

SOLUCIONES A LOS EJERCICIOS

Ejercicio 1:

Estructura	Contenido
Tesis (párrafo 1)	<u>Idea principal</u> : la asignatura “Educación física” no es aconsejable.
Argumentos (párrafo 2)	<p><u>Argumento 1</u>: la gimnasia y los deportes que se practican en los colegios son ejercicios mecánicos, deshumanizados, que están al margen de la realidad de las personas y que, además, sólo nos acompañan durante el período escolar.</p> <p><u>Argumento 2</u>: la salud física se obtiene enseñando el amor por la Naturaleza, que lleva a los jóvenes y personas maduras a deleitarse con el paisaje, con la investigación y, por tanto, con largos paseos por el campo.</p>
Conclusión (párrafo 3)	<p><u>Idea 1</u>: el deporte es un trabajo estéril.</p> <p><u>Idea 2</u>: la ola del espíritu americano “juvenil” pondrá en evidencia esto en el futuro.</p>
Paradoja	Un profesor de “Educación física” desaconseja practicar esta asignatura.

Ejercicio 2 :

Estructura del texto	Contenido	Líneas que ocupa cada parte
<i>Tesis</i>	La verdadera libertad consiste en desarrollar socialmente las potencialidades de los individuos.	<i>Líneas 1-2</i>
<i>Argumentos</i>	<p><u>Argumento básico</u>: ser libre no significa únicamente hacer lo que prefieras sino también conseguir que las opiniones propias tengan un peso en la vida de la sociedad como una contribución básica.</p> <p><u>Argumento 2</u>: una persona que puede rendir mucho en una determinada actividad no es libre si vegeta rindiendo poco en el trabajo que realiza.</p> <p><u>Ejemplos</u>: los profesionales que dedican la jornada a satisfacer las necesidades de las personas (profesores, médicos, sindicalistas, políticos, escritores, etc.) son más libres que los trabajadores de la moderna sociedad que sólo piensan en el ocio de las vacaciones y de los fines de semana.</p>	<i>Líneas 2-15</i>
<i>Conclusión</i>	La verdadera libertad comienza cuando damos significado a nuestra vida en una sociedad compleja.	<i>Líneas 15-16</i>