

UNIDAD 8. Funciones y gráficas

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B2-4.3.	<ul style="list-style-type: none"> Escribe la expresión algebraica correspondiente a una situación de la vida cotidiana mediante ecuaciones de primer y segundo grado y sistemas lineales de dos ecuaciones con dos incógnitas; resuelve las ecuaciones e interpreta los resultados. 	Entiende parcialmente la información contenida en el enunciado de un problema de ecuaciones de primer grado, de segundo grado y sistemas de ecuaciones.	Plantea y resuelve problemas mediante ecuaciones de primer grado, de segundo grado y sistemas de ecuaciones; interpreta los resultados y los relaciona con el planteamiento inicial y con la vida cotidiana.	Enuncia algebraicamente situaciones de la vida cotidiana mediante ecuaciones de primer, segundo grado y sistemas lineales de dos ecuaciones con dos incógnitas, las resuelve e interpreta críticamente el resultado obtenido; muestra interés por ampliar sus conocimientos y realiza una interpretación de la solución del problema en relación con el contexto.	Realiza una interpretación de la solución del problema ecuaciones de primer grado, de segundo grado y de sistemas de ecuaciones; analiza las relaciones entre los datos, el contexto del problema, el planteamiento y la solución; busca información sobre contextos y casos similares o con pequeñas variaciones; extrae conclusiones, las enuncia y las aplica correctamente.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B4-1.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta gráficas y las asocia con el enunciado o la solución de un problema. 	Identifica los datos de las gráficas, describiéndolos de forma literal.	Interpreta gráficas y las asocia con el enunciado o la solución de un problema, describiendo los datos reflejados de forma lógica.	Comprende y explica el comportamiento de una función dada gráficamente y asocia a ella enunciados de problemas, clasificándolos según las gráficas.	Analiza el comportamiento de una función dada gráficamente y asocia enunciados de problemas contextualizados a gráficas; busca diferentes tipos de problemas y gráficas, los clasifica y los aplica como recurso para la resolución de problemas.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B4-1.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta los datos reflejados en una gráfica, relacionándolos con el contexto y con la leyenda de la gráfica. 	Identifica las características de los datos reflejados en una gráfica, y los interpreta con ayuda.	Interpreta los datos reflejados en una gráfica, relacionándolos con el contexto y con la leyenda de la gráfica.	Muestra interés por ampliar sus conocimientos sobre las características de los datos reflejados en una gráfica, los relaciona con el contexto y con la leyenda de la gráfica, aportando nuevos ejemplos.	Reconoce las características de los datos reflejados en una gráfica, relacionándolos con el contexto y con la leyenda de la gráfica; busca información sobre gráficas similares o diferentes, relacionándolas con casos prácticos, deduciendo y aplicando las conclusiones, y describiéndolas.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B4-1.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza representaciones gráficas, correspondientes a un enunciado, dentro de un contexto, diferenciando entre funciones continuas y discontinuas, y señalando el dominio y el recorrido de la función. 	Interpreta representaciones gráficas sencillas, correspondientes a un enunciado, dentro de un contexto, diferenciando entre funciones continuas y discontinuas como apoyo.	Realiza representaciones gráficas, correspondientes a un enunciado, dentro de un contexto, diferenciando entre funciones continuas y discontinuas, y señalando el dominio y el recorrido de la función.	Construye una gráfica a partir de un enunciado contextualizado, diferenciando entre funciones continuas y discontinuas, y señalando el dominio y el recorrido de la función; interesándose por sus aplicaciones prácticas.	Interpreta y realiza representaciones gráficas, correspondientes a un enunciado, dentro de un contexto, diferenciando entre funciones continuas y discontinuas, y señalando el dominio y el recorrido de la función; busca situaciones en las que se plantean aplicaciones prácticas y las resuelve.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B4-1.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta y relaciona las gráficas de funciones sencillas con sus expresiones analíticas. 	Relaciona las gráficas de funciones sencillas con sus expresiones analíticas, en presencia de modelos similares.	Interpreta y relaciona, de forma autónoma, las gráficas de funciones sencillas con sus expresiones analíticas.	Asocia razonadamente expresiones analíticas sencillas a funciones dadas gráficamente y viceversa; inventando y desarrollando ejemplos similares a los propuestos.	Interpreta y relaciona las gráficas de funciones sencillas, correspondientes a un enunciado, con sus expresiones analíticas, señalando el dominio y el recorrido de cada función; busca situaciones en las que se plantean aplicaciones prácticas y las resuelve.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B4-2.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Representa y expresa de diferentes formas la ecuación de la recta; identifica la pendiente y los puntos de corte. 	Identifica la ecuación de la recta, la pendiente y los puntos de corte.	Representa y expresa de diferentes formas la ecuación de la recta; identifica la pendiente y los puntos de corte.	Determina las diferentes formas de expresión de la ecuación de la recta a partir de una dada e identifica puntos de corte y pendiente, representándolas gráficamente y explicando su significado de forma razonada.	Interpreta y realiza representaciones gráficas, correspondientes las diferentes formas de expresión de la ecuación de la recta a partir de una dada e identifica puntos de corte y pendiente, representándolas gráficamente y explicando su significado de forma razonada; busca y analiza situaciones en las que se plantean aplicaciones en la vida real.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B4-2.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa de forma analítica la función lineal correspondiente a un enunciado, construye una tabla de valores y la representa gráficamente. 	Identifica la función lineal correspondiente a un enunciado, construye una tabla, utilizando pautas y ejemplos resueltos.	Expresa de forma analítica la función lineal correspondiente a un enunciado, construye una tabla de valores y la representa gráficamente.	Muestra interés por ampliar sus conocimientos sobre la función lineal y la correspondiente forma analítica, relacionada con un enunciado; construye una tabla de valores, la representa gráficamente y la explica con precisión.	Obtiene la expresión analítica de la función lineal asociada a un enunciado y la representa, reconociendo las características de los datos reflejados en una gráfica, relacionándolos con el contexto y buscando información sobre gráficas similares aplicadas a situaciones reales.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B4-3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa de forma gráfica una función cuadrática; describe y analiza sus características. 	Representa gráficamente, con ayuda, una función cuadrática.	Expresa de forma gráfica una función cuadrática; describe y analiza sus características.	Muestra interés por ampliar sus conocimientos sobre la forma gráfica una función cuadrática; analiza sus características y los datos reflejados en una gráfica, los relaciona con el contexto y con la leyenda de la gráfica, aportando nuevos ejemplos.	Representa gráficamente una función polinómica de grado dos; reconoce las características de los datos reflejados en la gráfica de una función cuadrática; busca información sobre gráficas similares o diferentes, relacionándolas con casos prácticos, deduciendo y aplicando las conclusiones, y describiéndolas y analizándolas.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B4-3.2.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y representa situaciones de la vida cotidiana mediante funciones cuadráticas. 	Identifica situaciones de la vida cotidiana mediante funciones cuadráticas.	Identifica y representa situaciones de la vida cotidiana mediante funciones cuadráticas.	Representa situaciones de la vida cotidiana mediante funciones cuadráticas, muestra interés por encontrar situaciones similares a las dadas y por representarlas.	Identifica y describe situaciones de la vida cotidiana que puedan ser modelizadas mediante funciones cuadráticas, las estudia y las representa, buscando casos diferentes, clasificándolos y explicándolos de forma rigurosa.	
CALIFICACIÓN GLOBAL (MÁXIMO 36)						

CLAVE DE INTERPRETACIÓN: **9 A 14 PUNTOS**: Insuficiente; **15 A 23 PUNTOS**: Suficiente; **24 A 32 PUNTOS**: Notable; **33 A 36 PUNTOS**: Excelente.

Estas rúbricas sirven de orientación para vuestra evaluación. Se trata de conseguir la máxima puntuación o como mínimo, el nivel de adquirido.