XUNTA DE GALICIA
INSTITUTO EDUCACIÓN SECUNDARIA AUGA DA LAXE
Campo da Feira, 28. 36380 – Gondomar
Teléfono: 886 110 209
ies.augadalaxe.gondomar@edu.xunta.gal

Unión Europea
Fondo Social Europeo

IES Auga da Laxe

Programación Xeral Anual

Curso 2025/2026

Gondomar, novembro de 2025

Este documento da PXA foi aprobado na reunión do Consello Escolar celebrada o 18 de novembro de 2025

ÍNDICE

1. Obxectivos específicos, medidas e recursos para o curso 2025-2026 / Páx. 4

2. Horario xeral do IES / Páx. 7

2.1. Horario lectivo

2.2. Horario de atención ao público

2.3. Horario de verán

2.4. Plan de utilización das instalacións do centro

3. Organización de servizos complementarios / Páx. 9

3.1. Transporte escolar

3.2. Comedor escolar

3.3. Cafetería

4. Plan de organización e coordinación das tarefas do persoal non docente / Páx. 11

4.1. Introdución

4.2. Persoal de administración e de servizos

5. Programa anual de actividades complementarias e extraescolares organizadas polo centro / Páx. 12

6. Plan de autoprotección / Páx. 17

7. Programa de formación do profesorado no centro / Páx. 17

7.1. Liña de formación en convivencia

7.2. Liña de formación en Polos creativos

7.3. Liña de formación en Bibliotecas Escolares

8. Libros de texto e demais materiais curriculares establecidos no centro / Páx. 18

9. Concreción anual do Plan de Biblioteca e do Plan de Lectura e programa conxunto de actividades da Biblioteca e do Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG) / Páx. 25

9.1. Concreción anual do Plan de Biblioteca e do Plan de lectura

9.2. Programa conxunto de actividades da Biblioteca e do Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG)

10. Concreción anual do Plan Dixital / Páx. 32
11. Addenda do Proxecto Lingüístico / Páx. 33
12. Concreción anual do Plan de Atención á Diversidade / Páx. 34
12.1. Constitución do departamento de Orientación
12.2. Proposta de medidas de atención á diversidade do alumnado
13. Concreción anual do Plan de Benestar e Convivencia / Páx. 42
14. Plurilingüismo / Páx. 43
14.1. Sección Bilingüe
14.2. Programa de auxiliares de conversa
14.3. Intercambios e viaxes de aprendizaxe de linguas estranxeiras
14.4. Probas de acreditación en linguas estranxeiras
15. Programas educativos / Páx. 45
15.1. EduMob
15.2. PLAMBE
15.3. PROA+
15.4. Proxectos de Inclusión Educativa (PIE)
15.5. Innova-Lab

ANEXO I. Calendario escolar 2025-2026 / Páx. 47

1. Obxectivos específicos, medidas e recursos para o curso 2025-2026

OBXECTIVO	RESPONSABLE	MEDIDAS E RECURSOS	XUSTIFICACIÓN
Organizar o maior número posible de medidas que dean resposta ás necesidades do alumnado: tres grupos en 2ºESO, apoios e reforzos, desdobramentos en 1ºESO para conversa en Inglés, para prácticas de laboratoio en BX, para prácticas en Tecnoloxía e, en xeral, todas as medidas incluídas no PXAD.	Tanto nos apoios como nos reforzos e desdobramentos, os departamentos implicados. Departamento de Orientación	Para as horas de conversa e prácticas, 2h horas aos departamentos de Inglés, BioXeo e Tecnoloxía. Horas da PT do centro Horas do PT do programa PROA+ (media xornada)	Dar resposta ao gran número de alumnado con necesidades específicas de apoio educativo e contribuír á mellora da calidade do ensino.
Revisar e actualizar a documentación do centro: as NOFC, a concreción curricular, o PEC, o PAT, o Plan de Benestar Emocional e Convivencia e o Plan de Autoprotección.	O claustro coa coordinación do Equipo Directivo	Redacción por parte do equipo directivo ou doutros equipos docentes, de acordo co establecido na CCP e no claustro.	É necesario que a documentación se revise cada curso para tela actualizada.
Informar as familias das novas que lles afecten.	Equipo Directivo e persoas titoras	Publicar na páxina web do centro información de interese, enviar mensaxes por Abalar ás familias e difundir información a través das redes sociais.	É necesario activar os medios telemáticos para manter as familias informadas.
Desenvolver de xeito conxunto as actividades de dinamización da biblioteca e de fomento da lingua galega.	Todo o profesorado coordinado pola persoa responsable da biblioteca e pola coordinadora do EDLG	Medidas incluídas no epígrafe 9. Para a *Hora de ler*, carpetas de lecturas na aula para o alumnado que esqueza o libro na casa. Recursos facilitados polo PLAMBE Continuidade da liña sobre Bibliotecas Escolares no PFPP do centro. Participación nas axudas da Consellería de Educación para os EDLG.	Cómpre fomentar o hábito lector, a competencia en lectoescritura e o uso da lingua galega entre o alumnado.

Continuar co desenvolvemento do Plan Dixital do centro	Equipo de dinamización do Plan Dixital	Continuidade do PFPP que inclúe unha liña de formación sobre o programa Polos creativos coa participación do profesorado interesado. Ademais, formación no manexo dos novos paneis interactivos instalados nas aulas. Participación no programa Polos creativos da Consellería de Educación.	Considérase necesario favorecer a integración das tecnoloxías dixitais nos procesos de formación e avaliación e mellorar a competencia dixital dos membros da comunidade educativa.
Desenvolver iniciativas que melloren a convivencia no centro.	Todo o profesorado coa coordinación do Equipo Directivo. O departamento de Orientación. A persoa coordinadora de Benestar Emocional e Convivencia. Na ENAPA, as familias.	Continuidade do PFPP dependente do CFR de Vigo cunha liña de formación centrada na mellora da convivencia. Continuidade no funcionamento dunha aula de convivencia atendida por profesorado específico durante todo o horario lectivo. Desenvolvemento dunha Escola de Nais e Pais (ENAPA), dependente do CFR de Vigo.	Logo da mellora da convivencia que se constatou nestes últimos cursos, sobre todo nos niveis de 1º e 2º ESO, considérase necesaria a continuidade de medidas desenvolvidas para fortalecer a convivencia no centro e favorezan a resolución de conflitos.
Fortalecer as actividades de aprendizaxe de linguas estranxeiras: probas de acreditación lingüística e viaxes e intercambios en inglés e francés.	Profesorado de linguas estranxeiras	Solicitar as axudas da consellería para acreditación alumnado LE. Participar no programa EduMob de intercambios de Francés. Manter o intercambio con Alemaña (1ºBach). Manter o intercambio con Dinamarca (2ºBach) Organizar unha viaxe de Francés a Bélxica (3º e 4º de ESO e 1ºBach). Solicitude de participación na modalidade Inter-Lab do programa Innova-Lab da Consellería de Educación.	Considérase necesario fomentar a aprendizaxe de linguas estranxeiras e favorecer que o alumnado dispoña dunha certificación que acredite o seu nivel.
Desenvolver iniciativas en favor da	Profesorado participante	Participación no programa Proxectos de	É necesario seguir afondando na

igualdade, a inclusión, a convivencia e a educación emocional.	no PIE	Inclusión Educativa (PIE) Dinamización de actividades para conseguir uns recreos máis diversos e inclusivos, co fomento de deportes menos frecuentes entre o alumnado (pinfuvote ou dodgeball), xogos tradicionais ou outras propostas como os Xoves de xogos ou o obradoiro de crochet Aracne.	educación para a igualdade, a inclusión e a convivencia.
Darlle continuidade ao proxecto de dirección *Cos pés na terra*	Equipo directivo e Claustro Biblioteca + EDLG	Xestións e propostas de planificación realizadas polo equipo directivo, especialmente desde a Vicedirección. Actividades desenvolvidas a través da materia Proxecto Competencial.	Darlle continuidade ás medidas propostas no proxecto de dirección presentado para o período 2021-2025

2. Horario xeral do IES

2.1. Horario lectivo

O horario das actividades lectivas é de 9:30h a 15:00h con recreo de 12:00h a 12:30h, de luns a venres e de 17:00h a 18:40h os luns. Para a distribución das diversas actividades lectivas dentro deste horario consúltese o DOC ou o Xade.

2.1.1. Programación das sesións de avaliación

Avaliacións iniciais: 13, 14, 15 e 16 de outubro

Calendario de avaliacións	2º Bacharelato	ESO e 1º Bacharelato
1ª Avaliación	18 de novembro	2, 3 e 9 de decembro
2ª Avaliación	19 de febreiro	10, 11 e 12 de marzo
Ordinaria final de bacharelato	13 de maio*	9 de xuño (1ºBach)
Extraordinaria 2ºBach	11 de xuño*	
Ordinaria final ESO / Extraord. 1ºBach	22 e 23 de xuño	

(*) Datas provisionais previstas, pendentes do calendario das PAU

2.1.2. Días non lectivos propios do centro

Os días non lectivos propios do centro para o curso 2025/2026, aprobados polo Consello Escolar e autorizados pola Inspección educativa, son o 20 de marzo de 2026 e o 4 de maio de 2026.

2.1.3. Calendario escolar do curso 2025-26 coa planificación das actividades lectivas

Inclúese como ANEXO I, ao final da Programación Xeral Anual, o calendario escolar do centro, aprobado polo Claustro, coa planificación xeral das actividades lectivas. Foi elaborado a partir do establecido na *ORDE do 8 de maio de 2025 pola que se aproba o calendario escolar para o curso 2025/26 nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia (DOG 15/05/25).*

2.2. Horario de atención ao público

O horario da secretaría durante o curso será de 9:30h a 14:00h.

2.3. Horario de verán

O centro permanecerá aberto durante o mes de xullo de 09:30h a 14:00h e en agosto haberá un horario de atención telefónica de 10:00h a 13:00h, só para asuntos urxentes.

2.4. Plan de utilización das instalacións do centro

Durante o curso, o Concello de Gondomar utiliza as instalacións deportivas do centro (ximnasio, vestiarios e pista exterior) para o desenvolvemento das actividades das escolas deportivas municipais, de acordo co seguinte horario:

- Luns, de 19:00h a 22:00h
- Martes: de 17:00h a 22:30h
- Mércores: de 16:00h a 22:00h
- Xoves: de 17:00h a 22:30h
- Venres: de 16:00h a 22:00h
- Sábado: de 10:00 a 14:00h / de 9:00h a 21:00h
- Domingo: de 9:00h a 21:00h

Entre as actividades propostas inclúense ximnasia acrobática, ximnasia de mantemento, escola de psicomotricidade e multideporte, escola de taekwondo, club de tenis e actividades diversas. Respecto destas actividades o Concello de Gondomar subscribe pólizas de seguros de accidentes e de responsabilidade civil. Ademais, como compensación polo uso das instalacións deportivas do instituto, o Concello de Gondomar asume o compromiso do mantemento do xardín do recinto escolar. O uso das instalacións por parte do Concello de Gondomar conta coa aprobación do Consello Escolar.

Por outra banda, no instituto funcionan uns Obradoiros de Música gratuítos, coordinados polo profesor da materia, Sergio Álvarez Vázquez, que se levan a cabo na aula de música co seguinte horario:

Martes de 15:00h a 16:00h

Xoves de 17:00h a 18:00h

Venres de 16:30h a 18:30h.

Tamén poderá facer uso das instalacións do centro a asociación Espazo Lectura, para reunións ou celebración de actividades, previa solicitude ao equipo directivo.

3. Organización de servizos complementarios

3.1. Transporte escolar

O noso centro dispón de cinco liñas de transporte para o alumnado da ESO, unha delas dependente do servizo de transporte escolar da Consellería de Educación e xestionada pola empresa Autocares de Tui (ATSA)-Galisur S.A. e as outras catro xestionadas por LUGOVE dentro do sistema de transporte integrado da Consellería de Infraestruturas e Mobilidade da Xunta de Galicia. Ademais, compartimos as liñas de transporte do IES Terra de Turonio.

Ao igual que outros anos, continuamos colaborando coas empresas adxudicatarias do servizo para poder organizar o seu uso por parte do alumnado de bacharelato, sempre que haxa prazas dispoñibles, tanto nas nosas liñas como nas do IES Terra de Turonio. Neste curso 2025/2026 puideron atenderse favorablemente todas as solicitudes, xa que había prazas dispoñibles suficientes en todas as liñas.

Estas son as liñas e paradas das cinco rutas do noso centro, así como o número de alumnos e alumnas que fai uso de cada liña neste curso:

Liña	Empresa	Paradas	Alumnado AL	Alumnado TT	Total
IES-Fonte do Capitán	LUGOVE	Gaiandas / Fontenla / Vilares / Abeíña / Vendas / Carrasquedo / Barreiro / Fonte do Capitán	28	11	39
IES-Nande	LUGOVE	Gondomar EA / Cheita / Piquetes II / Piquetes I / Costa / Sequiña / Nande	24	5	29
IES-A Torre	LUGOVE	Gondomar EA / Ameixeira / Cuartel Garda Civil / Adro / Aspera / Toucido / A Torre	20	5	25
IES-A Pedreira	LUGOVE	Gondomar EA / Ventorrillo / Regueiro / As Razas / A Pedreira	9	2	11
IES-Lobadas	ATSA-GALISUR	Texosa Cruceiro / Solleiro / Escolas / Lobadas	18	3	21
			99	26	**125**

O número total de usuarios que fan uso do servizo pode variar con relación á suma do número de usuarios que fan uso de cada parada, no caso excepcional de que un alumno faga uso de máis dunha parada.

3.2. Comedor escolar

O noso centro non dispón de servizo de comedor.

3.3. Cafetería

No curso 2025-2026 o centro non dispón de servizo de cafetería por quedar deserto o concurso de licitación da mesma, igual que xa sucedeu o curso anterior. Agárdase que este ano se convoque de novo unha licitación pública que permita que se poida dispoñer novamente de servizo de cafetería a partir do próximo curso.

4. Plan de organización e coordinación das tarefas do persoal non docente

4.1. Introdución

Corresponderá á Secretaria do centro coordinar, dirixir e supervisar, por delegación da dirección, a actividade e funcionamento do persoal de administración e de servizos adscrito ao instituto (Artigo 32 do Decreto 324/1996 polo que se aproba o Regulamento orgánico dos institutos de educación secundaria).

4.2. Persoal de administración e de servizos

No centro contamos cunha administrativa, dúas bedeis e tres persoas do servizo de limpeza, unha a media xornada e dúas a xornada completa. Sinálanse a continuación os horarios do persoal non docente.

Horario do persoal de limpeza:

Horario xornada completa	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
	14:00 – 21:30	14:00 – 21:30	14:00 – 21:30	14:00 – 21:30	14:00 – 21:30
Nº de horas	7 h 30 min	7 h 30 min	7 h 30 min	7 h 30 min	7 h 30 min
Total	37 h 30 min				

Horario media xornada	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
	14:00 – 17:45	14:00 – 17:45	14:00 – 17:45	14:00 – 17:45	14:00 – 17:45
Nº de horas	3 h 45 min	3 h 45 min	3 h 45 min	3 h 45 min	3 h 45 min
Total	18 h 45 min				

Horario da auxiliar administrativa:

Horario	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
	7:45 – 15:15	7:45 – 15:15	7:45 – 15:15	7:45 – 15:15	7:45 – 15:15
Nº de horas	7 h 30 min	7 h 30 min	7 h 30 min	7 h 30 min	7 h 30 min
Total	37 h 30 min				

Horario das bedeis:

	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
Horario	9:15 – 15:00 17:00 – 18:45	8:00 – 15:30	8:00 – 15:30	8:00 – 15:30	8:00 – 15:30
Nº de horas	7 h 30 min	7 h 30 min	7 h 30 min	7 h 30 min	7 h 30 min
Total	37 h 30 min				

5. Programa anual de actividades complementarias e extraescolares organizadas polo centro

Baixo a coordinación da Vicedirección, o centro preparou a seguinte programación de actividades complementarias e extraescolares, que foi aprobada polo Consello Escolar nunha reunión celebrada o 1 de outubro de 2025. Tamén se aprobou a realización doutras actividades semellantes que puidesen ir xurdindo ao longo do curso.

Nome da actividade	Departamento/s responsable/s	Breve explicación da actividade	Grupo ou grupos aos que vai destinada a actividade	Tipo de actividade	Data prevista (de non sabela, o trimestre)	Observacións
Teatro Clásico	Latín e Grego	Proponse ao alumnado a asistencia a dúas obras de autores grecolatinos: unha á mañá (en horario lectivo) e outra á tarde. Os actores son alumnos de Educación secundaria.	1º BAC B, 2º BAC B	Extraescolar	Mes de febreiro	Dado que o alumnado que estuda Latín e Grego non é moi numeroso, poderíase considerar abrir a actividade a outros departamentos. Está tamén sobre a mesa a posibilidade de irmos xunto ao alumnado doutro centro e sufragar o transporte conxuntamente (segundo a relación de prezo entre asentos e o montante total do transporte).
Exposición bodies Evolution	Bioloxía e Xeoloxía	Exposición cuerpo humano en el auditorio mar de Vigo	3º ESO A, 3º ESO B, 1º bach Anatomía	Complementaria	09/10/2025	
Estudio do intermareal rochoso de montelourido	Bioloxía e Xeoloxía		1º bach Biología	Complementaria	lunes 28/04/2026	
Visita museo interactivo	Física e Química	Queda por determinar o museo pero será de carácter científico	2º ESO A, 2º ESO B, 2º ESO C	Complementaria	2 trimestre	
Visita a un parque eólico	Física e Química		2º ESO A, 2º ESO B, 2º ESO C	Extraescolar	3 trimestre	Está suxeita á diponibilidade de prazas para a visita
Charlas específicas de carácter científico das universidades galegas	Física e Química		3º ESO A, 3º ESO B, 4º ESO A, 4º ESO B, 1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C, 2º BAC A, 2º BAC B	Extraescolar	2 trimestre	Estarán suxeitas á convocatoria e autorización das charlas
Visita a un centro de investigación	Física e Química		1º BAC A	Extraescolar	3trimestre	Pendente de dispoñibilidade
Viaxe a Francia o países francófonos	Francés	Cultura e idioma francófonos	3º ESO A, 3º ESO B, 4º ESO A, 4º ESO B 1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C	Extraescolar	Finales Junio	
Saídas na contorna do centro educativo	Educación Física	Facer un roteiro polos arredores do centro	1º ESO A, 1º ESO B, 2º ESO A, 2º ESO B, 2º ESO C, 3º ESO A, 3º ESO B, 4º ESO A, 4º ESO B, 1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C	Complementaria	En todos os trimestres	
Actividades na pista do CUVI	Educación Física	Realizar unha competición de atletismo co IES Terra de Turonio tanto da ESO e do ciclo medio que se imparte no seu centro.	1º ESO A, 1º ESO B		final 2º T ou ppios do 3º	
Sendeirismo Galiñeiro e visita petróglifos Auga da Laxe	Educación Física		1º ESO A, 1º ESO B	Complementaria	venres 26 de setembro	
Actividades na natureza	Educación Física	Actividade de esquí na neve en Andorra	4º ESO A, 4º ESO B	Extraescolar	Segunda avaliación (sería a viaxe de fin de etapa, se se decide así)	
Visitas a centros deportivos na contorna do centro	Educación Física	Visita ás instalacións deportivas (ximnasios, pavillóns) cercanas ó centro	4º ESO A, 4º ESO B, 1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C	Complementaria	Segundo	
Coñece o meu club	Educación Física	Os clubes cerca do centro educativo ensinan as súas especialidades deportivas	1º ESO A, 1º ESO B, 2º ESO A, 2º ESO B, 2º ESO C, 3º ESO A, 3º ESO B, 4º ESO A, 4º ESO B, 1º BAC A, 1º BAC B	Complementaria	En calquera dos trimestres por dispoñibilidade dos clubes	
Torneos deportivos	Educación Física		Todos/as	Complementaria	Todos os trimestres	Street Basket (9-19 decembro), Pimpón (13-23 xaneiro), Fútbol (3º T), Pinfuvote
Patios activos	Educación Física	Ocupación patio con diferentes actividades deportivas según o día	Todos/as	Complementaria	Todo o curso	
Salida a espectáculo teatral (a Vigo)	Lingua Castelá e Literatura	Representación teatral de LA CELESTINA no teatro-cine Salesianos (Vigo)	3º ESO A, 3º ESO B	Complementaria	2 de febreiro de 2026 (luns)- Horario: 11.30	A función desenrólase de 11.30 a 12.30 (aprox.) polo tanto a saída sería en torno ás 10.20 e a chegada ao centro vai depender da posibilidade de unir esta actividade a outra aínda non pechada -neste caso a volta sería as 14.45 (aprox.)-.
Mondra na escola	Lingua Galega e Literatura	Ten varios obradoiros sobre música e baile.	4º ESO A, 4º ESO B	Complementaria	Depende da dispoñibilidade do artista	
Asalto poético polas rúas de Gondomar	Lingua Galega e Literatura		4º ESO A, 4º ESO B	Complementaria	2º trimestre	
Roteiro por Ourense e visita a Trasalba	Lingua Galega e Literatura		4º ESO A, 4º ESO B	Complementaria	Se hai dispoñibilidade sería o 11 de maio (3º trimestre)	En colaboración co departamento de xeografía e historia
Roteiro histórico e literario por Gondomar	Lingua Galega e Literatura		4º ESO A, 4º ESO B	Complementaria	25 de febreiro	En colaboración co departamento de xeografía e historia.
Encontro con algún escritor/a	Lingua Galega e Literatura		1º ESO A, 1º ESO B, 2º ESO A, 2º ESO B, 2º ESO C, 3º ESO A, 3º ESO B, 4º ESO A, 4º ESO B, 1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C, 2º BAC A, 2º BAC B	Complementaria	2º trimestre	Unha das propostas é traer a Paula Carballeira, aínda que tamén estamos valorando outros autores como Andrea Maceiras. En todo caso seguramente sexa para varios cursos.
Visita á praza de Rosalía de Castro	Lingua Galega e Literatura		1º ESO A, 1º ESO B	Complementaria	Arredor do 23 de febreiro, ano de nacemento da autora.	Será nas horas de LG.
Visita ao museo etnográfico Liste	Lingua Galega e Literatura		1º ESO A, 1º ESO B	Complementaria	1º ou 2º trimestre.	Tentarase buscar a colaboración doutro departamento para completar e facer unha visita que dure toda a mañá. Por exemplo, xeografía e historia (visitando o Castro) ou bioloxía e xeoloxía (co Museo Botánico).
Visita á casa-museo de Rosalía	Lingua Galega e Literatura		3º ESO A, 3º ESO B	Complementaria	3º trimestre	
Visita a Celanova	Lingua Galega e Literatura		1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C	Complementaria	3º trimestre	En colaboración co departamento de xeografía e historia.
Actividades de Oratoria	Lingua Galega e Literatura	O curso pasado fixemos varias saídas complementarias como a visita a Aprehendo, ao IES Terra de Turonio, CEIP Chano Piñeiro. Queremos manter estas e engadir algunha con outra entidade como o Juan María.	4º ESO A, 4º ESO B	Complementaria	Unha cada trimestre.	Seguramente colaboraremos co alumnado e profesorado de proxecto competencial.
Laxefest	Música, Vicedirección	Edición 25-26 do festival na praza de Rosalía a fins d xuño, no que participarán os grupos de Música do Insti.	1º ESO A, 1º ESO B, 2º ESO A, 2º ESO B, 2º ESO C, 3º ESO A, 3º ESO B, 4º ESO A, 4º ESO B, 1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C, 2º BAC A, 2º BAC B, Grupos de Música do Insti.	Extraescolar	Mediados de xuño.	
Concertos nos recreos	Música	Concertos nos recreos a cargo de todos os grupos da mañá e da tarde ao longo do curso. Entrada libre.	1º ESO A, 1º ESO B, 2º ESO A, 2º ESO B, 2º ESO C, 3º ESO A, 3º ESO B, 4º ESO A, 4º ESO B, 1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C, 2º BAC A, 2º BAC B, Grupos da tarde.	Complementaria	Ao longo do curso.	
Grupos da tarde.	Música	Grupos formados por alumnos e ex-alumnos do Insti que ensaian semanalmente ao longo do curso para dar concertos no instituto e fóra del.	2º ESO A, 2º ESO B, 2º ESO C, 3º ESO A, 3º ESO B, 4º ESO A, 4º ESO B, 1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C, 2º BAC A, 2º BAC B, Ex-alumnos.	Extraescolar	A partir de outubro.	

Nome da actividade	Departamento/s responsable/s	Breve explicación da actividade	Grupo ou grupos aos que vai destinada a actividade	Tipo de actividade	Data prevista (de non sabela, o trimestre)	Observacións
Gravación en Casa de tolos	Música	Gravación no estudio Casa de Tolos, Mañufe, a cargo dun dos grupos do instituto.	2º ESO A, 2º ESO B, 2º ESO C, 3º ESO A, 3º ESO B, 4º ESO A, 4º ESO B, 1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C, 2º BAC A, 2º BAC B, Ex-alumnos.	Extraescolar	Preferentemente abril ou maio.	
Concerto de Lienzo Sobre Óleo	Música	Concerto o 1/10, 21:00 hs en Vértigo, r/ Otero Pedrayo 3, Gondomar.	2º BAC A, 2º BAC B, Ex-alumnos.	Extraescolar	1/10/25	
Oviedo: Viaxe ao prerrománico asturiano	Relixión Católica, Xeografía e Historia	Visita cultural a Oviedo para coñecer a arte prerrománica: Santa María do Naranco, San Miguel de Lillo, ..., entre outros elementos artísticos, propios do temario da materia de Historia da Arte.	1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C, 2º BAC B, Actividade co alumnado de Relixión de 1º Bacharelato e Arte de 2º	Complementaria	Do 13 ao 15 de outubro	As datas poderán modificarse en función do calendario de exames, especialmente do alumnado de 2º Bacharelato.
Viaxe a Salamanca	Relixión Católica, Xeografía e Historia	Viaxe cultural-artística para coñecer a arte románica, gótica e renacentista de Salamanca.	4º ESO A, 4º ESO B, 2º BAC B, Dirixida só ao alumnado de Historia da Arte de 2º Bach. B.	Complementaria	21 ao 22 xaneiro de 2026	
Formación de usuarios da biblioteca	Biblioteca, Xeografía e Historia	Xogo na biblioteca para dar a coñecer o funcionamento da biblioteca ao novo alumnado do centro. Farase en horas de Xeografía e Historia nas primeiras semanas do curso.	1º ESO A, 1º ESO B	Complementaria	Luns, 22 de setembro de 2025	
Xoves de Xogos	Biblioteca, Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG), Orientación, Vicedirección, Outros	O alumnado que o desexe, monitorizado por compañeiras, compañeiros e unha profesora responsable (PT) sacarán os xogos cooperativos, fondo da Biblioteca-EDLG-Orientación) para o xogo cooperativo durante o recreo.	Todo o alumnado do centro está convidado.	Complementaria	Todos os recreos dos xoves lectivos do curso	
Hora de Ler	Biblioteca	Actividades para fomentar a lectura durante unha hora semanal, rotatoria.	1º ESO A, 1º ESO B, 2º ESO A, 2º ESO B, 2º ESO C, 3º ESO A, 3º ESO B, 4º ESO A, 4º ESO B	Complementaria	Unha hora semanal segundo calendario proposto.	Contará coa colaboración dos departamentos didácticos.
Celebración do Samaín	Biblioteca, Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG), Inglés, Latín e Grego, Vicedirección	Concurso de epitafios, contos de medo, cabazas, cestas de outono, decoración do IES.	Toda a comunidade educativa.	Complementaria	Derradeira semana de outubro	
Obradoiro do Proxecto Aracne	Biblioteca, Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG), Lingua Castelá e Literatura	Obradoiro colaborativo para aprender a tecer coa profesora de Lingua Castelá (Yolanda) e, colaborativamente, levantar unha árbore de glicinias na entrada do IES.	Está convidado todo o alumnado do centro que desexe participar.	Complementaria	Todos os recreos dos mércores lectivos do curso.	
Semana dos retos contra a Violencia de Xénero	Biblioteca, Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG), Vicedirección	Actividades durante os recreos dunha semana con actividades e xogos colaborativos para sensibilizar ao noso alumnado da situación tan dura que viven moitas mulleres no mundo, na nosa contorna. Probablemente neste data faríase un acto co Concello de Gondomar.	Todo o alumnado que desexe participar nos recreos.	Complementaria	Semana do 24 ao 28 de novembro de 2025	
Visita á Residencia xeriátrica "Vila do Conde"	Biblioteca, Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG), Lingua Galega e Literatura, Matemáticas, Xeografía e Historia	Durante o primeiro trimestre o alumnado de Proxecto Competencial e Oratoria preparará actividades para desenvolver na Residencia, para interactuar cos seus usuarios.	Todo o alumnado de Proxecto Competencial e Oratoria da ESO	Complementaria	Mes de decembro	
Actividade colaborativa co Colexio Juan María	Biblioteca, Lingua Galega e Literatura, Matemáticas, Xeografía e Historia	Durante o segundo trimestre, o alumnado de Proxecto Competencial e Oratoria investigarán e traballarán sobre as institucións ou ONGs que traballan con persoas con discapacidade, de calquera tipo.	Alumnado de Proxecto Competencial e Oratoria	Complementaria	Ao redor do Entroido	
Colaboración coa Illa de Tali e limpeza de praias	Biblioteca, Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG), Lingua Galega e Literatura, Matemáticas, Xeografía e Historia	Durante o terceiro trimestre traballaremos as asociacións que traballan na defensa do medio natural (flora e fauna). Visita á Foz do Miñor para colaborar unha xornada coa Illa de Tali e na limpeza dalgún espazo da foz.	Alumnado de Proxecto Competencial e Oratoria	Complementaria	Dependendo do tempo meteorolóxico, finais de maio, comezo de xuño.	
Semana dos retos dos Dereitos Humanos e a Contitución	Biblioteca, Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG), Outros	Actividades para os recreos, xogos cooperativos para celebrar os DDHH e analizar o incumprimento dos mesmos no mundo actual. Asemade, tamén desenvolveremos algunha actividade para conmemorar o Día da Constitucion Española.	Todo o alumnado que desexe participar voluntariamente	Complementaria	Semana do 02 ao 05 de decembro.	
Mercado solidario	Biblioteca, Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG), Vicedirección, Outros	Durante o primeiro trimestre, o alumnado de Proxecto Competencial deseñará e fabricará xoias co material do Polos Creativos. Con estas e coas achegas da Comunidade Educativa, pretendemos facer un rastrillo (como o curso pasado) para enviar a recadación ao Banco de Alimentos.	Toda a Comunidade Educativa	Complementaria	Do 16 ao 20 de decembro de 2025	
Semana dos retos "Diego Sarmiento" (xogo de pistas polo Centro e polo Concello)	Biblioteca, Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG)	Semana para conmemorar o 400 aniversario do pasamento de Diego Sarmiento de Acuña, conde de Gondomar. Faremos unha mesa redonda con persoas rellacionadas co pazo e faremos un xogo de pistas polo centro e polo Concello.	Diversos grupos, especialmente o alumnado de Proxecto Competencial.	Complementaria	Do 26 ao 30 de xaneiro de 2026	
Acto Pola Paz e a Non Violencia no Mundo	Biblioteca, Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG), Vicedirección	Recreo con xogos cooperativos no patio do IES, particpando profesorado e alumnado.	Todo o alumnado que desexe participar no recreo.	Complementaria	30 de xaneiro de 2026	
Semana dos retos das "Mulleres Loitadoras" e "Pensamentos para Rosalía de Castro"	Biblioteca, Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG), Lingua Galega e Literatura, Vicedirección		Todo o alumnado que desexe participar.	Complementaria	Semana do 23 ao 27 de febreiro) e 20 de febreiro	Colaboración coas actividades propostas polo Departamento de Lingua Galega.
Acto para celebrar o Día da Muller traballadora.	Biblioteca, Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG), Vicedirección	Breve acto no recreo para conmemorar esta efeméride. Pendente de concretar.	Todo o alumnado que desexe participar voluntariamente.	Complementaria	08 de marzo de 2026	

Nome da actividade	Departamento/s responsable/s	Breve explicación da actividade	Grupo ou grupos aos que vai destinada a actividade	Tipo de actividade	Data prevista (de non sabela, o trimestre)	Observacións
Semana Cultural. Semana da Froita. Semana dos Xogos Tradicionais. Cine galego nas aulas.	Biblioteca, Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG), Vicedirección, Outros	Reparto de froita, participación en xogos tradicionais (de mesa e exterior) e proxección de películas de cine en galego durante a Semana Cultural.	Para todo o alumnado de Secundaria e, durante os recreos, incluirase ao alumnado de bacharelato.	Complementaria	Semana do 23 ao 27 de marzo de 2026	
Semana da fotografía. Día das Artes Galegas	Biblioteca, Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG), Xeografía e Historia, Vicedirección	O Día das Artes Galegas 2026 está dedicado a José Suárez, fotógrafo e cineasta que residiu en Vigo. Durante a Semana Cultural daremos a coñecer a súa obra para desenvolver unha semana de retos á volta da Semana Santa. Nesta semana haberá: unha exposición sobre a súa obra, visionado dalgún fragmento das súas películas e convocaremos un concurso de fotos antigas do alumando e fotos realizadas por eles nesa semana.	Alumnado de Proxecto Competencial e todo o alumnado que desexe participar, voluntariamente, durante os recreos.	Complementaria	Semana do 13 ao 17 de abril (recreos)	
Serán ALaxe	Biblioteca, Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG), Vicedirección	Celebración musical - gastronómica da nosa cultura e tradición, en colaboración coa ANPA do IES e da veciñanza. Este ano propoñemos facer unha actividade, nas últimas horas de clase da mañá co alumnado da ESO con actividades que teñan continuidade pola tarde coas familias.	Toda a Comunidade Educativa	Complementaria	Proposta inicial 08 de maio	A data quedará aberta, ata o propio mes para acordalo con todas as persoas implicadas na actividade.
Club de Lectura "Tinta de Lura"	Biblioteca, Xeografía e Historia	1º-2 trimestre posibilidade de visionado de filmes, visitas de autores/autoras e obradoiro de banda deseñada. En horario de recreos con posibilidade de tomar horas de clase. Visita a algún centro educativo. 2º trimestre. Entrega de "Premios Tinta de Lura" no Festival de Cómics de Pontevedra BDra Gráfica 3º Trimestre.	Alumnado que voluntariamente quera participar no Club de Lectura	Complementaria	Unha actividade cada trimestre	
Halloween/Samaín	Biblioteca, Inglés	Actividades arredor de Halloween	1º ESO A, 1º ESO B, 2º ESO A, 2º ESO B, 2º ESO C, 3º ESO A, 3º ESO B, 4º ESO A, 4º ESO B, 1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C	Outro:	2ª quincena outubro	Serán no horario lectivo e recreo. Exposicións/xogos
Semana dos retos das Letras Galegas "Begoña Caamaño"	Biblioteca, Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG), Lingua Galega e Literatura, Vicedirección	Xogos e actividades no recreo para fomentar e celebrar o Día das Letras Galegas	Convidada toda a Comunidade Educativa.	Complementaria	Semana do 11 ao 15 de maio de 2026	
Animación á lectura (Tiktoker, escritora, ilustradora gráfica,...)	Biblioteca, Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG), Inglés, Lingua Castelá e Literatura, Lingua Galega e Literatura, Vicedirección	Este curso, dende a biblioteca-EDLG queremos achegar ao noso alumnado, especialmente o máis novo, o traballo real de mulleres que traballan no mundo da literatura e do fomento da lectura. Como este ano é o 250 aniversario do nacemento de Jane Austen, pretendemos celebralo con algunha actividade... Estas actividades desenvolveranse en colaboración con diversos departamentos.	Cada trimestre dedicarémolo a distintos niveis, para que todo o alumnado do centro disfrute dunha destas actividades.	Complementaria	Unha actividade cada trimestre	
Coñecendo Nigrán cos ollos de "Antonio Palacios"	Biblioteca, Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG), Outros	Saída, dende o Templo Votivo de Panxón, o mal chamado "arco visigodo" de Panxón, biblioteca Nigrán (para visitar o mosaico romano recuperado), paseo andando ata Praia América (convivencia na praia)	Alumnado da ESO	Complementaria	Venres, 19 de xuño de 2026	O alumnado de bacharelato está de viaxe en Alemaña, mais o que queda podería tamén ser convidado a participar. O de 2º Bacharelato xa está fóra do centro, polo que a actividade sería fundamentalmente para ESO e profesorado.
Obradoiros do SUG	Orientación	Obradoiro Orientación Académica	2º BAC A, 2º BAC B	Complementaria	1º, 2º e 3º	Dependemos da data que nos asignen
Obradoiro Saúde Mental (Omix Gondomar)	Orientación		2º BAC A, 2º BAC B	Complementaria	Outubro-Novembro	
Innovart	Orientación	Feira das Ensinanzas Artísticas e Especiais	1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C	Complementaria	Febreiro	
FP Innova	Orientación	Promoción da FP	1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C	Complementaria	Marzo	
Visita centros de FP da contorna	Orientación		4º ESO A, 4º ESO B	Complementaria	xaneiro	
Plan Director	Orientación	Acoso e ciberacoso	2º ESO A, 2º ESO B, 2º ESO C	Complementaria	1º trimestre	
Mindfulness	Orientación		1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C	Complementaria	Decembro	
Obradoiro Educación Emocional con Duna Corredoira	Orientación	Educación Emocional	2º BAC A, 2º BAC B	Complementaria	2º trimestre	Podería facerse en máis grupos en caso de percatarnos de necesidades
Comandancia Naval	Orientación		ESO-Bacharelato	Complementaria	Sen concretar	
Edureferentes	Orientación	Achegando profesionais referentes as aulas galegas	3º ESO A, 3º ESO B	Complementaria	Pendente de confirmar	
Obradoiro educación sexual intregral	Orientación		3º ESO A, 3º ESO B, 4º ESO A, 4º ESO B	Complementaria	Pendente de confirmar	
Deseñando a miña sexualidade (OMIX)	Orientación	Educación sexual	3º ESO A, 3º ESO B, 4º ESO A, 4º ESO B	Complementaria	Sen confirmar	
Movemos ficha (Omix Gondomar)	Orientación			Complementaria	Sen confirmar	Pedirase en caso de necesidade
ktorce18	Orientación	Obradoiro sobre a lei do menor	3º ESO A, 3º ESO B	Complementaria	Sen determinar	
Que non te líen, ti elixes	Orientación	Obradoiro Orientación vocacional	3º ESO A, 3º ESO B	Complementaria	Sen determinar	
Amaina. ADestramento en Habilidades Sociais	Orientación		1º ESO A, 1º ESO B, 2º ESO A, 2º ESO B, 2º ESO C, 3º ESO A, 3º ESO B	Complementaria	Sen determinar	

Nome da actividade	Departamento/s responsable/s	Breve explicación da actividade	Grupo ou grupos aos que vai destinada a actividade	Tipo de actividade	Data prevista (de non sabela, o trimestre)	Observacións
Obradoiro Igualdade e prevención de violencia de xénero (A Carón)	Orientación		2º ESO A, 2º ESO B, 2º ESO C	Complementaria	Sen determinar	
Visita Enoturismo Terras Gauda	Economía, Orientación		4º ESO A, 4º ESO B	Complementaria	Sen determinar	
Diversidade Afectivo-Sexual, de Xª e familia (Nos Mesmas)	Orientación		1º ESO A, 1º ESO B	Complementaria	Sen determinar	
Saída ao Castelo de Soutomaior (Arcade)	Xeografía e Historia	Visita guiada do Castelo de Soutomaior para coñecer a historia da Guerra Irmandiña e a figura dun señor feudal a partir de Pedro Madruga.	2º ESO A, 2º ESO B, 2º ESO C	Complementaria	1º ou 2º Trimestre	
Viaxe a Santiago de Compostela	Xeografía e Historia	Aproveitando a visita a Santiago do alumnado danés, de intercambio co noso centro, propoñemos que o alumnado de Historia da Arte aproveite o autobús para visitar a Catedral de Santiago, o Convento de Santa Clara, San Martín Pinario e un percorrido polo casco antigo da capital galega.	Grupo de Historia da Arte de 2º Bach B	Complementaria	Xoves 2 de outubro	
Roteiro polos accidentes xeográficos de Gondomar: "Ano Diego Sarmiento de Acuña"	Xeografía e Historia		1º ESO A, 1º ESO B	Complementaria	Semana do 8 de xaneiro de 2025	
Vigo castrexo-romano	Xeografía e Historia		1º ESO A, 1º ESO B	Complementaria	Semana Cultural (anterior a Semana Santa)	
Saída a Baiona	Xeografía e Historia	Coñecer a Baiona Renacentista e as pegadas da viaxe a América de Cristobal Colón.	2º ESO A, 2º ESO B, 2º ESO C	Complementaria	2º Trimestre	
Saída á Coruña	Xeografía e Historia	Visita guiada á Coruña para coñecer os aspectos histórico artísticos e os espazos de memoria dos séculos XIX ao XX.	4º ESO A, 4º ESO B	Complementaria	3º Trimestre	
Olimpiada de Xeografía (Universidade de Santiago de Compostela)	Xeografía e Historia	Actividade voluntaria (un nº limitado de alunnos/as, sobre o 6 ou 7). Saída á Santiago para participar na Olimpiada Xeográfica organizada pola USC.	2º BAC B	Complementaria	2º ou 3º trimestre	
Obradoiros papiroflexia	Matemáticas	Participación do alumnado na arte de plegar papel para crear figuras sen usar tesoiras nin pegamento.	1º ESO A, 1º ESO B, 2º ESO A, 2º ESO B, 2º ESO C, 3º ESO A, 3º ESO B, 4º ESO A, 4º ESO B, 1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C	Complementaria	1º trimestre	
Canguro Matemático	Matemáticas	Competición de Matemáticas a través de poblemas creativos que combinan lóxica, intuición e un enfoque lúdico.	1º ESO A, 1º ESO B, 2º ESO A, 2º ESO B, 2º ESO C, 3º ESO A, 3º ESO B, 4º ESO A, 4º ESO B, 1º BAC A, 1º BAC B	Complementaria	2º Trimestre	
Rally Matemático	Matemáticas	Actividade didáctica e lúdica na que o alumnado forma equipos para resolver problemas matemáticos.	1º ESO A, 1º ESO B, 2º ESO A, 2º ESO B, 2º ESO C, 3º ESO A, 3º ESO B, 4º ESO A, 4º ESO B	Complementaria	2º Trimestre	
Estalmat	Matemáticas	Participación activa na busca de talentos matemáticos e fomentar o interese por participar no futuro nas Olimpíadas Matemáticas de 2º ESO organzadas por AGAPEMA.	1º ESO A, 1º ESO B	Complementaria	1º trimestre	
Olimpíada Matemática	Matemáticas	Proponse a participación na Fase Autonómica Galega da Olimpíada Matemática Española organizada pola USC.	2º BAC A	Complementaria	2º Trimestre	
Obradoiros Imatxina	Matemáticas	Actividades didácticas compostas por obradoiros, concursos, exposicións e conferencias.	1º ESO A, 1º ESO B	Complementaria	2º-3º trimestre	
Olimpíadas Matemáticas	Matemáticas	Ofrecer ao alumnado a posibilidade de disfrutar coa resolución de problemas matemáticos nos que se require o uso de diversas estratexias de pensamento.	2º ESO A, 2º ESO B	Complementaria	2º trimestre	
Ligamat	Matemáticas	Competición nacional de Matemáticas	1º ESO A, 1º ESO B, 2º ESO A, 2º ESO B, 2º ESO C, 3º ESO A, 3º ESO B, 4º ESO A, 4º ESO B	Complementaria	2º-3º trimestre	
Charla en colaboración coa universidade de Vigo	Matemáticas		1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C	Complementaria	2º trimestre	
Teatro en inglés. Moving On Theatre Company	Inglés	Obra teatral en inglés	1º ESO A, 1º ESO B, 2º ESO A, 2º ESO B, 2º ESO C, 3º ESO A, 3º ESO B, 4º ESO A, 4º ESO B	Complementaria	14 de Abril 2026	Non sabemos ainda a qué grupos vai dirixida. Probablemente 2 niveis da ESO
Jane Austen	Inglés	Algunha actividade arredor do aniversio de Jane Austen. Ainda por definir	1º ESO A, 1º ESO B, 2º ESO A, 2º ESO B, 2º ESO C, 3º ESO A, 3º ESO B, 4º ESO A, 4º ESO B, 1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C, 2º BAC A, 2º BAC B	Outro:	Decembro	Será en horario lectivo e recreo.
VISITA AO BELÉN MECANIZADO DE GDONDOMAR	Relixión Católica	Visualización da recreación do acontecemento do Nadal	1º ESO A, 1º ESO B, 2º ESO A, 2º ESO B, 2º ESO C	Complementaria	Decembro	
VISITA AO MOSTEIRO DE SAN XOÁN DE POIO	Relixión Católica	Percorrido polas distintas dependencias do mosteiro identificando como a fe manifestase na arte relixiosa	1º ESO A, 1º ESO B	Extraescolar	2º trimestre	A actividade realizarase conxuntamente co IES Terra de Turonio
Visita á catedral de Tui	Relixión Católica	Visita guiada ao claustro e catedral de Tui co programa TUDEMuseo	2º ESO A, 2º ESO B, 2º ESO C	Complementaria	1º trimestre	
Visita ao santuario de San Campio (Tomiño)	Relixión Católica	Recorrido polas distintas dependencias do santuario valorando o patrimonio relixioso , artístico e cultural que se manifesta a través da linguaxe simbólica e icónica	2º ESO A, 2º ESO B, 2º ESO C	Extraescolar	2º trimestre	A actividade realizarase conxuntamente co IES Terra de Turonio
Visita a Ribadavia	Relixión Católica	Percorrido pola xudería, visita ao Museo Etnolóxico e a algunha das igrexas de Ribadavia	3º ESO A, 3º ESO B	Extraescolar	3º trimestre	A actividade realizarase conxuntamente co IES Terra de Turonio

Nome da actividade	Departamento/s responsable/s	Breve explicación da actividade	Grupo ou grupos aos que vai destinada a actividade	Tipo de actividade	Data prevista (de non sabela, o trimestre)	Observacións
Viaxe cultural a Salamanca	Relixión Católica	Percorrido polo casco histórico visitando diferentes monumentos e mosteiros identificando como a fe se manifesta na arte relixiosa	4º ESO A, 4º ESO B	Extraescolar	2º trimestre	A actividade realizarase conxuntamente co IES Terra de Turonio
Viaxe cultural a Oviedo	Relixión Católica, Xeografía e Historia	Visita á Catedral de Oviedo, Cámara Santa , diferentes edificacións do prerrománico asturiano, sendo a maioría visitas guiadas	1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C, 2º BAC A, 2º BAC B	Extraescolar	Mediados de xaneiro	A actividade realizarase conxuntamente co departamento de Xeografía e Historia participando alumnado de 2º bacharelato de Arte
Sangriña/Laxe/Juan María/San Xerome	Vicedirección, Educación Física, Biblioteca, EDLG e outros dptos	Tres xornadas de convivencia ao longo do curso, unha por trimestre	2º ESO A, 2º ESO B, 2º ESO C	Complementaria, extraescolar	Finais decembro, finais marzo, finais xuño	
Intercambio Aarhus-ALaxe	Vicedirección, Dpto Inglés	Devolución visita intercambio alumnado danés	2º BACH A, 2º BACH B	Extraescolar	30 setembro-6 outubro	
Intercambio Nagold-ALaxe	Vicedirección, Tecnoloxía	Intercambio alumnado Nagold-Alumnado Auga da Laxe	1º BACH A, 1º BACH B, 1º BACH C	Extraescolar	Unha semana en marzo/abril e outra a finais de xuño	
Viaxe 4º ESO fin etapa	Vicedirección		4º ESO A, 4º ESO B	Extraescolar	8-13 de marzo 2026	Por determinar o destino da viaxe
Festa Nadal	Vicedirección		Todos/as	Complementaria	19 de decembro 2025	
Festa Entroido	Vicedirección		Todos/as	Complementaria	13 de febreiro 2026	
Club da igualdade	Vicedirección, outros dptos	Encontro un luns ao mes a mediodía para debater sobre temas relacionados coa igualdade, a inclusión e a convivencia	Todos/as	Extraescolar	Un luns ao mes	

6. Plan de autoprotección

Dentro do marco do Plan de Autoprotección do centro, revisado e actualizado no curso 2024-2025, está previsto realizar un simulacro de evacuación a comezos do mes de decembro de 2025. Con posterioridade, elaborarase un informe no que se recollerán aqueles aspectos que se deban mellorar ou corrixir.
Está pendente de realizar unha obra que se recolleu como proposta de mellora no informe do simulacro de evacuación do curso pasado: uns chanzos intermedios arredor de todo o perímetro frontal e lateral dereito da entrada ao edificio principal do instituto, coa distancia que indica o Real Decreto 486/1997, para corrixir o desnivel existente no exterior do edificio de aulas. A solicitude da obra foi enviada á Unidade Técnica da Consellería de Educación pero aínda non se lle deu resposta.

7. Programa de formación do profesorado no centro

No curso 2025-26 vaise continuar co PFPP desenvolvido en cursos anteriores, vinculado ao CFR de Vigo, coas tres liñas de formación que xa se desenvolveron o curso pasado:

7.1. **Liña de formación en convivencia**, que ten como obxectivos desenvolver estratexias para a mellora da convivencia e a resolución de conflitos e revisar ou elaborar os documentos do centro relacionados con esta área, especialmente o Plan de Benestar Emocional e Convivencia, así

como xestionar as posibilidades educativas da aula de convivencia que se puxo en marcha no curso 2023-24. No presente curso traballarase fundamentalmente en dúas liñas: sensibilizar o alumnado na necesidade de mellorar o respecto no trato, tanto entre as persoas da comunidade educativa como cara ao espazo do centro educativo, e promover actividades de prevención do acoso escolar. Esta liña de formación, na que van participar nove profesoras e profesores, levará asociada tamén unha Escola de Nais e Pais (ENAPA).

7.2. **Liña de formación en Polos creativos**, que ten como obxectivos mellorar os recursos tecnolóxicos do centro e a formación no seu manexo. Esta liña de formación, na que van participar seis docentes, está vinculada á implantación do programa Polos creativos da Consellería de Educación. O profesorado xa se formou no curso anterior en impresión 3D e agora o obxectivo é seguir formándose noutros dispositivos como a cortadora láser ou o plóter de corte para poder utilizar estes recursos nas actividades do centro e para mellorar a competencia dixital docente.

7.3. **Liña de formación en Bibliotecas Escolares**, liña de formación vinculada á incorporación do centro no PLAMBE. Continuará coa mellora de xestión do catálogo, dos recursos e dos espazos da Biblioteca e co desenvolvemento de actividades de dinamización. Nesta liña van participar once profesores e profesoras.

8. Libros de texto e demais materiais curriculares establecidos no centro

Como apoio á actividade de ensino-aprendizaxe e como complemento da práctica docente, combínase o uso de diferentes e materiais e recursos didácticos: libros de texto en papel, aula virtual e outras plataformas educativas, materiais de elaboración propia, recursos e materiais abertos na rede, recursos da biblioteca escolar, etc.

O centro dispón dun fondo de libros solidario na ESO e ofrécese tamén un banco de libros da ANPA para a ESO e Bacharelato. Por outra banda, aínda que se debateu no claustro, non se aprobou a solicitude de incorporación do centro ao proxecto Edixgal por estar moi maioritariamente o profesorado en desacordo con este programa.

A relación de libros de texto establecidos no centro para os diferentes niveis educativos é a seguinte:

1º ESO: Libros de texto para o curso 2025/26

Nivel	Materia	Título do libro	Editorial	Ano ed.	ISBN	Observacións
1º ESO	Bioloxía e Xeoloxía	Bioloxía e Xeoloxía 1º ESO Revoa	SM XERME	2022	978-84-98548976	
1º ESO	Ed. Plástica, visual e audiovisual	OBSERVAR.COMPRENDER.EXPRESAR I	EDICIONES SANDOVAL		978-84-943542-2-9	
1º ESO	Francés	1 ESO.FRANCÉS ADOMANIA LOMLOE 22	SM	2022	9788413926254	**E mais o caderno de actividades correspondente**: **Cahier d´éxercices** ISBN: 9788491824992
1º ESO	Inglés	Teamwork ESO 1 Student's book	Burlington Books	2020	978-9925-30-457-8	**Sen** caderno de actividades
1º ESO	Lingua castelá e literatura	Lengua castellana y literatura 1 ESO. Serie Geniox	Oxford	2022	9780190530273	
1º ESO	Lingua galega e literatura	Lingua e literatura 1	Edicións Xerais	2022	978-84-9121-869-2	
1º ESO	Matemáticas	Matemáticas 1º ESO. Revuela	SM	2022	9788413928494	
1º ESO	Relixión Católica	RELIGIÓN CATÓLICA. EDÉN	SM	2022	978-84-112-0113-1	Libro recomendado, pero **NON comprar**.
1º ESO	Tecnoloxía e Dixitalización	Tecnología y Digitalización I ESO. GENiOX	Oxford University Press	2022	9780190536961	
1º ESO	Xeografía e Historia	1º ESO XEOGRAFÍA E HISTORIA Construíndo mundos	SANTILLANA	2022	978-84-9185-424-1	

2º ESO: Libros de texto para o curso 2025/26

Nivel	Materia	Título do libro	Editorial	Ano ed.	ISBN	Observacións
2º ESO	Francés	2 ESO.FRANCÉS ADOMANIA LOMLOE 23	SM	2023	9788419102119	**E mais o caderno de actividades correspondente**: **Cahier d´éxercices** ISBN: 9788491825012
2º ESO	Inglés	Teamwork ESO 2 Student's book	Burlington Books	2021	978-9925-30-462-2	**Sen** caderno de actividades
2º ESO	Lingua castelá e literatura	Lengua castellana y literatura Nova	McGraw Hill	2023	9788448619459	
2º ESO	Lingua galega e literatura	Lingua e literatura 2	Edicións Xerais	2023	978-84-1110-197-4	
2º ESO	Matemáticas	Matemáticas 2º ESO. Revuela	SM	2023	9788498562187	
2º ESO	Relixión Católica	RELIGIÓN CATÓLICA. EDÉN	SM	2023	978-84-985-6503-4	Libro recomendado, pero **NON comprar**.
2º ESO	Xeografía e Historia	2º ESO XEOGRAFÍA E HISTORIA Construíndo mundos	SANTILLANA	2023	978-84-9185-719-8	
2º ESO	Física e Química	Física e Química	Oxford	2023	978-01-905-3986-3	
2º ESO	Tecnoloxía e Dixitalización	Tecnología y Digitalización II ESO. GENiOX	Oxford	2023	978-019-0536251	

3º ESO: Libros de texto para o curso 2025/26

Nivel	Materia	Título do libro	Editorial	Ano ed.	ISBN	Observacións
3º ESO	Bioloxía e Xeoloxía	Bioloxía e Xeoloxía 3º ESO Revoa	SM Xerme	2022	978-84-98548945	
3º ESO	Cultura Clásica	Cultura Clásica 3º ESO	Anaya	2022	978-84-143-1064-9	
3º ESO	Ed. Plástica, visual e audiovisual	OBSERVAR.COMPRENDER.EXPRESAR III	Ediciones Sandoval		978-84-947295-8-4	
3º ESO	Física e Química	Física e Química	Oxford	2022	978-01-9054-711-0	
3º ESO	Francés	3º ESO. Francés ADOMANIA LOMLOE 22	SM	2022	9788413926261	**E mais o caderno de actividades correspondente**: **Cahier d´éxercices** ISBN: 9788491825036
3º ESO	Inglés	On Tracks 3	Oxford U.P.		9780194860437	**Sen** caderno de actividades
3º ESO	Lingua castelá e literatura	Lengua castellana y literatura 3 (Comunidad en red). Edición por bloques.	Vicens Vives	2022	978-84-682-8484-2	**Versión por bloques de contido**
3º ESO	Lingua galega e literatura	Lingua e literatura 3	Edicións Xerais	2022	978-84-9121-870-8	
3º ESO	Matemáticas	Matemáticas 3º ESO. Revuela	SM	2022	9788413928500	
3º ESO	Relixión Católica	RELIGIÓN CATÓLICA. EDÉN	SM	2022	978-84-112-0114-8	Libro recomendado, pero **NON comprar**.
3º ESO	Xeografía e Historia	3º ESO XEOGRAFÍA E HISTORIA Construíndo mundos 2022	SANTILLANA	2022	978-84-9185-425-8	

4º ESO: Libros de texto para o curso 2025/26

Nivel	Materia	Título do libro	Editorial	Ano ed.	ISBN	Observacións
4º ESO	Bioloxía e Xeoloxía	Bioloxía e Xeoloxía. Revoa.	SM-Xerme	2023	9788419101662	
4º ESO	Francés	4º ESO. Francés ADOMANIA LOMLOE 23	SM	2023	9788419102157	**E mais o caderno de actividades correspondente**: **Cahier d´éxercices** ISBN: 9788491825050.
4º ESO	Inglés	On Tracks 4	Oxford U.P.	2023	9780194860659	**Sen** caderno de actividades
4º ESO	Economía e emprendemento	Economía y emprendimiento	McGraw Hill	2023	9788448637842	
4º ESO	Lingua castelá e literatura	Lengua castellana y literatura	McGraw Hill	2023	9788448640507	
4º ESO	Lingua galega e literatura	Lingua e literatura 4	Edicións Xerais	2023	978-84-1110-201-8	
4º ESO	Matemáticas A	Matemáticas A Aplicadas 4º ESO Revuela	SM	2023	9788498564655	
4º ESO	Matemáticas B	Matemáticas B Académicas 4º ESO Revuela	SM	2023	9788498562262	
4º ESO	Xeografía e Historia	4º ESO HISTORIA. Construíndo mundos	SANTILLANA	2023	978-84-9185-716-7	
4º ESO	Física e Química	Física e Química	Anaya	2023	978-84-143-2611-4	
4º ESO	Relixión Católica	RELIGIÓN CATÓLICA. EDÉN	SM	2023	978-84-985-6504-1	Libro recomendado, pero **NON comprar**.

1º Bacharelato: Libros de texto para o curso 2025/26

Nivel	Materia	Título do libro	Editorial	Ano	ISBN	Observacións
1º Bach.	Bioloxía, Xeoloxía e Ciencias Ambientais	Bioloxía, Xeoloxía e Ciencias Ambientais	Anaya	2022	9788414311349	
1º Bach.	Economía	Economía 1	Casals	2022	9788421874653	
1º Bach.	Física e Química	Física e Química	Oxford	2022	9780190545802	
1º Bach.	Francés I	Diaporama 3	MacMillan	2025	9788411570541 (Libro do alumno) 9788411570558 (Caderno exercicios)	Pódense mercar tamén nun único tomo (Libro + caderno): 9788411574020
1º Bach.	Historia do Mundo Contemporáneo	Historia do Mundo Contemp. Alfeirán, X e Romero Masiá, A.	Baía Ed.	2019	978-84-9995-4011	
1º Bach.	Inglés I	Outlook 1	Burlington Books	2021	978-9925-30-753-1	**Non** se usará o caderno de actividades.
1º Bach.	Latín I	Latín 1º Bach.	Anaya	2022	978-84-143-1166-0	
1º Bach.	Lingua castelá e literatura I	Lengua castellana y literatura 1	Oxford. Geniox Pro	2022	978-01-905-4575-8	
1º Bach.	Lingua galega e literatura I	Lingua e literatura 1	Edicións Xerais	2022	978-84-9121-871-5	
1º Bach.	Literatura Universal	Literatura Universal	Casals. Código Abierto	2023	978 8421867099	**TAMÉN É VÁLIDO O LIBRO ANTERIOR da mesma editorial** (Casals, 2016). ISBN: 9788421848692
1º Bach.	Matemáticas Aplicadas ás CC.SS. I	Matemáticas Aplicadas a las CC.SS. I (Revuela)	SM	2022	9788411202213	
1º Bach.	Matemáticas I	Matemáticas I (Revuela)	SM	2022	9788411202206	
1º Bach.	Tecnoloxía e Enxeñería I	Tecnología e Ingeniería. 1º Bachillerato	McGraw-Hill	2022	9788448627768	

1º Bach.	Grego I	Grego 1º-2º Bach	Baía Edicións	2017	978-84-9995-403-5	É un só libro que serve para 1º e 2º Bach . En 1º será obrigatorio e en 2º só recomendado, non obrigatorio.

2º de Bacharelato: Libros de texto para o curso 2025/26

Nivel	Materia	Título do libro	Editorial	Ano ed.	ISBN	Observacións
2º Bach.	Bioloxía	Bioloxía. Operación Mundo.	Anaya	2023	978-84-143-2981-8	
2º Bach.	Economía e Deseño de Modelos de Negocio	Empresa y diseño de modelos de negocio	McGraw Hill	2023	9788448637729	
2º Bach.	Física	Física	Baía	2023	978-84-9995-423-3	
2º Bach.	Francés II	Diaporama 4	MacMillan	2025	9788411570596 (Libro do alumno) 9788411570602 (Caderno de exercicios)	
2º Bach.	Historia de España	Historia de España Alfeirán Rodríguez, X. e Romero Masiá, A.	Baía Edicións	2023	978-84-9995-430-1	**As edicións anteriores da mesma editorial e autores TAMÉN SON VÁLIDAS**
2º Bach.	Inglés II	Outlook 2	Burlington Books	2022	978-9925-30-763-0	**Sen** caderno de actividades
2º Bach.	Lingua galega e literatura II	Lingua e literatura 2	Edicións Xerais	2023	978-84-1110-205-6	
2º Bach.	Matemáticas Aplicadas ás CC.SS. II	Matemáticas aplicadas a las CC.SS. II (Revuela)	SM	2023	978-84-985-6231-6	
2º Bach.	Matemáticas II	Matemáticas II (Revuela)	SM	2023	978-84-985-6230-9	

2º Bach.	Química	Química	Baía	2023	978-84-9995-429-5	**TAMÉN É VÁLIDO O LIBRO ANTERIOR da mesma editorial (Baía, 2016)** ISBN: 9788499951966
2º Bach.	Tecnoloxía e Enxeñaría II	Tecnología e Ingeniería. 2º Bachillerato	McGraw-Hill	2023	9788448639860	
2º Bach.	Xeografía	Xeografía 2º Bacharelato	Anaya	2023	978-84-143-1597-2	A edición debe ser a de 2023

9. Concreción anual do Plan de Biblioteca e do Plan de Lectura e programa conxunto de actividades da Biblioteca e do Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG)

9.1. Concreción anual do Plan de Biblioteca e do Plan de lectura

No curso 2025-2026, o noso centro continúa no Plan de Mellora de Bibliotecas Escolares (PLAMBE), polo que se procurou dotar con máis horas de atención de gardas de biblioteca tanto á persoa coordinadora como ao resto do equipo de Biblioteca. Dese xeito, ademais das 3h que lle corresponden á persoa coordinadora, asignáronse sete horas máis de gardas de biblioteca a tres persoas diferentes (a propia coordinadora, do departamento de Xeografía e Historia; unha profesora de Matemáticas e unha profesora de Relixión). Nese horario desenvolveranse tarefas específicas de organización e mantemento da mesma: catalogación, colocación, corrección de etiquetas, corrección de rexistro do programa, control de morosidade, reorganización debido ao aumento de libros, descatalogación de material desfasado ou desaparecido, ordenación cada canto da orde alfabética, localización de libros extraviados, inventario de libros desaparecidos e reposición dos mesmos, compra de material solicitado polos departamentos, etc. Continuarase a confección da guía das etiquetas do material da nosa biblioteca, para facer un catálogo de consulta e irase completando a carpeta onde se recolle a organización, funcionamento da mesma e o manexo esencial do Programa Meiga, co propósito de que todo o profesorado do Centro poida coñecer e acceder a calquera xestión básica. Preténdese que o profesorado do centro coñeza e comprenda a organización e manexo do material deste espazo, posto que é un ben de todos e todas. Realizaranse tamén actividades de

dinamización. Ademais, seis docentes do Equipo de Biblioteca cubrirán tamén as as cinco gardas de recreo, nas que se realizarán préstamos e devolucións, e a actividade dos Xoves de xogos.

Asemade neste curso continuarase co mantemento do espazo para a Biblioteca na Aula Virtual do centro. A finalidade é arquivar toda a información da biblioteca, para que estea a dispoñibilidade do profesorado responsable, actual e futuro. Ademais, crearanse espazos para os proxectos e actividades desenvolvidas pola Biblioteca, en colaboración con outros departamentos ou materias (EDLG, Proxectos competenciais de 1º, 2º, 3º e 4º de ESO, etc.).

Ademais, na sección da Biblioteca na Aula Virtual proporciónense recursos para a Hora de Ler (unha Aula Propia) e para o alumnado (concursos e recursos en xeral, con outra aula propia). Tamén está en proceso de creación un blog para intercambio de opinións sobre lecturas e novas adquisicións de fondos. Por último, vaise dar de alta a alumnado e profesorado na plataforma E-LBE.

Normas de uso da biblioteca

A capacidade da biblioteca será de 34 postos de lectura.

Neste curso habilitouse un carro, adquirido cos fondos PLAMBE 2024/2025, para dez ordenadores portátiles que dean servizo aos usuarios da biblioteca e a todo o profesorado que o precise para o desenvolvemento das súas clases.

O alumnado pode acudir nos recreos á biblioteca para traballar ou para facer uso do servizo de préstamo. No resto da xornada lectiva, só o alumnado de 2º de bacharelato con materias soltas pode facer uso da biblioteca. Cando marche, deberá deixar o material empregado ordenado, apagadas as luces e pechadas as fiestras. Tamén pode usarse a biblioteca como espazo de traballo, sempre e cando o alumnado estea acompañado do seu profesorado. En caso de que algún curso necesite material da mesma, o profesorado do grupo encargarase de collelo e devolvelo ao seu sitio ou apuntalo no caderno de préstamos, alí dispoñible.

No horario lectivo a biblioteca tamén está a disposición do profesorado que precise impartir a súa clase nese espazo, sempre baixo o compromiso de que os libros queden ordenados, ao igual que os postos de lectura.

Ademais, a Biblioteca dispón de material funxible no "Espazo creativo", que está a disposición do profesorado, sempre anotando nos libros de rexistro cando o recollen e cando o devolven.

O punto de xogos da biblioteca, ademais de ser empregado para os Xoves de xogos, está a disposición do profesorado que queira empregar os materiais nas titorías ou horas de gardas. O préstamo ten a mesma organización que o resto dos materiais. Deben anotarse no libro de rexistros que está á súa disposición no moble de almacenamento.

A biblioteca é un lugar de traballo. Debemos respectar aos compañeiros e compañeiras que acoden a el para facelo.

Orzamento

O orzamento da biblioteca terá que ser como mínimo un 5% do orzamento xeral do Centro, cantidade utilizada na compra de libros e material de uso para alumnado e profesorado. Ademais, neste curso 2025-2026 a biblioteca contará cun orzamento específico de 4.677 euros outorgado a través do PLAMBE.

Hora de ler

A partir do 30 de setembro, como en cursos anteriores, dedicarase unha hora semanal á lectura para os cursos da ESO: na semana de inicio, 1ª hora; na semana seguinte, a 2ª hora do mesmo día; e así sucesivamente ata xuño. Computaranse no reparto as horas dos festivos.

Para esa Hora de ler, establécese a seguinte organización por acordo do claustro: o profesorado decide na súa aula o tipo de lectura ou a actividade relacionada coa lectura que vai realizar, ou ben opta pola lectura individual en silencio que se viña facendo en cursos anteriores. Polo tanto, o profesorado organiza, nesta hora, a actividade que considere oportuna: lecturas comentadas de contidos da súa propia materia, lectura en silencio ou non, lectura libre individual, lectura conxunta, etc.

Nestas horas, o alumnado non debe ir á biblioteca para coller material, si poderían facelo no recreo. Son eles os que teñen que organizarse, informados previamente polo profesorado respecto da actividade que van facer. No caso de lectura libre, eles deben responsabilizarse de traer o seu propio libro.

Calendario proposto para o curso 2025-2026:

	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
1ªh	06/10	25/11	14/01	05/03	24/04
2ªh	13/10	02/12	21/01	12/03	
3ªh	20/10	09/12	28/01		08/05
4ªh	27/10	16/12	04/02	26/03	15/05
5ªh	10/11		11/02	09/04	22/05
6ªh	17/11		25/02	16/04	29/05

O calendario da Hora de ler envíaselle ao profesorado ao principio de curso para poder organizarse e non poñer exames nese horario. Igualmente será exposto para información do alumnado. Asemade, poranse copias polos corredores e, nun taboleiro grande na entrada do centro, irase sinalando semanalmente a seguinte hora de ler.

Dándolle continuidade a unha proposta do curso pasado, como resposta aos resultados das Probas de Diagnóstico do noso centro, dende a Biblioteca, EDLG e os departamentos colaboradores, fanse as seguintes propostas:

1.- Propoñer lecturas específicas, para cada sesión da Hora de Ler, con temas de actualidade, dramatizacións ou textos específicos dos contidos das diversas materias na procura dunha mellor comprensión lectora.

2.- Crear un repositorio de lecturas na Aula Virtual da Biblioteca, con acceso para todo o profesorado interesado.

3.- Fomentar a lectura oral e dramatizada dun grupo concreto de alumnado para o resto dos grupos e compañeiras/os, nas aulas ou no salón de actos.

4.- Promover a participación do profesorado, con achegas lectoras para cada unha das semanas, fomentando a diversidade de textos e temas.

5.- Alentar o alumnado con maior dificultade lectora a participar na lectura de manifestos, textos para as horas de ler, etc.

Punto de lectura

É un espazo central, situado no patio central do edificio onde o alumnado pode dispoñer dalgún material como revistas, escolmas de certames literarios, prensa, etc. Hai diversos andeis con material dispoñible para todo o persoal do centro. É preciso que, ao final do seu uso, sexa devolto ao lugar inicial.
O profesorado e persoal non docente dispón tamén dun punto de lectura na Sala de Profesores, no que poderán suxerir novas adquisicións para a biblioteca (na urna que está alí disposta) ou coller os libros alí presentados. O sistema de préstamo é o mesmo que o xeral da biblioteca.

9.2. Programa conxunto de actividades da Biblioteca e do Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG)

Logo dos bos resultados acadados nos últimos cursos, o Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG) e a Biblioteca propoñen un programa de actividades coordinadas para desenvolver no curso 2025/2026, buscando a colaboración cos distintos departamentos e contando coa colaboración das materias de Proxecto Competencial de 1º, 2º, 3º e 4º de ESO.

9.2.1. Propostas xerais anuais

- Punto de lectura da biblioteca na Sala de Profesores (iniciada no curso 2022-2023): o profesorado do centro suxire novas lecturas (deben introducir a proposta na urna da Sala de Profesores), que serán adquiridas pola biblioteca (de non formar parte dos seus fondos) e poranse nun lugar destacado na Sala. O sistema de préstamo será o mesmo que o dos libros da biblioteca.
- Crear un punto de lectura para o alumnado, no espazo exterior da biblioteca, con suxerencias da rapazada. Teñen unha urna na biblioteca para as súas suxerencias.
- Os premios de todos os concursos convocados polos departamentos de EDLG e Biblioteca estarán vencellados a publicacións literarias e material escolar.
- Implementar os fondos lúdicos da biblioteca, mediante a adquisición de xogos tradicionais galegos e xogos educativos e culturais. Crear un espazo, en cada un dos andares do centro, para que o alumnado poida xogar nos recreos. Tamén propomos a repetición da Semana dos Xogos, na Semana Cultural, combinada coa Semana da Froita, que tan bos resultados acadaron os cursos pasados.

- Hora de Ler. Este curso queremos seguir coa hora de lectura, mais pensamos que se debe traballar máis co alumnado para conseguir a súa implicación. Ademais do que decida o profesorado en cada hora, proporanse lecturas e actividades colectivas, aproveitando as celebracións, e que uns grupos vaian ler aos outros, debendo preparar previamente as mesmas.
- Continuar o desenvolvemento dunha liña de PFPP, con doce profesoras e profesores, para a modernización e actualización da Biblioteca Escolar, fomentando actividades interactivas coa contorna do centro e unha maior divulgación das actuacións da biblioteca, implicando o resto do Claustro, alumnado, familias e institucións da comarca.

9.2.2. Propostas de actividades mensuais

A nosa proposta é implicar as titoras e titores para que, dende as titorías, colaboren. Extensible a todo o profesorado e departamentos do centro que desexen colaborar.

SETEMBRO 2025	OUTUBRO 2025	NOVEMBRO 2025	DECEMBRO 2025	XANEIRO 2026
08 – 12: Formación usuarios da Biblioteca 1ºESO (Titorías e horas de Xeografía e Historia)	**02** Inicio recreos XOVES DE XOGOS **06** Inicio da HORA DE LER **20/24** Semana dos retos científicos. **Mes do SAMAÍN e outras celebracións de SANTOS NO MUNDO**: Concurso de Epitafios, relatos de medo, cabazas (baleiras, decoradas). (Colaboración co Dep. Inglés)	**04 - 07**: Anotarse na sala de profesores participación Amigo Invisible no Nadal **24 ao 28**: Semana dos retos contra a Violencia de Xénero. **25**: Día Internacional da Eliminación da Violencia contra a Muller (Acto conxunto co Concello e o IES Terra Turonio)	**01:** Reparto Amigo Invisible **02 ao 05** Semana da Constitución e Dereitos Humanos. Retos **16 ao 20**: Rastrillo solidario nos recreos. **19** Amigo Invisible profesorado (Agasallo dun libro/BD) No recreo ou cando permita o programa de NADAL (Pasapalabra, …)	**26 ao 30**: Semana dos retos “Diego Sarmiento” (Xogo de pistas polo centro e polo Concello) **30**: Acto reivindicativo do Día da Paz e a Non Violencia. Recreo con xogos cooperativos/sen balón no patio (profesorado e alumnado)
FEBREIRO 2026	**MARZO 2026**	**ABRIL 2026**	**MAIO 2026**	**XUÑO 2026**
09 ao 13: Celebracións do	**08:** Día da Muller (Breve acto	**13 – 17: Semana da** Fotografía.	**08: II Serán ALaxe**	**20** Proposta de saída final de

Entroido. Ordes do Meco Dende a Biblioteca propoñemos dous disfraces para as ordes do Meco (ademais do Pixama e elegante): "Personaxe dun libro ou libro" e voltar repetir "unha obra de arte" **20**: Acto Día de Rosalía. **23 ao 27**: Semana dos Retos das "Mulleres loitadoras" matemáticas (Colaboración co dep. de Filosofía)	no recreo) **09 ao 13**: Semana da Prensa (Hora de ler actividade con prensa diaria) Semana de PI e dos retos matemáticos (Colaboración co dep. de matemáticas) **18**: Día da Poesía (Lecturas) **23 ao 27**: Semana Cultural - Recreos "Xogos Tradicionais". (Interior e exterior monitorizados polo alumnado e profesorado voluntario) - Semana da Froita.	Día das Artes Galegas (01 abril) dedicado ao fotógrafo "José Suárez". - Exposición da obra de José Suárez. - Visionado dalgún fragmento de películas. - Cada alumn@ e persoal do centro traer unha foto familiar en branco e negro que teña algún significado especial. Imprimilas en A4 e montalas nunha corcheira. **20 - 24**: Semana do Libro	**11 ao 15**: Celebración das Letras Galegas. Semana dos Retos **29**: Última sesión da HORA DE LER	todo o alumnado do centro, dentro do proxecto do centro "**Cos pés no Val Miñor**":

10. Concreción anual do Plan Dixital

O Plan Dixital do IES Auga da Laxe para o curso 2025/26, coordinado polo profesor Manuel Herrera Carracedo, preséntase articulado nunha serie de obxectivos que se poden clasificar en dúas categorías:

Obxectivos de continuidade (01-06). Son aqueles que, aínda que xa se alcanzaron no curso anterior, van ser reactivados para darlle así continuidade ás súas accións.

Novos obxectivos (07-09). Preséntanse por primeira vez no presente curso tras ser realizada a avaliación de necesidades do IES ao inicio da actividade académica.

	Áreas de mellora	Obxectivo
Obxectivo 01	Infraestrutura e equipamento	Actualizar os equipos dixitais das aulas
Obxectivo 02	Infraestrutura e equipamento	Introducir e estender paulatinamente o emprego de software libre no instituto para alumnado e profesorado
Obxectivo 03	Colaboración e redes	Xestionar e mellorar na aula virtual do centro un espazo para a formación e orientación do alumnado de 4ºESO e 2ºBach que desexe adquirir a acreditación dixital no MGCD
Obxectivo 04	Competencia dixital do alumnado	Fomentar o emprego de ferramentas dixitais para o traballo en grupo do alumnado
Obxectivo 05	Liderado	Desenvolver as competencias dixitais do persoal docente do centro
Obxectivo 06	Liderado	Elaborar proxectos relacionados coa dotación de material vinculada ao programa "Polos creativos". Traballo en grupo do alumnado, co profesorado como guía
Obxectivo 07	Infraestrutura e equipamento	Dispoñer de carros con ordenadores portátiles para apoio do labor docente e para axuda do alumnado.
Obxectivo 08	Infraestrutura e	Aumentar o número de equipos informáticos na aula de Informática Info1 para acoller grupos

	equipamento	completos da ESO.
Obxectivo 09	Liderado	Desenvolver as competencias do persoal docente no manexo dos novos paneis interactivos das aulas

Pódese consultar completa a concreción anual do Plan Dixital, con indicación de persoas responsables, accións que se van desenvolver, recursos necesarios, prazos e ferramentas de seguimento, a través dunha ligazón á que se pode acceder desde a marxe dereita da web do centro.

O desenvolvemento do Plan Dixital irá acompañado dunha liña de formación centrada no programa *Polos creativos*, dentro do PFPP do centro, na que participarán neste curso seis docentes.

11. Addenda do Proxecto Lingüístico

11.1. Constitución do Equipo de Dinamización

A persoa coordinadora do Equipo de Dinamización da Lingua Galega é a profesora María Vidal Costas, do departamento de Matemáticas. Ademais, forman parte do equipo outros profesores e profesoras, alumnado e unha persoa do persoal non docente.

11.2. Actividades que se van desenvolver ao longo do curso para o fomento e a dinamización da lingua galega

Como xa se indicou no punto 9.2, logo da experiencia positiva do curso pasado, neste curso a programación de actividades do Equipo de Dinamización da Lingua Galega e da Biblioteca vaise organizar de xeito conxunto e transversal, buscando a participación dos diferentes departamentos didácticos e das persoas titoras.

Pódese consultar a programación de actividades no citado punto 9.2 do presente documento.

11.3. Impartición de materias en lingua estranxeira

Realízanse desdobramentos en 3ºESO na sección bilingüe de Educación Física en inglés, que conta co apoio do profesor auxiliar de conversa, Milind Manjkhola.

11.4. Proxecto Lingüístico

O Proxecto Lingüístico do centro revisouse e aprobouse no curso 2023-2024 para o período 2023-2027. Pode consultarse o documento completo desde a marxe lateral esquerda da web do centro, na sección de documentos.

12. Concreción anual do Plan de Atención á Diversidade

12.1. Constitución do departamento de Orientación

Para o curso 2025-2026 constitúise o departamento de Orientación, integrado polas seguintes persoas:

- Dna. Noelia Álvarez Acevedo, profesora especialista en Psicopedagoxía, que asume a Xefatura do Departamento de Orientación (artigo 3º do Decreto 120/98). Durante o curso 2025-2026 asumirá a orientación do alumnado da ESO.
- Dna. Cristina Álvarez Pérez, profesora especialista en Psicopedagoxía, que actualmente ocupa o cargo de Secretaria no centro, e que no presente curso escolar asumirá a orientación do alumnado de bacharelato.
- Dna. Verónica Mouriño Pérez, profesora especialista de Pedagoxía Terapéutica.
- D: Miguel Estévez Davila, como profesor especialista en Pedagoxía Terapéutica, a media xornada, a través do programa PROA+.
- Dna. Ana Isabel Piñeiro Montero, xefa do Departamento de Orientación do centro adscrito, o CEIP Chano Piñeiro.

Este curso, e por mor da redución do número de profesorado, non hai disposición horaria para asignar persoas titoras de ámbito, do mesmo xeito que nos tres cursos anteriores.

Durante o presente curso escolar, as reunións deste departamento celebraranse semanalmente na hora establecida para tal fin coa asistencia das persoas con destino no IES: os xoves, de 12:30 a 13:20 horas.

A responsable da orientación no centro adscrito, reunirase co resto do departamento, polo menos unha vez por trimestre, para realizar a coordinación e seguimento do Plan de Orientación establecido; e ademais recollerá nun informe anual a avaliación do desenvolvemento do mesmo e as modificacións adoptadas, se é o caso, que se incorporarán no anexo da memoria final do Centro de Educación Secundaria.

12.2. Proposta de medidas de atención á diversidade do alumnado

12.2.1. Introdución

A presente concreción está baseada no Plan Xeral de Atención á Diversidade, que figura como anexo ao Proxecto Educativo do centro e publicado na páxina web do IES Auga da Laxe.
Entendemos por alumnado con Necesidades Específicas de Apoio Educativo (NEAE), tal e como recolle a LOMLOE de 2020, como aquel alumnado que requira dunha atención educativa diferente á ordinaria, por presentar :

- necesidades educativas especiais (NEE),
- por retraso madurativo,
- por trastornos no desenvolvemento da linguaxe e da comunicación,
- por trastornos de atención ou de aprendizaxe,
- por descoñecemento grave da lingua de aprendizaxe,
- por atoparse en situación de vulnerabilidade socio-educativa,
- por altas capacidades intelectuais,
- por terse incorporado tarde ao Sistema Educativo
- ou por condicións persoais e de historia escolar.

A súa vez a citada Lei Orgánica define ao alumnado con Necesidades Educativas Especiais (NEE) como aquel alumnado que afronta barreiras que limitan o seu acceso, participación e aprendizaxe, derivadas de discapacidade ou trastornos graves de conduta, da comunicación ou da

linguaxe, por un período da súa escolarización ou ao longo de toda ela, e que require determinados apoios e atencións educativas específicas para a consecución dos obxectivos de aprendizaxe adecuados ao seu desenvolvemento.
Por todo isto, baseándonos na análise da nosa realidade, esta concreción recolle o conxunto de medidas que teñen como obxectivo a mellora da resposta ofrecida neste centro ao alumnado con necesidades educativas.

No actual curso 2025-2026 a distribución de alumnado é a seguinte:

Curso	Nº. grupos	Nº DE Alumnado
1º ESO	2	49
2º ESO	3	61
3º ESO	2	53
4º ESO	2	54
1º Bacharelato	3	74
2º Bacharelato	2	55
TOTAL	13	346

12.2.2. Concreción de necesidades.

No curso académico 2025-2026 contamos con un total de **83 alumnos/as con Necesidades Específicas de Apoio Educativo (NEAE);** 71 na ESO e 15 en Bacharelato). As necesidades educativas presentes derivan das seguintes dificultades: *Trastorno por déficit de atención con e sen hiperactividade, Trastornos da Aprendizaxe (Dislexia especialmente), Discapacidade Auditiva, Trastorno do Espectro Autista, Altas capacidades intelectuais, Trastorno Específico da Linguaxe, descoñecemento grave da lingua de aprendizaxe e alumnado con condiciones persoais ou de historia escolar*.
Por todo isto, dende o punto de vista da atención á diversidade, unha das nosas metas é ser capaces de asumir estas condicións e dar unha resposta o máis positiva e axeitada posible, para iso, propomos medidas e actuacións precisas ao longo do curso.

12.2.3. Actuacións para a atención á diversidade

No marco do *DECRETO 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado*, enténdese por medidas de atención á diversidade aquelas actuacións, estratexias e/ou programas destinados a proporcionar unha resposta axustada ás necesidades educativas do alumnado. Estas medidas clasifícanse en ordinarias e extraordinarias e estarán recollidas no Plan Xeral de Atención á Diversidade e nas concrecións anuais de dito plan.

Partimos da realidade de que o alumnado escolarizado no noso centro non é homoxéneo, ten intereses diversos, estilos de aprendizaxe distintos, experiencias, capacidades e niveis de coñecemento diferentes. Por estes motivos, dende o centro, e máis concretamente desde a aula, debemos dar resposta a esa diversidade, optando por unha proposta metodolóxica e organizativa que poida responder a todas as necesidades educativas do alumnado dentro do marco dos obxectivos xerais e de a programación correspondente.

A orde de actuación será a que segue:

- Prevención.
- Reunións co centro adscrito para recoller información sobre o alumnado de nova incorporación con necesidades específicas.
- Detección de dificultades por parte do profesorado.
- Aplicación de medidas ordinarias para solucionar as dificultades do alumnado.
- Se tras a aplicación destas medidas, o alumno/a non avanza de forma axeitada, solicitarase a intervención do Departamento de Orientación para que realice unha avaliación psicopedagóxica, encamiñada a dar a resposta máis axustada posible ao alumno/a que presente necesidades educativas específicas e que, polo tanto, necesite de medidas de apoio extraordinarias.
- Os apoios educativos ordinarios e específicos poranse en práctica tan pronto como se detecten as necesidades.

Medidas ordinarias e extraordinarias no curso académico 2025-2026

Medidas ordinarias

Segundo o Decreto *229/2011*, considéranse medidas ordinarias de atención á diversidade todas aquelas que faciliten a adecuación do currículo prescriptivo, sen alteración significativa dos seus obxectivos, contidos e criterios de avaliación, ao contexto sociocultural dos centros educativos

e ás características do alumnado. Estas medidas teñen como finalidade dar resposta ás diferenzas en competencia curricular, motivación, intereses, relación social, estratexias, estilos e ritmos de aprendizaxe, e están destinadas a facilitar a consecución dos obxectivos e competencias establecidas nas diferentes ensinanzas.
Entre as medidas ordinarias contémplanse as aulas de atención educativa e convivencia e medidas e actuacións destinadas á mellora da convivencia. No IES Auga da Laxe dispomos dun Plan de Convivencia actualizado e aprobado no ano 2017. Ademais inclúense as seguintes medidas:

- Adecuación da estrutura organizativa do centro (horarios, agrupamentos, espazos e optatividade) e da organización e xestión da aula ás características do alumnado. Neste curso académico contamos coa seguinte optatividade:
1º ESO: Relixión Católica ou Proxecto Competencial.
2º ESO: Relixión Católica ou Proxecto Competencial.
3º ESO: Educación Dixital, Segunda Lingua Estranxeira (Francés) e Relixión Católica ou Proxecto Competencial.
4º ESO: Física e Química, Bioloxía e Xeoloxía, Música, Dixitalización, Expresión artística, Economía e emprendemento, Formación e Orientación Persoal e Profesional, Oratoria, Intelixencia Artificial para a Sociedade, Segunda Lingua Estranxeira (Francés) e Relixión Católica ou Proxecto Competencial.

1º de Bacharelato:
Materias de opción: Bioloxía, Xeoloxía e Ciencias Ambientais, Física e química, Debuxo técnico I, Tecnoloxía e Enxeñaría I, Literatura universal, Matemáticas aplicadas ás CC.SS. I, Economía, Grego I, Latín I, Historia do mundo contemporáneo.
Materias optativas: Segunda Lingua Estranxeira (Francés), Análise musical I (materia de modalidade de 1º curso), Debuxo artístico I (materia de modalidade de 1º curso).
Relixión Católica ou atención educativa.

2º de Bacharelato:
Materias de opción: Física, Debuxo técnico II, Química, Tecnoloxía e Enxeñaría II, Matemáticas aplicadas ás CC.SS II, Latín II, Historia da arte, Xeografía, Empresa e Deseño de Modelos de Negocio.
Materias optativas: Segunda Lingua Estranxeira (Francés), Tecnoloxías da Información e da Comunicación II, Análise musical II (materia de modalidade de 2º curso).
Relixión Católica ou atención educativa.

- Desdobramentos: este curso haberá desdobramentos en 1º de Educación Secundaria Obrigatoria en Inglés (unha hora semanal de conversa), Bioloxía e xeoloxía (laboratorio) e Tecnoloxía.
- Adecuación das programacións didácticas á contorna e ao alumnado.
- Adaptación dos tempos e instrumentos ou procedementos de avaliación, especialmente co alumnado con necesidades específicas de apoio educativo descrito no apartado de diagnóstico de necesidades.
- Reforzo educativo ao alumnado exento de cursar a materia Segunda Lingua Estranxeira (Francés). A proposta para o alumnado que accede este ano a 1º de ESO do centro de E.P. adscrito realízase en base ao informe coas propostas do CEIP ou, de ser o caso, tralo análise e valoración por parte do Departamento de Orientación, e tendo en conta a opinión do profesorado de área conforme os resultados reflectidos na avaliación inicial. En 2º de ESO concederase ao alumnado xa exento en 1º de ESO. As materias obxecto de reforzo son Lingua Castelá e Matemáticas en 1º de ESO e Lingua Galega e Matemáticas en 2º de ESO.
No actual curso académico haberá un total de 26 alumnos/as exentos:
8 alumnos/as en 1º ESO-A (RE en LC).
8 alumnos en 1º ESO-B (RE en Matemáticas).
5 alumnos/as en 2º ESO A (3 RE en Matemáticas e 2 RE en LG).
5 alumnos/as en 2º ESO B (2 RE en Matemáticas e 3 RE en LG).
- Desenvolvemento do Plan de Acción Titorial que se centrará no seguimento grupal e individual do alumnado.
Medidas de enriquecemento curricular en secundaria.
- Aplicación dos protocolos educativos, no noso centro:
Protocolo para a intervención psicoeducativa da dislexia e/ou outras dificultades específicas da aprendizaxe.
Protocolo de Tratamento Educativo do Alumnado con Trastorno do Espectro do Autismo (TEA).
Protocolo para a atención educativa ao alumnado con Altas Capacidades Intelectuais.
Protocolo de Consenso sobre TDAH na Infancia e na Adolescencia nos Ámbitos Educativo e Sanitario.
Protocolo educativo para garantir a igualdade, a non discriminación e a liberdade de identidade de xénero.
Protocolo para a atención educativa ao alumnado con discapacidade auditiva.

- Coordinación no Centro de todos os programas destinados á atención á diversidade:

Programas de reforzo nas áreas instrumentais básicas.

Programas de recuperación, recollidos nas programacións dos distintos Departamentos Didácticos.
Programa de Habilidades Sociais, recollido no PAT.
Plan de Acollida do alumnado, recollido no PE do centro.

Medidas extraordinarias.

No marco do D. 229/2011, do 7 de decembro, considéranse medidas extraordinarias de atención á diversidade todas aquelas dirixidas a dar resposta ás necesidades educativas do alumnado con necesidade específica de apoio educativo que poden requirir modificacións significativas do currículo ordinario e/ou supoñer cambios esenciais no ámbito organizativo, así como, de ser o caso, nos elementos de acceso ao currículo ou na modalidade de escolarización. Aplicaranse unha vez esgotadas as de carácter ordinario ou por resultaren estas insuficientes.
Para a aplicación das medidas extraordinarias será necesaria a autorización das familias, da dirección do centro, de Inspección Educativa, da xefatura territorial ou da dirección xeral que proceda, e, se é o caso, informe xustificativo do correspondente Servizo de Orientación.
Entre as medidas extraordinarias de atención á diversidade inclúense:

- Apoio do profesorado especialista en Pedagoxía Terapéutica. Hai un total de **26 alumnos/as** que reciben apoio dentro da aula por parte da profesora especialista en Pedagoxía Terapéutica do centro. As materias que serán obxecto de apoio son *Lingua Castelá e Literatura, Lingua Galega e Literatura e Matemáticas*, máis todos aqueles obxectivos de apoio que se establecen para cada alumno dentro das súas necesidades específicas. A maiores, **12 alumnos/as** de 2º ESO reciben o apoio, tamén dentro da aula, do profesor especialista en Pedagoxía Terapéutica do **PROA+**. A continuación móstrase un resumo dos apoios realizados:

Horario PT - Titular					
	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
9:30 - 10:20	LGL 1ºA	Matemáticas 1ºB		Matemáticas 1ºA	Matemáticas 2ºB
10:20 - 11:10	Matemáticas 1ºB	Matemáticas 1ºA	LCL 1º A	Matemáticas 2ºB	LC 1ºA

11:10 - 12:00	LGL 1ºB		LGL 1ºB	Matemáticas 2ºA	Matemáticas 1º A
12:00 - 12:30		Garda		Garda Biblioteca	
12:30 - 13:20	Matemáticas 2ºA	LG 1ºA	Matemáticas 2ºB	Reunión DO	Reunión 2º ESO
13:20 - 14:10		Reunión 1º ESO	At. Familias		
14:10 - 15:00			LCL 1ºB		

- Apoio por parte do PT de PROA+

	Horario PT PROA+ (media xornada)				
	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
9:30 - 10:20	LGL 2ºA				LGL 2ºA
10:20 -11:10	LCL 2ºB				
11:10 - 12:00					
12:00 - 12:30					
12:30 - 13:20				LCL 2ºA	REUNIÓN 2º ESO
13:20 - 14:10	LCL 2ºA			LGL 2ºA	LCL 2ºB
14:10 - 15:00	LGL 2ºB			LGL 2ºB	

- **Adaptacións curriculares**. Realizaranse unha vez esgotadas outras medidas de atención a diversidade incluída a repetición de curso, agás para o alumnado procedente de Primaria que xa trae o currículo adaptado da anterior etapa, neste caso darase continuidade á medida. Este curso están previstas AC para 9 **alumnos/as** dos diferentes cursos da ESO:

  - 4 alumnos/as en 1º de ESO.
  - 2 alumnos/as en 2º de ESO.
  - 2 alumnos/as en 3º de ESO.
  - 1 alumno/a en 4º de ESO.

- **Atención educativa** (domiciliaria ou hospitalaria) ao alumnado que, por circunstancias de saúde, presente dificultades para unha asistencia continuada ao centro educativo, cando sexa necesaria e se requira por parte da familia.

13. Concreción anual do Plan de Benestar e Convivencia

No curso 2025-26 continuarase coa revisión e actualización do Plan de Benestar e Convivencia, vinculada co desenvolvemento da liña de formación centrada na convivencia dentro do PFPP que se desenvolve no centro desde hai dous cursos e na que van participar oito profesores e profesoras.

Todas as medidas relacionadas coa mellora da convivencia e a resolución pacífica dos conflitos se verán apoiadas pola existencia dunha aula de convivencia, atendida por profesorado específico durante toda a xornada lectiva, e polo traballo da persoa coordinadora de Benestar Emocional e Convivencia, Catherine Diz Álvarez.

Ademais, todo este traballo relacionado coa mellora da convivencia vaise ver complementado tamén cunha Escola de Nais e Pais (ENAPA), vinculada ao PFPP do centro e dirixida ás familias do noso alumnado.

14. Plurilingüismo

14.1. Sección Bilingüe

No centro continúa a funcionar no curso 25/26 unha sección bilingüe en inglés na materia de Educación Física, con desdobramentos nos grupos de 3º ESO, a cargo dos profesores Anxo Iglesias Mariño e Ruth Calvo Ferrer. Como consecuencia da redución de profesorado sufrida nestes últimos cursos, tivéronse que reducir os niveis educativos nos que é posible realizar este desdobramento correspondente á sección bilingüe. A profesora coordinadora da sección bilingüe é Dna. Conchita Monroy Costas.

14.2. Programa de auxiliares de conversa

Este curso contamos cun auxiliar de conversa, Milind Manjkhola, que se incorpora este ano ao noso centro e que apoiará o profesorado dos Departamentos de Inglés e de Educación Física (sección bilingüe) co seguinte horario:

Hora	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
9:30h-10:20h			3A ESO (Alicia)	1B ESO (Begoña)	
10:20h-11:10h	1A ESO (Begoña)	4A ESO (Begoña)	Preparación actividades	2C ESO (Begoña)	
11:10h-12:00h	1A BACH (Alicia)		3B ESO (Alicia)	4B ESO (Begoña)	
12:00h-12.30h					
12:30h-13:20h	Preparación actividades	2A ESO (Conchita)	1C BACH (Alicia)		
13:20h-14:10h	1B BACH (Alicia)	3A ESO (Ruth) E.F	2B ESO (Conchita)		
14:10h-15:00h		3B ESO (Ruth) E.F			

O seguimento e avaliación do traballo da auxiliar de conversa estará á cargo da coordinadora da sección bilingüe e do programa de auxiliares de conversa, Dª. Conchita Monroy Costas, e do equipo directivo.

14.3. Intercambios e viaxes de aprendizaxe de linguas estranxeiras

No IES Auga da Laxe existe unha longa tradición de organización de intercambios e participación en programas europeos, que teñen como un dos seus obxectivos fundamentais fortalecer a aprendizaxe de linguas estranxeiras. Nestes últimos cursos organizáronse no centro dous intercambios para practicar o inglés e unha viaxe a Francia para practicar o francés.

Os dous intercambios para fortalecer a aprendizaxe do inglés, que se organizan desde hai case quince anos no centro e que tamén se van realizar no presente curso 2025-2026, van dirixidos a lumnado de Bacharelato. Por unha banda, organízase un intercambio para alumnado de 2ºBach cun centro de Aarhus (Dinamarca): o noso alumnado viaxou a Dinamarca a comezos de setembro, antes de que comezasen as clases, e o alumnado danés visitou Gondomar no mes de outubro. Por outra banda, organízase para o alumnado de 1ºBach un intercambio cun instituto de Nagold (Alemaña): o alumnado alemán visitará Gondomar no mes de abril e o noso alumnado viaxará a Alemaña na última semana de xuño, logo do remate das clases.

A viaxe do departamento de Francés vai dirixida ao alumnado de Francés de 3ºESO, 4ºESO e 1ºBach. Logo de que estes dous últimos cursos o noso alumnado fose de viaxe a París, a Bordeos e a Marsella, neste curso visitará Bélxica, tamén a finais de xuño.

14.4. Probas de acreditación en linguas estranxeiras

O IES Auga da Laxe solicitou participar no curso 2025-2026 na convocatoria do programa Acreditación LE que permite realizar probas de nivel lingüístico para o alumnado dos centros públicos dependentes da Consellería de Cultura, Educación e Universidade, programa no que xa participou nos catro cursos anteriores. A través deste programa, un grupo de alumnos e alumnas de 2ºBach van realizar probas de acreditación do Trinity College, unha iniciativa promovida e organizada polo departamento de Inglés.

15. Programas educativos

15.1. EduMob

O noso centro foi seleccionado novamente para participar no curso 2025-2026 no programa EduMob de intercambios en francés. Grazas a este programa, seis alumnas de 1ºBach están estudando catro semanas en Francia, convivindo en familias e asistindo ás clases en centros educativos franceses, como segunda parte do programa que xa permitiu que seis alumnas francesas estivesen catro semanas en Gondomar, vivindo coas familias dos nosos alumnos e asistindo a clases no noso centro.

15.2. PLAMBE

O noso centro reincorporouse o curso pasado por dous anos ao Plan de Mellora de Bibliotecas Escolares (PLAMBE), un programa do que xa formara parte entre os anos 2005 e 2010. Como apoio ao traballo que se desenvolve ao abeiro deste programa, constituíuse un equipo de biblioteca máis amplo, dedicáronse na organización do centro máis horas a gardas de biblioteca e mantense a liña de formación dedicada a bibliotecas escolares que se abriu o curso pasado dentro do PFPP que se desenvolve no centro.

15.3. PROA+

O noso centro foi seleccionado para formar parte do programa PROA+ para o período 2024-2026, o que nos permite contar este ano novamente cun segundo especialista en Pedagoxía Terapéutica a media xornada que apoia o alumnado con NEAE de 2ºESO.

15.4. Proxectos de Inclusión Educativa (PIE)

O noso centro solicitou dúas modalidades (Igualdade e Benestar emocional) dos Proxectos de Inclusión Educativa (PIE), nos que o centro xa participou no curso anterior. A través deste programa procuraremos darlle continuidade ás liñas de traballo desenvolvidas nestes últimos cursos no centro arredor da inclusión, a igualdade, a educación emocional e a convivencia.

15.5. Innova-Lab

O centro solicitou tamén participar en dúas modalidades (Leo-Lab e Inter-Lab) do programa Innova-Lab, como no curso anterior. A través destas dúas modalidades preténdese desenvolver iniciativas que reforcen o traballo que xa se fai no centro arredor do fomento da lectura e a competencia lectora (Leo-Lab) e arredor do impulso da aprendizaxe de linguas estranxeiras e a internacionalización do centro.

NOTA. Como complemento desta PXA para os aspectos curriculares, remitimos ás programacións didácticas dos distintos departamentos, publicadas na páxina web do centro.

ANEXO I. Calendario escolar do curso 2025-26 coa planificación das actividades lectivas

CALENDARIO ESCOLAR 2025-2026 / IES Auga da Laxe

Setembro 2025

L	M	M	X	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Outubro 2025

L	M	M	X	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Novembro 2025

L	M	M	X	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Decembro 2025

L	M	M	X	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Xaneiro 2026

L	M	M	X	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Febreiro 2026

L	M	M	X	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Marzo 2026

L	M	M	X	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Abril 2026

L	M	M	X	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Maio 2026

L	M	M	X	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Xuño 2026

L	M	M	X	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Algunhas datas están pendentes de confirmación ou aprobación

Avaliación de diagnóstico 2º ESO: Entre o 13 e o 17 de abril de 2026

PAU (pendente de confirmación): Ordinaria: 2-4 xuño / Extraord: 30 de xuño-2 de xullo

Días sinalados

- 8 de setembro: Comezo das clases
- 14-16 de outubro: Aval. Inicial ESO e Bach.
- 31 de outubro: Día do Ensino
- 3 de novembro: Non lectivo (Consellería)
- 18 de novembro: 1ª aval. 2º Bach.
- 2-3 de decembro: 1ª aval. ESO
- 8 de decembro: Inmaculada
- 9 de decembro: 1ª aval. 1º Bach.
- 22 de decembro - 7 de xaneiro: Nadal
- 16-18 de febreiro: Entroido
- 19 de febreiro: 2ª aval. 2º Bach.
- 10-12 de marzo: 2ª aval. ESO e 1º Bach.
- 19 de marzo: San Xosé
- 20 de marzo: Non lectivo do Centro
- 30 de marzo - 6 de abril: Semana Santa
- 1 de maio: Día do Traballo
- 4 de maio: Non lectivo do Centro
- 13 de maio (prov.): 3ª aval. e ord. de 2º Bach.
- 9 de xuño: 3ª aval. e ordinaria de 1º Bach.
- 8-10 de xuño (prov.): Probas extra. 2º Bach.
- 11 de xuño (prov.): Aval. extra. 2º Bach.
- 17-19 de xuño: Probas extraord. 1º Bach.
- 19 de xuño: Fin das clases
- 22-23 xuño: 3ª e final ESO e extra. 1º Bach.
- 24 de xuño: San Xoán