

MOODLE 1.9



CUESTIONARIO

CAMPUSEXTENS
U I B V I R T U A L



**Universitat de les
Illes Balears**

Unitat de Suport Tecnicopedagògic - CAMPUS EXTENS

Universitat de les Illes Balears. Edifici Aulari. Ctra. de Valldemossa Km. 7.5. 07122 Palma (Illes Balears)

Primera edició: marzo de 2010

(Versión de Moodle: 1.9)



Esta obra está sujeta a una licencia CC - Reconocimiento-
No comercial-Sin obras derivadas 3.0

<<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/deed.ca>>



CUESTIONARIO

Configuración del cuestionario

Para crear un cuestionario nuevo tenemos que pasar al *modo edición* y seleccionar *Cuestionario* de las opciones del menú *Agregar una actividad*. Esto nos llevará al formulario para configurar el cuestionario. A continuación explicaremos cada una de las partes de la configuración del cuestionario...

➤ Agregando Cuestionario a semana 2 🤔

Ajustes generales

Nombre*

Introducción 🤔

Trebuchet 1 (8 pt) Idioma **B I U S** x_2 x^2

Ruta:

Tiempo

Abrir cuestionario 🤔 10 marzo 2010 12 10 Deshabilitar

Cerrar cuestionario 🤔 10 marzo 2010 12 10 Deshabilitar

Límite de tiempo (en minutos) 🤔 0 Habilitar

Tiempo entre el primer y el segundo intento 🤔 Ninguno

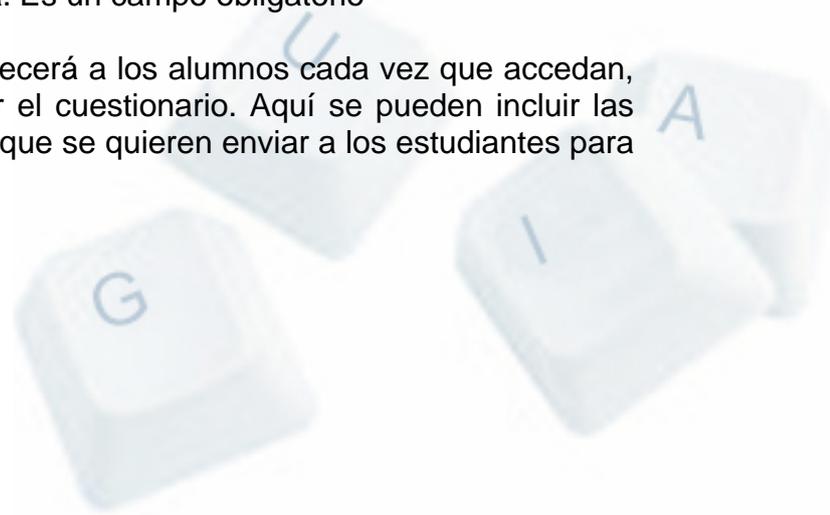
Tiempo entre los intentos posteriores 🤔 Ninguno

Figura 1

Parámetros generales

Nombre: es el nombre con el que aparecerá el cuestionario en la página inicial de la asignatura. Es un campo obligatorio

Introducción: este texto aparecerá a los alumnos cada vez que accedan, antes de empezar a realizar el cuestionario. Aquí se pueden incluir las instrucciones e indicaciones que se quieren enviar a los estudiantes para realizar el cuestionario.





Cronometraje

Abre y cierra el cuestionario: nos permite definir un intervalo de tiempo en el cual los estudiantes pueden acceder e intentar completar el cuestionario. Fuera de estas fechas el cuestionario no será accesible para los alumnos. En el caso que no nos interese esta posibilidad, se tiene que dejar seleccionada la opción *Inhabilita*.

Tiempo máximo: es posible especificar un tiempo para contestar todas las preguntas del cuestionario. Si este tiempo no se fija, los alumnos pueden utilizar el tiempo que deseen.

Si se especifica un límite de tiempo, aparecerá un reloj indicando en todo momento el tiempo que queda.

En el momento que se agota el tiempo el cuestionario se envía, automáticamente, con las respuestas contestadas hasta ese momento y la puntuación que aparecerá al alumno será 0, aunque después el profesor siempre tiene la opción de cambiar la puntuación.

Para poner un tiempo máximo en minutos, primero se tiene que seleccionar la opción *Habilita*.

Demora entre el primer y el segundo intento: en el caso que se configure el cuestionario para que se pueda hacer dos veces; en este parámetro se puede establecer el tiempo que el estudiante tendrá que esperar para volver a entrar al cuestionario después del primer intento.

Demora entre el segundo y posteriores intentos: en el caso que se configure el cuestionario para que se pueda hacer más de dos veces; en este parámetro se puede establecer el tiempo que el estudiante tendrá que esperar para volver a entrar al cuestionario después del segundo intento.

Mostrar

Número máximo de preguntas por página ?	Sin límite ▾
Barajar preguntas ?	No ▾
Barajar dentro de las preguntas ?	Sí ▾

Figura 2

Muestra

Preguntas por página: permite especificar el número de preguntas que aparecerán en cada pantalla. Por defecto se verán todas en la misma página.

Mezcla preguntas: cuando está activada hace que cada vez que el estudiante accede al cuestionario se cambie el orden de las preguntas al azar.

Mezcla respuestas: cuando está activada hace que se mezclen al azar el orden de las respuestas en el caso que haya más de una. Esta posibilidad solo se nos permite en las respuestas de opción múltiple i emparejamiento.

Intentos

Intentos permitidos  Sin límite

Cada intento se basa en el anterior  No

Modo adaptativo  Sí

Figura 3

Intentos

Intentos permitidos: permite limitar el número de intentos que pueden realizar los alumnos para rellenar el cuestionario. El valor que sale por defecto es *ilimitado*.

Cada intento construye sobre el anterior. si se activa esta opción, cuando el alumno realice intentos sucesivos de contestar el cuestionario, encontrará marcadas las respuestas que eligió previamente. En caso contrario, se presentará la pregunta sin ninguna indicación, como la primera vez.

Modo adaptativo: si se selecciona que *Sí* se permitirá que el estudiante responda más de una vez una pregunta, incluso en el mismo intento de resolver el cuestionario. En el caso que la respuesta sea incorrecta, el estudiante puede dar otra respuesta inmediatamente. Si se escoge esta opción, se puede aplicar una penalización que se restará de la puntuación total para cada intento equivocado. La cantidad de la penalización se elige individualmente para cada pregunta, cuando se actualiza o edita la pregunta.

En el modo adaptativo se muestra el botón *Envía* en cada pregunta; cuando el estudiante hace clic en este botón, la respuesta a esta pregunta se puntuará y mostrará al estudiante la nota obtenida. Si la respuesta es incorrecta, se mostrará al alumno la puntuación obtenida, la retroalimentación, en el caso que haya, y le solicitará que vuelva a contestar la pregunta.

Calificaciones

Método de calificación  Calificación más alta

Aplicar penalizaciones  Sí

Número de decimales en calificaciones  2



Figura 4

Calificaciones

Método de calificación: cuando se permite más de un intento para realizar el cuestionario, indica la puntuación que se utilizará para la nota final:

- *Calificación más alta* (de cualquier de los intentos)
- *Calificación media* (media de todos los intentos)
- *Primer intento* (los otros se califican pero no se registran en las calificaciones)
- *Último intento* (el último elimina las calificaciones anteriores)

Aplica penalización: si un cuestionario funciona en modo adaptativo, un estudiante puede probarlo de nuevo después de una respuesta incorrecta. En este caso, se puede imponer una penalización para cada respuesta incorrecta para que sea restada de la puntuación final de la pregunta. La cantidad de la penalización se elige individualmente para cada pregunta cuando se actualiza o edita la pregunta.

Este parámetro no tiene efecto si el cuestionario no está funcionando en *modo adaptativo*.

Cifras decimales en las calificaciones: este parámetro es para seleccionar el número de decimales que se mostrarán en la calificación de cada intento.

Revisar opciones ?

Inmediatamente después de cada intento	Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto	Después de cerrar el cuestionario
<input checked="" type="checkbox"/> Respuestas -	<input checked="" type="checkbox"/> Respuestas -	<input checked="" type="checkbox"/> Respuestas -
<input checked="" type="checkbox"/> Soluciones -	<input checked="" type="checkbox"/> Soluciones -	<input checked="" type="checkbox"/> Soluciones -
<input checked="" type="checkbox"/> Comentario -	<input checked="" type="checkbox"/> Comentario -	<input checked="" type="checkbox"/> Comentario -
<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general
<input checked="" type="checkbox"/> Puntuaciones -	<input checked="" type="checkbox"/> Puntuaciones -	<input checked="" type="checkbox"/> Puntuaciones -
<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input type="checkbox"/> Retroalimentación general

Figura 5

Opciones de revisión

En esta parte del formulario de configuración del cuestionario se controla en qué momento los alumnos podrán volver a ver sus respuestas, las soluciones, las retroacciones y las puntuaciones; y se puede seleccionar (en cada una de las opciones) el momento que nos interesa.

- **Inmediatamente después de cada intento:** el alumno podrá ver todas las opciones seleccionadas inmediatamente después de haber



realizado el cuestionario, sin esperar a que se cierre el tiempo que se había establecido para contestarlo.

- **Más tarde, mientras aún esté abierto el cuestionario:** el alumno podrá ver todas las opciones seleccionadas unos minutos después de haber realizado el cuestionario, sin esperar que se cierre el tiempo que se había establecido para contestarlo.
- **Después de que se cierre el cuestionario:** el alumno solo podrá ver las opciones seleccionadas una vez que se cierre el tiempo que se había establecido para contestarlo.

Seguridad

Browser security ? Ninguno

Se requiere contraseña ? Desenmascarar

Se requiere dirección de red ?

Figura 6

Seguridad

Muestra el cuestionario en una ventana «segura»: este parámetro intenta proporcionar un poco más de seguridad en los cuestionarios (para hacer más difícil que copien o que hagan trampas), restringiendo algunas de las cosas que el estudiante puede hacer con los navegadores.

Se tiene que tener en cuenta que:

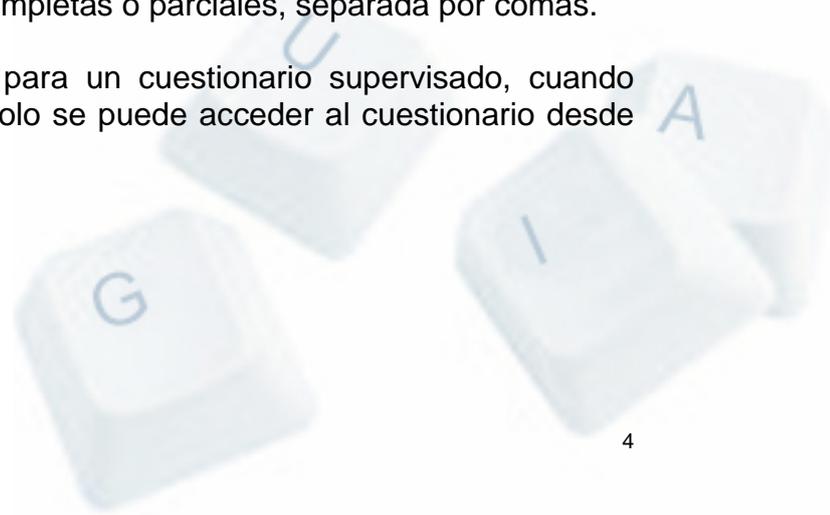
- El Javascript se convierte en un requerimiento.
- El cuestionario aparece en una nueva ventana a pantalla completa.
- Se impiden algunas acciones del ratón en el texto.
- Se impiden algunos comandos de teclado.

Ahora bien, esta seguridad **no** es total. No se puede confiar en estas protecciones como única estrategia. Otra estrategia que podéis probar es la de crear bases de datos con muchas preguntas, con el fin de poder elegir aleatoriamente las preguntas.

Pide contraseña: si especificáis una contraseña, los participantes tendrán que introducir esta contraseña antes que se les permita contestar el cuestionario.

Restringe direcciones: podéis restringir el acceso de un cuestionario a una subred concreta de la red local o de Internet si especificáis una lista de direcciones IP numéricas, completas o parciales, separada por comas.

Esto es especialmente útil para un cuestionario supervisado, cuando queráis estar seguros que solo se puede acceder al cuestionario desde una determinada aula.





Ajustes comunes del módulo

Modo de grupo ?	No hay grupos ▼
Visible	Mostrar ▼
Número ID ?	<input type="text"/>
Categoría de calificación actual:	Sin categorizar ▼

Figura 7

Parámetros comunes de módulos

Modo de grupo: permite configurar si en el cuestionario podrá participar la totalidad del grupo (*Sin grupos*) o si en cambio habrá limitaciones por grupos: *Grupos separados* (cada grupo ve solo dentro de su grupo, los otros son invisibles) o *Grupos visibles* (se trabaja dentro de cada grupo, pero se pueden ver también las aportaciones de los otros grupos). Los grupos tienen que crearse previamente en el enlace *Grupos* que encontraremos en el bloque *Utilidades*.

Se tiene que tener en cuenta que los cuestionarios son actividades que se hacen individualmente, de manera que el modo de grupo solo implica que el profesor puede visualizar las calificaciones de los alumnos por grupo.

Visible: con las opciones *Mostrar* o *Ocultar*, según nos interese, permitimos que el cuestionario sea visible o no para los estudiantes.

Número ID: con este número se identifica la actividad dentro de la tabla de calificaciones que encontraremos en el enlace de *Calificaciones* del bloque *Utilidades*. Se puede dejar en blanco si la actividad no se tiene que incluir en los cálculos de las calificaciones finales. Este número se puede asignar en cualquier momento desde dentro de las calificaciones.

Categoría de calificación: si tenemos creadas categorías de calificación aquí podemos indicar dentro de qué categoría se incluye la actividad. Desde la tabla de calificaciones en cualquier momento se podrá asignar la categoría si no lo hacemos aquí.





Retroalimentación general ?

Límites de calificación 100%
Comentario -

Límites de calificación
Comentario -

Límites de calificación 0%

Figura 8

Retroacción global

La retroacción global es un texto que se muestra al estudiante una vez que ha terminado y enviado el cuestionario. Este texto se escribe en el campo *Retroacción* y está relacionado con el de *Límite de calificación*, el cual marca la retroacción que se enviará al alumnado según la calificación obtenida.

Añade preguntas al cuestionario

Una vez hemos configurado el cuestionario, el siguiente paso es añadir preguntas.

Información Resultados Vista previa Editar

Cuestionario Preguntas Categorías Importar Exportar

Preguntas en este cuestionario

Ordenar	#	Nombre de la pregunta	Tipo	Calificación	Acción
↓	1	prova2	<input type="checkbox"/>	1	
↑	2	prova1	••	1	

Total: 2
Calificación máxima: 10 ?

Mostrar saltos de página
 Mostrar herramienta de reordenación ?

Banco de preguntas

Categoría

Incluir sub-categorías
 Mostrar también preguntas antiguas
 Mostrar el texto de la pregunta en la lista de preguntas

The default category for questions shared in context 'Nucli del sistema'.

Crear una pregunta nueva ?

Elegir...

Ordenar por tipo, nombre

Acción	Nombre de la pregunta	Tipo
	prova2	<input type="checkbox"/>
	prova1	••

Seleccionar todos / Omitir todos

Con seleccionadas:

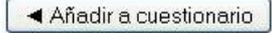
Agregar 1 ?

Figura 9



Tal como muestra la pantalla que se representa en la figura 9, en la columna de la derecha se visualizan las preguntas que tenemos en la categoría seleccionada en el menú *Categoría*.

Per añadir preguntas al cuestionario se puede hacer de dos maneras:

1. Haciendo clic sobre el botón *Añade al cuestionario* 
2. Seleccionando las preguntas una a una o con la opción *Selecciona todo*, y a continuación hacer clic en el botón 

A medida que se añaden se muestran en la columna de la izquierda.

Está la posibilidad de añadir preguntas de manera aleatoria. El proceso es el siguiente:

1. Seleccionar la categoría donde están las preguntas que queremos insertar en el cuestionario
2. En el menú desplegable *Añadir preguntas aleatorias*, seleccionar el número de preguntas aleatorias que queremos que haya en este cuestionario
3. Para acabar, hacer clic en el botón *Añadir*

Otras opciones que tenemos en esta pantalla son las mismas que las del banco de preguntas.

