

---

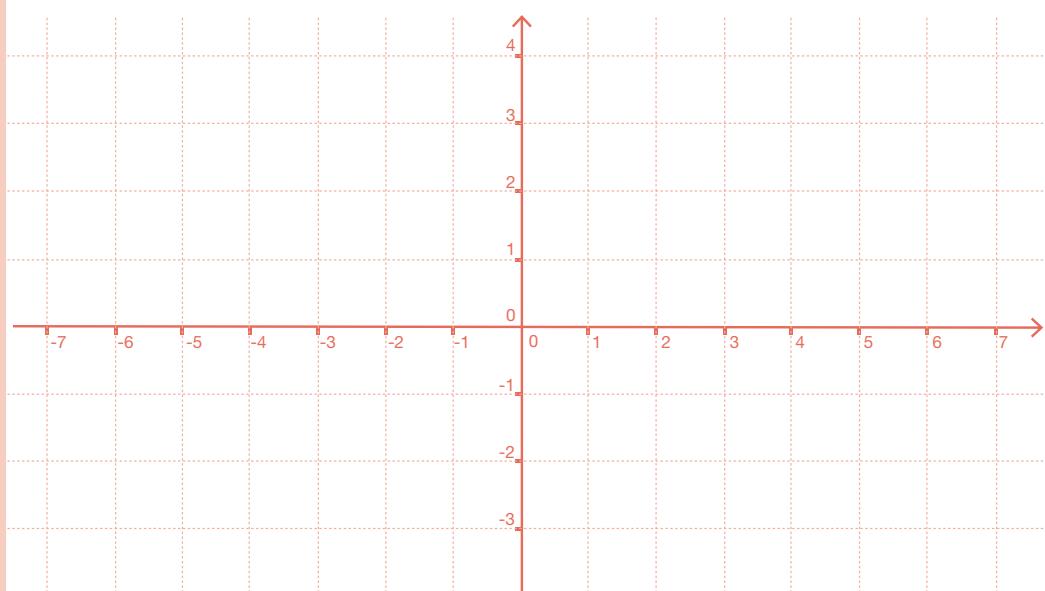
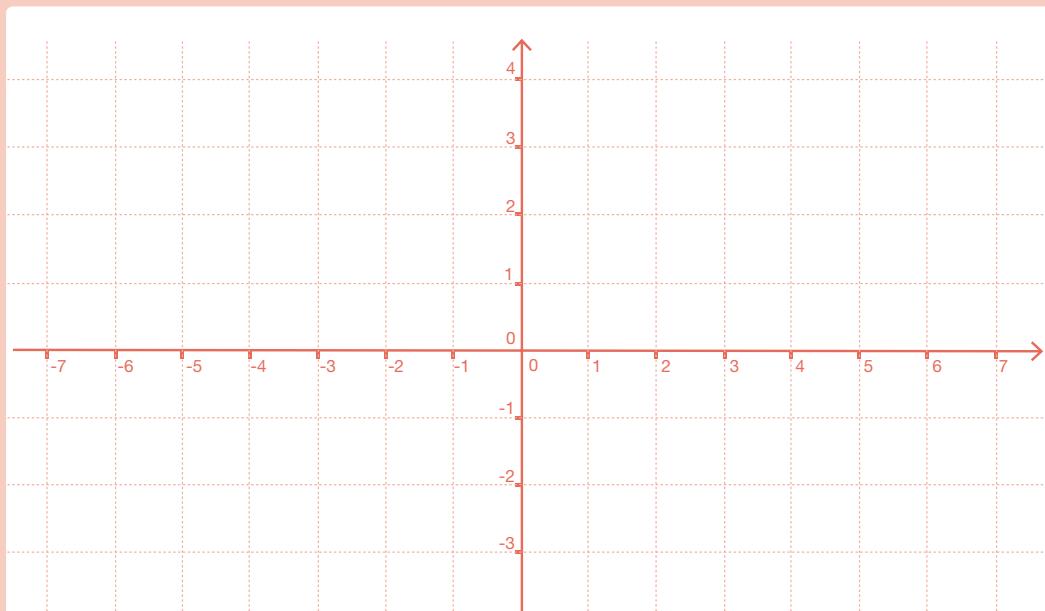
**2.4. Funciones y gráficas**

---

**65.****Utilizando tablas de valores, representa en unos ejes coordenados las gráficas de las funciones siguientes:**

a)  $y=x$       b)  $y=2x$       c)  $y=3x$       d)  $y=\frac{1}{2}x$

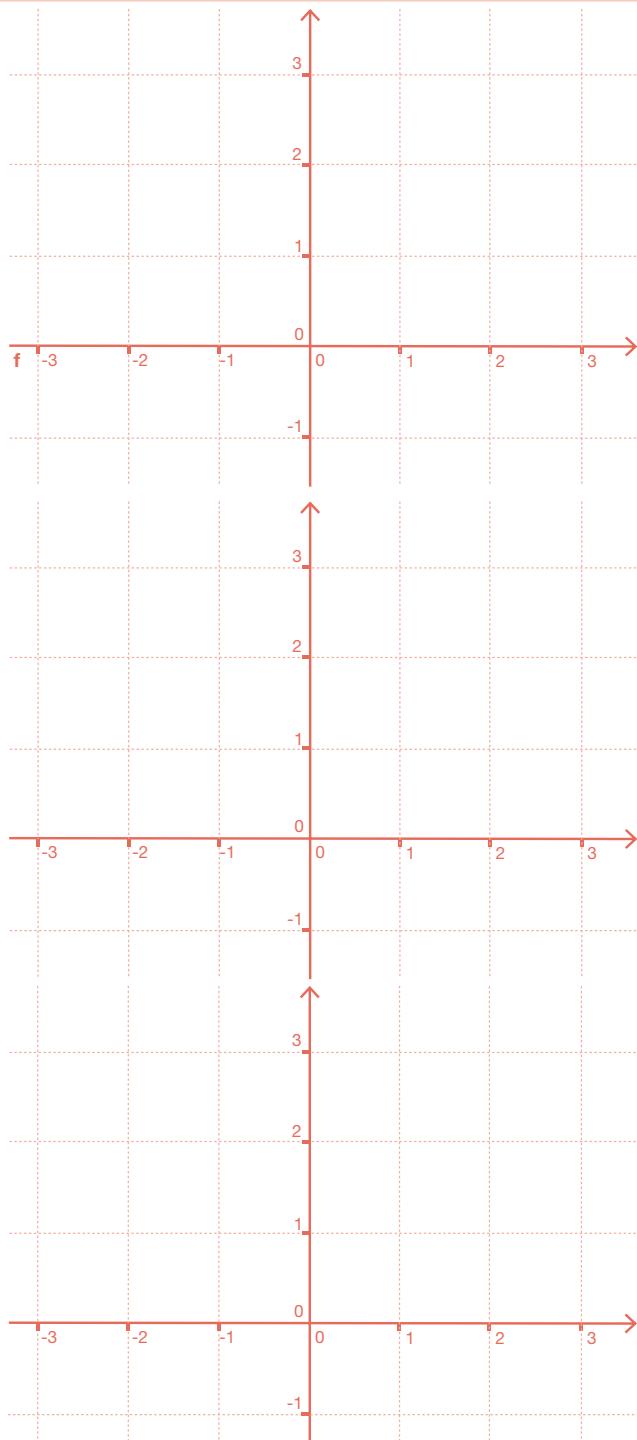
e)  $y=-x$       f)  $y=-\frac{1}{2}x$       g)  $y=-3x$       h)  $y=\frac{2}{3}x$



**69.**

En cada caso, dibuja una gráfica de una función que verifique las condiciones que se indican:

- a) Creciente en todo el eje X, positiva y corta al eje Y en el punto (0,1).
- b) Creciente para los valores negativos, decreciente para los valores positivos y con un máximo en (0,3).
- c) Alcanza un máximo en el punto (1/2,2) y mínimos en los puntos (-1,0) y (2,0).

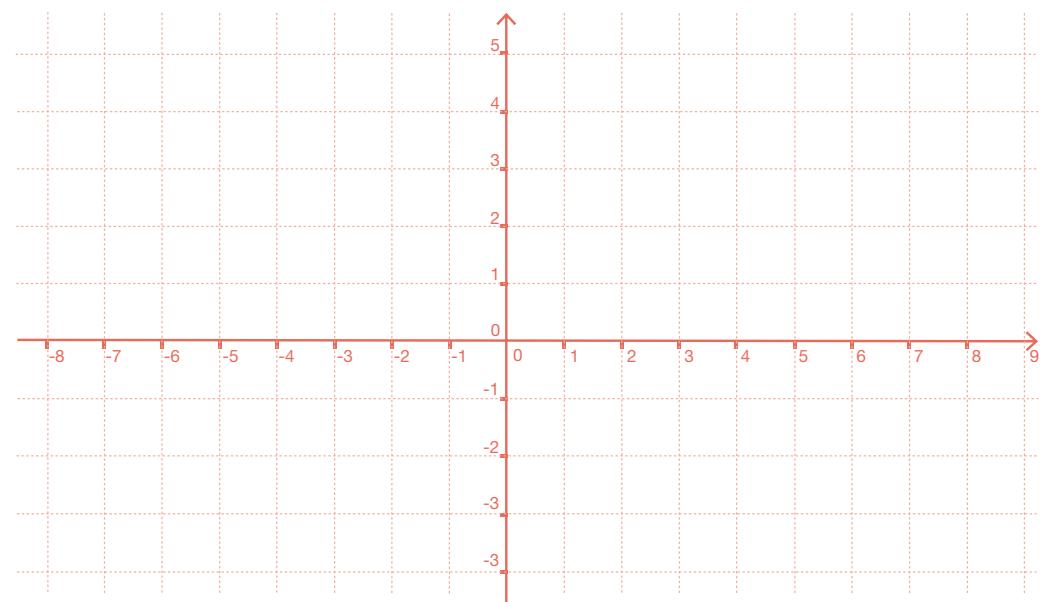
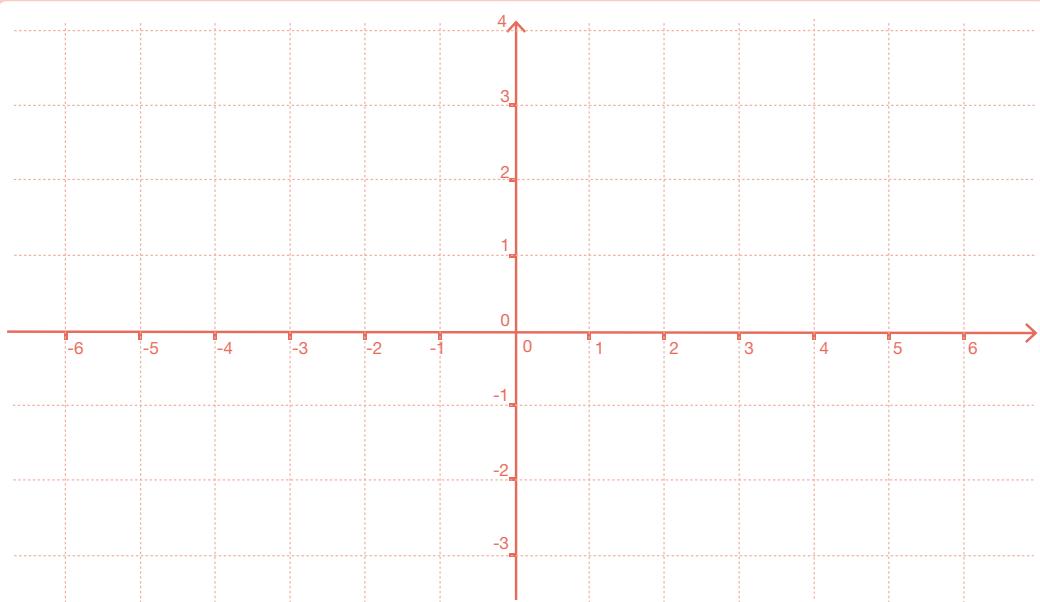


**66.**

Utilizando tablas de valores, representa en unos ejes coordenados las gráficas de las siguientes funciones:

a)  $y=x+1$     b)  $y=2x-1$     c)  $y=3x+2$     d)  $y=\frac{1}{2}x-1$

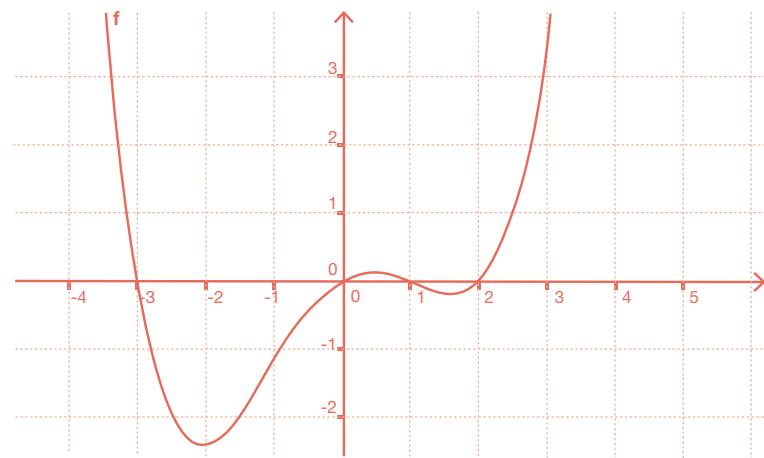
e)  $y=-x+2$     f)  $y=-\frac{1}{2}x+\frac{1}{2}$     g)  $y=-3x+1$     h)  $y=-\frac{2}{3}x+2$



**67.**

Observa la gráfica de la siguiente función e indica, a partir de la gráfica:

- Los lugares del eje X en los que es creciente y en los que es decreciente.
- Los máximos y los mínimos, aproximadamente.
- Los puntos de corte con los ejes.

**68.**

Rosario ha salido de su casa a dar un paseo que ha durado 20 minutos. La gráfica siguiente describe la relación entre los minutos transcurridos, desde el momento en que salió de su casa, y los metros que ha recorrido. A partir de la gráfica, contesta a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué ha ocurrido en los primeros 5 minutos?
- En el intervalo que va de 5 a 8 minutos, ¿qué ha hecho Rosario?
- ¿A cuántos metros se encuentra de su casa a los 10 minutos?
- ¿En qué momento se ha encontrado más lejos de su casa?
- ¿Cuál es la distancia máxima a la que se ha encontrado?
- Entre los minutos 16 y 20, ¿cuántos metros ha recorrido Rosario?

