

UNIDAD 7. Cuerpos geométricos

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B1-2.1.	<ul style="list-style-type: none"> Realiza una lectura comprensiva de los problemas, analizando los datos y sus relaciones entre ellos, el contexto del problema, el planteamiento y la solución. 	Entiende parcialmente la información contenida en el enunciado de los problemas y responde literalmente.	Identifica los datos necesarios de los problemas, analiza las relaciones entre ellos, y responde, de forma autónoma, relacionando el problema enunciado con el contexto.	Comprende los problemas, responde de forma autónoma, diferencia entre datos necesarios e innecesarios y analiza las relaciones entre ellos, mostrando interés por ampliar sus conocimientos en contextos similares.	Realiza una lectura comprensiva de los problemas, comprende y responde, de forma autónoma, muestra interés por ampliar sus conocimientos, los describe con precisión; busca información e identifica otras situaciones problemáticas; analiza y explica las conclusiones, expresando los resultados con precisión.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapas	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B1-6.4.	<ul style="list-style-type: none"> Realiza una interpretación de la solución del problema en relación con el contexto; analiza las relaciones entre los datos, el contexto del problema, el planteamiento y la solución. 	Entiende parcialmente la información contenida en el enunciado del problema y realiza una interpretación de la solución con ayuda.	Comprende y responde, de forma autónoma, realizando una interpretación de la solución del problema en relación con el contexto y con el planteamiento.	Muestra interés por ampliar sus conocimientos; realiza una interpretación de la solución del problema en relación con el contexto; analiza las relaciones entre los datos, el contexto del problema, el planteamiento y la solución, interesándose por casos similares y describiéndolos con precisión.	Realiza una interpretación de la solución del problema en relación con el contexto; analiza las relaciones entre los datos, el contexto del problema, el planteamiento y la solución; busca información sobre contextos y casos similares o con pequeñas variaciones; extrae conclusiones, las enuncia y las aplica correctamente-	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapas	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B1-8.3.	<ul style="list-style-type: none"> Plantea y resuelve problemas, de forma razonada y teniendo en cuenta el contexto; los distingue de los ejercicios como trabajos prácticos que le sirven de complemento, comprobación y refuerzo del aprendizaje teórico. 	Distingue entre problemas y ejercicios como trabajos prácticos que le sirven de complemento, comprobación y refuerzo del aprendizaje teórico; respondiendo a ambos con el apoyo de pautas.	Plantea, comprende y resuelve problemas, de forma autónoma y razonada, teniendo en cuenta el contexto y distinguiendo los problemas de los ejercicios como trabajos prácticos que le sirven de complemento y refuerzo.	Comprende y resuelve problemas; representa mentalmente la información y analiza los datos e identifica la estrategia de solución más adecuada, teniendo en cuenta el contexto; distingue los problemas de los ejercicios como trabajos prácticos y muestra interés por las diferentes estrategias de solución en ambos casos.	Busca información e identifica situaciones solucionables mediante la resolución de problemas o de ejercicios; discrimina entre ambos casos, los clasifica y los resuelve mediante estrategias desarrolladas para cada situación; enuncia estas estrategias, describiéndolas y aplicándolas en ejemplos prácticos, junto con la comprobación de resultados.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapas	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B3-1.4.	<ul style="list-style-type: none"> Comprende y conoce fórmulas y técnicas adecuadas para resolver ejercicios y problemas en los que se trata de calcular las aristas de cuerpos geométricos y el área de sus caras, relacionándolos con sus aplicaciones prácticas. 	Identifica y aplica, con pautas de apoyo, las fórmulas y técnicas adecuadas para resolver ejercicios y problemas, relacionados con el cálculos de las aristas de cuerpos geométricos y el área de sus caras, relacionándolos con sus aplicaciones prácticas.	Comprende y conoce fórmulas y técnicas adecuadas para resolver ejercicios y problemas en los que se trata de calcular las aristas de cuerpos geométricos y el área de sus caras, relacionándolos con sus aplicaciones prácticas y resolviendo, de forma autónoma, los cálculos correspondientes.	Distingue y emplea las fórmulas y técnicas adecuadas para resolver ejercicios y problemas en los que se trata de calcular las aristas de cuerpos geométricos y el área de sus caras; se interesa por ampliar las estrategias de cálculo y de resolución de problemas, tratando mentalmente los datos, analizando la situación y describiendo, para cada caso, la estrategia más adecuada.	Comprende y aplica las fórmulas y técnicas adecuadas para resolver ejercicios y problemas en los que se trata de calcular las aristas de cuerpos geométricos y el área de sus caras, relacionándolos con sus aplicaciones prácticas y resolviendo, de forma autónoma, los cálculos correspondientes; buscando información, describiéndola con precisión y aplicando las conclusiones.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapas	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B3-4.1.	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y describe los cuerpos geométricos que se generan al girar determinadas figuras sobre un eje dado, teniendo en cuenta las características de los movimientos en el plano y en el espacio. 	Identifica, con ayuda, los cuerpos geométricos que se generan al girar determinadas figuras sobre un eje dado	Reconoce y describe los cuerpos geométricos que se generan al girar determinadas figuras sobre un eje dado, teniendo en cuenta las características de los movimientos en el plano y en el espacio.	Muestra interés por ampliar sus conocimientos para reconocer y describir los cuerpos geométricos que se generan al girar determinadas figuras sobre un eje dado, teniendo en cuenta las características de los movimientos en el plano y en el espacio.	Reconoce y describe los elementos básicos que son característicos de los cuerpos geométricos que se generan al girar determinadas figuras sobre un eje dado, teniendo en cuenta las características de los movimientos en el plano y en el espacio; busca ejemplos de aplicación, establece criterios de comparación entre ellos, los describe y extrae conclusiones para aplicarlas en casos prácticos.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B3-5.1.	<ul style="list-style-type: none"> Localiza en un mapa y sobre el globo terráqueo las líneas terrestres, los husos horarios y los países. Busca y sitúa un punto en el globo terráqueo; determina las coordenadas geográficas de un punto situado en el globo terráqueo, con referencias al ecuador y al meridiano cero. 	Identifica en un mapa y sobre el globo terráqueo las líneas terrestres, los husos horarios y los países.	Localiza en un mapa y sobre el globo terráqueo las líneas terrestres, los husos horarios y los países; busca y sitúa un punto en el globo terráqueo; determina las coordenadas geográficas de un punto situado en el globo terráqueo, con referencias al ecuador y al meridiano cero.	Localiza en un mapa y sobre el globo terráqueo las líneas terrestres, los husos horarios y los países; busca y sitúa un punto en el globo terráqueo; determina las coordenadas geográficas de un punto situado en el globo terráqueo; muestra interés por las diferentes estrategias de solución en ambos casos..	Sitúa sobre el globo terráqueo ecuador, polos, meridianos y paralelos, y es capaz de ubicar un punto sobre el globo terráqueo conociendo su longitud y latitud; busca lugares de interés y los sitúa en el globo terráqueo, determinando las coordenadas geográficas, con referencias al ecuador y al meridiano cero.	
CALIFICACIÓN GLOBAL (MÁXIMO 24)						

CLAVE DE INTERPRETACIÓN: **6 A 9 PUNTOS**: Insuficiente; **10 A 15 PUNTOS**: Suficiente; **16 A 21 PUNTOS**: Notable; **22 A 24 PUNTOS**: Excelente.

Estas rúbricas sirven de orientación para vuestra evaluación. Se trata de conseguir la máxima puntuación o como mínimo, el nivel de adquirido.