

PRESENTACIÓN ORAL	4 SOBRESALIENTE	3 NOTABLE	2 BIEN-SUFICIENTE	1 INSUFICIENTE
Complejidad de la presentación oral	Domina la presentación, cuyo tema es complejo y está muy bien documentado.	Domina la presentación, cuyo tema es pertinente y está bien documentado.	Domina la presentación, cuyo tema es simple y su documentación es básica.	No domina la presentación y esta no está elaborada.
Contenido	Demuestra un completo entendimiento del tema.	Demuestra un buen entendimiento del tema.	Demuestra un entendimiento parcial del tema.	No parece entender muy bien el tema.
Estructura	Desarrolla a la perfección la estructura del texto expositivo.	Desarrolla con algún fallo leve la estructura del texto expositivo.	Desarrolla la estructura del texto expositivo, pero hay fallos graves.	No cumple la estructura del texto expositivo.
Uso de la lengua	Discurso fluido, coherente, adecuado, cohesionado y correcto desde el punto de vista léxico y gramatical.	Se encuentra algún uso incorrecto (coloquialismos, etc.)	Se encuentran varios usos incorrectos.	Se encuentran muchos usos incorrectos.
Habla claramente	Habla claramente y distintivamente todo el tiempo y no tiene mala pronunciación.	Habla claramente y distintivamente todo el tiempo, pero su pronunciación adolece por momentos.	Habla claramente y distintivamente la mayor parte del tiempo, pero su pronunciación adolece por momentos.	No se puede entender el discurso o la pronunciación no es buena.

Buena compenetración entre los miembros del equipo: se alternan con naturalidad y se ayudan mutuamente en la presentación.	Siempre.	A veces no.	Muchas veces no.	No hay compenetración.
Postura del cuerpo y contacto visual	Tiene buena postura, se ve relajado/a y seguro/a de sí mismo/a. Establece contacto visual con todos/as en el aula durante la presentación.	Tiene buena postura y establece contacto visual con todos/as en el aula durante la presentación.	Algunas veces tiene buena postura y establece contacto visual.	Tiene mala postura y/o no mira a las personas durante la presentación.
Apoyo	Tienen un soporte visual muy elaborado.	Tienen un soporte visual elaborado.	Tienen un soporte visual simple.	El soporte visual es insuficiente o no tienen soporte visual.
Tiempo	La duración de la presentación abarca entre 10 a 15 min.	La duración de la presentación se encuentra entre los 7 y los 10 min.	La duración de la presentación es de 5 min., aproximadamente.	La duración de la presentación es de menos 5 minutos.
Utilizan un número suficiente de artículos	Si restamos dos miembros al grupo, el doble de los integrantes que quedan. O más.	Menos de la cantidad acordada, pero sin llegar a la mitad de la cantidad de artículos que deberían analizar.	La mitad de la cantidad acordada.	Menos de la mitad de la cantidad acordada.

Acuden a diferentes fuentes (medios)	Cuatro fuentes, siempre que la cantidad de artículos/miembros de grupo lo permitan	Tres fuentes, siempre que la cantidad de artículos/miembros de grupo lo permitan.	Dos fuentes.	Una fuente.
Todos los textos utilizados son artículos, columnas...de opinión, no noticias u otro tipo de textos periodísticos	Todos.	Un error.	Dos errores.	Más de dos errores.
Ofrecen un resumen eficaz de cada artículo, <u>dejan constancia clara de los argumentos utilizados por el autor para defender su punto de vista y ofrecen un juicio crítico sobre ellos.</u>	Siempre.	Casi siempre.	Hay algún fallo importante.	El análisis argumentativo no se sostiene.
Memoria	Presentan una memoria completa de la actividad, con los artículos bien referenciados y una buena síntesis de su contenido.	La memoria contiene algunos errores puntuales, ya sea por la referencia a los artículos o por la síntesis de los mismos.	La memoria contiene algunos errores graves, ya sea por la referencia a los artículos o por la síntesis de los mismos.	La memoria contiene muchos errores.