

UNIDAD 4. Ecuaciones y sistemas

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B1-2.4.	<ul style="list-style-type: none"> Busca la solución de un problema mediante tanteo y razonamiento, reflexionando sobre el proceso de resolución adecuado y resolviéndolo. 	Busca la solución de un problema mediante tanteo y razonamiento, resolviéndolo parcialmente.	Busca la solución de un problema mediante tanteo y razonamiento, reflexionando sobre el proceso de resolución adecuado y resolviéndolo de forma autónoma.	Comprende un problema; busca la solución mediante tanteo y razonamiento; reflexiona sobre el proceso de resolución adecuado; lo resuelve y muestra interés por ampliar el mismo proceso a casos similares.	Utiliza estrategias y procesos de razonamiento en la resolución de problemas, reflexiona sobre ellos; busca la solución del problema mediante tanteo y la lógica; amplía sus conocimientos, buscando información sobre otros casos similares, desarrollando estrategias, exponiéndolas y aplicando las conclusiones.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B1-6.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza una interpretación de la solución del problema en relación con el contexto; analiza las relaciones entre los datos, el contexto del problema, el planteamiento y la solución. 	Entiende parcialmente la información contenida en el enunciado del problema y realiza una interpretación de la solución con ayuda.	Comprende y responde, de forma autónoma, realizando una interpretación de la solución del problema en relación con el contexto y con el planteamiento.	Muestra interés por ampliar sus conocimientos; realiza una interpretación de la solución del problema en relación con el contexto; analiza las relaciones entre los datos, el contexto del problema, el planteamiento y la solución, interesándose por casos similares y describiéndolos con precisión.	Realiza una interpretación de la solución del problema en relación con el contexto; analiza las relaciones entre los datos, el contexto del problema, el planteamiento y la solución; busca información sobre contextos y casos similares o con pequeñas variaciones; extrae conclusiones, las enuncia y las aplica correctamente.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B2-4.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica técnicas algebraicas para resolver ecuaciones de segundo grado completas e incompletas. 	Identifica técnicas algebraicas para resolver ecuaciones de segundo grado, utilizándolas como ayuda.	Comprende y aplica técnicas algebraicas para resolver ecuaciones de segundo grado completas e incompletas.	Aplica técnicas algebraicas para resolver ecuaciones de segundo grado completas e incompletas, mostrando interés por la comparativa y la resolución mediante procedimientos algebraicos y gráficos.	Resuelve ecuaciones de segundo grado completas e incompletas mediante procedimientos algebraicos y gráficos; amplía sus conocimientos, buscando información sobre aplicaciones prácticas; aplica las conclusiones y las explica de forma coherente.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B2-4.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica procedimientos algebraicos para resolver sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas. 	Identifica técnicas algebraicas para resolver sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, utilizándolas como ayuda.	Comprende y aplica técnicas y procedimientos algebraicos para resolver sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Aplica técnicas y procedimientos algebraicos para resolver sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, mostrando interés por la comparativa y la resolución mediante procedimientos algebraicos y gráficos. .	Resuelve sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas mediante procedimientos algebraicos y gráficos; amplía sus conocimientos, buscando información sobre aplicaciones prácticas; aplica las conclusiones y las explica de forma coherente.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B2-4.3.	<ul style="list-style-type: none"> Plantea y resuelve problemas mediante ecuaciones de primer grado, de segundo grado y sistemas de ecuaciones; interpreta los resultados y los relaciona con el planteamiento inicial y con la vida cotidiana. 	Entiende parcialmente la información contenida en el enunciado de un problema de ecuaciones de primer grado, de segundo grado y sistemas de ecuaciones.	Plantea y resuelve problemas mediante ecuaciones de primer grado, de segundo grado y sistemas de ecuaciones; interpreta los resultados y los relaciona con el planteamiento inicial y con la vida cotidiana.	Enuncia algebraicamente situaciones de la vida cotidiana mediante ecuaciones de primer, segundo grado y sistemas lineales de dos ecuaciones con dos incógnitas, las resuelve e interpreta críticamente el resultado obtenido; muestra interés por ampliar sus conocimientos y realiza una interpretación de la solución del problema en relación con el contexto.	Realiza una interpretación de la solución del problema ecuaciones de primer grado, de segundo grado y de sistemas de ecuaciones; analiza las relaciones entre los datos, el contexto del problema, el planteamiento y la solución; busca información sobre contextos y casos similares o con pequeñas variaciones; extrae conclusiones, las enuncia y las aplica correctamente.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B3-1.4.	<ul style="list-style-type: none"> Aplica las ecuaciones de segundo grado a la resolución de problemas de la vida cotidiana, relacionados con el cálculo del área de figuras planas. 	Identifica y aplica las ecuaciones de segundo grado a la resolución de problemas de la vida cotidiana, relacionados con el cálculo del área de figuras planas, con ayuda de ejemplos resueltos y pautas..	Identifica y aplica de forma autónoma las ecuaciones de segundo grado a la resolución de problemas de la vida cotidiana; las emplea en la resolución de problemas relacionados con el cálculo del área de figuras planas, justificando su uso.	Distingue y emplea técnicas para aplicar las ecuaciones de segundo grado a la resolución de problemas de la vida cotidiana, relacionados con el cálculo del área de figuras planas; se interesa por ampliar las estrategias de cálculo y de resolución de problemas, tratando mentalmente los datos, analizando la situación y describiendo, para cada caso, la estrategia más adecuada..	Comprende y responde, de forma autónoma, aplicando las ecuaciones de segundo grado a la resolución de problemas de la vida cotidiana, relacionados con el cálculo del área de figuras planas; amplía sus conocimientos, buscando información, describiéndolos con precisión y aplicando las conclusiones. Relee el enunciado de los planteamientos, comprueba el resultado y emplea el mismo proceso en otros contextos, siguiendo un orden que previamente ha establecido.	
CALIFICACIÓN GLOBAL (MÁXIMO 24)						

CLAVE DE INTERPRETACIÓN: **6 A 9 PUNTOS:** Insuficiente; **10 A 15 PUNTOS:** Suficiente; **16 A 21 PUNTOS:** Notable; **22 A 24 PUNTOS:** Excelente.

Estas rúbricas sirven de orientación para vuestra evaluación. Se trata de conseguir la máxima puntuación en cada indicador de logro, o como mínimo el nivel de adquirido.