

¿Y tú qué opinas?

Escogemos una tesis y construimos un texto argumentativo

¡Vamos a elaborar un texto argumentativo! Pero cada miembro de la clase desarrollará uno diferente, a partir de un tema diferente. La **tesis** que sostendrá cada persona (la idea que habrá de defender por medio de sus argumentos) está contenida en el documento que se adjunta a continuación. El profesor te permitirá escogerla libremente o te entregará una al azar. Tu texto argumentativo aparecerá encabezado por la tesis asignada (de manera que poseerá una estructura deductiva), que podrás reproducir literalmente o que podrás redactar de forma más elaborada (por ej., explicando la postura defendida pormenorizadamente, añadiendo preguntas retóricas, etc.).

Los **argumentos** aparecerán en tu texto a continuación, después de la tesis. Sin embargo, antes de redactarlos, tómate la molestia de investigar un poco sobre el tema (especialmente si lo desconoces) y diseña qué argumentos vas a utilizar con intención de defenderla (puedes servirte de la tabla que se incluye al final de este documento). Solo entonces redacta el texto (después de haber llevado a cabo esta tarea previa, notarás que la redacción te resulta mucho más fluida).

EVALUACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD (elaboración de un texto argumentativo)

5.1	5.1.a. Redacta textos adecuados al objetivo o propósito de la interacción comunicativa propuesta y a las características de la tipología textual solicitada. • Compone un texto argumentativo en que, a través de argumentos claros y coherentes, justifica o defiende la tesis seleccionada, que aparece también expuesta de forma suficientemente clara.
	5.1.b. Redacta textos que resultan adecuados al registro formal y al nivel lingüístico de la actividad.
	5.1.c. Redacta textos que resultan coherentes y están bien cohesionados .
	5.1.d. Redacta textos en los que el reparto de información en párrafos resulta adecuada.
	5.1.e. Redacta textos cuya presentación y limpieza son pulcras.
5.2	5.2.a. Incorpora procedimientos para enriquecer los textos atendiendo a aspectos lingüísticos discursivos (tipologías textuales, mecanismos discursivos de cohesión, etc.).
	5.2.b. Incorpora procedimientos para enriquecer los textos atendiendo a aspectos lingüísticos de estilo (no incurre en enunciados recargados u oscuros, anacolutos, ambigüedades, muletillas, etc.).
	5.2.c. Incorpora procedimientos para enriquecer los textos atendiendo a aspectos lingüísticos léxicos (evita ambigüedades léxicas y no incurre en léxico poco variado o pobre).
	5.2.d. Incorpora procedimientos para enriquecer los textos y que se ajusten a la corrección ortográfica y gramatical .
9.5	9.5.a. Conoce, usa y valora las reglas de ortografía de las letras .
	9.5.b. Conoce, usa y valora las reglas de ortografía de las tildes .
	9.5.c. Conoce, usa y valora las reglas de los signos de puntuación .

Los zoos deberían estar prohibidos.

Una persona debería poder escoger cómo y cuándo morir si se encuentra profundamente enferma.

Es mejor vivir en el campo que en la ciudad.

Experimentar con animales debería estar prohibido.

Los avances tecnológicos no nos traen progreso sino que complican nuestro estilo de vida.

Debería limitarse mucho más el uso de los coches por la ciudad.

Los creadores de contenido (como *youtubers*) deberían tributar en sus países de origen exclusivamente.

El desarrollo de hábitos alimenticios saludables debería ser una asignatura obligatoria en el colegio.

Debería prohibirse con firmeza el uso de redes sociales a personas menores de 14 años.

En el instituto, es más útil emplear un dispositivo tecnológico (un ordenador o una *tablet*) que un libro de texto.

Todos los seres humanos tenemos derecho a unas condiciones materiales mínimas para vivir.

Es probable que exista vida extraterrestre.

La gente que lee más es más abierta y tolerante que la que no lo hace en absoluto.

Los productos homeopáticos no aportan soluciones eficaces.

El ser humano está provocando actualmente la extinción de un alto número de especies.

El acoso escolar debería ser una de las principales preocupaciones de los institutos.

Todos podemos hacer algo por detener el cambio climático.

Los gobiernos deberían fomentar el uso de la bicicleta para desplazamientos cortos.

Apostar por energías renovables ayudará a reducir el impacto del cambio climático.

Los gobiernos deberían prohibir que los menores de 21 años consumieran alcohol.

Las empresas deberían favorecer el teletrabajo (o trabajo en casa).

Debería prohibirse el consumo de tabaco en cualquier espacio público.

Resulta fundamental evitar que el agua de los océanos sea contaminada.

En el aula resulta fundamental mantener un clima de trabajo agradable y respetuoso.

El reciclaje es una actividad imprescindible de la que ha de ocuparse la ciudadanía.

El desarrollo de la inteligencia artificial no provocará la disminución de puestos de trabajo.

El empleo de alimentos transgénicos puede contribuir a reducir las hambrunas.

Los productos poco saludables deberían estar prohibidos en las cafeterías escolares.

Los videojuegos de contenido violento alteran el desarrollo normal de niños y adolescentes.

No es necesario beber alcohol para pasar un buen rato con otras personas.



La idea que defiende en mi texto (MI TESIS) es...			
ARGUMENTOS DE EJEMPLIFICACIÓN	ARGUMENTOS DE ANALOGÍA (COMPARACIÓN)	ARGUMENTOS DE AUTORIDAD	ARGUMENTOS DE CAUSA-EFECTO