

¿CÓMO RECONOCER LAS PRINCIPALES FUNCIONES SINTÁCTICAS EN NUESTRAS LENGUAS?

1. SUJETO (suj.):

Siempre concierta con el verbo. Es decir, si el verbo está en singular, su sujeto tiene que ser un sintagma en singular y, si el verbo está en plural, su sujeto también lo estará.

Si no estamos seguros de cuál es el sujeto, cambiamos el número del verbo. El sintagma que cambie obligatoriamente de número será el sujeto.

Me gusta este pastel. – Me gustan estos pasteles.

El alumno siempre incordia durante la clase. – Los alumnos siempre incordian durante la clase.

Importante: el sujeto nunca va introducido por una preposición.

2. ATRIBUTO (atrib.):

Expresa una cualidad, estado o circunstancia del sujeto a través de los verbos copulativos “ser”, “estar” y “parecer”. La función de atributo puede ser desempeñada:

– Por un adjetivo: *Paula es alta. Lucas es alto.*

– Por un sintagma nominal:

Concha es la directora. Enrique es el director.

Concha es directora. Enrique es director.

Mi casa es aquella. Mi bolso es aquel.

– Por un adverbio: *Ellos son así.*

– Por un sintagma preposicional: *Ellos son de Burgos.*

Si el atributo es un adjetivo o un sintagma nominal, concuerda con el sujeto en número y género.

Hace la función de atributo aquella palabra o sintagma que puede ser sustituido por el pronombre “lo”.

Juan es camarero. – Juan lo es. Juan y Marcos son camareros. – Juan y Marcos lo son.

María es camarera. – María lo es. María y Carla son camareras. – María y Carla lo son.

Su cara parece triste. – Su cara lo parece. Sus caras parecen tristes. – Sus caras lo parecen.

Su primo está bien. – Lo está.

Sus primos están bien. – Lo están.

(En los dos últimos casos el atributo no cambia porque “bien” es un adv.)

3. COMPLEMENTO DIRECTO (CD):

El sintagma que desempeñe la función de CD debe ser reemplazable por los pronombres átonos “lo, la, los, las”.

He visto una película. – La he visto.

He visto un orangután. – Lo he visto.

He visto a Juan. – Lo he visto.

He visto a María. – La he visto.

He visto a mis padres. – Los he visto.

He visto a mis amigas. – Las he visto.

También podemos pasar la oración a voz pasiva. El CD pasará a ser el sujeto paciente.

Mi abuela ha comido una manzana (El verbo está en voz activa y *la manzana* es el CD)

La manzana ha sido comida por mi abuela (El verbo está en voz pasiva y *la manzana* es el sujeto)

Importante: el sintagma que desempeña la función de CD es siempre es un sintagma nominal o, si ese CD es una persona, va precedido de la preposición “a”.

4. COMPLEMENTO INDIRECTO (CI):

El sintagma que desempeñe la función de CI debe ser reemplazable por los pronombres átonos “le, les”.

Entregué la carta a Juan. – Le entregué la carta.

Doy comida al perro. – Le doy comida.

Di el aviso a mis alumnos. – Les di el aviso.

Echo más agua a la masa. – Le echo más agua.

Importante: el CI siempre va introducido por la preposición “a”.

5. APOSICIÓN EXPLICATIVA:

Es una palabra o grupo de palabras (un sintagma nominal) que siempre va entre comas o entre coma y punto, y que da información complementaria. Casi siempre es prescindible, es decir, podría omitirse.

María, la hija de mi vecino, estudia medicina.

Esta mañana he saludado a María, la hija de mi vecino.

6. APOSICIÓN ESPECIFICATIVA:

No se encuentra entre comas, sino que aparece unida al sustantivo al que modifica. Muchas veces las aposiciones especificativas son nombres propios que acompañan a nombres comunes y que hacen una distinción dentro de un grupo.

Mi tía Juana se muda a Madrid (De entre mis tías, es Juana la que se muda).

El rey Felipe VI deberá viajar a Marruecos inminentemente (Debe viajar Felipe V, no otro rey).

7. COMPLEMENTO DEL NOMBRE (CN):

Es un adjetivo o un sintagma introducido por la preposición “de” que da información sobre un nombre.

Un estudiante asiático ha llegado al instituto. / Un estudiante de Asia ha llegado al instituto.

8. COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES (CC):

Indican:

- Tiempo (CCT): Trabajo de noche y duermo de día.
- Lugar (CCL): Estaré en casa.
- Modo (CCM): Vivo sin prisas.
- Instrumento (CCI): Me gusta comer con las manos.
- Causa (CCCausa): Está aislado debido a (por / a causa de) una enfermedad contagiosa.
- Finalidad (CCF): Me han llamado para una entrevista de trabajo.
- Compañía (CCComp.): Pasaré la tarde con mi familia.
- Materia (CCMat.): Esta figurita está hecha de madera.

EJERCICIOS

1. Subraya los sujetos y rodea los atributos.

Ciertas personas han escrito una carta al alcalde.

Esta respuesta es correcta.

Le han organizado una fiesta sus queridos amigos de la infancia.

A Juan le encanta el helado de chocolate.

Vuestros hijos parecen muy tranquilos.

El profesor me entregó mi examen.

Ellos están muy contentos por el viaje de fin de curso.

Los gastos excesivos serán la ruina de esta familia.

Todos los días comemos fruta.

Él no ha entregado aún el libro.

Rusia está muy lejos.

Tu actitud me parece mal.

Es el nuevo encargado.

La luz iluminaba el patio.

Me interesan los libros de misterio.

El nuevo compañero por su acento parece de Andalucía.

Ese delantero centro es un excelente rematador.

Nos molesta vuestro comportamiento.

Don José había sido muy rico en otros tiempos.

No me importan tus problemas.

2. Subraya los CD y rodea los CI.

Ciertas personas han escrito una carta al alcalde.

El profesor me entregó mi examen.

Le han organizado una fiesta sus queridos amigos. *Ayer me ofrecieron un puesto de trabajo.*

Todos los días comemos fruta.

Él no ha entregado aún el libro.

Mario escribió un poema a su novia.

Yo no le he dicho eso a tu madre.

Han comprado bastante comida.

Estuve leyendo un cómic en la playa.

Mi madre siempre narra cuentos a sus nietos.

Llama a tu madre por teléfono.

¿Dónde has visto esa película?

He puesto una trampa a los ratones.

Alguien dio un golpe a ese coche.

No traigas al niño muy tarde.

Dedicó la canción a sus seguidores.

Dieron regalos a los asistentes.