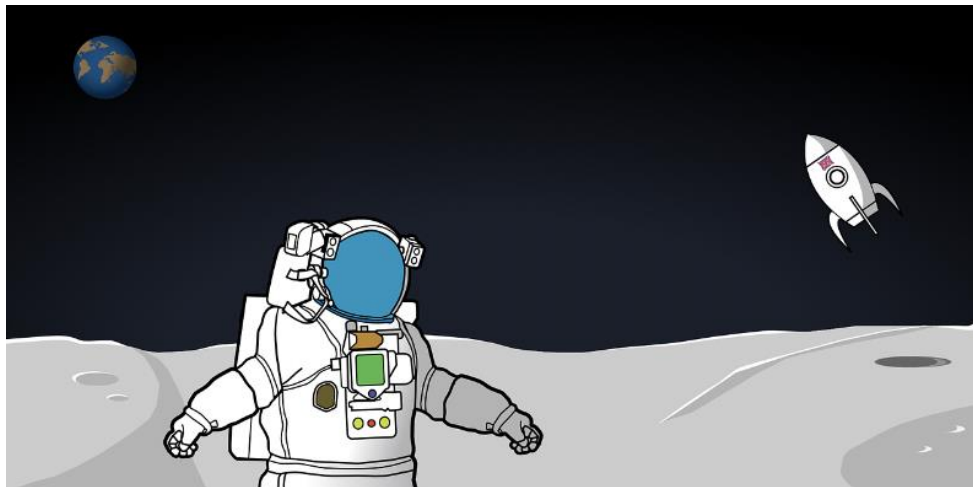


“Perdidos por la LUNA”
(actividad para trabajar en grupos diseñada por la propia NASA)



Prusakov. Astronauta en la Luna (Pixabay License)

Somos astronautas que llegan a la Luna, pero la nave sufre una avería y alunizamos a 300 kilómetros de la estación espacial, en la cara iluminada; debemos emprender una travesía a pie por la superficie lunar y tenemos que decidir qué nos llevamos auestas entre una lista de 15 objetos (tanques de oxígeno, paracaídas de seda, cerillas, etc.), que hay que valorar del 1 (lo más útil) al 13 (lo menos útil). Vuestra supervivencia depende de la decisión que adoptéis, es decir, de que seáis capaces de seleccionar los objetos más imprescindibles para el trayecto.

Procedimiento por medio del cual se desarrollará la actividad: Primero desarrollaremos una valoración individual, después en grupo y al final compararemos las dos puntuaciones con la de la NASA. Es importante justificar durante la actividad individual la puntuación que asignamos a cada objeto, de forma que podamos persuadir al resto de integrantes de nuestro equipo más tarde.

Listado de objetos:

- Caja de cerillas
- Comestible concentrado
- 20 m de cuerda de nailon
- Tela seda de paracaídas
- Hornillo portátil para calentar alimentos
- Dos pistolas
- Una caja de leche en polvo
- Dos botellas de oxígeno de 50 kg cada uno
- Un mapa de la Luna
- Bote salvavidas
- Una brújula magnética
- 25 l de agua
- Luces de bengala
- Botiquín de primeros auxilios
- Radio transmisora (de energía solar)

MATERIALES	INDIVIDUAL	GRUPO	N.A.S.A.
Caja de cerillas			
Comestible concentrado			
20 metros de soga de Nylon			
Tela de seda de paracaídas			
Calentador de alimentos			
Dos pistolas			
Caja de leche en polvo			
Dos botellas de oxígeno			
Mapa de la luna			
Bote salvavidas			
Brújula			
25 litros de agua			
Bengalas			
Botiquín			
Una radio			

Tabla de recogida de datos

Una vez conozcamos la solución propuesta por la NASA, desarrollaremos una reflexión grupal a partir de las siguientes cuestiones:

- ¿Ha dado mejor resultado de la decisión grupal o la individual?
- ¿Ha sido difícil llegar a un consenso dentro de los grupos?
- ¿Qué criterios se han seguido para adoptar la decisión grupal?
 - ¿Alguien imponía su criterio personal?
 - ¿Para evitar conflictos o directamente una confrontación algunos miembros optaban por el conformismo?
 - ¿Ha habido decisiones por mayoría o por consenso?
 - ¿Ha habido negociación y pacto? ¿Cómo se ha llevado a cabo?
 - ¿Ha existido alguna idea discrepante que después haya resultado realmente la más acertada?
- ¿Qué conclusiones podemos sacar de esta actividad para nuestro funcionamiento como grupo?

Actividad inspirada a partir de la propuesta de Daniel Cassany en [El arte de dar clase](#)
(La última parte de la propuesta está tomada de [la web del IES Siberia Extremeña](#))

Solución (de la propia NASA)

- 15 Caja de cerillas (en la Luna no hay oxígeno, por lo que no van a prender: poca utilidad)
- 4 Comestible concentrado (necesidad de alimentación diaria)
- 6 20 m de cuerda (útil en caso de vendaje, para trepar, para arrastrar materiales o heridos)
- 8 Tela de seda de paracaídas (protege contra el sol y puede abrigar)
- 13 Hornillo portátil para calentar alimentos (solo resulta útil para ciertos alimentos; además, nos hallamos en la cara iluminada de la Luna)
- 11 Dos pistolas (al dispararlas se puede tomar impulso y avanzar a mayor velocidad)
- 12 Una caja de leche en polvo (hay que mezclarla desperdiciando el agua, un bien de primera necesidad)
- 1 Dos botellas de oxígeno de 50 kg cada uno (es un recurso vital, pues son necesarias para respirar)
- 3 Mapa de la Luna (servirá para orientarse en el espacio)
- 9 Bote salvavidas (puede servirse para protegerse o como medio de transporte)
- 14 Una brújula magnética (no sirve en la Luna puesto que en ella no hay polos o campos magnéticos)
- 2 25 l de agua (resultan más necesarias para la supervivencia que el alimento)
- 10 Luces de bengala (pueden ser útiles para realizar alguna llamada de socorro, si existe contacto visual, claro)
- 7 Botiquín de primeros auxilios (valioso en caso de accidente)
- 5 Radio transmisora (puede servir para comunicarse con la nave nodriza)