous donne des gilets de sauvetage et des boîtes en plastique pour y mettre vos affaires et les protéger de l'eau.
4. Portez quelque chose pour protéger votre tête du soleil, mettez de la crème solaire et des chaussures d'eau.
5. Prenez des boissons avec vous sur le canoë.
6. Le retour se fait par minibus.

Réservation conseillée au 05.62.38.26.22

- 1 • Quand pouvez-vous faire du canoë ?
a. En juillet. b. En février. c. Toute l'année.
- 2 • Que peut-on faire pendant la promenade en canoë ?
a. Pêcher des poissons. b. Observer des animaux. c. Se baigner dans la rivière.
- 3 • Avant de monter dans un canoë, il faut écouter les instructions d'un professeur.
a. Vrai. b. faux.
- 4 • Pour la promenade en canoë, il faut...
a. mettre des lunettes de soleil.
b. apporter son gilet de sauvetage.
c. porter un chapeau ou une casquette.
- 5 • Après la promenade en canoë, vous repartez...
a. à pied. b. en bus. c. en voiture.
- 6 • Il faut réserver en envoyant un e-mail. a. Vrai. b. faux.

Exercice 41

Répondez aux questions

Vous lisez cet article dans un journal francophone.

La réalité virtuelle arrive à Angoulême !

Les centres de réalité virtuelle connaissent un succès de plus en plus important dans toutes les villes d'Europe. Depuis maintenant un mois, on peut tester cette technologie à Angoulême.

David Costa est le gérant du premier centre de réalité virtuelle d'Angoulême. À seulement 24 ans, cet étudiant en droit d'origine franco-italienne ouvre un centre de jeux moderne et innovant. « Les jeux sont surtout pour les jeunes de 18-28 ans mais tout le monde est le bienvenu ! C'est une expérience unique à vivre au moins une fois dans sa vie », explique David.

Nous avons testé pour vous ce nouveau centre de jeux. Nous confirmons, l'expérience est vraiment unique ! Pour commencer, David vous place un casque haute définition sur la tête, ensuite vous sélectionnez votre jeu, puis vous plongez dans un voyage fantastique ! Vous pouvez faire des choses extraordinaires comme nager avec les requins, aller dans l'espace, combattre des monstres ou encore jouer à des jeux vidéo de tous les genres, et cela en immersion complète ! Vous pouvez voir à 360 degrés tout ce qui vous entoure et marcher dans le jeu.

Le centre se nomme @VR et se trouve 7 rue Henri-IV, en face de l'école d'art. Les réservations se font sur le site www.arobasevr-angouleme.com

1 • Le centre de réalité virtuelle d'Angoulême a ouvert...

- a. aujourd'hui. b. il y a un mois. c. il y a deux mois.

2 • David Costa est...

- a. le propriétaire du centre. b. un joueur professionnel de jeu vidéo. c. un journaliste spécialiste du droit.

3 • Vrai ou faux ? Cochez ☒ la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

Les jeux proposés dans le centre sont destinés aux enfants.

Justification :

VRAI FAUX

4 • Pour jouer à un jeu dans le centre, il faut...



5 • Citez deux expériences possibles dans le centre.

.....

6 • Où se trouve le centre ?

- a. Dans l'école d'art. b. Devant l'école d'art. c. Derrière le lycée Henri-IV.

Partie 4

Lire pour s'informer

Exercice 42

Répondez aux questions

Vous lisez cette information dans un magazine.

Réouverture du zoo Baulys

Le zoo Baulys rouvre ses portes à partir du 5 avril pour une nouvelle saison. Venez voir nos bébés singes, ils sont si mignons ! Vous pouvez aussi visiter le nouvel enclos des lions et des tigres, tout beau, tout neuf ! Nos bassins se sont agrandis avec l'arrivée de trois tortues géantes.

Et comme toujours, vous pouvez assister au repas des éléphants et des girafes, tous les jours à 11 h. Le spectacle des oiseaux a lieu deux fois par jour : à 15 h et à 17 h.

Vous trouverez deux cafétérias dans le zoo. Les pique-niques sont interdits à l'intérieur. Un espace

pique-nique est disponible sur le parking, avec une aire de jeux pour enfants.

Tarifs

15 € pour les adultes, 10 € pour les enfants de 3 à 16 ans.

Et pour bien commencer la saison, une place achetée = une place offerte jusqu'au 30 avril.

Le zoo est ouvert tous les jours de 10 h à 19 h (et de 10 h à 21 h en juillet-août).

Fermeture du zoo le 30 septembre pour tout l'hiver.

1 • Au zoo de Baulys, on peut voir des bébés...

a. singes. b. lions. c. tortues.

2 • Vrai ou faux ? Cochez ☒ la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

L'espace des tigres a changé depuis l'année dernière.

Justification :

VRAI

FAUX

3 • Que pouvez-vous faire à 15 h ?

.....

4 • Vrai ou faux ? Cochez ☒ la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

Il est possible de pique-niquer à dans le zoo.

Justification :

VRAI

FAUX

5 • Que pouvez-vous avoir jusqu'à la fin du mois d'avril ?

.....

6 • Le zoo ferme à 19 h en...

a. mai. b. juillet. c. octobre.

Exercice 43 NOUVEAU FORMAT

Répondez aux questions

Vous êtes à Bordeaux, vous lisez cette publicité.

Venez faire du foot en salle au club Footsal de Bordeaux

Le foot en salle, c'est tout le plaisir du football sans les inconvénients : on touche souvent le ballon et on marque beaucoup de buts – jusqu'à plusieurs dizaines par partie. C'est un sport très physique : 60 minutes de jeu (et plus) sans s'arrêter !

Le club Footsal de Bordeaux vous propose des matchs de 2 équipes de 5 joueurs, uniquement dans des salles intérieures (des salles extérieures sont disponibles au club Footsal de Pessac).



Le club est ouvert tous les jours de 10 h à 23 h, avec un espace jeux et bar.

Durant toute l'année scolaire et pendant les vacances, le club Footsal propose l'école de foot pour les jeunes de 7 à 16 ans.

Tarif : à partir de 220 € pour l'année. Cela comprend :

- 34 séances à l'année
- des cours le mercredi, le samedi ou le dimanche selon la catégorie
- les conseils de professeurs diplômés

1 • Quel est l'avantage du foot en salle par rapport au football classique ?

- a. On se fatigue moins.
- b. On peut jouer plus souvent.
- c. On peut marquer plus de buts.

2 • Au club Footsal de Bordeaux, il y a des terrains...

- a. à l'extérieur. b. à l'intérieur. c. à l'intérieur et à l'extérieur.

3 • Au club Footsal de Bordeaux, on peut jouer 3 jours par semaine.

- a. Vrai. b. faux.

4 • Au club Footsal de Bordeaux, on peut aussi...

- a. louer du matériel.
- b. faire d'autres sports.
- c. acheter une boisson.

5 • L'école de foot est ouverte aux adultes.

- a. Vrai. b. faux.

6 • Combien y a-t-il de cours dans l'année à l'école de foot ?

- a. 16. b. 22. c. 34.

Partie 4

Lire pour s'informer

Exercice 44 NOUVEAU FORMAT

Répondez aux questions

Vous êtes en France, vous lisez cette publicité.



La base de loisirs des Étangs de Hollande

La base de loisirs des Étangs de Hollande est un espace de loisirs unique, avec des activités variées : plage avec baignade surveillée, minigolf, ping-pong, beach-volley, aires de pique-nique. Vous pouvez également louer des canoës.

Les étangs sont situés dans la forêt de Rambouillet, vous pouvez donc faire de belles promenades à pied ou à vélo. Un lieu idéal pour sortir en famille !

La base de loisirs est ouverte en mai (week-ends, mercredis et jours fériés) de 11 h à 19 h ; de juin à août (ouverture quotidienne) de 10 h à 19 h et en septembre (certains jours uniquement) de 11 h à 19 h.

Les jours et heures d'ouverture peuvent être modifiés en fonction de la météo, surtout en début et en fin de saison.

Attention : les animaux, mêmes tenus en laisse, ne sont pas acceptés.

La base de loisirs accueille les groupes de centres de loisirs.

Plus d'informations par mail à : edh@rt78.fr

1 • Aux étangs de Hollande, on peut...

- a.** faire du sport. **b.** louer des vélos. **c.** manger au restaurant.

2 • Il est possible de faire du bateau.

- a.** Vrai. **b.** faux.

3 • Les étangs de Hollande se trouvent...

- a.** à la montagne. **b.** dans une forêt. **c.** au bord de la mer.

4 • La base de loisirs est ouverte tous les jours...

- a.** en mars. **b.** en juin. **c.** en décembre.

5 • Il est interdit de...

- a.** se baigner. **b.** amener son chien. **c.** faire un pique-nique

Exercice 45

Répondez aux questions

Vous lisez cette publicité dans un magazine.

Le réveil parlant !

Commencez toutes vos journées en beauté avec le réveil de votre choix.

- ★ Alarme
- ★ Musique
- ★ Radio
- ★ Météo

Design moderne et simple à utiliser

Existe en bleu, gris et rouge

Il annonce l'heure et la météo du jour quand vous le touchez du doigt ! Très pratique pour savoir comment s'habiller pour la journée !

Un réveil personnalisé

Il vous salue tous les matins par votre prénom ! Grâce à sa prise USB, vous programmez les chansons ou les messages de votre choix. Vous pouvez aussi vous réveiller avec votre radio préférée ou une des cinq sonneries au choix. Le volume de l'alarme augmente de manière progressive, d'un niveau faible à un niveau plus élevé pour un réveil tout en douceur.

Bénéficiez de 10 % de réduction en présentant cette publicité dans notre magasin. Offre valable jusqu'au 15 novembre inclus.

1 • Ce réveil...

- a. donne les températures. b. dit quels vêtements mettre. c. rappelle le programme de votre journée.

2 • Comment doit-on faire pour l'allumer ?

3 • Vrai ou faux ? Cochez ☒ la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

Ce réveil peut dire votre prénom.

Justification :

VRAI FAUX

4 • Vrai ou faux ? Cochez ☒ la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

Vous pouvez choisir la musique que vous voulez.

Justification :

VRAI FAUX

5 • Le volume de l'alarme est...

- a. toujours bas. b. toujours fort. c. de plus en plus fort.

6 • Que faut-il faire pour avoir la promotion ?

Partie 4

Lire pour s'informer

Exercice 46

Répondez aux questions

Vous êtes dans une école, en France. Vous lisez cette affiche.

Le nouveau CDI* est ouvert !

Il est ouvert du lundi au vendredi, de 9 h 30 à 17 h, sauf le mercredi matin. Les élèves peuvent y aller pendant leurs heures libres ou pendant la récréation, après la cantine (de 12 h 30 à 14 h).

Tous les élèves peuvent emprunter jusqu'à trois livres.

Au CDI, vous pouvez trouver beaucoup de livres de fiction (romans, poésie, pièces de théâtre, contes...) et des magazines.

Il y a trois salles :

1. la salle principale ou « grande salle » dispose de quatre tables de travail. Vous y trouverez un espace BD et un espace lecture, et également la presse hebdomadaire
2. la salle informatique équipée de 10 ordinateurs et de 20 places.
3. la petite salle de travail : elle offre 16 places.

Venez vite découvrir ce nouvel espace !

*CDI : Centre de documentation et d'information : bibliothèque de l'école.

1 • Le CDI est ouvert le...

- a. mercredi matin. b. vendredi après-midi. c. samedi matin.

2 • Quand les élèves peuvent-ils aller au CDI ?

3 • Combien de livres les élèves peuvent-ils prendre ?

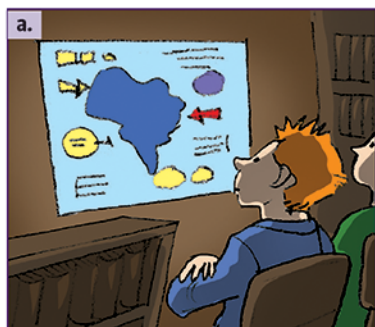
4 • Vrai ou faux ? Cochez ☒ la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

	VRAI	FAUX
Au CDI, il y a des livres, des DVD et des CD.		
Justification :		

5 • Combien de place y a-t-il dans la petite salle ?

- a. 10. b. 16. c. 20.

6 • Au CDI, on peut aussi...



Compréhension écrite

Épreuve blanche de compréhension écrite

Exercice 1

Répondez aux questions

... / 5 points

Vous êtes dans une école, en France. Vous lisez ce programme.

Film 1

LA GRENOUILLE

Film comique

Paul arrive dans une nouvelle ville et essaie de se faire des amis. Mais personne ne comprend son humour...

Film 2

GAËL ET JASMINE

Film romantique

Gaël et Jasmine, deux adolescents, se rencontrent lors d'un concert et ne se quittent plus.

Film 3

LES MONSTRES

Film d'horreur

Dans la forêt derrière chez lui, Henri découvre des animaux étranges qui se transforment la nuit...

Film 4

LA TERRE

Documentaire

Comment protéger notre planète ? Que peut-on faire chacun chez soi ? Ce documentaire donne de nombreux exemples de choses faciles à faire.

Film 5

LES GÉNIES

Film biographique

La vie de trois femmes exceptionnelles : Sarah, génie des maths, Rachel, championne en informatique et Lisa, première femme ingénieure.

Quel film allez-vous proposer à chacun de vos amis ?

	Film n°
a. Marion est passionnée de sciences.	
b. Timéo s'intéresse à la protection de la nature.	
c. Camilo aime les films drôles.	
d. Sally préfère les films qui font peur.	
e. Ethan veut voir un film d'amour.	

Exercice 2

Répondez aux questions

... / 6 points

Vous recevez ce message de votre ami français.

De : joachim8742@yahoo.fr

Objet : Invitation

Salut !

Ça te dirait d'aller au cinéma samedi avec mon cousin Arthur ? Il y a plusieurs films qu'on aimerait voir. À 14 h, il y a la comédie *Gare Montparnasse* avec Bob Lenoir, je l'adore, c'est un super acteur ! Il y a aussi un film d'aventure, *Le Grand Voyage*, à 14 h 30. Et puis le dernier film de Gaël Thomas, *Garde à vous !*, passe à 14 h 15. C'est un film policier, je crois que c'est très bien mais un peu long, ça dure plus de 2 h. On peut se retrouver devant le cinéma à 13 h 45 et décider ensemble ? Qu'est-ce que tu en dis ? Tu peux proposer à ton frère de venir s'il est disponible.

À bientôt !

Joachim

Épreuve blanche de compréhension écrite

- 1 • Joachim vous propose d'aller au cinéma avec... ... / 1 point
a. un ami. b. son frère. c. son cousin.
- 2 • Quel film fait rire ? ... / 1,5 point
.....
- 3 • À quelle heure passe le film d'aventures ? ... / 1 point
a. 14 h. b. 14 h 15. c. 14 h 30.
- 4 • Quel est le problème avec le film policier ? ... / 1 point
a. Il est trop long. b. Il passe trop tôt. c. Il n'est pas bien.
- 5 • Où devez-vous vous retrouver ? ... / 1,5 point
.....

Exercice 3 NOUVEAU FORMAT

Répondez aux questions

... / 6 points

Vous êtes invité(e) à une soirée chez des amis en France. Vous allez jouer à des jeux de société.

Vous lisez ces textes.

Document 1

De : caro12@mel.com

Objet : Soirée jeux

Salut,

J'organise une soirée jeux avec des amis vendredi. Il faut apporter des jeux de société pour 10 ans et plus et quelque chose à boire ou à manger. Pour venir chez moi c'est facile, j'habite en face de l'hôpital Pasteur. Les bus 11, 25 et 40 te déposent devant. Tu veux venir ?

Bises

Caroline

- 1 • Que devez-vous emmener à cette soirée ? ... / 1 point
a. Des jeux vidéo. b. Des jeux pour enfants. c. Des jeux de société.
- 2 • Quel moyen de transport vous conseille Caroline ? ... / 1 point
a. Le bus. b. La voiture. c. Le métro.

Document 2

Dobble

Dobble est un jeu de cartes pour toute la famille. Il est possible de faire une partie à partir de 2 joueurs. Pour gagner, il faut être très rapide ! Chaque joueur prend une carte sur laquelle se trouvent plusieurs symboles. Ensuite, on sort les cartes restantes une par une. Toutes les cartes ont un symbole identique. Pour gagner la carte qui est sortie, tu dois être le premier à repérer et nommer le symbole identique à celui de ta carte. Celui qui remporte le plus de cartes gagne la partie.

- 3 • Dobble est un jeu... ... / 1 point
a. pour tous les âges. b. pour les enfants. c. pour les adultes et adolescents.

Compréhension écrite

4 • Pour gagner au Dobble il faut...

... / 1 point

- a. savoir dessiner des symboles. b. avoir de l'imagination. c. être le plus rapide.

Document 3

QUI EST-CE ?

Pour commencer la partie, ouvre la mallette et appuie sur le bouton « Démarrer le jeu ». Attention, il faut mettre 3 piles AAA dans la mallette pour que le jeu fonctionne. Les visages de 25 personnages sont présentés dans la mallette. Le but du jeu est de trouver le plus vite possible le personnage qui correspond à la description. Pour écouter la description d'un personnage, appuie sur le bouton vert à côté du bouton rouge. Pour changer la langue (français, anglais, espagnol, chinois), appuie sur le bouton bleu avec le symbole du drapeau.

5 • Sur quel bouton appuyez-vous pour entendre la description ?

... / 1 point

- a. Le bouton rouge. b. Le bouton vert. c. Le bouton bleu.

6 • Ce jeu est disponible...

... / 1 point

- a. seulement en français. b. en deux langues. c. en quatre langues.

Exercice 3

Répondez aux questions

... / 8 points

Vous lisez cet article sur un site Internet français.

Le cirque Arlette - Gruss à Arras

Le cirque Arlette-Gruss a quitté Rouen dimanche soir, à la fin du spectacle. Il est arrivé à Arras ce matin, sous la pluie : soixante camions, cent personnes, quatorze nationalités différentes, des dizaines d'animaux... Et tout doit être prêt très vite : le premier spectacle a lieu demain, à 19 h 30.

Les animaux prennent place dans leur nouvelle « maison ». « *Ce sont les premiers servis. Les animaux passent avant les hommes* », nous explique Willys. Les quatre éléphants ont une tente chauffée à 13°. « *Pour les autres animaux, le froid ne les dérange pas trop.* »

Le nouveau spectacle, appelé *L'Autre Monde*, se promène de ville en ville depuis trois semaines et connaît un véritable succès. « *C'est vraiment génial, j'ai passé un excellent moment* », déclare une spectatrice qui a vu le spectacle à Bordeaux, la semaine dernière. « *Depuis le début du spectacle, on a vendu plus de 20 000 entrées. Le cirque peut accueillir 1 800 personnes chaque soir. À Arras, il y a déjà 1 000 réservations.* »

Alors, faites vite pour réserver votre place !

D'après *La Voix du Nord*,

http://www.lavoixdunord.fr/actualite/L_info_en_continu/Artois/2012/03/05/article_arras-le-cirque-arlette-gruss-est-en-tra.shtml

1 • Demain, dans quelle ville va avoir lieu le spectacle ?

... / 1 point

- a. Arras. b. Rouen. c. Bordeaux.

Épreuve blanche de compréhension écrite

2 • Combien de personnes accompagnent le cirque ?

... / 1 point

a. 14. b. 60. c. 100.

3 • Vrai ou faux ? Cochez ☒ la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

... / 1,5 point

	VRAI	FAUX
Quand le cirque arrive dans une ville, on s'occupe d'abord des animaux. Justification :		

4 • Quels animaux n'aiment pas le froid ?

... / 1,5 point

.....

5 • Vrai ou faux ? Cochez ☒ la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

... / 1,5 point

	VRAI	FAUX
Le spectacle se joue depuis plusieurs semaines. Justification :		

6 • Que devez-vous faire si vous voulez voir le spectacle ?

... / 1,5 point

.....

Production écrite

Introduction

L'épreuve de production écrite

Conseils pratiques, conseils du coach	P. 102
Grille d'évaluation de la production écrite commentée	P. 104
Copie « témoin » de production écrite	P. 106

Partie 1

Raconter une expérience personnelle

I Les vacances et les loisirs	II Les événements
▶ Exercices 1 à 8 P. 108	▶ Exercices 9 à 14 P. 111
III À l'école	
▶ Exercices 15 à 20 P. 113	

Partie 2

Inviter, remercier, s'excuser, demander, informer

I Répondre à une invitation	II Répondre à un message
▶ Exercices 21 à 33 P. 115	▶ Exercices 34 à 41 P. 122
Épreuve blanche de production écrite	P. 127

L'épreuve de production écrite

Conseils pratiques

La production écrite, qu'est-ce que c'est ?

La production écrite est la troisième partie des épreuves collectives. Vous devez écrire deux textes de 60 mots minimum chacun.

Combien de temps dure la production écrite ?

La production écrite dure 45 minutes.
Attention ! Il faut garder du temps pour se relire.

Comment dois-je répondre ?

Vous pouvez utiliser une feuille de brouillon pour écrire vos textes une première fois. Vous devez ensuite recopier vos écrits sur la copie d'examen.

Combien y a-t-il d'exercices ?

Il y a 2 exercices.

Qu'est-ce que je dois faire ?

Pour chaque exercice de production écrite, vous devez :

1. Lire **attentivement** la consigne.
2. Écrire votre texte **une première fois** sur une feuille de brouillon.
3. Relire pour vérifier que **vous avez bien répondu à la consigne**.
4. Vous relire encore une ou deux fois pour **vérifier l'orthographe**.
5. Compter le nombre de mots et **l'écrire en bas de la copie d'examen**.
6. Écrire votre texte **au propre et au stylo bleu ou noir** sur la copie d'examen.

Exercices	Types d'exercice	Questions	Nombre de points
Exercice 1	Raconter une expérience personnelle	Dans cet exercice, vous devez décrire une expérience personnelle, par exemple, raconter vos vacances, vos loisirs ou un événement. La consigne explique ce que vous devez écrire, à qui et pourquoi. En général, vous devez écrire un texte au passé. Dans cet exercice, il est très important de donner ses impressions (dire ce qu'on a aimé ou non et pourquoi).	13 points
Exercice 2	Inviter, remercier, s'excuser, demander, informer.	Dans cet exercice, vous répondez à un message (carte postale, message électronique, lettre, etc.). Il faut donc lire attentivement ce message avant de répondre. Il existe deux formats : 1. Répondre à une invitation. La consigne indique si vous acceptez ou refusez l'invitation. 2. Répondre à un message. La consigne indique ce qu'il faut répondre.	12 points



Conseils du coach

- 1 • La consigne vous donne toutes les informations sur ce que vous devez écrire. Il faut la **lire plusieurs fois** et souligner les mots les plus importants pour être sûr de ne rien oublier. Votre objectif : répondre exactement à la consigne en 60 mots ou plus.
- 2 • Vous devez identifier le **genre de texte** demandé (lettre, carte postale, message électronique...), le **destinataire** (un ami, un professeur, les lecteurs d'un journal, etc.) et quel **temps** utiliser (présent, futur proche, passé).
- 3 • N'oubliez pas d'**adapter votre langage au destinataire** : utilisez « tu » quand vous écrivez à un ami et « vous » pour une personne que vous ne connaissez pas ou un adulte.
- 4 • Au début d'une lettre, d'une carte postale ou d'un message électronique, n'oubliez pas de **saluer votre interlocuteur**. Utilisez *Bonjour*, *Salut* ou *Cher / Chère* + prénom si vous écrivez à un ami et *Madame* ou *Monsieur* + nom pour être plus formel. À la fin de votre message, **prenez congé avec des expressions** comme : *Salut, à bientôt* ou *au revoir*...
- 5 • Avant d'écrire, **notez et organisez vos idées** sur une feuille de brouillon. Ensuite, écrivez votre texte une première fois sur cette feuille de brouillon avant de le recopier sur la copie d'examen.
- 6 • Écrivez des **phrases simples** avec des mots que vous connaissez. N'écrivez pas un texte trop long (vous risquez de faire plus de fautes). Attention, votre texte doit être de **60 mots au minimum** !
- 7 • Lisez une première fois votre texte et demandez-vous si **vous avez bien répondu à tous les éléments de la consigne**. Puis lisez votre texte plusieurs fois et concentrez-vous à chaque lecture sur un type de fautes :
 - 1^{re} lecture : vérifiez le pluriel des noms et des adjectifs (avez-vous oublié un « s » ou un « x » ?) et l'accord en genre (masculin / féminin).
 - 2^e lecture : concentrez-vous sur l'utilisation des temps et les terminaisons des verbes (utilisation du passé composé ou de l'imparfait pour raconter au passé, du présent pour décrire le moment actuel et du futur proche pour parler du futur).
- 8 • Faites attention à la mise en page et utilisez une **écriture claire et lisible**. Le correcteur doit pouvoir lire votre texte facilement.

Grille d'évaluation de la production écrite commentée

Pour bien réussir la production écrite, vous devez savoir exactement ce que l'on attend de vous. L'épreuve de production écrite est notée à l'aide d'une grille. Cette grille de notation est divisée en plusieurs parties qui permettent au correcteur de vérifier que le candidat a bien écrit tout ce qui lui est demandé dans la consigne.

► Écrit n° 1 • Le récit, la description, la lettre

... / 13 points

Respect de la consigne Si la consigne est « Vous écrivez à une amie. Vous racontez votre voyage à la montagne, ce que vous avez vu, les personnes que vous avez rencontrées, les activités que vous avez faites. Vous donnez vos impressions sur votre voyage. », vous devez raconter des vacances dans une lettre d'au moins 60 mots.	1 point
Capacité à raconter et à décrire On doit retrouver tous les éléments de la consigne : « Vous racontez » 1. <u> votre voyage à la montagne</u> , 2. <u> ce que vous avez vu</u> , 3. <u> les personnes que vous avez rencontrées</u> , 4. <u> les activités que vous avez faites</u> .	4 points
Capacité à donner ses impressions Vous devez exprimer des impressions avec des adjectifs (<i>génial, intéressant, sympa, beau</i> , etc.), avec des verbes (<i>j'ai adoré, j'ai détesté, j'ai été heureux(euse), j'étais surpris(e)</i> ou encore avec la ponctuation (!). Il faut donner au moins deux ou trois impressions.	2 points
Lexique, orthographe lexicale Vous devez utiliser un vocabulaire adapté à la situation (lexique des vacances, des activités, des goûts, des impressions...) et au niveau A2. Vous devez écrire les mots correctement.	2 points
Morphosyntaxe, orthographe grammaticale Vous devez faire des phrases simples formulées et organisées correctement et vous devez respecter les règles de grammaire de base (accords en genre et en nombre, conjugaison des verbes simples au présent, au passé composé, etc.).	2,5 points
Cohérence et cohésion Vous devez raconter une expérience de manière logique. Les idées ne doivent pas se contredire. Les phrases sont reliées correctement avec des mots de liaison simples (<i>et, puis, alors, mais...</i>). Vous ne devez pas oublier la ponctuation (., majuscules en début de phrase). Vous devez faire des paragraphes.	1,5 point

► Écrit n° 2 • Réponse à une lettre

... / 12 points

Respect de la consigne Si la consigne est « <u>Votre ami Lucas vous a invité à passer le week-end chez lui, vous lui répondez, vous le remerciez, vous acceptez son invitation et vous proposez des activités pour le week-end</u> », vous devez écrire <u>un message amical</u> d'au moins <u>60 mots</u> en réponse au message de Lucas.	1 point
Correction sociolinguistique Vous devez utiliser un langage adapté au destinataire de la lettre (un ami, un adulte que l'on ne connaît pas...), vous devez savoir choisir entre le « tu » et le « vous » et commencer et terminer la lettre avec des formules (<i>salut, bonjour, chère Éva..., au revoir, à bientôt, réponds-moi, à demain</i>, etc.).	1 points
Capacité à interagir On doit retrouver tous les éléments de la consigne : « <u>Votre ami Lucas vous a invité à passer le week-end chez lui, vous lui répondez</u> » : 1. vous le <u>remerciez</u>, 2. vous <u>acceptez son invitation</u> et 3. vous <u>proposez des activités pour le week-end</u> (loisirs, sport, sorties, visites...).	4 points
Lexique, orthographe lexicale Vous devez utiliser un vocabulaire adapté à la situation (lexique des activités et loisirs...) et écrire les mots correctement.	2 points
Morphosyntaxe, orthographe grammaticale Vous devez faire des phrases simples formulées et organisées correctement et vous devez respecter les règles de grammaire de base (accords en genre et en nombre, conjugaison des verbes simples au présent, passé composé, etc.).	2,5 points
Cohérence et cohésion Vous devez raconter une expérience de manière logique. Les idées ne doivent pas se contredire. Les phrases sont reliées correctement avec des mots de liaison simples (et, puis, alors, mais...). Vous ne devez pas oublier la ponctuation (., majuscules en début de phrase). Vous devez faire des paragraphes.	1,5 point

Copie témoin de production écrite

Exercice 1

Vous écrivez à une amie française. Vous lui racontez votre voyage à la montagne, ce que vous avez vu, les personnes que vous avez rencontrées, vos activités. Vous donnez vos impressions sur votre voyage.

Salut Agathe !

Je t'écris pour te raconter mon voyage à la montagne avec ma classe.

J'ai fait beaucoup d'activités. Tous les matins nous avons marché et nous avons vu beaucoup d'animaux et de très beaux paysages. À midi, on a fait des pique-niques.

Un jour, nous avons nagé dans la rivière mais l'eau est très froide à la montagne !

Le soir, à l'hôtel, j'ai rencontré beaucoup de jeunes très sympathiques.

Ces vacances étaient vraiment fantastiques !

Écris-moi.

Au revoir,

Max

80 mots

Analyse de la copie

Respect de la consigne : Il s'agit bien d'une lettre, (*Salut/Écris-moi/Au revoir/Max*) dans laquelle on raconte des vacances. Il y a 80 mots.

Capacité à raconter et à décrire : Le candidat raconte ses activités, dit ce qu'il a vu, et parle de ses rencontres.

Capacité à donner ses impressions : Le candidat donne ses impressions.

Lexique et morphosyntaxe : cette copie ne comporte pas d'erreurs.

Cohérence/cohésion : Le candidat utilise des mots de liaison (*et, mais, à midi, le soir*), utilise bien la ponctuation et fait des paragraphes.

Exercice 2

Votre ami français Lucas vous a envoyé ce message.

De : Lucas@imel.

Objet : invitation

Bonjour,

Mes parents partent ce week-end et je reste à la maison avec mon grand frère. Tu veux venir samedi et dimanche dormir chez moi ?

Réponds-moi vite.

À bientôt !

Lucas

Vous répondez à Lucas, vous le remerciez, vous acceptez son invitation et vous proposez des activités pour le week-end.

De : omar98@libre.com

Salut Lucas,

Merci pour ton invitation. Mes parents sont d'accord alors j'arrive chez toi samedi après-midi à 14 h 00.

Je te propose d'aller à la piscine samedi après-midi et au cinéma le soir. Et le dimanche matin, on peut aller se promener dans le parc avec ton chien. Ma mère vient me chercher dimanche à 17 h 00.

Si tu veux, je prépare une tarte salée et un gâteau au chocolat.

À samedi !

Omar

Copie témoin de production écrite

71 mots

Analyse de la copie

Respect de la consigne : Il s'agit bien d'une lettre à un ami. Il s'agit d'une réponse à un courrier. Il y a 71 mots.

Correction sociolinguistique : Langage adapté au destinataire, utilisation de « tu », salutations.

Capacité à interagir : Le candidat remercie, accepte l'invitation, propose des activités.

Lexique et morphosyntaxe : cette copie ne comporte pas d'erreurs.

Cohérence/cohésion : Le candidat utilise des mots de liaison (et, alors, si tu veux), utilise bien la ponctuation et fait des paragraphes.

Partie 1

Raconter une expérience personnelle

I Les vacances et les loisirs

Exercice 1

Vous êtes parti(e)¹ pendant deux semaines dans un centre de vacances à la mer. Vous écrivez à un ami français. Vous lui racontez ce que vous avez fait², qui vous avez rencontré³ et où vous avez dormi. Vous donnez vos impressions⁴. (60 mots minimum.)

- 
1. La consigne est au passé, votre texte doit être écrit au passé.
 2. Vous devez parler de vos activités (sport, visite, loisirs...)
 3. Vous pouvez donner le nom des animateurs et de vos amis.
 4. Vous devez dire ce que vous avez aimé et ce que vous n'avez pas aimé.

Production écrite



Tour Eiffel



Musée du Louvre



Arc de triomphe

Exercice 2

Vous êtes allé(e) en vacances à Paris avec votre famille. Vous écrivez à un ami français pour lui raconter votre séjour. Vous expliquez ce que vous avez fait, vous parlez des monuments que vous avez visités, de la météo et vous donnez vos impressions. (60 mots minimum.)

Vous devez parler de vos activités, des lieux où vous êtes allé(e) (magasins, restaurants...)



Exercice 3

Vous avez passé des vacances dans votre famille. Vous écrivez à un ami français pour lui raconter votre séjour. Vous lui dites où et chez qui vous étiez. Vous lui parlez de vos activités, de la météo et de vos impressions. (60 mots minimum.)

Vous devez donner le nom de la ville ou du village où vous êtes allé(e), le type de lieu (près de la mer, à la montagne) et dire chez quelles personnes de la famille vous étiez (grands-parents, oncle, tante, cousins...).



Exercice 4

Vous êtes¹ en vacances dans un pays francophone pour étudier le français. Vous écrivez une lettre à votre professeur de français dans votre pays pour lui raconter votre voyage. Vous lui dites où² vous êtes et ce que vous faites³ et vous donnez vos impressions. (60 mots minimum.)

1. La consigne est au présent, votre texte doit également être au présent.
2. Vous devez donner le nom d'un pays ou d'une ville francophones.
3. Vous devez raconter comment se passent les cours de français et les autres activités que vous faites (visites, promenades, etc.).



Exercice 5

Cette année, vous avez passé vos vacances à la maison. Vous écrivez à votre correspondant français pour lui raconter ce que vous avez fait, qui vous avez rencontré. Vous donnez vos impressions. (60 mots minimum.)

Partie 1

Raconter une expérience personnelle

Exercice 6

Vous avez dormi le week-end dernier chez votre meilleur(e) ami(e). Vous écrivez à un ami français pour lui raconter votre week-end. Vous donnez vos impressions sur votre soirée. (60 mots minimum.)

Exercice 7

Votre correspondant anglais est venu passer des vacances chez vous pour la première fois. Vous écrivez à un ami français. Vous lui décrivez votre correspondant et vous racontez ce que vous avez fait pendant son séjour chez vous. Vous donnez vos impressions. (60 mots minimum.)

Vous devez décrire physiquement votre correspondant (*grand/petit, blond/brun/roux, cheveux longs/courts*) et parler aussi de son caractère (*gentil, patient, drôle...*).



Exercice 8

Vous avez découvert une nouvelle activité (sport, musique, etc.). Vous écrivez à votre ami français pour lui raconter cette expérience et décrire cette activité. Vous dites ce que vous avez préféré et ce que vous n'avez pas aimé. (60 mots minimum.)

II Des événements

Exercice 9

Vous avez assisté à un grand événement sportif (match, course, compétition...). Vous écrivez à un ami français pour lui raconter cet événement. Vous lui dites avec qui vous étiez, ce que vous avez vu et vous donnez vos impressions sur cet événement. (60 mots minimum.)

N'oubliez pas d'utiliser des mots de liaison dans votre texte :
d'abord, ensuite, après...



De :

Objet :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Exercice 10

Vous êtes allé(e) au concert de votre chanteur préféré. Vous écrivez à un ami français pour lui raconter cette sortie. Vous parlez de l'ambiance, de la musique, du chanteur et des personnes que vous avez rencontrées. Vous donnez vos impressions sur le concert. (60 mots minimum.)

De :

Objet :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Partie 1

Raconter une expérience personnelle

Exercice 11

Le week-end dernier, vous êtes allé(e) à une fête d'anniversaire. Vous écrivez à un ami français pour lui raconter la fête. Vous lui parlez des invités, des activités que vous avez faites et de ce que vous avez mangé. Vous lui donnez aussi vos impressions sur la fête. (60 mots minimum.)

[illegible]

Exercice 12

Vous avez passé un week-end à Toulouse pendant la Fête de la musique. Vous envoyez un message à un ami français pour lui raconter ce que vous avez fait. Vous donnez vos impressions sur la fête. (60 mots minimum.)

De :

Objet :



Production écrite

Exercice 13

Vous êtes allé(e) à une grande soirée pour voir le nouveau film de votre acteur ou actrice préféré(e). Vous avez rencontré cet(te) acteur ou actrice à la soirée. Vous écrivez une lettre à un ami français pour lui raconter. Vous donnez vos impressions sur la soirée. (60 mots minimum.)

Exercice 14

Vous rencontrez un ami que vous n'avez pas vu depuis longtemps. Vous écrivez ensuite à votre correspondant français pour lui raconter cette rencontre (qui est cet ami, où vous l'avez vu, ce qu'il fait maintenant). Vous donnez vos impressions. (60 mots minimum.)

III À l'école

Exercice 15

Votre école a organisé une journée portes ouvertes. Vous avez aidé à l'organisation de cette journée et à l'accueil du public. Cela a été une expérience positive pour vous. Vous racontez cette journée particulière à un ami français. (60 mots minimum.)

Partie 1

Raconter une expérience personnelle

Exercice 16

Votre école a organisé une grande fête de fin d'année. Vous écrivez un message à votre correspondant français pour lui raconter la soirée. Vous lui dites avec qui vous étiez, ce que vous avez fait et ce que vous avez pensé de la soirée. (60 mots minimum.)

De :

Objet :

Exercice 17

Vous avez participé à un événement sportif avec votre école. Le professeur de français vous demande de raconter cette journée (lieu, sport que vous avez fait, prix gagnés, etc.). Vous donnez vos impressions sur cette journée. (60 mots minimum.)

Exercice 18

Vous avez fait un voyage d'une semaine à l'étranger avec votre professeur principal et toute votre classe. Vous écrivez à un ami français pour lui raconter où vous êtes allés, ce que vous avez vu, ce que vous avez aimé et ce que vous n'avez pas aimé. (60 mots minimum.)

Production écrite

Exercice 19

Cette année, vous avez changé d'école. Vous écrivez à votre correspondant suisse pour lui raconter la rentrée des classes. Vous décrivez votre nouvelle école, les professeurs, les élèves, etc. Vous dites ce que vous aimez et ce que vous n'aimez pas. (60 mots minimum.)

Exercice 20

Un nouvel élève vient d'arriver dans votre classe. Vous écrivez à votre correspondant français. Vous lui décrivez ce nouvel élève et vous lui racontez comment vous l'avez accueilli (ce que vous lui avez montré dans l'école, comment vous l'avez aidé, etc.). Vous donnez vos impressions sur cette expérience. (60 mots minimum.)

Partie 2

Inviter, remercier, s'excuser, demander, informer

I Répondre à une invitation

Exercice 21

Vous recevez ce message d'une amie française

De : lisa92@mel.fr

Objet : Invitation

Bonjour !

Samedi, je t'invite chez moi à 15 h pour ma fête d'anniversaire. Est-ce que tu pourrais apporter à manger et à boire ?

Et aurais-tu des idées d'activités pour la fête ?

À samedi !

Lisa

Partie 2

Inviter, remercier, s'excuser, demander, informer

Vous répondez à Lisa. Vous la remerciez et vous acceptez son invitation. Vous lui dites ce que vous allez apporter à manger et à boire. Vous lui proposez des activités. (60 mots minimum.)

De :

Objet :

Exercice 22

Vous avez reçu ce courriel d'une amie française.

De : sandrine@hol.fr

Objet : Jeu sur Instagram

Salut !

Tu as vu le jeu sur Instagram ? C'est génial ! Il faut faire une vidéo avec son/sa meilleur(e) ami(e) pour présenter les activités que l'on aime faire ensemble. Tu veux participer avec moi ?

Sandrine

Vous répondez à Sandrine. Vous la remerciez et vous acceptez sa proposition. Vous lui donnez des idées d'activités à présenter dans la vidéo. (60 mots minimum.)

De :

Objet :

Exercice 23

Vous avez reçu ce courriel d'une amie française.

De : maeva-gaston@mel.fr

Objet : Devoir de géographie

Bonjour,

Tu n'as pas oublié qu'on doit préparer le devoir de géographie ensemble ?

On peut se retrouver chez moi samedi après-midi. Tu es libre ?

À bientôt !

Maeva

Production écrite

Vous répondez à Maeva. Vous refusez sa proposition. Vous vous excusez et vous lui expliquez pourquoi vous ne pouvez pas venir. Vous lui proposez un autre rendez-vous*. (60 mots minimum.)

* Proposez un autre jour et une autre heure.



De :

Objet :

Exercice 24

Votre ami français vous envoie ce message.

De : bobolebo@libre.com

Objet : Journée au ski

Bonjour !

Dimanche, on va passer la journée à la montagne avec mes parents. On va faire du ski toute la journée.

Tu veux venir avec nous ? On va partir très tôt. Donne-moi une réponse demain.

À bientôt !

Boris

Vous répondez à votre ami, vous le remerciez pour sa proposition, vous acceptez et vous demandez plus d'informations* sur cette sortie. (60 mots minimum.)

* Vous devez poser plusieurs questions (heure et lieu du rendez-vous, ce que vous devez apporter, etc.)



De :

Objet :

Partie 2

Inviter, remercier, s'excuser, demander, informer

Exercice 25

Vous avez reçu ce courriel d'une amie française

De : juju99@courriel.fr

Objet : Vacances...

Salut !

C'est bientôt les vacances ! Avec mes parents, on part visiter les châteaux de la Loire et il reste une place dans la voiture...

Tu veux venir avec nous ?

Julie

Vous répondez à Julie.

Vous acceptez son invitation et vous la remerciez.

Vous demandez plus d'informations sur le voyage.
(60 mots minimum.)

De :

Objet :

.....

.....

.....

.....

Exercice 26

Vous avez reçu ce courriel d'une amie française

De : liam@messagerie.net

Objet : Concert

Salut !

Mon cousin fait un concert avec son groupe à la salle des fêtes, mercredi soir. J'y vais avec ma soeur. Tu veux venir avec nous ?

À bientôt !

Liam

Vous répondez à Liam. Vous

le remerciez. Vous refusez son invitation et vous lui expliquez pourquoi vous ne pouvez pas venir. Vous lui proposez une autre sortie. (60 mots minimum.)

De :

Objet :

.....

.....

.....

.....

Production écrite

Exercice 27

Vous recevez un message de votre amie française.

De : manuela_gregoire@voila.fr
Objet : Théâtre

Salut !
Vendredi prochain, je joue au théâtre Candela. Le spectacle est à 20 h. J'ai des places gratuites pour ma famille et mes amis. Tu veux venir me voir ? Ce serait super !
Donne-moi vite ta réponse !
Manuela

Vous répondez à Manuela. Vous acceptez son invitation et vous la remerciez. Vous lui posez des questions sur le spectacle et vous lui demandez si vous pouvez venir avec une autre personne. (60 mots minimum.)

De :
Objet :

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 28

Vous êtes à l'école, en France. Vous avez reçu ce courriel d'une camarade de classe.

De : Amandine@boitemail.fr
Objet : Soirée DVD

Salut !
Ce soir, à 21 h, avec les copines de la classe, on va regarder un DVD chez moi. C'est une comédie romantique avec Hugh Grant. Tu veux venir ? Réponds-moi vite !
Amandine

Vous devez rédiger une réponse pour demander à Amandine comment venir chez elle.



Vous répondez à Amandine. Vous acceptez son invitation et vous la remerciez. Vous lui demandez le chemin pour aller chez elle. (60 mots minimum.)

De :
Objet :

.....

.....

.....

.....

.....

Partie 2

Inviter, remercier, s'excuser, demander, informer

Exercice 29

Vous avez reçu ce courriel d'une amie française

De : louna@fromy.fr
Objet : Musée

Salut !
Ma mère m'a donné deux places pour le musée de la ville. Tu veux venir avec moi ?
Réponds-moi vite !
Louna

Vous répondez à Louna.
Vous la remerciez et vous acceptez son invitation.
Vous lui proposez un jour et une heure pour la sortie et des activités à faire après.
(60 mots minimum.)

De :
Objet :

.....

.....

.....

.....

Exercice 30

Vous êtes en vacances, en France. Une amie vous écrit ce courriel.

De : jeannette0405@imel.fr
Objet : Pique-nique

Salut les amis !
J'aimerais faire un pique-nique avec vous pendant ces vacances. Si vous êtes d'accord, répondez-moi et dites-moi où on peut aller pour le pique-nique.
Jeanne

Vous répondez à Jeanne. Vous la remerciez et vous acceptez sa proposition. Vous proposez un lieu, une date et des activités à faire après le pique-nique.
Vous dites ce que vous apportez.
(60 mots minimum.)

De :
Objet :

.....

.....

.....

.....

Production écrite

Exercice 31

Vous êtes à l'école, en France. Vous avez reçu ce courriel d'une camarade de classe.

De : Manon2001@courriel.fr

Objet : Shopping

Salut !

Tu veux venir avec moi samedi après-midi ? Je vais acheter des vêtements dans le centre-ville. C'est les soldes en ce moment, il y a des super prix.

Réponds-moi vite !

Manon

Vous répondez à Manon.

Vous refusez sa proposition.

Vous vous excusez et vous lui expliquez pourquoi vous ne pouvez pas l'accompagner. Vous lui proposez un autre rendez-vous. (60 mots minimum.)

De :

Objet :

Exercice 32

Vous avez reçu ce courriel d'un ami français.

De : loris-jallet@courriel.fr

Objet : Aide

Salut !

Je dois aller chez ma grand-mère pour garder son chien, samedi après-midi. Tu veux venir avec moi ? On pourra jouer dans le jardin, il va faire beau.

Merci d'avance !

Loris

* Posez des questions sur le nom, l'âge, la couleur du chien.



Vous répondez à Loris. Vous acceptez sa proposition. Vous lui posez des questions sur le chien* et vous lui demandez le chemin pour venir chez sa grand-mère. (60 mots minimum.)

De :

Objet :

Partie 2

Inviter, remercier, s'excuser, demander, informer

Exercice 33

Vous êtes chez votre correspondant, en Suisse. Un ami vous écrit ce message.

De : Vinztop@youpla.ch

Objet : Cours de guitare

Bonjour,

Tu veux venir avec moi à mon prochain cours de guitare, mardi, pour m'écouter et essayer de jouer avec moi ? J'attends ta réponse.

À bientôt.

Vincent

Vous répondez à Vincent.

Vous le remerciez. Vous refusez son invitation et lui expliquez pourquoi vous ne pouvez pas venir. (60 mots minimum.)

De :

Objet :

.....

.....

.....

II Répondre à un message

Exercice 34

Vous recevez ce message d'un ami français.

De : franck.95@inet.com

Objet : Mariage

Bonjour,

Le mariage de ma cousine est dans deux semaines et je ne sais pas comment m'habiller. J'aimerais être élégant, mais je n'ai pas d'habits chics.

Toi, tu connais la mode, tu pourrais m'aider ?

Merci beaucoup !

Franck

Vous répondez à Franck.

Vous lui donnez des conseils pour s'habiller pour le mariage de sa cousine. (60 mots minimum.)

Vous devez conseiller un type de vêtements, de chaussures, et leurs couleurs.



De :

Objet :

.....

.....

.....

.....

Production écrite

Exercice 35

Vous recevez ce message de votre correspondant marocain.

De : kader@genial.net

Objet : Vacances

Bonjour,
Je viens de rentrer de vacances. J'étais dans le sud du Maroc, c'était super ! J'ai nagé tous les jours dans la mer.
Et toi, tu es parti où en vacances ? Qu'est-ce que tu as fait ? Il a fait beau ?
Raconte-moi !
À bientôt !
Kader

Vous écrivez un message à Kader. Vous lui racontez vos vacances et vous lui posez des questions sur son voyage. * (60 mots minimum.)

* Posez des questions pour savoir avec qui il est parti en vacances, le temps qu'il a fait, ce qu'il a aimé, etc



De :

Objet :

.....

.....

.....

.....

Exercice 36

Vous recevez ce message d'une amie française.

De : so.nia15@net.com

Objet : Chat

Bonjour !
Depuis une semaine, j'ai un petit chat. C'est super, je l'adore ! Je lui donne à manger, je m'occupe tout le temps de lui.
Et toi, tu as un animal ou tu aimerais en avoir un ?
Réponds-moi vite !
Sonia

Vous écrivez à Sonia, vous répondez à ses questions et lui en posez sur son chat. (60 mots minimum.)

Vous pouvez demander à Sonia le nom de son chat, son âge, sa couleur...



De :

Objet :

.....

.....

.....

.....

Partie 2

Inviter, remercier, s'excuser, demander, informer

Exercice 37

Votre correspondant canadien vous envoie sa première lettre.

De : Nathandufour@oal.fr

Objet : Présentation

Bonjour,
Je m'appelle Nathan. Je suis canadien. J'adore le rock et j'aime beaucoup me promener dans la nature.
Et toi, qu'est-ce que tu aimes faire ?
À bientôt,
Nathan

Vous écrivez un message à Nathan. Vous lui demandez plus d'informations sur sa vie au Canada*. Vous lui parlez de vos activités et de vos goûts. (60 mots minimum.)

* Posez des questions sur son école, ses amis, sa famille, sa maison, sa ville, etc.



De :

Objet :

.....

.....

.....

Exercice 38

Vous habitez en France. Vous recevez ce message de votre professeur de musique.

De : cedric@bravo.net

Objet : Blog de l'école de musique

Bonjour,
L'école de musique a un nouveau site Internet. On demande à chaque élève d'écrire un petit texte pour parler de sa musique préférée sur la première page du site. Es-tu d'accord pour participer ?
Merci !
Cédric

Vous répondez à Cédric. Vous acceptez sa proposition et vous écrivez un texte sur votre musique préférée*. (60 mots minimum.)

* Votre réponse doit être en deux parties : 1. Vous répondez à Cédric. 2. Vous écrivez le texte sur votre musique préférée.



De :

Objet :

.....

.....

.....

.....

Production écrite

Exercice 39

Vous recevez ce message d'un ami français.

De : leo_paul@mail.fr
Objet : Garder des enfants

Bonjour,
Je dois garder les enfants de ma voisine demain, ils ont 4 et 6 ans. Je ne sais pas trop quelles activités je peux faire avec eux, tu as des idées ? Si tu es disponible, tu peux venir les garder avec moi ?
Merci beaucoup !
Léo-Paul

Vous répondez à Léo-Paul. Vous acceptez sa proposition. Vous lui demandez plus d'informations (heure du rendez-vous, adresse...). Vous lui proposez des activités à faire avec les enfants. (60 mots minimum.)

De :
Objet :

.....

.....

.....

.....

Exercice 40

Vous avez reçu ce courriel d'une amie française.

De : Eva.dorian@mail.com
Objet : Activités

Salut !
Comment tu vas ? Moi, je suis très contente !
J'ai commencé mon cours de théâtre et c'est génial !
Et toi, tu fais une activité après l'école ?
Raconte-moi vite !
Éva

Vous écrivez un message à Éva. Vous lui parlez de vos activités après l'école. Vous posez des questions sur son cours de théâtre. (60 mots minimum.)

De :
Objet :

.....

.....

.....

.....

Partie 2

Inviter, remercier, s'excuser, demander, informer

Exercice 41

Vous avez reçu ce courriel d'une amie française.

De : maya-trellort@voila.fr

Objet : Ton cahier de mathématiques

Salut !

Pourrais-tu me prêter ton cahier de mathématiques ? Je dois réviser pour le contrôle de mardi et il me manque des cours.

Réponds-moi vite, je suis en retard pour mes révisions.

Merci beaucoup !

Maya

Vous répondez à Maya.

Vous ne pouvez pas lui prêter votre cahier. Vous vous excusez, vous lui expliquez pourquoi et vous lui proposez une autre solution. (60 mots minimum.)

De :

Objet :

.....

.....

.....

.....

Exercice 42

Vous êtes dans une école, en France. Vous avez reçu un message de votre ami.

De : Gaetanino@bul.fr

Objet : Nouvelles

Bonjour,

Je suis malade et je dois rester chez moi jusqu'à vendredi. Est-ce que tu peux me dire ce que vous avez fait en classe et me donner les devoirs ?

Tu peux me téléphoner ou venir à la maison, si tu veux.

Merci !

Gaëtan

Vous répondez à Gaëtan.

Vous lui demandez de ses nouvelles. Vous lui donnez les informations sur les activités en classe et vous lui demandez quand vous pouvez aller chez lui. (60 mots minimum.)

De :

Objet :

.....

.....

.....

.....

Épreuve blanche de production écrite

... / 25 points

Exercice 1

... / 13 points

Vous avez passé une semaine chez votre correspondant français. Vous écrivez un message à votre professeur de français pour lui raconter votre séjour (lieu, activités). Vous donnez vos impressions sur votre voyage. (60 mots minimum.)

De :

Objet :

Exercice 2

... / 12 points

Vous recevez ce message d'une amie française.

De : so_fi@mail.fr

Objet : Faire un gâteau

Salut !

J'organise une surprise pour mes grands-parents. Je voudrais préparer un gâteau pour leur anniversaire de 50 ans de mariage, mais j'ai besoin d'aide...

Tu pourrais m'apprendre à faire un gâteau de ton pays ? Réponds-moi vite.

Merci beaucoup !

Sophie

Vous répondez à Sophie. Vous acceptez sa proposition. Vous lui demandez quel jour vous pouvez venir et son adresse. Vous lui proposez un gâteau de votre pays et vous lui dites quels ingrédients il faut pour la recette. (60 mots minimum.)

De :

Objet :

Production orale

Introduction

L'épreuve de production orale

Conseils pratiques, conseils du coach	P. 129
Grille d'évaluation de la production orale commentée	P. 131

Partie 1

Entretien dirigé

I Ce qu'il faut faire	II Exemples de questions
▶ P. 134	▶ P. 135
III Exercice	
▶ P. 135	

Partie 2

Monologue suivi

I Au quotidien	II À l'école
▶ Exercices 1 à 14 P. 136	▶ Exercices 15 à 23 P. 137

Partie 3

Exercice en interaction

I Au quotidien	II À l'école
▶ Exercices 24 à 30 P. 139	▶ Exercices 31 à 34 P. 141
III Dans les lieux publics	IV Dans les magasins
▶ Exercices 35 à 42 P. 142	▶ Exercices 42 à 48 P. 143
Épreuve blanche de production orale	P. 146

L'épreuve de production orale

Conseils pratiques

La production orale, qu'est-ce que c'est ?

La production orale est l'épreuve individuelle du DELF. Elle se déroule en 3 parties :

- partie 1 : entretien dirigé
- partie 2 : monologue suivi
- partie 3 : exercice en interaction (ou jeu de rôle).

Vous êtes seul(e) face au jury d'examinateurs et vous devez parler en français pendant quelques minutes.

Combien de temps dure la production orale ?

Vous avez 10 minutes pour préparer le monologue suivi et l'exercice en interaction. L'entretien dirigé n'est pas à préparer.

Après les 10 minutes de préparation, vous passez devant le jury.

Votre oral doit durer 6 à 8 minutes au total :

- entretien dirigé : environ 1 minute 30.
- monologue suivi : environ 2 minutes.
- exercice en interaction : environ 3-4 minutes.

Comment dois-je répondre ?

Pour l'entretien dirigé, l'examineur va vous demander de vous présenter. Vous devez alors donner des informations sur votre identité, votre nationalité, votre âge, votre famille, etc.

Ensuite, l'examineur va vous poser des questions simples sur vos loisirs, les sports que vous faites, vos goûts, etc.

Pour le monologue suivi, vous devez répondre aux questions posées sur le sujet que vous avez choisi, après tirage au sort de deux sujets.

Exemple de sujet : Racontez vos dernières vacances.

Où étiez-vous ? Avec qui ? Qu'avez-vous fait ?

Vous devez parler seul(e) pendant 2 minutes environ. Vous pouvez utiliser votre brouillon.

L'examineur peut vous poser ensuite quelques questions complémentaires simples (mais ce n'est pas obligatoire).

Pour l'exercice en interaction, vous tirez au sort deux sujets et vous en choisissez un. Vous jouez la situation indiquée sur le sujet avec l'examineur. Vous pouvez utiliser votre brouillon.

Exemple de sujet : *Vous organisez une fête avec un ami français.*

Vous discutez de la date, des invités, du lieu et de la nourriture.

(L'examineur joue le rôle de votre ami.)

Lors de la préparation, écrivez sur votre feuille de brouillon les questions que vous allez poser à l'examineur et vos propositions (dans l'exemple donné, écrivez une date, un lieu pour la fête, etc.)

Qu'est-ce que je dois faire ?

1. Saluer le surveillant.
2. Tirer au sort deux sujets pour les parties 2 et 3 et **en choisir un** pour chaque partie.
3. **Préparer les parties 2 et 3** sur une feuille de brouillon pendant 10 minutes.
4. S'asseoir devant le jury et le **saluer**.
5. **Répondre aux questions** de l'examineur pour la partie entretien dirigé.
6. **Parler seul(e)** sur le sujet choisi pour la partie monologue.
7. Éventuellement, répondre aux questions de l'examineur pour compléter votre monologue.
8. **Jouer le jeu de rôle** avec l'examineur dans la partie exercice en interaction.
9. **Remercier et saluer** le jury.
10. Quitter la salle d'examen

Exercices	Types d'exercice	Consignes	Nombre de points	
Exercice 1	Entretien dirigé	Après avoir salué l'examineur, vous vous présentez (vous parlez de vous, de votre famille, de vos amis, de vos études, de vos goûts, des animaux que vous aimez, etc.). L'examineur vous posera des questions complémentaires.	4 points	Niveau de langue (vocabulaire, lexique, prononciation) pour l'ensemble des 3 parties : 10 points
Exercice 2	Monologue suivi	Vous tirez au sort deux sujets et vous en choisissez un. Vous vous exprimez sur le sujet. L'examineur peut ensuite vous poser des questions complémentaires.	5 points	
Exercice 3	Exercice en interaction	Vous tirez au sort deux sujets et vous en choisissez un. Vous devez simuler un dialogue avec l'examineur afin de résoudre une situation de la vie quotidienne. Vous montrez que vous êtes capable de saluer et d'utiliser des règles de politesse. Dans certains sujets, le masculin est utilisé pour simplifier le texte, mais vous pouvez aussi utiliser le féminin.	6 points	



Conseils du coach

- 1 • Vous passez l'oral du DELF, un examen du ministère français de l'Éducation nationale. Vous devez donc **porter des vêtements corrects** et **bien vous tenir** devant le jury d'examen.
- 2 • Souriez, soyez **poli**, montrez-vous **coopératif** avec le jury.
- 3 • Parlez **lentement** et **clairement** de manière à bien être compris.
- 4 • Si vous ne comprenez pas ce que vous dit l'examineur, demandez-lui de **répéter**.
- 5 • Lorsque vous tirez au sort les sujets pour les parties 2 et 3, choisissez le sujet qui vous paraît **le plus simple**, que **vous comprenez**, et pour lequel vous avez des choses à dire (ne choisissez pas un sujet sur le sport si vous ne faites pas de sport !).
- 6 • Répartissez bien votre temps de préparation : prenez **5 minutes pour préparer le monologue** suivi et **5 minutes pour préparer l'exercice en interaction**.
- 7 • Pour le monologue suivi, **répondez à toutes les questions** posées dans le sujet, n'oubliez rien.
- 8 • Sur votre brouillon, **n'écrivez pas de phrases entières** mais plutôt des mots qui vont vous aider à vous souvenir de vos idées. Cela vous évitera de lire et vous permettra de **parler avec naturel**.

Grille d'évaluation de la production orale commentée

L'épreuve de production orale est notée à l'aide d'une grille. Cette grille de notation est divisée en plusieurs parties qui permettent au correcteur :

- de vérifier que le candidat a effectué de manière appropriée l'ensemble des tâches qui composent l'épreuve ;
- d'évaluer le niveau linguistique en français du candidat.

Partie 1

Entretien dirigé

Peut établir un contact social, se présenter et décrire son environnement familial.									
Ce critère vérifie que vous êtes capable de vous présenter simplement, de donner des informations sur votre identité, votre âge, votre famille, etc.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3		

Peut répondre et réagir à des questions simples. Peut gérer une interaction simple.									
Ce critère vérifie que vous comprenez ce que vous demande l'examineur et que vous êtes capable de répondre à des questions simples portant sur vos loisirs, vos goûts, etc.	0	0.5	1						

Partie 2

Monologue suivi

Peut présenter de manière simple un événement, une activité, un projet, un lieu, etc., liés à un contexte familial.									
Ce critère vérifie que vous pouvez parler seul(e) pendant environ deux minutes pour raconter une expérience personnelle.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3		

Grille d'évaluation de la production orale commentée

Peut relier entre elles les informations apportées de manière simple et claire. Ce critère vérifie que vous pouvez raconter une expérience de manière logique, il ne doit pas y avoir de contradictions entre les idées. Les idées sont reliées correctement à l'aide de connecteurs simples (<i>et, puis, alors, mais...</i>).	0	0.5	1	1.5	2				
--	---	-----	---	-----	---	--	--	--	--

Partie 3

Exercice en interaction

Peut demander et donner des informations dans des transactions simples de la vie quotidienne. Peut faire, accepter ou refuser des propositions. Ce critère vérifie que vous êtes capable d'interagir avec quelqu'un, de poser des questions, de faire des propositions, de discuter pour trouver un accord, etc.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
--	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Peut entrer dans des relations sociales simplement mais efficacement, en utilisant les expressions courantes et en suivant les usages de base. Ce critère vérifie que vous savez comment poser des questions et faire des propositions, en respectant les règles de politesse (<i>salutations, remerciements, etc.</i>).	0	0.5	1	1.5	2				
---	---	-----	---	-----	---	--	--	--	--

Pour l'ensemble des 3 parties de l'épreuve

Lexique (étendue et maîtrise)									
Peut utiliser un répertoire limité mais adéquat pour gérer des situations courantes de la vie quotidienne Le vocabulaire est adapté à la situation (lexique des vacances, des activités et loisirs, du sport, etc.)	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3		

Morphosyntaxe									
Peut utiliser des structures et des formes grammaticales simples. Le sens général reste clair malgré la présence systématique d'erreurs élémentaires. Les phrases simples doivent être formulées et organisées correctement et les règles de grammaire de base doivent être respectées (accords en genre et en nombre, conjugaison des verbes simples au présent, au passé composé, etc.).	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4

Maîtrise du système phonologique									
Peut s'exprimer de façon suffisamment claire. L'interlocuteur devra parfois faire répéter. Les mots et les phrases sont prononcés correctement même si l'examineur doit parfois vous faire répéter.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3		

Partie 1

Entretien dirigé

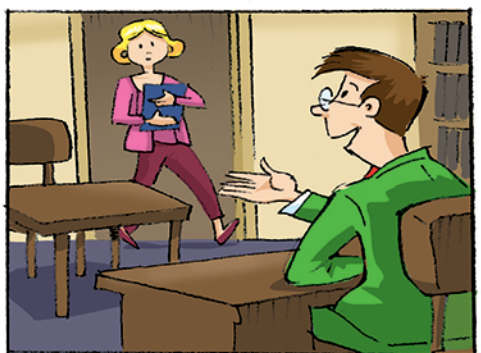
Partie 1

Entretien dirigé

L'entretien dirigé est la première partie de l'épreuve orale.

I Ce qu'il faut faire

- Quand vous entrez dans la salle, vous saluez l'examineur et vous vous asseyez.
- Ensuite, vous vous présentez. Vous parlez de vous, de votre famille, de vos amis, de vos goûts, etc.
- L'examineur vous posera des questions complémentaires.



II Voici les questions que l'examineur peut vous poser pendant l'entretien dirigé

- Pouvez-vous me parler de votre famille ?
- Pouvez-vous me parler de votre maison/quartier/ville ?
- Qu'est-ce que vous aimez faire pendant votre temps libre ?
- Quel sport faites-vous ?
- Quelle est votre musique préférée ?
- Quelle est votre matière préférée, à l'école ?
- Qui est votre meilleur(e) ami(e) ?
- Qu'avez-vous fait pendant les dernières vacances ?
- Qu'allez-vous faire pour les prochaines vacances ?

III Exercice

Remplissez le tableau suivant. Ensuite, entraînez-vous à faire des phrases à l'oral à partir des réponses que vous avez écrites. Cela va vous aider à répondre aux questions de l'examineur pendant l'entretien dirigé.

Votre nom :	.....
Votre âge :	.....
Ville où vous habitez :	.....
Votre logement (maison / appartement) :	.....
Votre classe :	.....
Nombre de frères et sœurs :	.....
Prénoms de vos frères et sœurs :	.....
Âges de vos frères et sœurs :	.....
Profession de votre père :	.....
Profession de votre mère :	.....
Sports que vous faites :	.....
2 activités que vous faites régulièrement :	..... .....
Votre musique préférée :	.....
Votre matière préférée à l'école :	.....
Nom de votre meilleur ami :	.....
Lieu de vos dernières vacances :	.....
2 activités que vous avez faites pendant les vacances :	..... .....

Partie 2

Monologue suivi

Partie 2

Monologue suivi

I Au quotidien

Exercice 1

Famille.

Décrivez votre famille. Avec qui passez-vous le plus de temps ? Vous voyez souvent vos cousins, vos grands-parents, vos oncles et tantes ? À quelle occasion ?

Exercice 2

Logement.

Comment est votre maison ? Décrivez-la¹. Comment est votre chambre, la cuisine, le salon, etc.² ?

Exercice 3

Loisirs.

Que faites-vous pendant votre temps libre ? Avez-vous un loisir préféré ? Quand et avec qui pratiquez-vous ce loisir ? Racontez.

Exercice 4

Animaux.

Quels sont vos animaux préférés ? Quel animal trouvez-vous le plus beau, le plus drôle, le plus dangereux, etc. ?

Si vous avez des animaux de compagnie dans votre maison, décrivez-les. Si vous n'avez pas d'animaux, dites quel animal vous aimeriez avoir et expliquez pourquoi.

Exercice 5

Plat préféré.

Quel est votre plat préféré ? Décrivez-le*. Pourquoi aimez-vous ce plat ? Quand en mangez-vous ? Qui le prépare ?

Exercice 6

Chanteur/Chanteuse préféré(e).

Quel(le) est votre chanteur/chanteuse préféré(e) ? Pourquoi ? Décrivez-le/la.

Exercice 7

Lecture.

Quelles sont vos lectures préférées (livres, romans, magazines, journaux, BD, etc.) ? Quand lisez-vous ? Que lisez-vous en ce moment ? Racontez.

Dites combien de frères et sœurs vous avez, leur nom, leur âge. Parlez de vos parents (nom, âge, profession).

1. Dites combien il y a de pièces, leur taille, leur disposition.
2. Vous pouvez compléter votre monologue avec des éléments qui ne sont pas dans la consigne mais attention à ne pas vous éloigner du sujet.

Dites la race, la couleur, ce qu'il mange, qui s'en occupe....

* Donnez les ingrédients de ce plat.

Exercice 8

Dernières vacances.

Où êtes-vous allé(e) pendant vos dernières vacances ? Combien de temps êtes-vous parti(e) ? Avec qui ? Qu'est-ce que vous avez fait ?

Exercice 9

Transports.

Quels sont vos moyens de transport préférés ? Pourquoi ? Quel moyen de transport utilisez-vous le plus souvent ?

Exercice 10

Sport.

Quel est votre sport préféré ? Où jouez-vous ? Avec qui ? Quand ? Participez-vous à des compétitions ou à des matchs ?

Exercice 11

Vêtements.

Quels vêtements mettez-vous ? Avec qui achetez-vous vos vêtements ? Où ? Dépensez-vous beaucoup d'argent pour vos vêtements ?

Exercice 12

Anniversaire.

Qu'est-ce que vous faites en général le jour de votre anniversaire ? Où et avec qui passez-vous cette fête ? Racontez votre dernier anniversaire*.

* Donnez des détails sur le lieu, les invités, les cadeaux que vous avez eus, etc.



Exercice 13

Tâches ménagères.

Qui fait les tâches ménagères chez vous (faire la vaisselle, mettre la table, faire le ménage, ranger sa chambre, etc.) ? Faites-vous certaines tâches ? Lesquelles ? À quel moment ?

Exercice 14

Téléphone portable.

Avez-vous un téléphone portable ? Si oui, comment l'utilisez-vous ? Quand ? Que faites-vous avec ? Sinon, aimeriez-vous en avoir un ? Pourquoi ? Que feriez-vous avec ?

II À l'école

Exercice 15

Matières préférées.

Quelles sont les matières que vous préférez et celles que vous n'aimez pas ? Pourquoi ? Quels sont vos résultats à l'école ?

Partie 2

Monologue suivi

Exercice 16

Professeurs.

Parlez des professeurs de votre école. Décrivez votre professeur préféré. Pourquoi l'appréciez-vous ?

Exercice 17

Emploi du temps de l'école.

Comment est votre emploi du temps de l'école cette année ? Avez-vous beaucoup d'heures de cours ? À quelle heure commencez-vous et finissez-vous ? Êtes-vous content de votre emploi du temps ? Pourquoi ?

Exercice 18

Pauses à l'école.

Combien de temps durent les pauses à l'école ? Qu'est-ce que vous faites pendant ce temps libre entre les cours ? Avec qui êtes-vous normalement ?

Exercice 19

Règles à l'école.

Parlez des règles dans votre école. Dites ce que vous avez le droit de faire et ce qui est interdit. Êtes-vous d'accord avec ces règles ? Pourquoi ?

Exercice 20

Activités à l'école.

Parlez des activités proposées par votre école. Quand ont-elles lieu ? Participez-vous à ces activités ? Pourquoi ? Racontez.

Exercice 21

Bibliothèque.

Comment est la bibliothèque de votre école ? Quand allez-vous à la bibliothèque ? Combien de fois par semaine ? Qu'est-ce que vous y faites ?

Exercice 22

Voyage scolaire.

Racontez un voyage scolaire* que vous avez fait. C'était où ? Quand ? Qu'avez-vous fait ? Avez-vous aimé ce voyage ? Pourquoi ?

Exercice 23

Spectacle de l'école.

Quand a lieu le spectacle de votre école ? Décrivez le dernier spectacle. Dites ce que vous aimez et ce que vous n'aimez pas dans ce spectacle.

* Il est important de faire un plan pour organiser vos idées. Utilisez les éléments de la consigne pour préparer votre plan.



Partie 3

Exercice en interaction

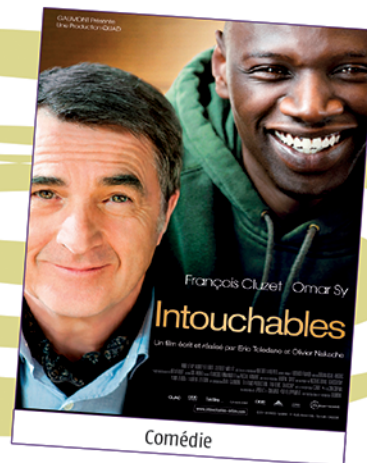
I Au quotidien

Exercice 24

Sortie au cinéma.

Vous habitez en France. Avec votre ami français, vous voulez aller au cinéma. Vous discutez du film, du lieu, de l'heure et du moyen de transport pour y aller. *L'examineur joue le rôle de l'ami.*

Quand l'examineur joue le rôle de l'ami, vous allez utiliser le « tu » pour lui parler.



Exercice 25

Visite de musée.

Vous êtes à Toulouse chez un ami. Vous voulez aller visiter un musée de la ville avec lui. Vous discutez du type de visite que vous pouvez faire et vous choisissez. Vous décidez d'un moment pour y aller. *L'examineur joue le rôle de l'ami.*



Museum d'histoire naturelle
(nature, animaux)



Musée Labit sur l'Égypte ancienne

Exercice 26

Fête.

Votre ami français organise une fête chez lui. Vous allez l'aider à préparer cette fête. Vous parlez ensemble de ce qu'il faut faire (invitations, musique, boissons, etc.). *L'examineur joue le rôle de l'ami.*

Partie 3

Exercice en interaction

Exercice 27

Cadeau d'anniversaire.

C'est bientôt l'anniversaire de Paul. Avec un ami français, vous cherchez quel cadeau lui offrir*.

L'examineur joue le rôle de l'ami français.



Une entrée de cinéma**



Un jeu vidéo



Un casque pour écouter de la musique

* Discutez du prix, de qui va l'acheter, quand, etc.

** Vous pouvez proposer d'autres idées de cadeaux que celles des images.



Exercice 28

Spectacle.

Vous voulez aller voir un spectacle avec un ami.

Vous choisissez ensemble le spectacle, le jour, l'heure et le lieu du rendez-vous.

L'examineur joue le rôle de l'ami.



Les images sont là pour vous aider, mais vous n'êtes pas obligé(e) de les utiliser, vous pouvez choisir un autre spectacle.



Exercice 29

Déjeuner.

Vous êtes en vacances chez votre correspondant, en France. Vous vous mettez d'accord sur le lieu où vous allez manger à midi.

L'examineur joue le rôle du correspondant.



II À l'école

Exercice 30

Travail.

Vous êtes à l'école, en France. Vous n'avez pas compris un exercice de mathématiques. Vous donnez rendez-vous à un ami de votre classe pour travailler ensemble. Vous décidez du jour, de l'heure et du lieu de votre rendez-vous.

L'examineur joue le rôle de l'ami.

Exercice 31

Activité à l'école.

Vous êtes à l'école, en France. Plusieurs activités sont* proposées après les cours. Avec votre camarade de classe, vous décidez quelle activité choisir**.

L'examineur joue le rôle du camarade de classe.

* Même si vous n'avez pas de préférences particulières, il faut faire semblant. Dans cette partie de l'épreuve, vous jouez un personnage.
** Décidez de l'activité et aussi du jour et de l'heure.



Exercice 32

Cadeau pour votre professeur.

Vous êtes à l'école en France. Dans quelques jours, c'est la Fête internationale du professeur. Vous vous mettez d'accord avec un camarade pour offrir un cadeau à votre professeur de français. Vous décidez du cadeau, de son prix et de quand vous allez aller l'acheter.

L'examineur joue le rôle du camarade.

Partie 3

Exercice en interaction

Exercice 33

Nouvel élève.

Un nouvel élève suisse est arrivé dans votre classe. Vous lui donnez des informations sur le fonctionnement de l'école (horaires, restaurant scolaire, règlement...), sur les professeurs, sur les élèves, etc.

L'examineur joue le rôle du nouvel élève.

III Dans les lieux publics

Exercice 34

Au centre commercial.

Vous êtes en vacances en France. Vous entrez dans un centre commercial pour faire du shopping et aller au cinéma. Vous vous adressez au point d'information pour demander où se trouvent le cinéma et les magasins qui vous intéressent. Vous demandez également des informations sur les horaires d'ouverture.

L'examineur joue le rôle de l'employé du centre commercial.

Quand l'examineur joue le rôle d'un vendeur, employé, professeur, etc., vous devez utiliser « vous » pour lui parler. N'oubliez pas de saluer et de remercier.



Exercice 35

Transports.

Vous êtes en vacances à Bruxelles, avec vos parents. Vous voulez prendre un abonnement pour les transports de la ville. Vous parlez avec l'employé, au guichet du métro, pour avoir des informations (différents abonnements, prix, etc.). Vous choisissez un abonnement.

L'examineur joue le rôle de l'employé.

Exercice 36

À la poste.

Vous êtes en France, en vacances avec votre famille. Vous avez acheté des cadeaux pour vos amis et vous souhaitez les envoyer par courrier. Vous demandez des renseignements à l'employé de la poste. Vous vous informez sur le prix, la durée et la sécurité de l'envoi.

L'examineur joue le rôle de l'employé de la poste.

Exercice 37

À la gare.

Vous êtes à Paris. Vous voulez aller à Marseille. Vous allez à la gare et vous demandez des informations sur les horaires et les prix des billets de train.

L'examineur joue le rôle de l'employé de la gare.

Départ	Arrivée	Durée	Prix
06 h 36	09 h 57	03 h 21	48 €
08 h 02	11 h 24	03 h 22	56 €
09 h 37	12 h 57	03 h 20	65 €
10 h 07	13 h 11	03 h 04	65 €
11 h 36	14 h 57	03 h 21	72 €
14 h 06	17 h 11	03 h 05	77 €
16 h 38	19 h 57	03 h 19	66 €
18 h 35	21 h 57	03 h 22	48 €

Exercice 38

Objets trouvés.

Vous êtes en vacances à Montréal. Vous avez perdu votre sac à la gare. Vous allez au bureau des « Objets trouvés ». Vous décrivez votre sac à l'employé.

L'examineur joue le rôle de l'employé du bureau des « Objets trouvés ».

Exercice 39

Location de vélo.

Vous êtes à Paris. Vous voulez louer un vélo pour aller vous promener dans un grand parc. Vous allez chez un loueur de vélos et vous lui demandez des informations sur les conditions, les prix, les horaires et sur les parcs les plus proches.

L'examineur joue le rôle du loueur de vélos.

Exercice 40

À l'Office de tourisme.

Vous êtes à Bruxelles, en vacances avec votre famille. Vous entrez à l'Office de tourisme. Vous posez des questions à l'employé pour avoir des informations sur les sorties, les visites et les musées, à Bruxelles.

L'examineur joue le rôle de l'employé de l'Office de tourisme.

Exercice 41

Au restaurant.

Vous êtes dans un restaurant en France, avec votre famille. Vous demandez au serveur des informations sur le menu.

L'examineur joue le rôle du serveur.



Demandez des informations au serveur sur les plats, les ingrédients, les prix...

MENU Restaurant Chez Dédé		
15 euros TTC		
Entrée	Plat principal	Dessert
Soupe de poisson	Pâtes à la bolognaise	Mousse au chocolat
Salade de tomates	Poulet frites	Crêpes au sucre
Pâté de campagne	Poisson du jour	Fruits

IV Dans les magasins

Exercice 42

Dans un magasin de vêtements.

Vous êtes en vacances, en France. Vous voulez acheter des vêtements pour votre meilleur ami. Vous allez dans un magasin. Vous demandez des informations au vendeur sur les tailles, les couleurs et les prix des articles.

L'examineur joue le rôle du vendeur.



Partie 3

Exercice en interaction

Exercice 43

Dans un magasin de décoration

Vous voulez changer la décoration de votre chambre. Vous allez dans un magasin de décoration.

Vous demandez de l'aide au vendeur pour choisir une nouvelle décoration (couleurs, objets...).

L'examineur joue le rôle du vendeur.



peinture



lampe



globe



horloge

Exercice 44

Dans un magasin de téléphones.

Vous êtes en vacances à Montréal. Vous voulez acheter un nouveau téléphone portable.

Vous entrez dans un magasin. Vous posez des questions sur le prix, la taille et les fonctionnalités des téléphones au vendeur. Vous choisissez un téléphone selon ses réponses.

L'examineur joue de rôle du vendeur.

Exercice 45

Chez le marchand de journaux.

Vous êtes chez un marchand de journaux, en France. Vous voulez acheter des magazines.

Vous demandez au vendeur des informations sur le contenu et sur les prix.

L'examineur joue le rôle du vendeur.



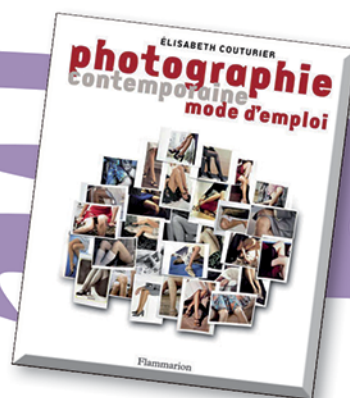
Exercice 46

Dans une librairie.

Vous entrez dans une librairie, en France. Vous voulez acheter des livres pour votre famille d'accueil.

Vous posez des questions au libraire (genre, prix, etc.). Vous choisissez plusieurs livres.

L'examineur joue le rôle du libraire.



Exercice 47

Dans une bagagerie.

Vous êtes en France, en vacances avec votre famille. Votre valise est cassée. Vous entrez dans un magasin pour acheter une nouvelle valise. Vous posez des questions au vendeur pour faire votre choix (prix, taille, poids, etc.)

L'examineur joue le rôle du vendeur.

Épreuve blanche de production orale

... / 25 points

Partie 2

Monologue suivi

Sujets au choix

... / 5 points

Sujet 1

Sortie entre amis.

Racontez votre dernière sortie avec des amis. Avec qui étiez-vous ? Où êtes-vous allés ? Qu'avez-vous fait ? Racontez.

Sujet 2

Sortie à l'école.

Racontez une sortie avec l'école. Où êtes-vous allé(e) ? Qu'est-ce que vous avez fait ? Avez-vous aimé cette sortie ? Pourquoi ?

Partie 3

Exercice en interaction

Sujets au choix

... / 6 points

Sujet 1

Association humanitaire.

Votre professeur de français vous propose de participer à un projet humanitaire pour une association. Vous lui posez des questions sur le projet. Vous discutez avec lui de ce que vous pouvez faire pour gagner de l'argent pour aider l'association. Vous faites plusieurs propositions.
L'examineur joue le rôle du professeur.



Sujet 2

Vacances chez vous.

Vous avez invité un ami français à venir passer une semaine de vacances chez vous. Vous discutez avec lui de l'organisation de son voyage (moyen de transport, heure d'arrivée), des affaires qu'il doit apporter et des activités que vous allez faire.
L'examineur joue le rôle de l'ami.

Le Quiz du delf

Regardez la vidéo Le Quiz du DELF sur le CD-ROM du livre et répondez aux questions.

Situations	Réponse A	Réponse B	Réponse C
Situation 1			
Situation 2			
Situation 3			
Situation 4			
Situation 5			
Situation 6			
Situation 7			
Situation 8			
Situation 9			
Situation 10			

Ma note : / 10

delf blanc n°1

Compréhension orale

... / 25 points

Exercice 1 NOUVEAU FORMAT 62

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous entendez ces annonces dans des lieux publics.

... / 6 points

Annonce 1

1 • Que devez-vous faire ?

... / 1 point



Annonce 2

2 • On vous propose de prendre quel moyen de transport ?

... / 1 point



Annonce 3

3 • En premier, vous allez visiter...

... / 1 point

☐ A un aquarium marin. ☐ B un musée de photos. ☐ C une exposition de bateaux.

Annonce 4

4 • On vous propose...

... / 1 point

☐ A de participer à un jeu. ☐ B d'obtenir la carte du magasin. ☐ C d'acheter des livres moins chers.

Annonce 5

5 • Que faut-il faire en premier ?

... / 1 point

☐ A Mettre un bonnet. ☐ B Prendre une douche. ☐ C Changer de vêtements.

Annonce 6

6 • Que pouvez-vous voir à 11 h ?

... / 1 point



Exercice 2 NOUVEAU FORMAT 63

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous entendez ces annonces à la radio.

... / 6 points

Document 1

1 • Dans le festival vous pouvez écouter :

... / 1 point

A ☐ de la salsa. **B** ☐ de la musique classique. **C** ☐ du rock.

2 • À quelle heure commencent les concerts ?

... / 1 point

A ☐ à 20 h. **B** ☐ à 21 h. **C** ☐ à 22 h.

Document 2

3 • Quelle est la date limite pour participer ?

... / 1 point

A ☐ Le 10 juin. **B** ☐ Le 11 juin. **C** ☐ Le 12 juin.

4 • Que pouvez-vous gagner ?

... / 1 point



Document 3

5 • Quand est la manifestation ?

... / 1 point

A ☐ Jeudi. **B** ☐ Vendredi. **C** ☐ Samedi.

6 • Où est l'événement ?

... / 1 point



Compréhension orale

Exercice 3 NOUVEAU FORMAT 64

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous écoutez ce message sur votre répondeur.

... / 6 points

1 • Qui a laissé un message ?

... / 1 point

- ☐ A Béatrice.
☐ B Le docteur Ladent.
☐ C La secrétaire du docteur.

2 • Quelle information donne-t-on ?

... / 1 point

- ☐ A Le rendez-vous est annulé.
☐ B Le rendez-vous est le 18 avril.
☐ C Le rendez-vous est vendredi à 17 h.

3 • Du 15 au 19 avril...

... / 1 point

- ☐ A le dentiste est absent.
☐ B le dentiste est disponible.
☐ C vous pouvez appeler le secrétariat.

4 • Que devez-vous faire ?

... / 1 point



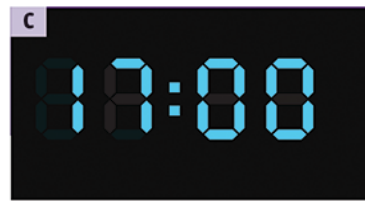
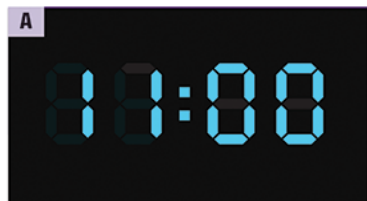
5 • Le secrétariat est ouvert du lundi...

... / 1 point

- ☐ A au vendredi. ☐ B au samedi. ☐ C au dimanche.

6 • À quelle heure pouvez-vous aller au secrétariat ?

... / 1 point



Exercice 4 NOUVEAU FORMAT 65

Écoutez l'enregistrement puis associez chaque dialogue à la situation qui correspond.

... / 7 points

Vous entendez ces conversations à l'école en France. Cochez ☒ pour associer chaque dialogue à la situation correspondante.

Attention : il y a six situations mais seulement quatre dialogues.

	A. Proposer d'accompagner quelqu'un	B. Exprimer ses goûts	C. Demander des informations	D. S'excuser	E. Proposer de l'aide	F. Chercher quelqu'un
Dialogue 1 (... / 2 points)						
Dialogue 2 (... / 2 points)						
Dialogue 3 (... / 2 points)						
Dialogue 4 (... / 1 point)						

Compréhension écrite

... / 25 points

Exercice 1 NOUVEAU FORMAT

Associez chaque jeu à une personne

Vous êtes en Belgique. Vous voulez participer à un jeu d'évasion* avec vos amis.

Vous lisez les résumés. Quels jeux d'évasion allez-vous proposer à vos amis ?

... / 6 points

Jeu 1

Vous êtes au Caire. Arriverez-vous à sortir des pyramides en moins d'une heure ? Pour réussir, vous devrez faire preuve de courage et résoudre la grande énigme de Toutankhamon.

Jeu 2

Vous êtes enfermés dans le château de Versailles au temps de Louis XIV. Pour trouver la clé et sortir du château, vous devrez être très intelligents. Êtes-vous prêts pour l'aventure ?

Jeu 3

Le célèbre inspecteur Sherlock Holmes vous demande de l'aide pour cette enquête. La couronne de la reine a disparu ! Vous avez une heure pour la retrouver.

Jeu 4

Vivez un jeu d'évasion unique dans un vrai château avec une histoire qui fait peur. Monstres, vampires et morts-vivants veulent vous attraper. Vous avez une heure pour sortir !

Jeu 5

Après un accident vous êtes seuls dans un sous-marin au fond de l'océan. Il reste des bouteilles d'oxygène pour 60 minutes. Trouvez vite un moyen de réparer la machine !

Jeu 6

Vous êtes en 2075 dans une école ultra-moderne. Vous êtes enfermés dans une salle de classe. Dans une heure, des robots très dangereux vont se réveiller. Vous devez trouver une solution pour sortir.

Quel jeu d'évasion va intéresser vos amis ?

Attention : il y a huit personnes mais seulement six documents. Cochez une seule case pour chaque document.

Compréhension écrite

Personnes	Jeu 1 (... / 1 point)	Jeu 2 (... / 1 point)	Jeu 3 (... / 1 point)	Jeu 4 (... / 1 point)	Jeu 5 (... / 1 point)	Jeu 6 (... / 1 point)
A. Sophia adore les histoires d'horreur.						
B. Gaétan aime beaucoup l'Antiquité grecque.						
C. Charles est passionné par l'histoire de France.						
D. Maxime s'intéresse à l'Égypte.						
E. Léa adore la mer et pratique la plongée sous-marine.						
F. Emma aime les histoires qui se passent dans le futur.						
G. Marion rêve de travailler dans la police.						
H. Joan est passionné de théâtre.						

* Les jeux d'évasion (*escape games*) se jouent en groupe. Vous devez résoudre des énigmes pour sortir d'une salle en moins de 60 minutes.

Exercice 2 NOUVEAU FORMAT

Vous recevez ce message d'un ami français.

Répondez aux questions.

... / 6 points

De : max12b@oal.com

Objet : Invitation

Salut !

J'espère que tu vas bien. Ça fait longtemps qu'on ne s'est pas vus !!! Je vais fêter mon anniversaire samedi prochain. Tu es libre ? J'organise une petite fête à 17 h chez moi, avec ma famille et quelques amis. Ma grande sœur sera là, tu sais, celle qui étudie à Londres. Elle est venue spécialement pour me voir ! Je suis trop content ! Ensuite, on ira au Moov'up vers 21 h avec les copains du collège. C'est une discothèque pour ados, il y a de la super musique. On va rentrer à minuit. Si tu veux, tu peux dormir à la maison.

J'espère que tu vas venir ! Réponds-moi vite !

Ciao

Maxime

1 • Maxime vous invite à une fête pour...

... / 1 point

☐ A son anniversaire. ☐ B la fin d'année. ☐ C son retour de vacances.

2 • Où commence la fête ?

... / 1 point

☐ A Au collège. ☐ B Dans un karaoké. ☐ C Chez Maxime.

3 • La grande sœur de Maxime va...

... / 1,5 point

☐ A venir à la fête. ☐ B rester à Londres. ☐ C partir en voyage.

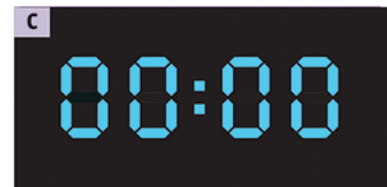
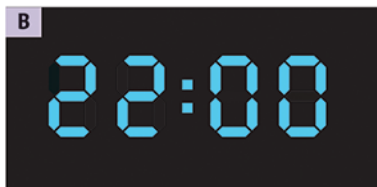
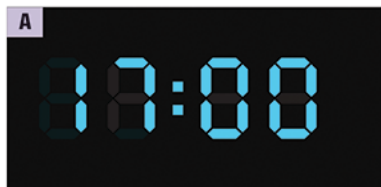
4 • Qu'est-ce que le Moov'up ?

... / 1 point



5 • À quelle heure allez-vous rentrer ?

... / 1,5 point



Exercice 3 NOUVEAU FORMAT

Vous êtes en vacances chez un ami français.

Répondez aux questions.

... / 6 points

Document 1

Règles dans la salle de bains...

1. Ne pas laisser couler l'eau dans la douche pendant le savonnage et se rincer rapidement.
2. Laisser la douche propre.
3. Vider la poubelle chaque mercredi soir.
4. Ne pas laisser traîner de vêtements sales.
5. Ranger correctement les serviettes sur le radiateur pour les faire sécher. Quand une serviette est sale, la mettre dans la machine à laver au sous-sol. Des serviettes propres sont rangées dans le placard.

Merci !

1 • Que faut-il faire quand on a fini de se doucher ?

... / 1 point

☐ A Nettoyer la douche. ☐ B Descendre le linge sale. ☐ C Prendre une serviette propre.

2 • Où faut-il mettre les serviettes sales ?

... / 1 point

☐ A Au sous-sol. ☐ B Sur le radiateur. ☐ C Dans le placard.

Compréhension écrite

Document 2



Bonjour,
Je suis déjà partie au travail.
Pour le petit-déjeuner, il y a du pain dans la boîte à côté du four et des céréales dans le placard. Le lait est dans le frigo. Il y a aussi des fruits, ils viennent du marché, ils sont très bons !
Pourriez-vous aller au supermarché pour acheter du beurre et des œufs ? Merci beaucoup ! Je passerai à la boulangerie pour prendre du pain avant de rentrer.
Bonne journée,
Anna

3 • Qu'est-ce qui est à côté du four ?

... / 1 point

A ☐ Le lait. B ☐ Le pain. C ☐ Les céréales.

4 • Où devez-vous aller ?

... / 1 point

A ☐ Au marché
B ☐ À la boulangerie.
C ☐ Au supermarché.

Document 3

Comment utiliser le four ?

- Pour allumer le four, appuyer sur le bouton rouge en haut.
- Choisir la température avec le bouton + ou -.
- Choisir la position de cuisson avec le bouton blanc : « chaleur tournante », « traditionnel » ou « grill ».
- Vous pouvez régler la minuterie (bouton « horloge ») pour définir un temps de cuisson. Il y a 2 options :
 - Option « sonnerie » : le four sonne quand la minuterie arrive à zéro, mais la cuisson continue.
 - Option « arrêt » : le four s'arrête tout seul quand la minuterie arrive à zéro.

5 • Sur quel bouton faut-il appuyer pour choisir le type de cuisson ?

... / 1 point

A ☐ Le bouton + ou -.
B ☐ Le bouton blanc.
C ☐ Le bouton rouge.

6 • Le four s'éteint seul quand...

... / 1 point

A ☐ vous choisissez l'option « arrêt ».
B ☐ vous réglez la minuterie sur « zéro ».
C ☐ vous appuyez sur le bouton « horloge ».

Exercice 4 NOUVEAU FORMAT

Vous êtes en vacances chez un ami français.

Répondez aux questions.

... / 7 points

LA FÊTE DE LA NATURE

Du 22 au 26 mai, dans de nombreuses villes de France, a lieu la douzième fête de la Nature.

La fête de la Nature, ce sont des manifestations pour tous, petits et grands, sur le thème de la nature : la forêt, le ciel, la mer, la campagne et les océans. On fait de grandes chasses au trésor, des promenades à travers les forêts et les parcs naturels, on observe le ciel, on visite des expositions, on observe des fleurs, des animaux, etc.

À Mont-Bernanchon, vous pouvez observer les abeilles et goûter leur miel ! À Paris, une grande chasse au trésor est organisée pour les enfants. À Coubron, vous pouvez observer les oiseaux migrateurs et écouter leur chant.

Et chez vous... ? Cherchez si la fête a lieu près de chez vous, choisissez la manifestation qui vous plaît et inscrivez-vous en ligne, c'est gratuit !

Informations : <https://fetedelanature.com/> ou 0820 14 78 96



1 • Où a lieu la fête de la Nature ?

... / 1 point

☐ A En France. ☐ B En Europe. ☐ C Dans le monde.

2 • C'est la première fois que la fête de la Nature a lieu.

... / 1 point

☐ A Vrai ☐ B Faux

3 • À qui s'adresse la fête de la Nature ?

... / 1 point

☐ A À tout le monde.
☐ B Aux habitants des villes.
☐ C Aux habitants des campagnes.

4 • Il y a des activités spéciales pour les enfants.

... / 1 point

☐ A Vrai ☐ B Faux

5 • Que peut-on faire à Coubron ?

... / 1 point

☐ A Manger du miel.
☐ B Regarder les oiseaux.
☐ C Se promener en forêt.

6 • Pour participer aux événements, il faut...

... / 2 points

☐ A payer sur place.
☐ B s'inscrire sur Internet.
☐ C téléphoner pour réserver.

Production écrite

Production écrite

... / 25 points

Exercice 1

... / 13 points

Vous venez de jouer dans une pièce de théâtre. Vous écrivez à un ami français pour lui raconter cette expérience. Vous lui parlez de l'histoire, du personnage que vous avez joué et de vos impressions avant, pendant et après le spectacle. (60 mots minimum.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 2

... / 12 points

Vous recevez ce message d'un ami français.

De : julesgarrot@abcd.net

Objet : Cours de cuisine

Salut !

Je vais participer à un cours de cuisine mercredi après-midi. Tu veux venir avec moi ? On va apprendre plein de recettes !

Réponds-moi vite !

Jules

Vous répondez à Jules. Vous acceptez sa proposition. Vous lui posez des questions sur le cours de cuisine (heure, lieu, prix). Vous lui proposez une autre activité à faire après le cours. (60 mots minimum.)

De :

Objet :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Production orale

... / 25 points

Partie 1

Entretien dirigé

... / 4 points

Présentez-vous puis répondez aux questions de l'examinateur.

Partie 2

Monologue suivi

... / 5 points

Sujets au choix

Sujet 1 Restaurant

Quel est votre restaurant préféré ? Quels plats préférez-vous manger dans ce restaurant ? Quand y allez-vous ? Avec qui ?

Sujet 2 Votre école

Décrivez votre école. Comment sont les bâtiments et les salles de classe ? Y a-t-il un endroit pour faire du sport et des salles spéciales (par exemple, une salle des fêtes, une salle informatique...) ? Quel est votre endroit préféré dans l'école ?

Partie 3

Exercice en interaction

... / 6 points

Sujets au choix

Sujet 1 Jeu de société

Vous êtes avec un ami français. Vous voulez jouer à un jeu de société. Vous discutez pour choisir le jeu (durée d'une partie, nombre de joueurs, but du jeu...).

L'examinateur joue le rôle de l'ami.

	Cluedo	Trivial Pursuit	Scrabble
Nombre de joueurs	2 à 6 joueurs	2 à 6 joueurs	2 à 4 joueurs
Âge	À partir de 8 ans	De 8 à 120 ans	À partir de 10 ans
Durée	De 15 min à 1 h	De 45 min à 1 h	De 30 min à 1 h
But du jeu	Résoudre une enquête policière	Répondre à des questions	Former des mots avec des lettres

Sujet 2 Pique-nique

Avec un ami français, vous voulez organiser un pique-nique. Vous discutez de l'organisation : lieu, jour, personnes que vous allez inviter, choses à apporter.

L'examinateur joue le rôle de l'ami.

N. B. : Le niveau de langue (vocabulaire, grammaire et prononciation) pour l'ensemble des 3 parties est noté sur 10 points.

delf blanc n° 2

Compréhension orale

... / 25 points

Exercice 1 NOUVEAU FORMAT

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

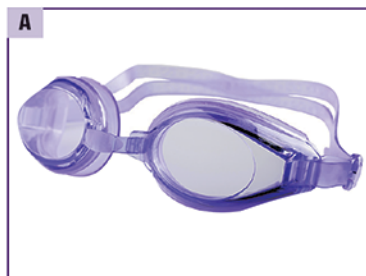
... / 6 points

Vous êtes en France pour un voyage linguistique. Vous entendez ces annonces dans des lieux publics.

Annonce 1

1 • Que devez-vous prendre avec vous demain ?

... / 1 point



Annonce 2

2 • Comment voyagez-vous au Mont-Saint-Michel ?

... / 1 point

A ☐ En train. **B** ☐ En bus. **C** ☐ En voiture.

Annonce 3

3 • À quelle porte devez-vous rejoindre le groupe ?

... / 1 point

A ☐ 20. **B** ☐ 35. **C** ☐ 40.

Annonce 4

4 • Où devez-vous aller ?

... / 1 point



Annonce 5

5 • Où faut-il déposer les audioguides ?

... / 1 point

A ☐ Chez le gardien **B** ☐ À l'accueil. **C** ☐ Dans un sac.

Annonce 6

6 • Quelle est la météo de demain ?

... / 1 point



Exercice 2 NOUVEAU FORMAT 67

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement.

Vous écoutez ces informations à la radio.

... / 6 points

Document 1

1 • Quel est le thème de l'émission ?

... / 1 point

A ☐ L'école. B ☐ Le sport. C ☐ La cuisine.

2 • On vous demande de prendre...

... / 1 point

A ☐ un stylo. B ☐ un ballon. C ☐ une poêle.

Document 2

3 • Quel temps fait-il aujourd'hui dans le sud de la France ?

... / 1 point



4 • Que faut-il porter demain ?

... / 1 point



Document 3

5 • Que pouvez-vous gagner ?

... / 1 point

A ☐ Des places de cinéma. B ☐ Des places de théâtre. C ☐ Des places de concert.

6 • Pour jouer, il faut...

... / 1 point

Compréhension orale

A ☐ téléphoner. **B** ☐ écrire un mail. **C** ☐ envoyer un SMS.

Exercice 3 NOUVEAU FORMAT

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous écoutez ce message de votre amie Léa sur votre répondeur.

... / 6 points

1 • Léa vous propose de...

... / 1 point

A ☐ jouer au rugby. **B** ☐ courir dans un parc. **C** ☐ voir événement sportif.

2 • À quelle heure est le rendez-vous ?

... / 1 point

A ☐ 15 h 00. **B** ☐ 15 h 30. **C** ☐ 18 h 00.

3 • Qui va vous emmener ?

... / 1 point

A ☐ Le père de Léa. **B** ☐ Le frère de Léa. **C** ☐ La mère de Léa.

4 • Quel moyen de transport allez-vous prendre ?

... / 1 point



5 • Qu'est-ce que Léa vous propose de manger pour le goûter ?

... / 1 point



6 • Vous devez répondre à Léa par...

... / 1 point

A ☐ SMS. **B** ☐ courriel. **C** ☐ téléphone.

Exercice 4 NOUVEAU FORMAT

Écoutez l'enregistrement puis associez chaque dialogue à la situation qui correspond.

... / 6 points

Vous entendez ces conversations à l'école en France. Cochez ☒ pour associer chaque dialogue à la situation correspondante.

Attention : il y a six situations mais seulement quatre dialogues.

	A. Accepter une invitation	B. Refuser une invitation	C. Donner une opinion	D. Proposer de l'aide à quelqu'un	E. Donner des explications	F. S'informer sur un itinéraire
Dialogue 1 (... / 2 points)						
Dialogue 2 (... / 2 points)						
Dialogue 3 (... / 2 points)						
Dialogue 4 (... / 1 point)						

Compréhension écrite

... / 25 points

Exercice 1 NOUVEAU FORMAT

Associez chaque activité à une personne.

Vous voulez proposer des activités à vos amis français.

Vous lisez ces annonces dans le journal de la ville.

... / 6 points

Document 1

La piscine Renan est ouverte de 9 h à 18 h en semaine et de 10 h à minuit tous les week-ends !

www.piscinerenan.com

Document 2

Le cinéma Renoir propose des tarifs réduits aux jeunes de moins de 18 ans. Séances dès 10 h 30 tous les jours.

Document 3

Ouverture d'un espace informatique à la bibliothèque Victor Hugo. Connexion à Internet gratuite pendant 2 h chaque jour !

Document 4

Cours de cuisine pour les jeunes tous les mercredis dans la salle des fêtes. Inscriptions

www.coursdecuisine.fr

Document 5

Vous voulez apprendre une langue étrangère ? La mairie propose des cours gratuits pendant les vacances ! Informations : 01 47 85 69 87

Document 6

Le stade Piquemal est ouvert tous les jours de 8 h à 19 h. Venez avec vos amis, apportez votre ballon et jouez au football, au basket-ball, au hand-ball...

Quelle activité va intéresser vos amis ?

Attention : il y a huit personnes mais seulement six documents. Cochez une seule case pour chaque document.

Personnes	Jeu 1 (... / 1 point)	Jeu 2 (... / 1 point)	Jeu 3 (... / 1 point)	Jeu 4 (... / 1 point)	Jeu 5 (... / 1 point)	Jeu 6 (... / 1 point)
A. Juliette voudrait faire un sport d'équipe.						
B. Paul adore faire des jeux en ligne sur ordinateur.						
C. Laura voudrait apprendre à faire de bons plats.						
D. Anna aime beaucoup le théâtre..						
E. Emma adore nager						
F. Simon veut apprendre l'espagnol.						
G. Gaspard aime beaucoup lire.						
H. Maël voudrait regarder un film.						

Compréhension écrite

Exercice 2 NOUVEAU FORMAT

Vous recevez ce message.

Répondez aux questions.

... / 6 points

De : basile@voila.net

Objet : Vacances

Salut !

Ça va ?

Je suis en vacances chez mes cousins. Mon frère vient de finir ses examens, il arrive demain.

Mes cousins habitent une grande maison au milieu de la forêt. On fait des promenades à vélo tous les jours et on fait souvent du basket, mais je ne suis pas très bon, je perds tous les matchs ! Je préfère le foot ou le volley !

Le voisin a une ferme avec des vaches, des cochons, des canards... On va ramasser les œufs dans le poulailler tous les matins, mais ce que je préfère, c'est donner à manger aux lapins, ils sont tout doux !

Je rentre à la fin du mois, je m'amuse bien, mais je suis très heureux de retrouver ma maison : mon chien me manque !

Bises

Basile

1 • Basile est parti en vacances...

... / 1 point

☐ A dans un club. ☐ B chez des amis. ☐ C dans sa famille.

2 • Le frère de Basile...

... / 1 point

☐ A est déjà parti en vacances. ☐ B ne prend pas de vacances. ☐ C va bientôt venir en vacances.

3 • Où Basile est-il en vacances ?

... / 1 point



4 • Quel sport fait Basile ?

... / 1 point

☐ A Du football. ☐ B Du volley-ball. ☐ C Du basket-ball.

5 • Que préfère Basile ?

... / 1 point



6 • Basile...

... / 1 point

☐ A aimerait partir dans un autre lieu.
☐ B est très content de rentrer chez lui.
☐ C veut rester plus longtemps en vacances.

Exercice 3 NOUVEAU FORMAT

Vous êtes en France chez votre amie Lisa. Vous lisez ces documents.

Répondez aux questions.

... / 6 points

Document 1

De : maud78@mail.fr

Objet : Pique-nique

Salut Lisa !

Je te propose de participer avec moi à une course à pied demain dans le parc du château.

La course commence à 10 h. Il faut arriver à 9 h 30 pour s'inscrire, c'est à l'entrée du parc. Après, on va près du lac pour prendre le tee-shirt avec notre numéro de coureur et on s'installe pour le départ. Apporte tes nouvelles baskets ! On va courir 5 km, l'arrivée de la course est derrière le château. Il y a une montre à gagner !

À samedi !

Maud

1 • Où faut-il aller pour s'inscrire à la course ?

... / 1 point

☐ A Près du lac. ☐ B À l'entrée du parc. ☐ C Derrière le château.

2 • Maud demande à Lisa de venir avec...

... / 1 point

☐ A sa nouvelle montre. ☐ B son nouveau tee-shirt. ☐ C ses nouvelles chaussures.

Document 2

*Les fruits et les légumes apportent beaucoup de vitamines.
Avec cette recette de jus de fruits pour les sportifs, vous garderez la forme !*

JUS DU SPORTIF

Ingrédients :

- une banane
- une pomme
- deux carottes
- 1/2 concombre

Épluchez la banane, mais gardez la peau des autres fruits et légumes car c'est là que se trouvent toutes les vitamines ! S'ils sont bio, ne les lavez pas.

Coupez les fruits et les légumes en morceaux, mettez-les dans un bol mixeur et mélangez pendant 30 secondes. Versez dans un grand verre.

Si vous voulez éviter d'avoir faim dans la matinée, ajoutez du yaourt et des céréales dans votre jus, c'est parfait pour le petit-déjeuner !

3 • Il faut commencer par...

... / 1 point

☐ A laver tous les fruits. ☐ B couper les fruits en morceaux. ☐ C enlever la peau de la banane.

4 • On peut ajouter des ingrédients pour avoir une boisson plus...

... / 1 point

☐ A froide. ☐ B légère. ☐ C nourrissante.

Document 3

COMMENT RESTER EN FORME ?

Faire du sport tous les jours, même peu de temps, est le meilleur moyen d'être en bonne santé : course à pied, vélo, gym... même quand on a peu d'argent, on peut trouver le sport qui nous plaît !

Bien manger est aussi très important : quand vous vous réveillez, commencez la journée avec un grand verre d'eau et mangez des fruits, du pain ou des céréales... Mangez lentement et juste la quantité qui vous convient pour ne pas avoir faim à 10 h !

Compréhension écrite

5 • D'après le texte, pour faire du sport, il faut...

... / 1 point

☐ A avoir du temps libre. ☐ B dépenser un peu d'argent. ☐ C trouver l'activité qu'on aime.

6 • Que faut-il faire le matin au réveil ?

... / 1 point

☐ A Boire de l'eau. ☐ B Manger beaucoup. ☐ C Attendre avant de manger.

Exercice 3 NOUVEAU FORMAT

Vous êtes en France, vous lisez cet article dans un journal.

Répondez aux questions.

... / 7 points

Bigflo & Oli, rappeurs des familles

Les frères toulousains proposent un troisième album, *La Vie de rêve*, qui est sorti le 23 novembre. Bigflo et Oli, 25 et 22 ans, sont les rappeurs les plus populaires de France.

Dans leur deuxième disque, *La Vraie Vie*, sorti en juin 2017 et vendu à 450 000 exemplaires, les deux frères racontaient leur envie de réussir et de remplir de grandes salles de concerts. Cette fois, c'est le contraire : *La Vie de rêve* est l'œuvre de deux jeunes adultes qui, après avoir connu le succès, voudraient maintenant retrouver une vie ordinaire, avec les soirées entre amis et les parties de jeux vidéo.

Florian et Olivier Ordonez (leurs vrais noms) ont fait une école de musique, ils ne portent pas de vêtements à la mode, de lunettes de soleil, ni de dents en or. La clé de leur succès c'est un rap « accessible, familial et simple », très loin du rap de la plupart des autres rappeurs à la mode.

D'après un article du Parisien.



1 • Bigflo et Oli sont des...

... / 1 point

☐ A acteurs. ☐ B danseurs. ☐ C chanteurs.

2 • Ils sont très populaires...

... / 1 point

☐ A à Toulouse. ☐ B en France. ☐ C dans le monde.

3 • L'album *La Vraie Vie* est sorti...

... / 1 point

☐ A en juin. ☐ B en novembre. ☐ C en décembre.

4 • *La Vie de rêve* parle du rêve de succès des deux frères.

... / 1 point

☐ A Vrai ☐ B Faux.

5 • Aujourd'hui, Bigflo et Oli voudraient vivre...

... / 2 points

☐ A une vie de star. ☐ B une vie normale. ☐ C une vie d'étudiants.

6 • Bigflo et Oli sont très populaires parce qu'ils sont restés simples.

... / 1 point

☐ A Vrai ☐ B Faux.

Production écrite

... / 25 points

Exercice 1

... / 13 points

Ce week-end, vous êtes allé(e) voir un spectacle. Vous écrivez un message à un ami francophone pour lui raconter. Vous lui dites où vous êtes allé(e), comment, avec qui et ce que vous avez vu. Vous lui dites si vous avez aimé ou non le spectacle et pourquoi. (60 mots minimum.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 2

... / 12 points

Vous recevez ce message d'un ami canadien.

De : remilain@gmel.fr

Objet : Cet été

Salut !

Je t'invite à venir passer une semaine chez moi à Montréal au Canada cet été. On pourrait faire plein d'activités !

Qu'est-ce que tu en penses ?

À bientôt !

Rémi

Vous répondez à Rémi. Vous refusez sa proposition et vous vous excusez. Vous lui expliquez pourquoi vous ne pouvez pas venir. Vous lui proposez de vous voir à un autre moment. (60 mots minimum.)

De :

Objet :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Production orale

... / 25 points

Partie 1

Entretien dirigé

... / 4 points

Présentez-vous puis répondez aux questions de l'examinateur.

Partie 2

Monologue suivi

... / 5 points

Sujets au choix

Sujet 1 Jour préféré

Quel est votre jour de la semaine préféré ? Expliquez pourquoi. Dites ce que vous faites habituellement ce jour-là.

Sujet 2 Meilleur(e) ami(e)

Parlez de votre meilleur(e) ami(e). Comment s'appelle-t-il/elle ? Comment vous connaissez-vous ? Que faites-vous ensemble ?

Partie 3

Exercice en interaction

... / 6 points

Sujets au choix

Sujet 1 Cadeau pour votre professeur de français

C'est bientôt la fin de l'année scolaire. Avec un camarade français, vous voulez offrir un cadeau à votre professeur de français. Vous discutez pour décider ce que vous allez lui offrir et vous vous mettez d'accord pour aller acheter le cadeau ensemble (heure, lieu, moyen de transport...).

L'examinateur joue le rôle de l'ami.

Sujet 2 Vêtements pour un mariage

Vous êtes invité(e) à un mariage. Vous ne savez pas comment vous habiller. Vous demandez de l'aide à un ami français. Vous discutez avec lui pour choisir quels vêtements mettre.

L'examinateur joue le rôle de l'ami.

N. B. : Le niveau de langue (vocabulaire, grammaire et prononciation) pour l'ensemble des 3 parties est noté sur 10 points.

delf

blanc n° 3

Compréhension orale

... / 25 points

Exercice 1 70

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous habitez en France. Vous écoutez cette information dans votre collège.

... / 5 points

1 • Quel événement va avoir lieu ?

... / 1 point

2 • Qui peut venir à cet événement ?

... / 1 point

A ☐ Tous les élèves.

B ☐ Les élèves de lycée.

C ☐ Les élèves de 3^e du collège.

3 • Que pourront faire les élèves le matin ?

... / 1 point

A ☐ Répondre à des questions.

B ☐ Parler avec des professionnels.

C ☐ Parler avec des professeurs de leur collège.

4 • Quand les élèves pourront-ils parler avec des professeurs ?

... / 1 point

5 • Les professeurs de lycée viennent...

... / 1 point

A ☐ de votre ville.

B ☐ de toute la région.

C ☐ de toute la France.

Exercice 2 71

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous recevez ce message d'un ami français sur votre répondeur.

... / 6 points

1 • Combien de personnes partent en voyage ?

... / 1 point

2 • Quand est-ce que Julien part en vacances ?

... / 1 point

3 • Quel pays vont-elles visiter ?

... / 1 point

A ☐ La France.

B ☐ La Belgique.

C ☐ L'Espagne.

Compréhension orale

4 • Comment vont-elles voyager ?

... / 1 point



5 • Quelle est la passion de Candy ?

... / 1 point

6 • Quelle est la durée du voyage ?

... / 1 point

A ☐ 7 jours. **B** ☐ 10 jours. **C** ☐ 1 mois.

Exercice 3

Lisez les questions. Écoutez l'enregistrement puis répondez.

Vous écoutez une émission à la radio. Un journaliste interviewe Julien.

... / 6 points

1 • Qui sont les invités de cette émission ?

... / 1 point

A ☐ Des jeunes. **B** ☐ Des artistes. **C** ☐ Des travailleurs.

2 • En général, Julien regarde la télévision...

... / 1 point

A ☐ une heure par jour. **B** ☐ deux heures par jour. **C** ☐ trois heures par jour.

3 • Que fait Julien quand il doit travailler ?

... / 1 point

A ☐ Il ne regarde pas la télévision
B ☐ Il regarde la télévision seulement le soir.
C ☐ Il regarde seulement certaines émissions.

4 • Qu'est-ce que Julien regarde, en général ? (Plusieurs réponses possibles.)

... / 1,5 point

5 • Qu'est-ce que Julien n'aime pas à la télévision ? (Plusieurs réponses possibles.)

... / 1,5 point

Exercice 4

Associez chaque dialogue à la situation qui correspond.

Vous êtes à l'école en France, vous entendez ces dialogues.

... / 8 points

Dialogue	Situation
Dialogue 1 (... / 2 points)	a. Annuler un rendez-vous
Dialogue 2 (... / 2 points)	b. Signaler un problème
Dialogue 3 (... / 2 points)	c. Demander des informations personnelles
Dialogue 4 (... / 2 points)	d. Demander une autorisation

Compréhension écrite

... / 25 points

Exercice 1

Écrivez le numéro de l'annonce qui correspond à chaque personne

Vous êtes à l'école, en France. Vous devez faire un stage professionnel. Avec vos camarades de classe, vous regardez ces annonces. Quels stages vont intéresser vos amis ?

... / 5 points

Annonce 1

Stage dans la classe de
Mme Favre, école primaire
La Croix verte.
Contact : 01 69 04 31 78.

Annonce 2

Stage à l'hôpital de Corbeil,
service des urgences.
Appeler le secrétariat
au 01 67 43 09 00.

Annonce 3

Stage au service informatique
de l'agence E2M, Eury.
Contact : e2m@gmail.com

Annonce 4

Stage de cuisine au restaurant
La poule d'or
À Juvisy. 01 62 09 51 87.

Annonce 5

Stage à l'aéroport d'Orly, service
« Accueil passagers ». Anglais obligatoire.
Contact : c.henry@adp.fr

	Annonce n°
a. Miguel adore faire des petits plats. (... / 1 point)	
b. Inès voudrait travailler avec des enfants. (... / 1 point)	
c. Mathilde adore les langues étrangères et veut les pratiquer. (... / 1 point)	
d. Sonny aime beaucoup travailler sur un ordinateur. (... / 1 point)	
e. Fatima voudrait devenir médecin. (... / 1 point)	

Compréhension écrite

Exercice 2 NOUVEAU FORMAT

Vous êtes en France pour les vacances. Vous recevez ce courriel d'un ami.

Répondez aux questions.

... / 6 points

De : HugoSer@mail.fr

Sujet : Musée

Salut !

J'espère que tu vas bien. Avec mon père et ma sœur nous allons au musée de l'Imagination demain. Bon, moi je n'aime pas trop les musées... mais là c'est différent ! J'ai vu les photos, ça a l'air génial ! Mon frère y est allé la semaine dernière et il a adoré. On peut se photographier devant de grandes images pour faire semblant d'être dans l'espace ou avec des gens célèbres !

Il y a plein de salles avec des effets d'optique.

Le tarif est à 15 euros mais il y a une réduction à 8 euros pour les moins de 18 ans et l'entrée est gratuite pour les enfants de 0 à 5 ans.

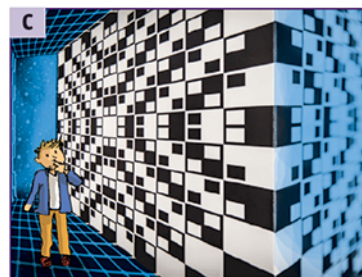
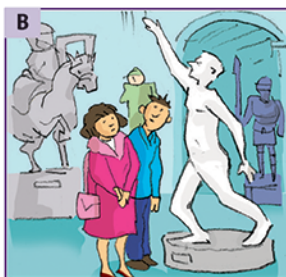
Est-ce que tu peux me donner ta réponse aujourd'hui ? Mon père va réserver les places ce soir sur Internet.

À demain

Hugo

1 • Hugo vous invite dans quel musée ?

... / 1 point



2 • Hugo adore visiter les musées.

... / 1 point

A ☐ Vrai. B ☐ Faux.

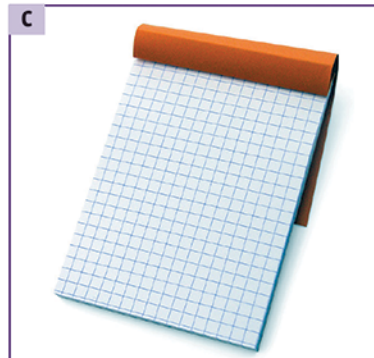
3 • Qui est déjà allé dans ce musée ?

... / 1 point

A ☐ Hugo. B ☐ Le frère d'Hugo. C ☐ Le père d'Hugo.

4 • Quel objet peut-on utiliser dans ce musée ?

... / 1 point



5 • Quel est le tarif pour les moins de 18 ans ?

... / 1 point

☐ A 0 euro. ☐ B 8 euros. ☐ C 15 euros.

6 • Quand devez-vous donner votre réponse ?

... / 1 point

☐ A Aujourd'hui. ☐ B Demain. ☐ C Après-demain.

Exercice 3

Vous êtes dans une famille d'accueil. Les parents sont sortis, ils vous ont laissé ce message sur la table.

Répondez aux questions.

... / 6 points

Bonsoir !

Ce soir, nous ne rentrons pas pour dîner car nous sortons avec Jo et Marie. Pour manger, tu peux te servir dans le frigo. Il y a du melon et du poulet rôti avec des pommes de terre. Tu peux les réchauffer au four micro-ondes (1 minute environ). Il y a aussi de la tarte aux pommes pour le dessert. Si tu regardes la télé, n'oublie pas de tout éteindre quand tu sortiras du salon et ferme bien la porte d'entrée à clé. Si tu decides de sortir avec tes amis ce soir, téléphone-nous sur le portable pour nous dire où tu vas et laisse les clés chez la voisine.

Passé une bonne soirée !

Cécile et Stéphane

PS : Nous rentrerons vers 23 h 00.

1 • Pourquoi Cécile et Stéphane ne rentrent pas dîner ?

... / 1 point

☐ A Ils doivent travailler tard. ☐ B Ils vont dîner avec des amis. ☐ C Ils partent en week-end.

2 • Qu'est-ce qu'il y a dans le frigo ? (Deux réponses attendues.)

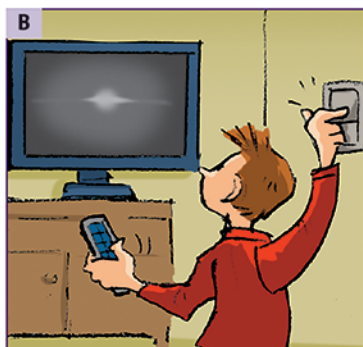
... / 1,5 point

3 • Comment allez-vous réchauffer votre repas ?

... / 1,5 point

4 • Qu'est-ce que vous devez faire avant de sortir du salon ?

... / 1 point



5 • Que devez-vous faire si vous sortez avec des amis ?

... / 1 point

☐ A Envoyer un message à Cécile et Stéphane.

☐ B Prévenir la voisine.

☐ C Appeler Cécile et Stéphane.

Compréhension écrite

Exercice 4

Vous êtes en vacances en France et vous lisez cette annonce.

Répondez aux questions.

... / 8 points

Club nautique Bleu Océan

Notre club se trouve à Saint-Pierre au sud de l'île de la Réunion.

L'endroit idéal pour découvrir les paysages de l'île !

Sortie en bateau

Une expérience en mer pour toute la famille ! Les enfants sont acceptés à partir de 2 ans. Nous proposons des sorties en bateau de 30 minutes à 4 heures. Vous pouvez choisir votre bateau (yacht, voilier ou catamaran).

Liberté et sécurité

Nos bateaux sont modernes et sûrs. L'équipe Bleu Océan vous offre un service de qualité et assure votre sécurité pendant la sortie.

Découvertes naturelles

Vous allez découvrir les paysages magnifiques de l'île de la Réunion (plages, lagunes etc.). Dans les sorties de 2 heures ou plus, vous verrez les dauphins danser autour du bateau !

Fêtes et anniversaires

Organisez votre anniversaire avec nous ! Nous vous préparons une surprise en mer ! Promotion spéciale de - 40 % pour la personne qui fête son anniversaire.

Yacht de luxe

Capacité : 20 personnes
Équipement : toilettes, piscine, restaurant, salle de sport et massage

Voilier

Capacité : 8 personnes
Équipement : toilettes, bar, salle de détente

Catamaran

Capacité : 12 personnes
Équipement : toilettes, salle de détente

1 • Où se trouve le club nautique ?

... / 1,5 point

2 • Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse ☒ et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

... / 3 points

	Vrai	Faux
a. Les enfants de 3 ans sont acceptés sur les bateaux. Justification :		
b. Les sorties durent une heure minimum. Justification :		

3 • Quelle sortie il faut choisir pour voir des dauphins ?

... / 1 point

A ☐ 1 heure. **B** ☐ 1 heure 30. **C** ☐ 3 heures.

4 • Qui paie moins cher ?

... / 1 point

A ☐ Les enfants de moins de 2 ans.

B ☐ La personne qui fête son anniversaire.

C ☐ Les groupes de 6 personnes minimum.

5 • Dans quel bateau est-ce qu'il y a une piscine ?

... / 1,5 point

.....

Production écrite

... / 25 points

Exercice 1

... / 13 points

Vous avez fait une sortie d'une journée au musée avec votre classe. Vous écrivez à un ami francophone pour lui raconter la sortie. Vous lui dites où vous êtes allés (musée et ville), quel moyen de transport vous avez pris, ce que vous avez mangé et ce que vous avez fait. Vous donnez vos impressions sur cette sortie. (60 mots minimum.)

Exercice 2

... / 12 points

Vous recevez ce message d'une amie française.

De : marie75@hotmail.fr

Objet : Invitation

Bonjour !

Je vous invite à venir regarder un film chez moi samedi soir.

Apportez des films, à boire et à manger. Merci !

Bises,

Marie

Vous répondez à Marie. Vous acceptez son invitation et vous la remerciez. Vous lui demandez l'heure du rendez-vous et son adresse. Vous lui dites ce que vous apportez (films, boissons, choses à manger). (60 mots minimum.)

De :

Objet :

Production orale

... / 25 points

Partie 1

Entretien dirigé

... / 4 points

Présentez-vous puis répondez aux questions de l'examinateur.

Partie 2

Monologue suivi

... / 5 points

Sujets au choix

Sujet 1 Ville préférée

Quelle est votre ville préférée ? Qu'est-ce que vous aimez de cette ville ? Pourquoi ?
Quand y allez-vous et qu'y faites-vous ? Racontez.

Sujet 2 Fête

Quel est la dernière fête à laquelle vous êtes allé(e) ? Avec qui ? Quel événement avez-vous fêté ? Qu'avez-vous fait ? Avez-vous aimé ? Pourquoi ? Racontez.

Partie 3

Exercice en interaction

... / 6 points

Sujets au choix

Sujet 1 À la bibliothèque

Vous voulez vous inscrire dans une bibliothèque en France. Vous vous renseignez à l'accueil sur le prix, les documents nécessaires pour l'inscription et les horaires d'ouverture. Vous demandez combien de livres, de CD et de DVD vous pouvez emprunter et pour combien de temps.
L'examinateur joue le rôle de l'ami.

Sujet 2 Soirée chez vous

Vous proposez à un ami de venir passer la soirée chez vous. Vous vous mettez d'accord sur les activités que vous allez faire et sur les affaires que votre ami doit apporter pour la soirée.
L'examinateur joue le rôle de l'ami.

N. B. : Le niveau de langue (vocabulaire, grammaire et prononciation) pour l'ensemble des 3 parties est noté sur 10 points.

A2 abc DELF Junior Scolaire



Conseils pratiques,
trucs et astuces... le
coach vous accompagne
tout au long de votre
préparation

Exercice 2

Vous êtes en vacances dans un pays francophone pour étudier le français. Vous écrivez une lettre à votre professeur de français dans votre pays pour lui raconter votre voyage. Vous lui dites où vous êtes et ce que vous faites *** et vous donnez vos impressions. (50 mots minimum.)

*** Vous devez raconter comment se passent les cours de français et les autres activités que vous faites (jeux, promenades, etc.).

* La consigne est au présent, votre texte doit également être au présent.

** Vous devez donner le nom d'un pays ou d'une ville francophone.



ABC DELF Junior Scolaire A2 prépare aux nouvelles épreuves en intégrant les formats actuels.

Jusqu'en 2023 et dans tous les pays du monde le DELF peut être passé sous "l'ancienne" et "la nouvelle" formule. Ce livre vous prépare aux DEUX !

ABC DELF Junior Scolaire A2 propose un parcours permettant d'aborder les épreuves avec les meilleures chances de réussite :

- Présentation et explication du **déroulement des épreuves** ;
- **200 activités** type DELF (50 par compétence) ;
- **4 épreuves blanches** (1 par compétence) ;
- **3 DELF blancs complets.**

Les « plus » d'**ABC DELF Junior Scolaire A2** :

- Les **conseils du coach** pour accompagner le candidat sur tous les aspects de l'examen
- Une **autoévaluation initiale** pour identifier ses forces et faiblesses
- Les **corrigés et transcriptions inclus** pour un travail en autonomie

- Un **livre web**, 100 % en ligne, inclus
- Un **DVD multimédia audio et vidéo inclus** avec :
 - Plus d'une heure d'enregistrements sonores pour le travail de l'oral ;
 - Les conseils du coach dans une vidéo interactive

A1	A2	B1	B2	C1	C2
ADOLESCENTS					
DVD MULTIMÉDIA INCLUS					

À utiliser seul(e) ou en classe.

+ Livre-web, 100 % en ligne



Cet ouvrage contient un code d'activation donnant gratuitement accès sur <http://livre-web.com/> à une version numérique en ligne très simple d'utilisation et compatible avec tous les matériels connectés.

Une version grands adolescents et adultes est également disponible : **ABC DELF - du A1 au B2, DILF A1.1 et DALF C1/C2**



ISBN : 978-209-035195-8

