

UNIDAD 3. Polinomios. Sucesiones numéricas

| Estándares de aprendizaje | | Niveles de adquisición | | | | Calificación (máximo 4) |
|---------------------------|---|--|--|---|--|----------------------------|
| Etapas | Indicadores de logro | En vías de adquisición (1) | Adquirido (2) | Avanzado (3) | Excelente (4) | |
| B1-6.4. | <ul style="list-style-type: none"> Realiza una interpretación de la solución del problema en relación con el contexto; analiza las relaciones entre los datos, el contexto del problema, el planteamiento y la solución. | Entiende parcialmente la información contenida en el enunciado del problema y realiza una interpretación de la solución con ayuda. | Comprende y responde, de forma autónoma, realizando una interpretación de la solución del problema en relación con el contexto y con el planteamiento. | Muestra interés por ampliar sus conocimientos; realiza una interpretación de la solución del problema en relación con el contexto; analiza las relaciones entre los datos, el contexto del problema, el planteamiento y la solución, interesándose por casos similares y describiéndolos con precisión. | Realiza una interpretación de la solución del problema en relación con el contexto; analiza las relaciones entre los datos, el contexto del problema, el planteamiento y la solución; busca información sobre contextos y casos similares o con pequeñas variaciones; extrae conclusiones, las enuncia y las aplica correctamente- | |

| Estándares de aprendizaje | | Niveles de adquisición | | | | Calificación (máximo 4) |
|---------------------------|---|--|--|---|--|----------------------------|
| Etapas | Indicadores de logro | En vías de adquisición (1) | Adquirido (2) | Avanzado (3) | Excelente (4) | |
| B1-8.3. | <ul style="list-style-type: none"> Plantea y resuelve problemas, de forma razonada y teniendo en cuenta el contexto; los distingue de los ejercicios como trabajos prácticos que le sirven de complemento, comprobación y refuerzo del aprendizaje teórico. | Distingue entre problemas y ejercicios como trabajos prácticos que le sirven de complemento, comprobación y refuerzo del aprendizaje teórico; respondiendo a ambos con el apoyo de pautas. | Plantea, comprende y resuelve problemas, de forma autónoma y razonada, teniendo en cuenta el contexto y distinguiendo los problemas de los ejercicios como trabajos prácticos que le sirven de complemento y refuerzo. | Comprende y resuelve problemas; representa mentalmente la información y analiza los datos e identifica la estrategia de solución más adecuada, teniendo en cuenta el contexto; distingue los problemas de los ejercicios como trabajos prácticos y muestra interés por las diferentes estrategias de solución en ambos casos. | Busca información e identifica situaciones solucionables mediante la resolución de problemas o de ejercicios; discrimina entre ambos casos, los clasifica y los resuelve mediante estrategias desarrolladas para cada situación; enuncia estas estrategias, describiéndolas y aplicándolas en ejemplos prácticos, junto con la comprobación de resultados. | |

| Estándares de aprendizaje | | Niveles de adquisición | | | | Calificación (máximo 4) |
|---------------------------|---|---|---|--|--|----------------------------|
| Etapas | Indicadores de logro | En vías de adquisición (1) | Adquirido (2) | Avanzado (3) | Excelente (4) | |
| B2-2.1. | <ul style="list-style-type: none"> Obtiene términos de una sucesión recurrente y resuelve las actividades relacionadas con la aplicación de la ley de formación de términos de una sucesión a partir de términos anteriores. | Obtiene términos de una sucesión recurrente y utiliza pautas para resolver las actividades. | Calcula términos de una sucesión recurrente y resuelve las actividades relacionadas con la aplicación de la ley de formación de términos de una sucesión a partir de términos anteriores. | Comprende y obtiene los términos de una sucesión recurrente y se interesa por resolver diferentes tipos de actividades relacionadas con la aplicación de la ley de formación de términos de una sucesión a partir de términos anteriores, clasificando los resultados. | Identifica y obtiene los términos de una sucesión recurrente y resuelve las actividades relacionadas con la aplicación de la ley de formación de términos de una sucesión a partir de términos anteriores; busca información y amplía sus conocimientos, describiéndolos con precisión y aplicando las conclusiones. | |

| Estándares de aprendizaje | | Niveles de adquisición | | | | Calificación (máximo 4) |
|---------------------------|--|---|---|--|--|----------------------------|
| Etapas | Indicadores de logro | En vías de adquisición (1) | Adquirido (2) | Avanzado (3) | Excelente (4) | |
| B2-2.2. | <ul style="list-style-type: none"> Calcula el término general de una sucesión sencilla y resuelve las actividades relacionadas con la fórmula del término general. | Calcula el término general de una sucesión sencilla y utiliza pautas para resolver las actividades. | Obtiene el término general de una sucesión sencilla y resuelve las actividades relacionadas con la fórmula del término general. | Comprende y obtiene el término general de una sucesión sencilla y se interesa por resolver diferentes tipos de actividades relacionadas con la fórmula del término general, clasificando los resultados. | Identifica y obtiene el término general de una sucesión sencilla y resuelve las actividades relacionadas con la fórmula del término general; busca información y amplía sus conocimientos, describiéndolos con precisión y aplicando las conclusiones. | |

| Estándares de aprendizaje | | Niveles de adquisición | | | | Calificación (máximo 4) |
|---------------------------|---|--|--|--|---|----------------------------|
| Etapa | Indicadores de logro | En vías de adquisición (1) | Adquirido (2) | Avanzado (3) | Excelente (4) | |
| B2-2.3. | <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de la vida cotidiana, asociados a las sucesiones. | Resuelve, con ayuda, problemas de la vida cotidiana, asociados a las sucesiones. | Comprende y resuelve, de forma autónoma, problemas de la vida cotidiana, asociados a las sucesiones. | Valora e identifica la presencia de las sucesiones en diferentes contextos, usándolas para resolver problemas de la vida cotidiana; analiza la solución, la comprueba y la justifica de forma coherente. | Busca e inventa ejemplos de aplicación de las sucesiones para resolver problemas de la vida cotidiana, similares a los planteados previamente; analiza la coherencia de la solución, la comprueba; extrae conclusiones y las justifica. | |

| Estándares de aprendizaje | | Niveles de adquisición | | | | Calificación (máximo 4) |
|---------------------------|--|---|--|---|---|----------------------------|
| Etapas | Indicadores de logro | En vías de adquisición (1) | Adquirido (2) | Avanzado (3) | Excelente (4) | |
| B2-3.1. | <ul style="list-style-type: none"> Realiza operaciones de sumar, restar y multiplicar polinomios, quitando paréntesis cuando los hay, reduciendo términos semejantes y expresando el resultado de forma ordenada. Calcula el valor numérico de un polinomio. | Realiza operaciones sencillas de sumar, restar y multiplicar polinomios, pero utiliza pautas para calcular el valor numérico de un polinomio. | Resuelve operaciones de sumar, restar y multiplicar polinomios; quita paréntesis cuando los hay; reduce términos semejantes; expresa el resultado de forma ordenada y calcula el valor numérico de un polinomio. | Suma, resta y multiplica polinomios, quitando paréntesis cuando los hay, reduciendo términos semejantes y expresando el resultado de forma ordenada; calcula el valor numérico de un polinomio, mostrando interés por sus aplicaciones prácticas. | Realiza operaciones de sumar, restar y multiplicar polinomios, quitando paréntesis cuando los hay, reduciendo términos semejantes y expresando el resultado de forma ordenada; calcula el valor numérico de un polinomio, aplicando la jerarquía de las operaciones; busca situaciones en las que se plantean aplicaciones prácticas y las resuelve.. | |

| Estándares de aprendizaje | | Niveles de adquisición | | | | Calificación (máximo 4) |
|--|--|---|---|--|---|----------------------------|
| Etapas | Indicadores de logro | En vías de adquisición (1) | Adquirido (2) | Avanzado (3) | Excelente (4) | |
| B2-3.2. | <ul style="list-style-type: none"> Resuelve el cuadrado de una suma o de una diferencia y halla el resultado de una suma por una diferencia, operando de forma combinada y simplificando los resultados. | Resuelve el cuadrado de una suma o de una diferencia y halla el resultado de una suma por una diferencia, pero utiliza apoyo para operar de forma combinada y simplificar los resultados. | Identifica y resuelve, de forma autónoma, el cuadrado de una suma o de una diferencia; halla el resultado de una suma por una diferencia, y calcula el resultado de operaciones combinadas, simplificando los resultados. | Conoce y utiliza las identidades notables correspondientes al cuadrado de un binomio y una suma por diferencia y las aplica en un contexto adecuado, expresando el resultado de forma ordenada y mostrando interés por las aplicaciones prácticas de cada una de las identidades notables. | Identifica, calcula y describe el valor de las identidades notables correspondientes al cuadrado de un binomio y una suma por diferencia; busca situaciones en las que se plantean aplicaciones prácticas y las resuelve, desarrollando estrategias adecuadas a cada contexto y explicándolas de forma coherente. | |
| CALIFICACIÓN GLOBAL (MÁXIMO 28) | | | | | | |

CLAVE DE INTERPRETACIÓN: **7 A 11 PUNTOS:** Insuficiente; **12 A 17 PUNTOS:** Suficiente; **18 A 24 PUNTOS:** Notable; **25 A 28 PUNTOS:** Excelente.

IMPORTANTE

Estas rúbricas sirven de orientación para vuestra evaluación. Se trata de conseguir la máxima puntuación en cada indicador de logro, o como mínimo el nivel de adquirido.