

Cidade Cultural Manuel Fraga s/n
27800 VILALBA

Tlf. 982 870 872
Fax 982 870 885

e-mail: ies.basanta.silva@edu.xunta.es
Web: www.edu.xunta.es/centros/iesbasantasilva



IES S . BASANTA SILVA



1. Que é a ESO?

A ESO (Educación Secundaria Obligatoria) é unha nova etapa educativa a continuación da Educación Primaria, que se cursa dende os 12 ós 16 anos. Estrutúrase en dous ciclos: o **primeiro ciclo** consta de tres cursos (1º, 2º e 3º), e o **segundo ciclo** consta dun só curso, 4º de ESO.

1º ciclo:

1º de ESO: cúrsase con 12 ou 13 anos

2º de ESO: cúrsase con 13 ou 14 anos

3º de ESO: cúrsase con 14 ou 15 anos

2º ciclo:

4º de ESO: cúrsase con 15 ou 16 anos

As finalidades desta etapa educativa son:

1. Adquirir unha cultura básica.
2. Formarse como cidadáns, cos seus dereitos e obrigas.
3. Desenvolver hábitos de estudo e de traballo.
4. Prepararase para incorporarse a estudos posteriores.

2. As materias que se estudan en ESO: LOMLOE

MATERIAS 1º ESO (LOMLOE)	HORAS
LINGUA GALEGA E LITERATURA	3
LINGUA CASTELÁ E LITERATURA	4
1º LINGUA ESTRANXEIRA (inglés)	3
MATEMÁTICAS	4
XEOGRAFÍA E HISTORIA	3
EDUCACIÓN FÍSICA	3
BIOLOXÍA E XEOLOXÍA	3
2º LINGUA ESTRANXEIRA (francés)	2
EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL E AUDIOVISUAL	2
TECNOLOXÍA E DIXITALIZACIÓN	3
ELEXIR UNHA	
RELIXIÓN PROXECTO COMPETENCIAL	
TUTORÍA	1
TOTAIS	32

MATERIAS 2º ESO (LOMLOE)	HORAS
LINGUA GALEGA E LITERATURA	4
LINGUA CASTELÁ E LITERATURA	3
1º LINGUA ESTRANXEIRA (inglés)	3
MATEMÁTICAS	4
XEOGRAFÍA E HISTORIA	3
EDUCACIÓN FÍSICA	3
FÍSICA E QUÍMICA	3
2º LINGUA ESTRANXEIRA (francés)	2
MÚSICA	2
TECNOLOXÍA E DIXITALIZACIÓN	3
TUTORÍA	1
ELEXIR UNHA	
RELIXIÓN PROXECTO COMPETENCIAL	1
TOTAIS	32

3º ESO	4º ESO
MATERIAS OBRIGATORIAS ▪ Bioloxía e Xeoloxía (2h) ▪ Física e Química (2h) ▪ Matemáticas (4) ▪ Xeografía e Historia (3h) ▪ Lingua Castelá e Literatura (3h) ▪ Lingua Galega e Literatura (3h) ▪ Primeira Lingua Estranxeira (3h) ▪ Educación Física (2h) ▪ Música (2h) ▪ Educación Plástica, Visual e Audiovisual (2h) ▪ Tutoría (1h)	MATERIAS OBRIGATORIAS Xeografía e Historia (3h) Lingua Castelá e Literatura (3h) Lingua Galega e Literatura (3h) Matemáticas A ou B (4h) Lingua Estranxeira (3h) Educación Física (2h) Tutoría (1h)
ELIXIR UNHA ☐ Relixión (1h) ☐ Proxecto Competencial (1h)	ELIXIR TRES MATERIAS DE OPCIÓN Bioloxía e Xeoloxía (3h) Física e Química (3h) Dixitalización (3h) Latín (3h) Música (3h) Economía e Emprendemento (3h) Formación e Orientación Persoal e Profesional (3h) Tecnoloxía (3h) Expresión Artística (3h) Segunda Lingua Estranxeira (3h)
ELIXIR UNHA ☐ Segunda Lingua Estranxeira (3h) ☐ Cultura Clásica (3h) ☐ Educación Dixital (3h) ☐ Oratoria (3h)	ELIXIR UNHA MATERIA OPTATIVA Cultura Clásica (3h) se non foi cursada en 3º Filosofía (3h) Oratoria (3h) se non foi cursada en 3º Unha materia de opción non cursada do bloque anterior (3h)
	ELIXIR UNHA Relixión (1h) Proxecto Competencial (1h)

3. Tutoría:

Cada grupo na Educación Secundaria Obrigatoria ten asignado un profesor titor/a que ten as seguintes funcións:

- Coordinar a avaliación e o proceso de aprendizaxe do alumno.
- Servir de canle de comunicación entre os alumnos e os demais membros da comunidade educativa.
- Orientar aos alumnos nas opcións académicas e profesionais máis acordes coas súas capacidades e intereses.
- Informar ás familias do desenvolvemento do alumno no centro.



O/a profesor titor/a ten unha hora de reunión semanal co seu grupo de alumnos para realizar un seguimento da clase. Tamén se dedicará esa hora semanal a realizar actividades relacionadas con valores, técnicas de estudo, orientación académica, etc..

O titor/a tamén ten asignada unha hora semana para reunirse cos pais/nais.

Dependendo do curso, realízanse unha serie de programas e actividades propostas polo Departamento de Orientación:

- Técnicas de estudo
- Habilidades sociais
- Convivencia
- Orientación vocacional

O/a titor/a será unha figura moi importante ao longo da ESO, e aínda que cambiará en cada curso, será a persoa que mellor te coñeza e a quen debes acudir cada que precises algún tipo de axuda ou información. Ó chegar ó Instituto, o teu **titor ou titora** axudarache a resolver todas as dúbidas que teñas, e será o teu guía para integrarte e adaptarte ao novo centro.

4. Avaliación e Promoción:

Consiste en valorar se os alumnos acadan os obxectivos e competencias educativas establecidos nas diferentes materias. Esta valoración (que se reflexa nas notas) realízase trimestralmente polos profesores do grupo, coordinados polo titor. Os resultados que se fan constar no Libro de Escolaridade son os de final de Curso.

A valoración exprésase igual que en primaria, mediante estas cualificacións numéricas:

Sobresaínte: 9 ou 10

Notable: 7 ou 8

Ben: 6

Suficiente: 5

Insuficiente: 4, 3, 2, 1

As materias pendentes de cursos anteriores contan tamén para a promoción.

Na ESO só se pode repetir unha vez cada curso académico, e un total de dúas veces en toda a educación básica.

A rematar 2º curso de ESO E 4º ESO cada alumno/a recibirá un **Consello Orientador** do equipo de profesores con recomendación sobre o itinerario a seguir no curso seguinte.

Recuperacións:

No caso de suspender algunha materia nun trimestre terás a oportunidade de recuperala no seguinte. Se no 3º trimestre suspendes algunha materia poderás recuperala, **antes da avaliación final de xuño**.

No caso de promocionar ao seguinte curso con algunha suspensa deberás intentar recuperala tamén no curso seguinte mediante un exame ou traballo específico(dependera da materia).

Avaliación inicial:

Nas primeiras dúas semanas de clase, en todos os cursos de ESO, realizaranse actividades de avaliación inicial en todas as materias, co fin de coñecer os niveis de partida do alumnado. O fin desta avaliación é adaptar as materias ás necesidades dos alumnos. Non é preciso preparar nada, tan só participar con interese e ilusión por comezar un novo curso.

Medidas de atención á diversidade:

Ao longo de cada curso de ESO o instituto organizará diferentes medidas de atención á diversidade para axudar aos alumnos no caso de que presenten dificultades de aprendizaxe, sempre que demostren interese por aprender e superarse. Estas medidas poden ser:



PROMOCIÓN CURSO NA ESO

1º Con todas as materias superadas.

2º Con dúas materias sin superar (computan tamén as dos cursos anteriores).

3º Con máis de dúas materias sin superar cando se cumplan todas as seguintes condicións:

O alumnado que promocióne con materias sin superar deberá seguir un **PLAN DE REFORZO**.

CRITERIOS DE PROMOCIÓN PARA PASAR CON MÁIS DE 2 SUSPENSAS: o equipo docente poderá decidir a promoción dunha alumna ou dun alumno, sempre que se cumpran tamén todas as condicións seguintes

a) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias nas que estea matriculada ou matriculado nese ano académico sexa igual ou superior a cinco.

b) Que a suma dos períodos lectivos semanais establecidos no anexo IV das materias ou dos ámbitos con avaliación negativa non sexa superior a dez. Para estes efectos, non se considerarán as materias pendentes de cursos anteriores nin as horas de libre disposición

c) Que o equipo docente considere que a natureza das materias non superadas lle permite seguir con éxito o curso seguinte.

c) Que o equipo docente estime que ten expectativas favorables de recuperación

d) Que o equipo docente estime que a devandita promoción beneficiará a súa evolución académica.

FUNCIÓNS DEPARTAMENTO ORIENTACIÓN

- APOIAR AOS TITORES (PLAN DE ACCIÓN TITORIAL).
- COORDINACIÓN CON XEFATURA DE ESTUDOS E RESPONSABLE DE BENESTAR.
- COORDINAR CO PROFESORADO MEDIDAS DE ATENCIÓN A DIVERSIDADE PARA AXUDAR A ALUMNADO QUE O PRECISE.
- ORIENTACIÓN ACADÉMICA E PROFESIONAL PARA AXUDAR AO ALUMNADO A ELEXIR OPTATIVAS, ITINERARIOS ETC..
- APOIAR AO ALUMNADO NA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS INTERPERSOAIS.
- DETECTAR DIFICULTADES DE APRENDIZAXE E REALIZACIÓN DA AVALIACIÓN PSICOPEDAGÓXICA.
- XESTIONAR A ATENCIÓN A DIVERSIDADES E MEDIDAS A ADOPTAR.
- INTERVENCIÓN ANTE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS DE APOIO OU ESPECIAIS
- RELACIÓN COAS FAMILIAS, ASESORAR AS FAMILIAS NO PROCESO EDUCATIVO E PAUTAS DE APOIO NO ÁMBITO FAMIL

Para ter éxito algúns consellos:

- 1º Ter unha axenda e levala a clase
- 2º Atender na clase e levar os apuntes ó día
- 3º Organizar o tempo de estudo na casa
- 4º Estudar un pouco cada día. Repasar o que se deu na clase.
- 5º Preparar os exames con antelación.
- 6º Realizar un estudo activo:

1. Lectura rápida.
2. Lectura lenta e comprensiva.
3. Suliñado.
4. Esquema.
5. Memorización do esquema.
6. Repaso.

- 7º Durmir o suficiente.
- 8º Almorzar antes de vir ao instituto



CONSELLOS FAMILIA

- ***Un clima de comunicación co/a fillo/a.***
- ***Pai e pai deben poñerse de acordo (Normas claras).***
- ***Interese polas súas amizades e relacións.***
- ***Un adolescente necesita ter límites (non dar todo o que piden).***
- ***Delegue nel/a algunhas responsabilidades da casa.***
- ***Estar atentos aos cambios bruscos (conduta, estudos, etc)***
- ***Respecte a súa intimidade e espazo.***
- ***Fale do que lles interesa a eles, para o adolescente poden ser conflitos.***

IMPORTANTE: CONTACTO CO TITOR/A

12. Recomendacións para ter éxito na ESO:

A ESO é unha etapa máis, e como todos os estudos ten a súa dificultade se non te organizas ben. Podes ter en conta estas recomendacións que che axudarán a ter éxito desde o comezo:



1° Utiliza a túa axenda: Mellor anotar todo (tarefas, datas, dúbidas, ...) nunha axenda que nunha simple libreta. A axenda deberá acompañarte sempre e debes ter a axenda disponible na mesa de clase e na mesa de estudo da túa casa.

2° Organiza o tempo de estudo na casa: Desde o primeiro día de clase elabora un horario de estudo, reserva tempo non só para facer os deberes senón tamén para repasar, adiantar traballos, lectura de libros. Ten en conta as outras actividades extraescolares que realizas para que o horario sexa realista. Este horario tamén debe ser flexible, debes revisalo todas as semanas e modifícalo se fai falta.

3° Estuda un pouco cada día: A dedicación diaria e tranquila aos estudos é a mellor medida para ter éxito. Repasa o que se deu na clase ese día. Todas as semanas convén adicarlle un par de sesións de estudo a cada materia. Unha sesión de estudo na casa poder durar 45 minutos, así que podes estudar unha ou dúas materias cada día. Recomendámosche como mínimo unha hora e media cada día, cinco días á semana.

4° Atende na clase e leva os apuntes ó día: Aproveita o tempo na clase, estate atento ás explicacións do profesor/a, mantente activo/a, pregunta, pide axuda ao profesorado ou aos compañeiros. Cando estudes unha materia procura lembrar o que se explicou na clase.

5° Prepara os exames con antelación: En secundaria non terás exames con moita frecuencia, xa que se celebran fundamentalmente en decembro, marzo e xuño. Os exames normalmente concéntranse en dúas semanas que coinciden antes das vacacións (Nadal, Semana Santa e Verán), así que nesas dúas semanas podes ter máis dun exame nun mesmo día. Se o deixas para o final terás moita materia acumulada e non che dará tempo estudala. Estuda a diario como se tiveras un exame de cada materia cada semana, así estarás sempre preparado/a e relaxado/a.

6° Realiza un estudo activo: Estudar pode resultar aburrido se te adicas solamente a ler ou memorizar. Aplica diferentes técnicas para manterte activo/a e concentrado/a. Lembra este método:

1. Pre - Lectura ou lectura rápida.
2. Lectura lenta, comprensiva.
3. Suliñado.
4. Esquema.
5. Memorización do esquema.
6. Repaso.

PROTOCOLO DE ABSENTISMO ESCOLAR

NOTA INFORMATIVA SOBRE O NOVO PROTOCOLO DE ABSENTISMO.

Con data de 31 de Xaneiro de 2014 entrou en vigor o novo Protocolo Educativo para a prevención e o control do absentismo escolar en Galicia. Este protocolo establece a seguintes normas que son de obrigado cumprimento para os centros de educación de Primaria e Secundaria dependentes da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria. Este protocolo establece:

1. A obriga dos centros educativos de controlar e rexistrar as incidencias que teñan que ver coa asistencia do alumnado aos centros educativos, de informar ás nais, aos pais, ou ás persoas titoras legais ou gardadores do alumnado e, cando proceda, á Inspección Educativa.

2. Considérase absentismo a ausencia ao centro escolar sen causadebidamente xustificada do alumnado en idade de escolarización obrigatoria. Para ser considerado absentismo, esta ausencia debe supor un mínimo do 10% do horario lectivo mensual.

3. Faltas xustificables:

- a. Citacións que impliquen un deber inescusable, sendo xustificable o tempo necesario.
- b. Morte ou enfermidade grave dun familiar de primeiro ou segundo graos.
- c. Tramitación de documentos oficiais, presentación a exames e probas oficiais ou similares, sendo xustificable o tempo necesario.
- d. Indisposicións, podendo ser xustificable ata un máximo de 2 días lectivos.
- e. Enfermidade, sendo xustificable o tempo de prescrición médica.

4. Xustificación

A xustificación das faltas de asistencia a clase do alumnado realizarase ante o profesor titor e por parte da nai, do pai ou das persoas titoras legais ou gardadoras do alumnado, acompañando segundo proceda:

1. Xustificante médico, no caso de enfermidade propia ou grave dun familiar de primeiro ou segundo grao.
2. Documento acreditativo, no caso de deberes inescusables, presentación a exames ou morte de familiares de primeiro e segundo grao.
3. Calquera outro documento acreditativo da circunstancia que xustifique a ausencia.

Cando as faltas de asistencia a clase do alumnado presente dificultades para a súa xustificación ou cando se incremente de forma significativa o número de faltas de asistencia sen xustificar, o profesorado titor convocará á nai, ao pai ou ás persoas titoras legais ou gardadoras da alumna ou do alumno a unha reunión da que levantará acta o profesor titor. De persistir a falta de asistencia do alumno/a ao centro sen a debida xustificación e cando esas faltas superen o 10% do horario lectivo dun determinado mes o profesorado titor propondrá, con visto e prace da dirección do centro educativo, o inicio dun expediente de absentismo e comunicará a situación á xefatura estudos. E si persiste comunícase a Servizos Sociais e a Xefatura Territorial de Educación.

HORARIO XERAL DO CENTRO

HORAS	LUNS	MARTES	MERCORES	XOVES	VENRES
8.45-11.15					
11.15-11.45	L E C E R				
11.45-14.15					
16.15-17.55					

PROTOCOLO USO DO MÓBIL OU DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS

O uso dos teléfonos móbiles e dispositivos electrónicos está totalmente prohibido durante a xornada escolar, é dicir, tanto nos períodos lectivos, como nas entradas e saídas do centro, nos tempos de recreo, de comedor escolar e nos períodos dedicados ao desenvolvemento de actividades complementarias e extraescolares, agás en casos particulares que citaremos a continuación.

Queda permitido o uso do teléfono móbil e dispositivos electrónicos nos períodos lectivos como ferramenta pedagóxica cando o profesorado así o estime oportuno e con previo aviso á familia do alumnado cunha mensaxe vía ABALAR para que teñen constancia de tal feito.

Queda permitido o emprego proporcionado e razoable dos dispositivos por cuestións de oportunidade ou necesidade, médicas ou de outra índole, sempre e cando o motivo estea xustificado da maneira que se considere en cada caso atendidas as circunstancias, e así sexa autorizado pola dirección do centro, ou, de non ser isto posible, polo profesorado.

O uso dos teléfonos móbiles e dispositivos electrónicos nas actividades complementarias ou extraescolares poderá ser permitido polo profesorado implicado na realización de ditas actividades se así o considera oportuno.

PROCEDIMENTO PARA A RETIRADA

- Cando o profesorado observa que un/ha alumno/a está a usar o móbil ou dispositivo electrónico sen ter en conta as excepcións establecidas no apartado anterior, procederá a seguir da seguinte maneira. En primeiro lugar, solicitaralle que apague o móbil e que llo entregue. A continuación cubrirá o documento de recollida de móbil ou dispositivo electrónico que ten o centro establecido para tal fin. Ese móbil ou dispositivo electrónico co documento cuberto será entregado en xefatura de estudos, ou no seu defecto, no cargo directivo de garda ao finalizar a hora de clase. Se se lle requisa nun corredor o/a profesor/a esperará a terminar a súa hora de clase para entregalo.
- Ao terminar a xornada lectiva o/a alumno/a poderá a ir a recoller o seu teléfono móbil ou dispositivo electrónico á xefatura de estudos, o no seu defecto, ao cargo directivo que estea a cargo nese momento, asinando o documento de recollida. Dende xefatura de estudos levarase un rexistro destas incidencias, de tal maneira de que á segunda vez que se lle requise o teléfono móbil ou dispositivo electrónico será motivo de comparecencia e será aplicado o establecido nas NOF para tal efecto.
- No comedor escolar, os coidadores do mesmo poderán requisar os móbiles, os dispositivos electrónicos da mesma maneira anteriormente indicada para o profesorado.
- Actividades complementarias e extraescolares se se levan a cabo no centro.

ARTIGO 39 CONDUCTA LEVE CONTRARIA Á CONVIVENCIA NA AULA

As faltas inxustificadas de asistencia.

As faltas inxustificadas de puntualidade

Non seguir as indicacións do profesorado en canto á aprendizaxe:

- ✓ Non prestar atención.
- ✓ Non realizar as tarefas escolares.
- ✓ Non traer o material escolar.
- ✓ Copiar ou facilitar a copia en exames ou probas que sirvan para a cualificación.

Abandonar a clase sen permiso.

Facer xestos, ruidos ou actos improcedentes reiteradamente perturbando o normal desenvolvemento da clase.

Levantarse sen permiso.

Interromper continuamente as explicacións do profesor ou profesora.

Molestar continuamente aos compañeiros/as impedindo que atendan as explicacións do profesor ou profesora.

Non participar, de xeito correcto, nas actividades complementarias ou extraescolares.

Comer ou beber na aula e corredores.

O deterioro das dependencias do centro escolar, de material didáctico ou dos obxectos e pertenzas dos demais membros da Comunidade Educativa, cando sexa causado por negligencia (descoido)

Vestir prendas que impidan a identificación do alumnado (ocultación de face), ou mensaxes vexatorias ou discriminatorias cara algún grupo social, ou que inciten ao consumo de substancias perigosas para a saúde, ou a violencia ou calquera acto contra a convivencia.

Utilizar o equipamento da aula, electrónico, mecánico, telefónico, informático ou de calquera outra clase sen autorización.

MEDIDAS CORRECTORAS

- ☐ Reflexión sobre a conduta inadecuada concreta e as súas consecuencias.
- ☐ Recoñecemento da inadecuación da súa conduta.
- ☐ Realización de actividades de aprendizaxe sen que poidan supoñer un aumento do tempo de permanencia no centro docente.
- ☐ Realización dalgunha tarefa relacionada co tipo de conduta inadecuada.
- ☐ Apercibimento oral ou escrito, que poderá ser diante dos pais, nais ou titores legais ou da Xefatura de Estudos, si existe reincidencia.
- ☐ De non resultar efectiva a corrección aplicando algunha das medidas correctoras anteriores, o profesorado comunicará ás familias ou representantes legais a través de abalar móbil ou por un informe enviado por correo postal (ANEXO XII) entregando unha copia á titoría.

ARTIGO 41: CONSIDERACIÓN DE CONDUCTAS LEVES CONTRARIAS Á CONVIVENCIA

Os danos causados nas instalacións ou pertenzas do centro docente ou aos membros da Comunidade Educativa cando non constitúan condutas que prexudiquen gravemente a convivencia.

A negativa a identificarse ante calquera membro da Comunidade Educativa.

Calquera conduta que implique discriminación por razón de nacemento, idade, raza, sexo, orientación sexual, aptitude psíquica ou física, crenza, ideoloxía ou calquera outra condición ou circunstancia persoal, económica ou social, cando non deba considerarse conduta que prexudique gravemente a convivencia.

As condutas perturbadores da orde no transporte ou no comedor escolar, tanto de carácter individual como colectivo, cando non constitúan conduta gravemente prexudicial para a convivencia.

Calquera outra conduta que constitúa incumprimento dos deberes do alumnado sempre que interfira dalgunha maneira no exercicio dos dereitos e no cumprimento dos deberes dos demais membros da Comunidade Educativa e non estea sinalada no artigo 44 como conduta que prexudique gravemente a convivencia no centro docente.

- **Apercibimento persoal e, si se considera, sinatura de un contrato de conduta .**
- **Apercibimento escrito, e si se considera, sinatura de un contrato de conduta, ou envío dun parte de Información á familia.**
- **Apercibimento, no caso de alumnado menor de idade, en presenza da familia ou representantes legais e, si se considera, sinatura de un contrato de conduta .**
- **Realización de tarefas escolares en horario lectivo entre 3 e 5 días.**
- **Realización, se procede, de tarefas que contribúan á reparación dos danos materiais causados, ou, no seu caso, á restauración do material deteriorado.**
- **Realización de tarefas de servizo á comunidade en período non lectivo, por un prazo máximo de cinco días lectivos, agás períodos vacacións.**
- **Suspensión do dereito de asistencia ás clases dunha ou varias materias por un prazo máximo de tres días lectivos. Durante o tempo que dure a suspensión, o alumnado deberá realizar os deberes ou traballos que se determinen para evitar a interrupción no proceso formativo.**
- **Suspensión do dereito á participación en actividades extraescolares ou complementarias do centro por un período de ata dúas semanas.**
- **Cambio de grupo ou de clase por un período de ata unha semana.**
- **Suspensión do dereito de asistencia ao centro por un prazo máximo de tres días lectivos. Durante o tempo que dure a suspensión, o alumnado deberá realizar os deberes e traballo que se determinen para evitar a interrupción no proceso formativo.**
- **Retirada dos obxectos contemplados no apartado i) do artigo 41 , que serán depositados en Xefatura para a súa posterior entrega ao alumno/a ao final da xornada lectiva se é a primeira vez ou á familia ou representantes legais, se é reincidencia, nunha comparecencia da que se levantará acta**
- **Comparecencia inmediata ante a Xefatura de Estudos.**
- **Propoñer a realización dun contrato negociado polas partes implicadas no conflito coa intervención dun mediador ou mediadora do Plan de Convivencia**

ARTIGO 41: CONSIDERACIÓN DE CONDUCTAS LEVES CONTRARIAS Á CONVIVENCIA

Os danos causados nas instalacións ou pertenzas do centro docente ou aos membros da Comunidade Educativa cando non constitúan condutas que prexudiquen gravemente a convivencia.

A negativa a identificarse ante calquera membro da Comunidade Educativa.

Calquera conduta que implique discriminación por razón de nacemento, idade, raza, sexo, orientación sexual, aptitude psíquica ou física, crenza, ideoloxía ou calquera outra condición ou circunstancia persoal, económica ou social, cando non deba considerarse conduta que prexudique gravemente a convivencia.

As condutas perturbadores da orde no transporte ou no comedor escolar, tanto de carácter individual como colectivo, cando non constitúan conduta gravemente prexudicial para a convivencia.

Calquera outra conduta que constitúa incumprimento dos deberes do alumnado sempre que interfira dalgunha maneira no exercicio dos dereitos e no cumprimento dos deberes dos demais membros da Comunidade Educativa e non estea sinalada no artigo 44 como conduta que prexudique gravemente a convivencia no centro docente.

- **Apercibimento persoal e, si se considera, sinatura de un contrato de conduta .**
- **Apercibimento escrito, e si se considera, sinatura de un contrato de conduta, ou envío dun parte de Información á familia.**
- **Apercibimento, no caso de alumnado menor de idade, en presenza da familia ou representantes legais e, si se considera, sinatura de un contrato de conduta .**
- **Realización de tarefas escolares en horario lectivo entre 3 e 5 días.**
- **Realización, se procede, de tarefas que contribúan á reparación dos danos materiais causados, ou, no seu caso, á restauración do material deteriorado.**
- **Realización de tarefas de servizo á comunidade en período non lectivo, por un prazo máximo de cinco días lectivos, agás períodos vacacións.**
- **Suspensión do dereito de asistencia ás clases dunha ou varias materias por un prazo máximo de tres días lectivos. Durante o tempo que dure a suspensión, o alumnado deberá realizar os deberes ou traballos que se determinen para evitar a interrupción no proceso formativo.**
- **Suspensión do dereito á participación en actividades extraescolares ou complementarias do centro por un período de ata dúas semanas.**
- **Cambio de grupo ou de clase por un período de ata unha semana.**
- **Suspensión do dereito de asistencia ao centro por un prazo máximo de tres días lectivos. Durante o tempo que dure a suspensión, o alumnado deberá realizar os deberes e traballo que se determinen para evitar a interrupción no proceso formativo.**
- **Retirada dos obxectos contemplados no apartado i) do artigo 41 , que serán depositados en Xefatura para a súa posterior entrega ao alumno/a ao final da xornada lectiva se é a primeira vez ou á familia ou representantes legais, se é reincidencia, nunha comparecencia da que se levantará acta**
- **Comparecencia inmediata ante a Xefatura de Estudos.**
- **Propoñer a realización dun contrato negociado polas partes implicadas no conflito coa intervención dun mediador ou mediadora do Plan de Convivencia**

ARTIGO 44 CONDUTAS QUE PREXUDICAN GRAVEMENTE A CONVIVENCIA NO CENTRO

As agresións físicas ou psíquicas, as ameazas e as coaccións contra os demais membros da comunidade educativa.

Todas as condutas contrarias á convivencia, se concorren circunstancias de colectividade ou de publicidade intencionada, sexan por procedementos orais, escritos, audiovisuais ou informáticos, así como cando formen parte dunha situación de maltrato entre iguais.

Provocar ou involucrase en altercados ou condutas agresivas que impliquen risco grave de lesións.

As condutas perturbadoras da orde no transporte ou no comedor escolar que poidan crear situacións de risco para calquera membro da Comunidade Educativa

Non respectar o dereito das persoas ao honor, á intimidade e á propia imaxe utilizando medios de gravación e/ou difusión contra a súa vontade ou, no seu caso, contra a vontade da familia ou representantes legais.

Calquera acto cometido conscientemente que constitúa delito ou falta penal

A tenencia e uso, dentro do recinto escolar, de obxectos non relacionados coa actividade docente e susceptibles de causar lesións físicas a calquera membro da Comunidade Educativa.

Emprego de medios electrónicos para a realización de fotos ou vídeos dentro do recinto escolar e dentro do horario escolar sen autorización, e difusión nas redes sociais.

A suplantación de personalidade en actos da vida docente e falsificación, alteración ou subtracción de documentos académicos (boletíns de notas, xustificantes de faltas de asistencia, etc.).

❑ Cambio de centro.

❑ No caso de acoso escolar actuarase consonte ao establecido no TÍTULO III da Lei de convivencia (DOG, 136/2011 do 15 de xullo).

AULA DE CONVIVENCIA

FUNCIONAMENTO XERAL

- ❑ Privación temporal do dereito de asistencia a clase, dunha ou varias materias, realizando tarefas e actividades formativas enviadas polo profesorado da materia da que se privou a asistencia a aula.
- ❑ Estará baixo a supervisión do profesorado de garda, e realizará as tarefas que se lle envían.
- ❑ Este alumnado terá algunha sesión coa orientadora ou responsable de benestar.
- ❑ Cando un/ha alumno/a é enviado a aula de convivencia será informada a familia pola xefa de estudos de dita medida correctora.



BENVIDOS AO IES BASANTA SILVA

MOITA SORTE NESTA NOVA ETAPA