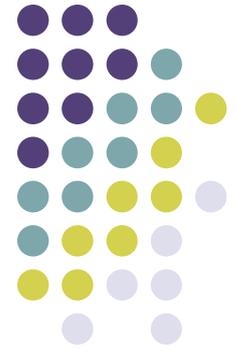


Las oraciones complejas y los grupos oracionales (u oraciones compuestas)

2º Bach
IES Auga da Laxe (Gondomar)
Francisco Albertuz Carneiro



Tipos de oraciones: Según su grado de autonomía



- **Oraciones independientes** → Son al mismo tiempo un enunciado:
Juan ha aprobado.
- **Oraciones no independientes** → Forman parte de un enunciado mayor:
Juan ha aprobado y Pedro ha suspendido.
Inés me ha dicho que Juan ha aprobado.
Aunque no estudió, Juan ha aprobado.

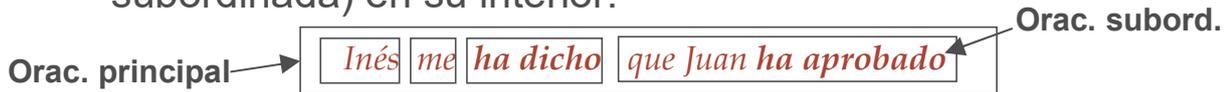


Tipos de oraciones: Según su grado de complejidad

- **Oraciones simples** : No contienen otra oración en su interior

Juan ha aprobado

- **Oraciones complejas**: Contienen otra oración (la oración subordinada) en su interior:



3

Tipos de oraciones: Según sus relaciones sintácticas

[son, por tanto, oraciones no independientes]



- **Subordinadas**: Tienen una relación de dependencia respecto de otro elemento (están subordinadas a ese elemento).



- **Coordinadas**: Forman **grupos oracionales** (u **oraciones compuestas**) en las que ninguna de las oraciones depende de la otra.

Juan ha aprobado y Pedro ha suspendido

Grupo oracional u oración compuesta **por coordinación**

- **Interordinadas**: Forman **grupos oracionales** (u **oraciones compuestas**) en los que las dos oraciones son mutuamente dependientes (se exigen la una a la otra).

Aunque no estudió , Juan ha aprobado

Grupo oracional u o. compuesta **por interordinación** (= oración bipolar)

4

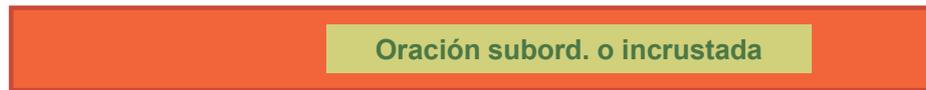
Diferencia entre oración compleja y oración compuesta



Aunque no todas las teorías sintácticas realizan esta distinción, nosotros, como se ha visto en la diapositiva anterior, distinguimos entre:

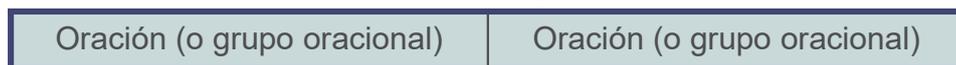
- **Oración compleja:** Oración que tiene incrustada en su interior, como constituyente inmediato o como constituyente mediato, otra oración:

Oración compleja (principal)



- **Oración compuesta:** Estructura constituida inmediatamente por dos o más oraciones (o grupos oracionales) al mismo nivel:

Oración compuesta



5

Tipos de oraciones:

¿Yuxtapuestas?



- Algunos gramáticos hablan de otro tipo de oraciones según sus relaciones sintácticas, las oraciones **yuxtapuestas**, que formarían grupos oracionales por yuxtaposición.
- Para nosotros **no** son un tipo específico de oraciones:
 - La yuxtaposición es simplemente la ausencia de nexo o conjunción en la combinación de oraciones:
 - *Les ruego acepten este regalo* → Falta *que*
 - *No iré al cine: estoy muy cansado* → Falta *porque*
 - Por tanto, a diferencia de muchos libros de texto, no las vamos a considerar un tipo distinto de oración:
 - Recuperamos el nexo y clasificamos la oración como si tuviese nexo: subordinada sustantiva, miembro de un grupo oracional causal, etc.
 - Indicamos que hay yuxtaposición o asíndeton (ausencia de nexo).

6

Oraciones subordinadas: Definición y análisis general



Oraciones integradas (como constituyente inmediato o como constituyente mediato) dentro de otra unidad: dependen sintácticamente de algún constituyente de la unidad en la que están integradas

Ejemplo:

Oración compleja [y principal]					
SUJ n.p	CIND pron.	PRED verbo	CDIR Orac. subordin.		
			NEXO conj	SUJ n.p.	PRED verbo
<i>Inés</i>	<i>me</i>	<i>ha dicho</i>	<i>que</i>	<i>Juan</i>	<i>ha aprobado</i>

Oración **principal**: *Inés me ha dicho que Juan ha aprobado*

Oración **subordinada**: *que Juan ha aprobado*

7

Oraciones subordinadas: Subtipos fundamentales



Según la función desempeñada por la oración subordinada dentro de la oración principal:

- Oraciones subordinadas **adjetivas**:
La novela que ha recibido el premio no es buena
 - Sustituibles por adjetivos: *La novela premiada no es buena*
 - Realizan funciones típicas de los adjetivos: MOD de fsust, etc.
- Oraciones subordinadas **sustantivas**:
Necesito que me ayudes
 - Sustituibles por sustantivos, fnom o pronombres: *Necesito tu ayuda*
 - Realizan funciones típicas de los sustantivos: SUJ, CDIR, NOM de fnom, TÉRM de fprep, etc.
- Oraciones subordinadas **adverbiales**:
Saldré un rato cuando acabe el trabajo
 - Sustituibles por adverbios: *Saldré después*
 - Realizan funciones típicas de los adverbios: CCIR

8

Subordinadas sustantivas: Definición



- Oraciones subordinadas que desempeñan funciones típicas de sustantivos:
 - SUJ: *Me disgusta que seas impuntual*
 - CDIR: *Lamentamos que tú no estuvieras*
 - TÉRM de fprep: *Me alegro de que haya vuelto*
 [La fprep en su conjunto (*de que haya vuelto*) es en este ejemplo CRÉG, pero podría desempeñar otra función]
- Pueden ser sustituidas por sustantivos, pronombres personales o fnom:
 - *Me disgusta tu impuntualidad / Me disgusta eso*
 - *Lamentamos tu ausencia / Lamentamos eso – La lamentamos*
 - *Me alegro de su regreso / Me alegro de eso – de ello*

9

Subordinadas sustantivas: Subtipos



		CLASIF. SEGÚN LA FORMA VERBAL		
		Flexionadas	No flexionadas (de infinitivo)	
CLASIF. SEGÚN LA MODALIDAD	Declarativas		<i>Pienso <u>que en esta clase se habla demasiado</u></i> [= completivas]	<i>Pienso <u>aprobar todo en mayo</u></i>
	Interrogat. indirectas	Totales	<i>No sé <u>si vendrá a la excursión</u></i>	<i>No sé <u>si ir a la excursión</u></i>
		Parciales	<i>No sé <u>cuándo vendrán</u></i>	<i>No sé <u>cuándo ir al médico</u></i>

- Las oraciones subordinadas sustantivas declarativas flexionadas (introducidas por la conjunción *que*) se denominan tradicionalmente *completivas*.
- En las subord. sustantivas **interrog. ind. parciales** el pronombre interrog. (*qué, quién*) o el adverbio interrog. (*cuándo, dónde, cómo...*) tiene **dos funciones**: NEXO introductor de la subordinada y otra función dentro de esa subordinada (SUJ, CDIR, CCIR...). **[Ver diapos. 13]**
- En las demás sustantivas la conjunción (*que, si*) funciona solo como NEXO.

10

Subordinadas sustantivas: Análisis I



Oración compleja					
SUJ n.p	CIND pron.	PRED verbo	CDIR		
			Orac. subordin. sust.		
			NEXO conj	SUJ n.p.	PRED verbo
<i>Inés</i>	<i>me</i>	<i>ha dicho</i>	<i>que</i>	<i>Juan</i>	<i>ha aprobado</i>

Oración **principal**: *Inés me ha dicho que Juan ha aprobado*

Oración **subordinada**: *que Juan ha aprobado*

11

Subordinadas sustantivas: Análisis II (binario)



Este es el mejor análisis, con una división inicial entre el NEXO, por una parte, y el resto de la orac. subordin. por otro (BASE). **No obstante, por simplicidad se suele hacer el análisis de la diap.anterior, con el NEXO como un constituyente al mismo nivel que los demás.**

Oración compleja					
SUJ n.p	CIND pron.	PRED verbo	CDIR		
			orac. subordin. sust.		
			NEXO conj	BASE oración	
SUJ n.p.	PRED verbo				
<i>Inés</i>	<i>me</i>	<i>ha dicho</i>	<i>que</i>	<i>Juan</i>	<i>ha aprobado</i>

Oración **principal**: *Inés me ha dicho que Juan ha aprobado*

Oración **subordinada**: *que Juan ha aprobado*

12

Subordinadas sustantivas: Interrogativas indirectas parciales



A diferencia de las sustantivas declarativas y las sustantivas interrogativas indirectas totales, en las que la conjunción funciona solo como NEXO, **en las indirectas parciales** el pronombre o adjetivo interrogativo realiza **dos** funciones simultáneamente: NEXO y otra función dentro de la oración subordinada.

Oración compleja						
SUJ n.p	CIND pron.	PRED verbo	CDIR orac. subord. sust.			
			NEXO + CDIR pr. int.	CIND pr.p.át.	PRED verbo	CIND f.prep.
<i>Inés</i>	<i>me</i>	<i>preguntó</i>	<i>qué</i>	<i>le</i>	<i>regalé</i>	<i>a Juan</i>

Como “técnica” para establecer la función del interrogativo en la subordinada podemos contestar a la pregunta y asignarle al interrogativo la misma función que tenga el constituyente correspondiente de la respuesta: P.e. *¿Qué le regalé a Juan? Le regalé a Juan una camiseta* → *Una camiseta* = CDIR → *qué* = CDIR.

13

Subordinadas adjetivas: Definición



- Oraciones integradas dentro de otra oración en la que desempeñan funciones típicas de los adjetivos:
 - MOD en fsust

La novela que ha recibido el premio no es buena

- Pueden ser sustituidas por un adjetivo, aunque no siempre encontraremos un adjetivo que exprese un significado similar al de la oración subordinada:

La novela que ha recibido el premio no es buena

→ *La novela premiada no es buena*

El político que habló en la reunión no convenció a nadie

→ *El político ___?___ no convenció a nadie*

14



Subordinadas adjetivas: Adjetivas de relativo

- Nexos: Relativos
 - Pronombres relativos:
 - Relativos "simples": **que, quien**
 - Relativos complejos: **el cual (la cual...)**, y algunos casos de art. + *que* (*el que, la que...*).
 - Adj. determinativos relativos: **cuyo** (relat. posesivo), **cuanto** (relat. indef.)
 - Adverbios relativos: **donde, cuando, como**.
- El relativo en las subordinadas adjetivas tiene un *antecedente*: la palabra o frase a la que sustituye en la oración subordinada. Tiene, pues, una función anafórica (es, por tanto, un elemento cohesivo).
- Los relativos realizan dos funciones sintácticas simultáneas:
 - **NEXO** que introduce la subordinada.
 - **Función sintáctica específica** dentro de la orac. subordinada → Para comprobar la función del relativo, lo sustituimos por su antecedente.
- ¡**Atención!** El pronombre relativo *que* (introduccion de subordinadas adjetivas) es distinto de la conjunción *que* (introduccion de otros tipos de oraciones, p.e. las subordinadas sustantivas)
 - *Quiero que vengas* [Sub.sust.] (que conjunción)
 - *El libro que leímos* [Sub.adj.] *me gustó* (que pronombre relativo)

15



Subordinadas adjetivas: Adjetivas de relativo. Subtipos

- *Especificativas (o restrictivas)*:
 - Restringen la designación del sustantivo o fsust a la que modifican
 - Ejemplos:
 - *Los alumnos de 2º D que no estudiaron suspendieron*
 - *El corredor que se desvaneció fue trasladado al hospital*
- *Explicativas (o no restrictivas)*:
 - No restringen la designación sino que añaden un rasgo del elemento o grupo designado
 - Se separan de la frase a la que modifican mediante pausa
 - Ejemplos:
 - *Los alumnos de 2º D, que no estudiaron, suspendieron*
 - *El corredor, que se desvaneció, fue trasladado al hospital*

Subord. adjetivas de relativo: Especificativas



La novela que ha recibido el premio no es buena

Oración compleja							
SUJ fnom					CCIR adv	PRED v	ATR adj
DET art	NOM fsust						
	NÚC sust	MOD Orac subord. adj. de relat. especific.			NEXO + SUJ pr.relat.	PRED v	CDIR fnom
<i>La</i>		<i>novela</i>	<i>que</i>	<i>ha recibido</i>			

Antecedente

17

Subord. adjetivas de relativo: Explicativas



La novela, que ha recibido el premio, no es buena

Oración compleja							
SUJ Fnom expandida					CCIR adv	PRED v	ATR adj
NÚC Fnom		MOD Orac subord. adj. de relat. explic					
DET art	NOM sust	NEXO + SUJ pr.relat.	PRED v	CDIR fnom			
<i>La</i>	<i>novela,</i>	<i>que</i>	<i>ha recibido</i>	<i>el premio,</i>	<i>no</i>	<i>es</i>	<i>buena</i>

Antecedente

Este es el análisis más correcto de una subordinada adjetiva de relativo **explicativa**, pero por simplicidad con frecuencia se usa el análisis de la diapositiva anterior para todas las oraciones adjetivas de relativo.

18

Subordinadas adjetivas: Subtipos



Las subordinadas adjetivas más frecuentes son las orac. subordinadas de relativo, pero ni todas las oraciones adjetivas son de relativo ni todas las orac. encabezadas por un relativo son adjetivas.

		CLASIF. FORMAL	
		De relativo	De participio
CLASIF. SEMÁNTICA	Explicativas	<i>Ayer forré los libros, <u>que estaban viejos</u></i>	<i>Se aprobaron las leyes, <u>propuestas por varias ONG</u></i>
	Especificativas	<i>Ayer forré los libros <u>que estaban viejos</u></i>	<i>Se aprobaron las leyes <u>propuestas por varias ONG</u></i>

19

Oraciones de relativo libres [NGLE] (no adjetivas)



- Carecen de antecedente:

[Es como si tuviesen un antecedente muy genérico incorporado en el propio relativo: *quien* = la persona que, *donde* = el lugar en el que, etc.]

- Oraciones de relativo **nominalizadas (sustantivas)**:

- *Quien ya haya acabado puede salir → Él puede salir*
SUJ → Orac. subord. sustantiva

- Oraciones (de relativo) **adverbiales**:

- *Deja el martillo donde estaba → Deja el martillo allí*
CCIR → Orac. subord. adverbial

Compárese con:

Deja el martillo en el lugar donde estaba

MOD de *lugar* (= *lugar* es su antecedente) → Orac. subord. **adjetiva** de relativo

20

Oraciones de relativo sin antecedente precedidas de artículo [= Relativas semilibres]



Preparó demasiados canapés para la cena. A la mañana siguiente su abuela comió los que habían sobrado

- **Es otro caso de oración de relativo nominalizada.** [Las oraciones de relativo semilibres pueden interpretarse como sustantivas o como adjetivas, dependiendo de la teoría sintáctica y del análisis que se realice. Para evitar problemas, nosotros emplearemos la etiqueta *oración de relativo nominalizada*, que admite ambas interpretaciones]
- La or. de relativo funciona como NOM de fnom. (= *los sobrantes*)
[Alternativa: Para algunos autores, la oración de relativo funciona como MOD de un sustantivo elíptico (*canapés*) que estos autores recuperarían y convertirían en NÚC de fsust. Pero nosotros **no** haremos ese análisis]
- La fnom en su conjunto (*los que habían sobrado*) desempeña otra función en el nivel superior (en este ejemplo, CDIR de *comió*).

21

Oraciones de relativo sin antecedente precedidas de artículo [= Relativas semilibres]



oración compleja					
SUJ fnom		PRED v	CDIR fnom		
DET adj. pos.	NOM sust		DET art	NOM orac. subord. de relat. nominalizada	
				SUJ pr.relat.	PRED v
<i>Su</i>	<i>abuela</i>	<i>comió</i>	<i>los</i>	<i>que</i>	<i>habían sobrado</i>

Si en la ABAU nos preguntan por la función de la oración de relativo en un ejemplo de este tipo, debemos decir DOS cosas:

- **La orac. de relativo es NOM** de una fnom (tal y como se refleja en el análisis anterior).
- **La fnom en su conjunto es CDIR** de la oración principal.

22

Oraciones de relativo sin antecedente precedidas de artículo [= Relativas semilibres]



Existe un análisis alternativo más sencillo y también válido en el que analizamos el artículo y el *que* como un único constituyente encabezando la oración de relativo nominalizada.

En este análisis la oración de relativo realiza una función en el nivel de la oración (no en el nivel de la frase, como en el análisis de la diapositiva anterior). En este ejemplo es CDIR (pero podría ser SUJ, etc.).

oración compleja				
SUJ fnom		PRED v	CDIR orac. subord. de relat. nominalizada	
DET adj. pos.	NOM sust		SUJ fnom *	PRED v
<i>Su</i>	<i>abuela</i>	<i>comió</i>	<i>los que</i>	<i>habían sobrado</i>

* El mejor análisis consiste en considerar que hay una fnom cuyo NOM es el pron. relativo *que*. No obstante, en ocasiones por simplicidad se analiza en estos casos la unidad artículo + relativo como un relativo complejo, aunque, como veremos en la diapositiva siguiente, los relativos complejos son art. + *cual(es)* o son sustituibles por art. + *cual(es)*.

23

Relativos complejos



- Unión de *artículo + cual* (a veces *artículo + que*) que funciona de forma sintácticamente unitaria e indivisible. La prueba es que no permiten la recuperación, insertándolo, del antecedente.
- Son ejemplos de relativos complejos (los etiquetamos así y no los analizamos internamente):
 - *el cual, la cual, los cuales, las cuales* (en todos los casos).
 - Algunos casos de *el que, la que, los que, las que*. Estos casos se pueden diferenciar de los casos de art. + *que* en relativas semilibres porque:
 - Se pueden sustituir por *el cual...*
 - No es posible recuperar un elemento elíptico
 - El relativo complejo es una única unidad y no lo analizamos internamente (En cambio, en las relativas semilibres el artículo y el *que* se separan, sea en el nivel de la oración [diap. 22, análisis preferible] o en el de la frase [diap. 23, análisis más sencillo])
 - Ejemplos:
 - *Me encontré con tu profesor, el cual me ha dado recuerdos para ti*
 - *Me regalaron el libro del que me hablaste [= del cual me hablaste]*

24



Subordinadas adverbiales

- Adverbiales propiamente dichas (Tradicionalmente, **adverbiales propias**):
 - Sustituibles por adverbios
 - Desempeñan las funciones típicas de los adverbios: CCIR
- Subtipos de subordinadas adverbiales:
 - **De lugar:**
 - Introducidas por el adv. relativo *donde*
 - *Donde comimos hoy no había estado nunca = allí*
 - **De tiempo:**
 - Nexos: adverbio relativo *cuando*; conjunciones *mientras, apenas, al* [se considera una conjunción]; loc. conjuntivas *tan pronto como, a medida que, en cuanto...*
 - *Encontramos a Pedro cuando salíamos de casa / al salir de casa = entonces*
 - **De modo:**
 - Nexos: adverbio relativo *como*; conjunciones *según, conforme*; loc. conjuntiva *tal y como...*
 - *Ordena los libros como te he dicho = así*
- Además de las oraciones adverbiales flexionadas, también se consideran subordinadas adverbiales las **oraciones de gerundio que equivalen a un adverbio**: *Derribó al jugador contrario haciéndole la zancadilla*
 → *Lo derribó así* [CCIR de MODO]

Subordinadas adverbiales: Análisis



Oración compleja						
PRED verbo	CDIR fprep		CCIR orac. subord. adv. de tiempo			
			NEXO + CCIR LUGAR adv.rel.*	PRED verbo	CCIR fprep	
	DIR prep	TERM n.prop.			DIR prep	TÉRMO sust
<i>Encontramos</i>	<i>a</i>	<i>Juan</i>	<i>cuando</i>	<i>salíamos</i>	<i>de</i>	<i>casa</i>

* Algunos autores consideran que *cuando* (o *como* o *donde*) en estos casos (sin antecedente expreso) es una conjunción y por tanto solo desempeña la función de NEXO.

Oraciones coordinadas

(Grupos oracionales por coordinación)



- Estructura integrada por una serie de oraciones (dos o más) en el mismo nivel: ninguna de ellas depende de la otra.
- Estructura básica:

Grupo oracional (u Oración compuesta) por coordinación [Es un subtipo de estructura coordinada]		
M1 Oración	NEXO conjunción coordinativa	M2 Oración
<i>Juan ha aprobado</i>	<i>y</i>	<i>Pedro ha suspendido</i>

27

Oraciones coordinadas

(Grupos oracionales por coordinación)



• Subtipos:

- Copulativas: Estudia y aprobarás
 - Nexos: *y* (e), *ni*
- Disyuntivas: O estudias o no aprobarás
 - Nexos: *o* (u), *o bien*
- Explicativas: Has sacado un dos, o sea, no has estudiado nada
 - Nexos: *o sea*, *es decir*, *esto es*
- Adversativas: No ha estudiado nada pero ha aprobado
 - Restrictivas: *pero*, *mas*. Algunos casos de *aunque* (solo cuando es sustituible por *pero*).
 - Excluyentes: *sino que*.
- Ilativas (Consecutivas no intensivas): Has suspendido cinco, así que tendrás que repetir curso
 - Nexos: *así que*, *conque*, *de modo que*, *luego...*

NOTA: Es discutible que las explicativas y las consecutivas no intensivas (ilativas) sean coordinadas. Y más aun que lo sean las **adversativas (que preferimos analizar como oraciones interordinadas)**. Es un tema complejo y, como en otros casos polémicos, será aceptado cualquier análisis razonable.

Algunos autores reconocen también, como tipo independiente, las coordinadas **distributivas** (Unos aprueban, otros suspenden).

28



Oraciones interordinadas

Grupos oracionales (u oraciones compuestas) por interordinación
(También llamadas oraciones bipolares)

- Construcciones formadas por dos oraciones en relación de exigencia mutua (interdependencia o interordinación).
- Construcciones de análisis muy polémico:
 - Existen otros análisis posibles.
 - Tampoco hay acuerdo sobre el conjunto de estructuras que responden a este esquema.
 - Optaremos por una solución sin entrar en discusiones (los análisis que estudiaremos son, por supuesto, válidos en la ABAU).

29



Oracs. interordinadas o bipolares

- Bipolares de análisis menos polémico:
 - **Causales:** *Aprobaste el curso porque estudiaste mucho*
 - **Condicionales:** *Si estudias con seriedad, aprobarás el curso*
 - **Concesivas:** *Aunque copies, no aprobarás el examen*
 - **Adversativas:** *Estudí el tema, pero no aprobé el examen* [Coord.para algunos]
- Bipolares de análisis más discutido:
 - **Consecutivas** (intensivas): *Estudió tanto que sacó un diez*
[≠ ilativas (Consecutivas no intensivas) → Suelen considerarse coordinadas:
Estudió mucho, así que aprobó]
 - **Comparativas:**
 - *Éstán leyendo un libro más interesante que el que leemos nosotros*
 - *Andrea estudió más que Leticia → Andrea estudió más que Leticia (estudió)*
- ¡Ojo! Oraciones que no son en realidad bipolares:
 - “Finales”: *Salió al escenario para que el público le aplaudiese*

30



Oraciones bipolares

- **Bipolares de análisis más sencillo:**

- Causales: *Aprobaste el curso porque estudiaste mucho*
- Condicionales: *Si estudias con seriedad, aprobarás el curso*
- Concesivas: *Aunque copies, no aprobarás el examen*
- Adversativas: *Estudí el tema, pero no aprobé el examen*

La única polémica aquí es que muchos autores consideran que las *adversativas* no son oraciones bipolares sino coordinadas. Cualquiera de los dos análisis es válido.



Causales

- Relación CAUSA-EFECTO
- NEXOS (conjunciones y loc. conjuntivas):
 - *porque*
 - *que: Me voy, que tengo prisa*
 - *como: Como estoy cansado, me voy*
 - *pues, ya que, puesto que...*

Oración bipolar causal		
EFECTO oración	NEXO conjunción	CAUSA oración
<i>Aprobó el examen</i>	<i>porque</i>	<i>estudió mucho</i>



Condicionales

- Relación **CONDICIONANTE - CONDICIONADO**
(= PRÓTASIS - APÓDOSIS)
- NEXOS (conjunciones y loc. conjuntivas):
si, con tal (de) que, siempre que [hipotético, no temporal], *siempre y cuando, a menos que, a no ser que...*
- Subtipos básicos de oraciones condicionales:
 - Reales: *Si estudias, aprobarás*
 - Potenciales: *Si estudiases, aprobarías*
 - Irreales: *Si hubieras estudiado, habrías / hubieras aprobado*

Oración bipolar condicional		
NEXO conj.	CONDICIONANTE oración	CONDICIONADO oración
<i>Si</i>	<i>estudias para el examen</i>	<i>aprobarás esta asignatura</i>

33



Concesivas

- Relación **TESIS - ANTÍTESIS**
- NEXOS (conjunciones y loc. conjuntivas): ***aunque, aun cuando, si bien, por más que, y eso que...***
 - ¡Atención! Existe un *aunque* que no es concesivo sino adversativo: *No ha llegado todavía, aunque estará aquí mañana*
 - Situado entre las dos oraciones de la construcción (no en posición inicial)
 - Sustituible con idéntico significado por *pero*

Oración bipolar concesiva		
NEXO conj.	ANTÍTESIS oración	TESIS oración
<i>Aunque</i>	<i>no estés cansada</i>	<i>debes acostarte temprano</i>

34



Adversativas

- Para algunos autores son coordinadas; para otros son oraciones bipolares, como las concesivas. Ambos análisis son válidos.
- Relación TESIS - ANTÍTESIS
- Subtipos:
 - Restrictivas: La Antítesis restringe el alcance de la Tesis (niega las presuposiciones que se derivan de esta) → NEXOS: **pero**, *mas* (poco usado), y algunos casos de *aunque* (diap. anterior):
 - Estudió pero no aprobó el examen
 - No estudió pero aprobó el examen
 - Excluyentes: La Tesis siempre es negativa, y la Antítesis expresa la verdad alternativa a la Tesis negativa → NEXO: **sino que**
 - No estudió sino que copió todo el examen del compañero

Oración bipolar adversativa		
TESIS oración	NEXO conj.	ANTÍTESIS oración
<i>Es muy inteligente</i>	<i>pero</i>	<i>estudia muy poco</i>

35



Oraciones bipolares

Tipos más polémicos y de análisis más complejo:

- Consecutivas (intensivas): *Estudió tanto que sacó un diez*
[≠ ilativas (Consec. no intensivas → coordinadas: *Estudió mucho, así que aprobó*)
- Comparativas:
 - *Están leyendo un libro más interesante que el que leemos nosotros*
 - *Andrea estudió más que Leticia → Andrea estudió más que Leticia (estudió)*



Consecutivas

- Relación ANTECEDENTE - CONSECUENTE
- Existen dos tipos de construcciones consecutivas:
 - Consecutivas ilativas o no intensivas:
Estudió mucho, así que aprobó el examen
 → Por lo general se consideran oraciones coordinadas.
 - **Consecutivas intensivas:**
Estudió tanto que aprobó el examen
 → Son las que nos interesan ahora. Ejemplos:
 - *Ha nevado **tanto** que han cortado el tráfico*
 - *Ha caído **tanta** nieve que han cortado el tráfico*

37

Consecutivas intensivas: Análisis “tradicional”

- Para la mayoría de autores la oración consecutiva es una **oración subordinada** que funciona como **MOD de una frase** cuyo NÚC es un elemento que expresa cantidad (un adjetivo o un adverbio indefinido).

oración compleja					
PRED v	SUJ fnom				
	NOM sust	DET frase (indef)			
		NÚC adj. indef.	MOD orac. subord. consecutiva		
NEXO conj	PRED v		CDIR fnom		
<i>Ha caído</i>	<i>nieve</i>	<i>tanta</i>	<i>que</i>	<i>han cortado</i>	<i>el tráfico</i>

38



Consecutivas (intensivas): Análisis como bipolares



- Sin embargo, nosotros, siguiendo a otros autores, vamos a analizarlas como **oraciones bipolares** (análisis mucho más sencillo, aunque también más discutible):

Oración bipolar consecutiva		
ANTECEDENTE oración	NEXO conj.	CONSECUENTE oración
<i>Ha nevado tanto</i> <i>Ha caído tanta nieve</i>	<i>que</i> <i>que</i>	<i>han cortado el tráfico</i> <i>han cortado el tráfico</i>

El cuantificador (*tanto, tanta*) se puede considerar también parte del NEXO

39

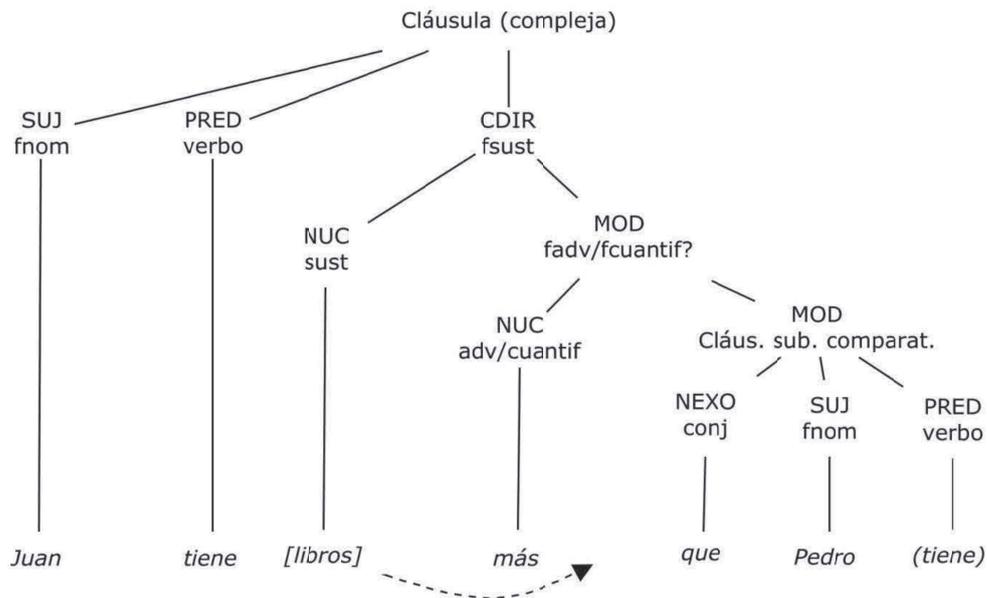
Comparativas



- Son también estructuras muy complejas y de análisis polémico.
- Ejemplos:
 - *Juan tiene más libros que Pedro*
 - *Agapito miente más que habla*
- Análisis más habitual:
 - Hay que “recuperar” elementos elididos cuando aparecen elementos comparativos (*más que, menos que, tanto como...*):
 - *Juan tiene más libros que Pedro **tiene*** (en este caso se recupera el verbo)
 - *Agapito miente más que **Agapito** habla* (en este caso se recupera el SUJ)
 - La oración comparativa funciona como MOD de un elemento cuantificador

40

Comparativas: Análisis “tradicional”



[Posibles correcciones, en paralelo con las consecutivas:
- *fnom* (NOM + DET) en vez de *fsust*
- *frase indefinida* en vez de *fadv*]

41

Comparativas: Análisis como bipolares



- Vamos a analizarlas como bipolares teniendo en cuenta que solo vamos a reconocerlas cuando haya dos verbos expresos:
 - No vamos a recuperar supuestos elementos elididos. Así, p.e., en *Juan tiene más libros que Pedro* no reconocemos una oración bipolar (formada por dos oraciones interordinadas) porque sólo hay una oración (solo hay un verbo expreso).
 - El análisis (de nuevo, más simple pero más discutible) de las oraciones bipolares comparativas es:

Oración bipolar comparativa		
M1 oración	NEXO conj.	M2 oración
<i>Leovigildo <u>miente</u> más</i>	<i>que</i>	<i>habla</i>
<i>Su impresora es <u>menos</u> rápida</i>	<i>que</i>	<i>la que me compré yo este verano</i>

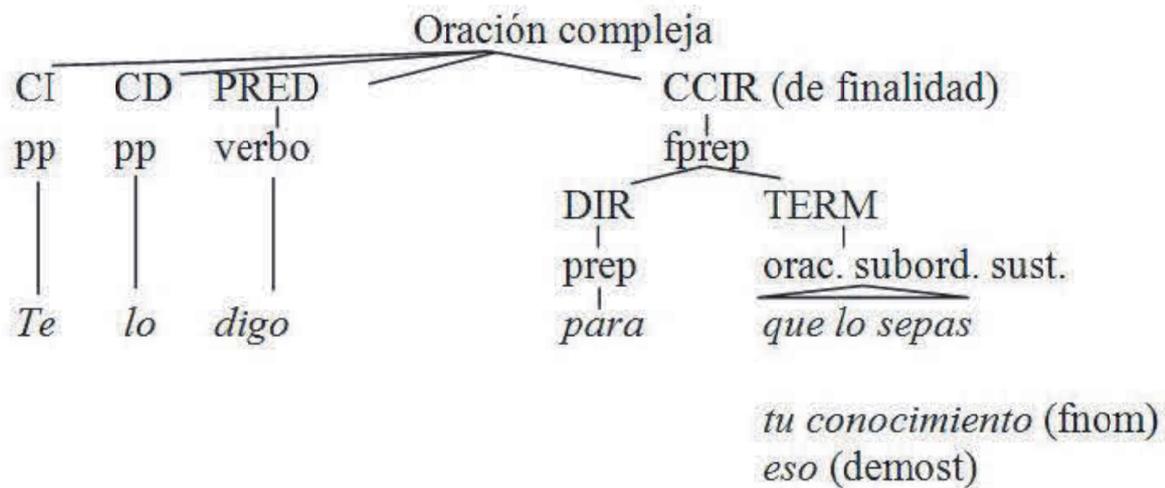
El cuantificador (*más, menos...*) se puede considerar también parte del NEXO (desempeñaría, pues, dos funciones al mismo tiempo).

42



“Oraciones finales”

- Para la Gramática Tradicional son un subtipo específico de oraciones subordinadas.
- Para nosotros son orac. subord. sustantivas que funcionan como TÉRM de una fprep con valor de “finalidad”.



Oraciones no independientes

Se ejemplifican los subtipos más habituales de cada una de las clases de oraciones no independientes con el Nexos o uno de los Nexos más frecuentes. Para una lista más completa de nexos, véanse los apuntes completos.

Se integran dentro de una oración compleja (la or. principal) como constituyentes inmediatos o mediatos.				
ORACIONES SUBORDINADAS	SUSTANTIVAS Equivalen a un elemento nominal (sust., fnom., fsust. o pronombre)	Declarativas	Creo QUE Juan ha venido Confío en QUE vendrá pronto Quiero viajar por Europa [De infinitivo]	
		Interrogativas indirectas	Totales	No sé SI Juan ha venido No sé SI dar un paseo por el río [De infinitivo]
			Parciales	No sé CUÁNDO ha venido / Dime QUIÉN ha venido No sé CUÁNDO regresar / Dime QUÉ hacer [De infinitivo]
	ADJETIVAS Equivalen a un adjetivo	De relativo nominalizadas	Quien acabe el examen puede entregarlo [= Relativas libres]	
			El QUE acabe el examen puede entregarlo [= Relat. semilibres]	
		De relativo	Especificativas	Los alumnos QUE han aprobado se han ido de excursión La pluma con LA CUAL/LA QUE he firmado me la regaló mi tío Los conductores CUYOS coches están mal aparcados serán sancionados
			Explicativas	Los alumnos, QUE han aprobado, se han ido de excursión La pluma, con LA CUAL/LA QUE he firmado, me la regaló mi tío Los conductores, CUYOS coches están mal aparcados , serán sancionados
	De participio	Especificativas	Los clientes estafados por el banco han puesto una reclamación	
		Explicativas	Los clientes, estafados por el banco , han puesto una reclamación	
	ADVERBIALES Equivalen a un adverbio	De lugar	Pon el libro DONDE quieras	
De tiempo		Avísame CUANDO llegues Avísame AL llegar [De infinitivo] Terminada la obra , todos empezaron a aplaudir [De participio]		
De modo		Hizo el ejercicio COMO le enseñé Hizo el ejercicio copiando del compañero [De gerundio]		
ORACIONES COORDINADAS	Forman grupos oracionales/oraciones compuestas por coordinación [Algunos autores reconocen más subtipos]			
	COPULATIVAS	Esta mañana ha llovido Y las calles todavía están mojadas		
	DISYUNTIVAS	O instalas la calefacción O pasarás frío todo el invierno		
	ADVERSATIVAS *	Éramos el equipo favorito PERO perdimos la final		
	EXPLICATIVAS	Ha mantenido la categoría, ESTO ES , ha conseguido su objetivo		
ILATIVAS	Estoy muy cansado, ASÍ QUE me voy a ir a la cama [Consecutivas no intensivas]			
ORACIONES INTERORDINADAS	Forman grupos oracionales/oraciones compuestas por interordinación (= oraciones bipolares)			
	CAUSALES	Has aprobado PORQUE has estudiado mucho		
	CONDICIONALES	SI me tocase la lotería me iría de viaje por Italia		
	CONCESIVAS	AUNQUE hace calor saldré con una chaqueta		
	ADVERSATIVAS *	Éramos el equipo favorito PERO perdimos la final [Para algunos autores son coordinadas]		
	COMPARATIVAS	Ese periodista miente más QUE habla Mi hermano sabe más latín QUE yo [sé]		
CONSECUTIVAS	Estoy tan cansado QUE me voy a ir a la cama [Consecutivas intensivas]			