



Normas para o debate na aula

1. Respecto e escoita activa

- Escoita sen interromper cando outra persoa está a falar.
- Non se permiten burlas, interrupcións nin comentarios ofensivos.
- Mostra sempre respecto polas opinións diferentes á túa.

2. Quenda de palabra

- Só pode falar quen teña a quenda.
- Usa sinais acordadas (man levantada, por exemplo) para pedir a palabra.
- O moderador ou docente dará paso ás intervencións de forma equilibrada.

3. Argumentación clara e fundamentada

- Intenta apoiar os teus argumentos con datos, exemplos ou razoamentos lóxicos.
- Evita respostas como “porque si” ou “porque penso iso”.
- Non repitas o que xa se dixo: aporta algo novo ou refórzao con outros exemplos.

4. Tempo limitado

- AF (A Favor) Exposición Inicial: 3 minutos.
- EC (En Contra) Exposición Inicial: 3 minutos.
- AF Refutación: 3 minutos.
- EC Refutación: 3 minutos.
- AF Refutación: 3 minutos.
- EC Refutación: 3 minutos.
- EC Conclusións: 3 minutos
- AF Conclusións: 3 minutos.
- Respecta o tempo asignado e evita monopolizar a conversa.

5. Linguaxe adecuada

- Fala de maneira clara e con vocabulario respectuoso.
- Podes estar en desacordo, pero exprésao con educación:
 - “Non estou de acordo porque...”
 - “Comprendo o teu punto de vista, pero penso que...”

6. Roles definidos

- **Moderador/a:** garante a orde, reparte quendas e controla os tempos.
- **Portavoces de cada grupo:** presentan os argumentos principais.
- **Observadores:** valoran o cumprimento das normas co apoio dunha rúbrica.