

**INFORME DE SEGUIMIENTO (CURSO ACADÉMICO 2016/2017)****DATOS DEL ALUMNO**

<b>Apellidos:</b>	<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>
-------------------	----------------	---------------

**SEGUIMIENTO. ENTREGAS DE BOLETINES DE TRABAJO**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>ENTREGA</b>	<b>RECOGIDA</b>	<b>CORRECCIÓN</b>
<b>TEMAS 1, 2</b>	15/11/16	30/11/16	
<b>TEMAS 3, 4</b>	30/11/16	15/12/16	
<b>TEMAS 4, 5</b>	10/01/17	24/01/17	
<b>TEMAS 5, 6</b>	24/01/17	07/02/17	
<b>TEMAS 7, 8</b>	06/04/17	21/04/17	
<b>TEMAS 9, 10</b>	21/04/17	28/06/17	
<b>TEMAS 11, 12</b>	28/06/17	06/06/17	

**EVALUACIÓN - PRIMERA PARTE****Materia pendiente: Matemáticas Académicas 3º ESO****Fecha de examen: 21 de Febrero 2017****Contenidos:**

- Tema 1: Números racionales e irracionales: los reales
- Tema 2: Potencias y radicales
- Tema 3: Expresiones algebraicas: Polinomios
- Tema 4: Ecuaciones
- Tema 5: Sistemas de ecuaciones
- Tema 6: Sucesiones y progresiones

**Estándares de aprendizaje evaluables y criterios de evaluación:**

Los reflejados en la Programación del Departamento en el ANEXO III

<b>EVALUACIÓN - SEGUNDA PARTE Y FINAL</b>	
<b>Materia pendiente: Matemáticas Académicas 3º ESO</b>	
<b>Fecha de examen: 27 de abril</b>	<b>Fecha de Evaluación: 21 de junio</b>
<b>Contenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema 7: Características de una función</li> <li>▪ Tema 8: Funciones elementales: la función afín</li> <li>▪ Tema 9: Teorema de Tales y de Pitágoras</li> <li>▪ Tema 10: Problemas y lugares geométricos</li> <li>▪ Tema 11: Tablas y gráficos estadísticos. Parámetros estadísticos</li> <li>▪ Tema 12: Cálculo de probabilidades</li> </ul>
<b>Estándares de aprendizaje evaluables y criterios de evaluación:</b>  Los reflejados en la Programación del Departamento en el ANEXO III	

<b>Observaciones</b>
Será obligatoria la presentación de los trabajos dentro del plazo marcado por cada profesor de la materia antes de la fecha del examen. En la tercera evaluación se propondrá un examen de SUFICIENCIA para recuperar las evaluaciones pendientes.