

UNIDAD 5. Polígonos. Perímetros y área

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B1-2.1.	<ul style="list-style-type: none"> Realiza una lectura comprensiva de los problemas, diferenciando entre datos necesarios e innecesarios, y analizando sus relaciones entre ellos, con el contexto del problema, con el planteamiento y con la solución. 	Entiende parcialmente la información contenida en el enunciado de los problemas y responde literalmente.	Identifica los datos necesarios de los problemas, analiza las relaciones entre ellos, y responde, de forma autónoma, relacionando el problema enunciado con el contexto.	Comprende los problemas, responde de forma autónoma, diferencia entre datos necesarios e innecesarios y analiza las relaciones entre ellos, mostrando interés por ampliar sus conocimientos en contextos similares.	Realiza una lectura comprensiva de los problemas, comprende y responde, de forma autónoma, muestra interés por ampliar sus conocimientos, los describe con precisión; busca información e identifica otras situaciones problemáticas; analiza y explica las conclusiones, expresando los resultados con precisión.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapas	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B1-6.4.	<ul style="list-style-type: none"> Realiza una interpretación de la solución del problema en relación con el contexto; analiza las relaciones entre los datos, el contexto del problema, el planteamiento y la solución. 	Entiende parcialmente la información contenida en el enunciado del problema y realiza una interpretación de la solución con ayuda.	Comprende y responde, de forma autónoma, realizando una interpretación de la solución del problema en relación con el contexto y con el planteamiento.	Muestra interés por ampliar sus conocimientos; realiza una interpretación de la solución del problema en relación con el contexto; analiza las relaciones entre los datos, el contexto del problema, el planteamiento y la solución, interesándose por casos similares y describiéndolos con precisión.	Realiza una interpretación de la solución del problema en relación con el contexto; analiza las relaciones entre los datos, el contexto del problema, el planteamiento y la solución; busca información sobre contextos y casos similares o con pequeñas variaciones; extrae conclusiones, las enuncia y las aplica correctamente-	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapas	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B1-8.3.	<ul style="list-style-type: none"> Plantea y resuelve problemas, de forma razonada y teniendo en cuenta el contexto; los distingue de los ejercicios como trabajos prácticos que le sirven de complemento, comprobación y refuerzo del aprendizaje teórico. 	Distingue entre problemas y ejercicios como trabajos prácticos que le sirven de complemento, comprobación y refuerzo del aprendizaje teórico; respondiendo a ambos con el apoyo de pautas.	Plantea, comprende y resuelve problemas, de forma autónoma y razonada, teniendo en cuenta el contexto y distinguiendo los problemas de los ejercicios como trabajos prácticos que le sirven de complemento y refuerzo.	Comprende y resuelve problemas; representa mentalmente la información y analiza los datos e identifica la estrategia de solución más adecuada, teniendo en cuenta el contexto; distingue los problemas de los ejercicios como trabajos prácticos y muestra interés por las diferentes estrategias de solución en ambos casos.	Busca información e identifica situaciones solucionables mediante la resolución de problemas o de ejercicios; discrimina entre ambos casos, los clasifica y los resuelve mediante estrategias desarrolladas para cada situación; enuncia estas estrategias, describiéndolas y aplicándolas en ejemplos prácticos, junto con la comprobación de resultados.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapas	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B3-1.1.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y traza rectas, semirrectas, segmentos y sus mediatrices, y ángulos y sus bisectrices, conociendo las propiedades de los puntos de la mediatriz de un segmento y de la bisectriz de un ángulo. 	Identifica y traza rectas, semirrectas, segmentos y sus mediatrices, y ángulos y sus bisectrices.	Identifica y traza rectas, semirrectas, segmentos y sus mediatrices, y ángulos y sus bisectrices, conociendo las propiedades de los puntos de la mediatriz de un segmento y de la bisectriz de un ángulo.	Conoce y traza rectas, semirrectas, segmentos y sus mediatrices, y ángulos y sus bisectrices, conociendo las propiedades de los puntos de la mediatriz de un segmento y de la bisectriz de un ángulo e interesándose por sus aplicaciones prácticas.	Conoce las propiedades de los puntos de la mediatriz de un segmento y de la bisectriz de un ángulo; sabe trazarlos y amplía sus conocimientos, buscando información, relacionándola con casos prácticos, deduciendo y aplicando las conclusiones, y describiéndolas.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B3-1.2.	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve ejercicios y problemas geométricos sencillos, relacionados con las propiedades de la mediatriz y la bisectriz. 	Resuelve ejercicios y problemas geométricos sencillos.	Resuelve ejercicios y problemas geométricos sencillos, relacionados con las propiedades de la mediatriz y la bisectriz.	Muestra interés por ampliar sus conocimientos para resolver ejercicios y problemas geométricos sencillos, relacionados con las propiedades de la mediatriz y la bisectriz; los analiza y los resuelve de forma lógica y con precisión.	Resuelve ejercicios y problemas geométricos sencillos, relacionados con las propiedades de la mediatriz y la bisectriz; busca e inventa ejemplos de aplicación de aplicación para resolver problemas de la vida cotidiana, similares a los planteados previamente; analiza la coherencia de la solución, la comprueba; extrae conclusiones y las justifica.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B3-1.3.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y analiza la posición relativa de las rectas; establece las relaciones entre los ángulos definidos por rectas que se cortan o por paralelas cortadas por secantes y resuelve problemas geométricos sencillos relacionados con la vida cotidiana. 	Identifica y analiza la posición relativa de las rectas; y se apoya en pautas para establecer las relaciones entre los ángulos definidos por rectas y para resolver problemas geométricos.	Identifica y analiza la posición relativa de las rectas; establece las relaciones entre los ángulos definidos por rectas que se cortan o por paralelas cortadas por secantes y resuelve problemas geométricos sencillos relacionados con la vida cotidiana.	Maneja las relaciones entre ángulos definidos por rectas que se cortan o por paralelas cortadas por una secante y resuelve problemas geométricos sencillos en los que intervienen ángulos, mostrando interés por ampliar sus conocimientos y aplicarlos en ejemplos variados.	Aplica a la resolución de ejercicios y problemas la posición relativa de las rectas y las relaciones entre los ángulos definidos por rectas que se cortan o por paralelas cortadas por secantes; busca información sobre sus relaciones con casos reales de la vida cotidiana; enuncia y resuelve ejercicios y problemas, relacionados con sus descubrimientos.	
CALIFICACIÓN GLOBAL (MÁXIMO 24)						

CLAVE DE INTERPRETACIÓN: **6 A 9 PUNTOS:** Insuficiente; **10 A 15 PUNTOS:** Suficiente; **16 A 21 PUNTOS:** Notable; **22 A 24 PUNTOS:** Excelente.

Estas rúbricas sirven de orientación para vuestra evaluación. Se trata de conseguir la máxima puntuación en cada indicador de logro, o como mínimo el nivel de adquirido.