

UNIDAD 3. Polinomios. Sucesiones numéricas

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B1-6.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza una interpretación de la solución del problema en relación con el contexto; analiza las relaciones entre los datos, el contexto del problema, el planteamiento y la solución. 	Entiende parcialmente la información contenida en el enunciado del problema y realiza una interpretación de la solución con ayuda.	Comprende y responde, de forma autónoma, realizando una interpretación de la solución del problema en relación con el contexto y con el planteamiento.	Muestra interés por ampliar sus conocimientos; realiza una interpretación de la solución del problema en relación con el contexto; analiza las relaciones entre los datos, el contexto del problema, el planteamiento y la solución, interesándose por casos similares y describiéndolos con precisión.	Realiza una interpretación de la solución del problema en relación con el contexto; analiza las relaciones entre los datos, el contexto del problema, el planteamiento y la solución; busca información sobre contextos y casos similares o con pequeñas variaciones; extrae conclusiones, las enuncia y las aplica correctamente-	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B1-8.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Plantea y resuelve problemas, de forma razonada y teniendo en cuenta el contexto; los distingue de los ejercicios como trabajos prácticos que le sirven de complemento, comprobación y refuerzo del aprendizaje teórico. 	Distingue entre problemas y ejercicios como trabajos prácticos que le sirven de complemento, comprobación y refuerzo del aprendizaje teórico; respondiendo a ambos con el apoyo de pautas.	Plantea, comprende y resuelve problemas, de forma autónoma y razonada, teniendo en cuenta el contexto y distinguiendo los problemas de los ejercicios como trabajos prácticos que le sirven de complemento y refuerzo.	Comprende y resuelve problemas; representa mentalmente la información y analiza los datos e identifica la estrategia de solución más adecuada, teniendo en cuenta el contexto; distingue los problemas de los ejercicios como trabajos prácticos y muestra interés por las diferentes estrategias de solución en ambos casos.	Busca información e identifica situaciones solucionables mediante la resolución de problemas o de ejercicios; discrimina entre ambos casos, los clasifica y los resuelve mediante estrategias desarrolladas para cada situación; enuncia estas estrategias, describiéndolas y aplicándolas en ejemplos prácticos, junto con la comprobación de resultados.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B2-2.1.	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene términos de una sucesión recurrente y resuelve las actividades relacionadas con la aplicación de la ley de formación de términos de una sucesión a partir de términos anteriores. 	Obtiene términos de una sucesión recurrente y utiliza pautas para resolver las actividades.	Calcula términos de una sucesión recurrente y resuelve las actividades relacionadas con la aplicación de la ley de formación de términos de una sucesión a partir de términos anteriores.	Comprende y obtiene los términos de una sucesión recurrente y se interesa por resolver diferentes tipos de actividades relacionadas con la aplicación de la ley de formación de términos de una sucesión a partir de términos anteriores, clasificando los resultados.	Identifica y obtiene los términos de una sucesión recurrente y resuelve las actividades relacionadas con la aplicación de la ley de formación de términos de una sucesión a partir de términos anteriores; busca información y amplía sus conocimientos, describiéndolos con precisión y aplicando las conclusiones.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B2-2.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Calcula el término general de una sucesión sencilla y resuelve las actividades relacionadas con la fórmula del término general. 	Calcula el término general de una sucesión sencilla y utiliza pautas para resolver las actividades.	Obtiene el término general de una sucesión sencilla y resuelve las actividades relacionadas con la fórmula del término general.	Comprende y obtiene el término general de una sucesión sencilla y se interesa por resolver diferentes tipos de actividades relacionadas con la fórmula del término general, clasificando los resultados.	Identifica y obtiene el término general de una sucesión sencilla y resuelve las actividades relacionadas con la fórmula del término general; busca información y amplía sus conocimientos, describiéndolos con precisión y aplicando las conclusiones.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B2-2.3.	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de la vida cotidiana, asociados a las sucesiones. 	Resuelve, con ayuda, problemas de la vida cotidiana, asociados a las sucesiones.	Comprende y resuelve, de forma autónoma, problemas de la vida cotidiana, asociados a las sucesiones.	Valora e identifica la presencia de las sucesiones en diferentes contextos, usándolas para resolver problemas de la vida cotidiana; analiza la solución, la comprueba y la justifica de forma coherente.	Busca e inventa ejemplos de aplicación de las sucesiones para resolver problemas de la vida cotidiana, similares a los planteados previamente; analiza la coherencia de la solución, la comprueba; extrae conclusiones y las justifica.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B2-3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza operaciones de sumar, restar y multiplicar polinomios, quitando paréntesis cuando los hay, reduciendo términos semejantes y expresando el resultado de forma ordenada. • Calcula el valor numérico de un polinomio. 	Realiza operaciones sencillas de sumar, restar y multiplicar polinomios, pero utiliza pautas para calcular el valor numérico de un polinomio.	Resuelve operaciones de sumar, restar y multiplicar polinomios; quita paréntesis cuando los hay; reduce términos semejantes; expresa el resultado de forma ordenada y calcula el valor numérico de un polinomio.	Suma, resta y multiplica polinomios, quitando paréntesis cuando los hay, reduciendo términos semejantes y expresando el resultado de forma ordenada; calcula el valor numérico de un polinomio, mostrando interés por sus aplicaciones prácticas.	Realiza operaciones de sumar, restar y multiplicar polinomios, quitando paréntesis cuando los hay, reduciendo términos semejantes y expresando el resultado de forma ordenada; calcula el valor numérico de un polinomio, aplicando la jerarquía de las operaciones; busca situaciones en las que se plantean aplicaciones prácticas y las resuelve..	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B2-3.2.	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve el cuadrado de una suma o de una diferencia y halla el resultado de una suma por una diferencia, operando de forma combinada y simplificando los resultados. 	Resuelve el cuadrado de una suma o de una diferencia y halla el resultado de una suma por una diferencia, pero utiliza apoyo para operar de forma combinada y simplificar los resultados.	Identifica y resuelve, de forma autónoma, el cuadrado de una suma o de una diferencia; halla el resultado de una suma por una diferencia, y calcula el resultado de operaciones combinadas, simplificando los resultados.	Conoce y utiliza las identidades notables correspondientes al cuadrado de un binomio y una suma por diferencia y las aplica en un contexto adecuado, expresando el resultado de forma ordenada y mostrando interés por las aplicaciones prácticas de cada una de las identidades notables.	Identifica, calcula y describe el valor de las identidades notables correspondientes al cuadrado de un binomio y una suma por diferencia; busca situaciones en las que se plantean aplicaciones prácticas y las resuelve, desarrollando estrategias adecuadas a cada contexto y explicándolas de forma coherente.	

CALIFICACIÓN GLOBAL (MÁXIMO 28)

CLAVE DE INTERPRETACIÓN: 7 A 11 PUNTOS: Insuficiente; 12 A 17 PUNTOS: Suficiente; 18 A 24 PUNTOS: Notable; 25 A 28 PUNTOS: Excelente.

IMPORTANTE

Estas rúbricas sirven de orientación para vuestra evaluación. Se trata de conseguir la máxima puntuación en cada indicador de logro, o como mínimo el nivel de adquirido.