

3.3.6 Proba



El *Cuestionario* es una actividad dónde, la calificación se calcula automáticamente. Sirve al alumno como autoevaluación y el profesor puede usarlo para realizar un examen al alumno. Pueden crearse con diferentes tipos de preguntas, generar *Cuestionarios* aleatorios a partir de baterías de preguntas, permitir a los usuarios tener múltiples intentos y consultar todos estos resultados almacenados.



Ejemplos de uso:

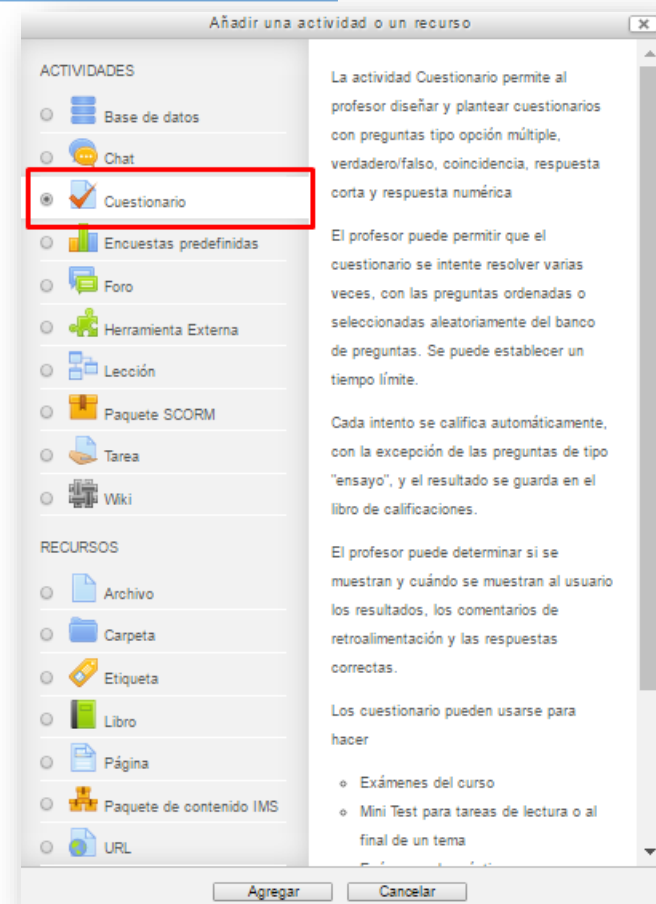
Para pruebas de autoevaluación, exámenes, evaluación continua, etc.

¿Cómo se crea?

1. Desde la página principal de la asignatura, **“Activar edición”**.
2. En el tema que se desee pulsar sobre **“Añadir una actividad o recurso”** y seleccionar *Cuestionario*.
3. Pulsar **“Agregar”**

General:

- Se introduce el **“Nombre”**.
- En el campo **“Descripción”** escribir las instrucciones previas.





Propiedades

Temporalización:

- Elegir las fechas de comienzo y de cierre. Estas fechas controlan durante qué periodo está abierto para los alumnos.
- **“Límite de tiempo”**. Determina el tiempo máximo que tienen los alumnos para resolverlo.
- **“Cuando el tiempo ha terminado”**. Determina si el intento del alumno se envía automáticamente cuando finaliza el tiempo, si se le da al alumno un tiempo de margen para enviarlo sin que pueda responder a las preguntas o si no se contabiliza en caso de que el alumno no lo envíe antes de que finalice el tiempo.
- **“Periodo de gracia para el envío”**. Determina el tiempo de margen que se le da al alumno para realizar el envío del intento en caso de que se haya escogido esta opción.

Calificación:

- **“Intentos permitidos”**. Determina el número de intentos permitidos para resolver el *Cuestionario*.
- **“Método de calificación”**. Para *Cuestionarios* con múltiples intentos se puede elegir que la nota almacenada sea la del *primer intento*, la del *Último intento*, la *Calificación más alta* o la *media de todos los intentos*.

The image shows a screenshot of a software interface with two main sections: 'Temporalización' and 'Calificación'. The 'Temporalización' section includes fields for 'Abrir cuestionario' (date and time), 'Cerrar cuestionario' (date and time), 'Límite de tiempo' (15 minutos), 'Cuando el tiempo ha terminado' (El envío se realiza automáticamente), and 'Periodo de gracia para el envío' (1 días). The 'Calificación' section includes a 'Categoría de calificación' dropdown (Sin categorizar), 'Intentos permitidos' (1), and 'Método de calificación' (Primer intento).

Propiedades

Esquema:

- “*Orden de las preguntas*”. Determina si las preguntas se presentan en el orden en que se añaden o aleatoriamente.
- “*Página nueva*”. Indica el número de preguntas que se mostrarán por página. Se recomienda no mostrar más de diez preguntas.

Comportamiento de las preguntas:

- “*Ordenar al azar las preguntas*”. Permite mostrar las opciones de forma aleatoria en las preguntas que tienen elementos múltiples.
- “*Comportamiento de las preguntas*”. Se dan estas posibilidades:
 - **Modo adaptativo.** Permite al estudiante dar varias respuestas a una pregunta en el mismo intento. Por ejemplo, si la respuesta es incorrecta, el estudiante puede dar otra respuesta inmediatamente, aplicándose una penalización que se restará de la puntuación total por cada intento equivocado.
 - **Modo adaptativo (sin penalización).** Igual que el anterior pero no se aplican penalizaciones.



The screenshot shows a settings panel with two sections. The first section, 'Esquema', contains two dropdown menus: 'Orden de las preguntas' set to 'Tal como se muestra en la pantalla de edición' and 'Página nueva' set to 'Cada pregunta'. The second section, 'Comportamiento de las preguntas', contains two dropdown menus: 'Ordenar al azar las respuestas' set to 'Sí' and 'Comportamiento de las preguntas' set to 'Retroalimentación diferida'. Both sections have a '+ Ver más...' link at the bottom.

Esquema

Orden de las preguntas: Tal como se muestra en la pantalla de edición

Página nueva: Cada pregunta

+ Ver más...

Comportamiento de las preguntas

Ordenar al azar las respuestas: Sí

Comportamiento de las preguntas: Retroalimentación diferida

+ Ver más...

Propiedades

- **Realimentación posterior al intento.** Los estudiantes tiene que responder todas las preguntas y enviar el *Cuestionario* completo, antes de que se cree ninguna calificación o de que se muestre ninguna retroalimentación.
- **Realimentación diferida con calificación basada en certeza.** Igual que la anterior, pero a cada pregunta se le añade automáticamente una pregunta extra del estilo "¿Estás seguro?" y se le ofrecen tres posibles opciones: *no mucho*, *bastante* o *mucho*. En función de lo que marque el alumno recibirá o no una penalización.
- **Retroalimentación inmediata.** Los estudiantes responden una pregunta y obtienen retroalimentación inmediata, pero no pueden modificar su respuesta. Los estudiantes ven un botón "*Comprobar*" debajo de cada pregunta.
- **Retroalimentación inmediata con CBM.**
Igual que la anterior, pero a cada pregunta se le añade automáticamente una pregunta extra del estilo "¿Estás seguro?" y se le ofrecen tres posibles opciones: *no mucho*, *bastante* o *mucho*. En función de lo que marque el alumno recibirá o no una penalización.
- **Interactiva con varios intentos.** Los estudiantes responden una pregunta y sobre la marcha obtienen retroalimentación inmediata, y si la respuesta no es correcta, tiene otra oportunidad con menor puntuación. Debajo de cada pregunta el estudiante ve un botón "Comprobar". Se pueden incluir Pistas en la pregunta, que le aparecerán al alumno cada vez que conteste a la misma.

Propiedades

Revisar opciones.

Estas opciones controlan la información que pueden ver los alumnos cuando realizan un intento. Puede proporcionarse:

- ***Durante el intento.*** Sólo disponible para algunas modalidades de Comportamiento de las preguntas.
- ***Inmediatamente después de cada intento.*** La revisión podrá hacerse en los dos minutos siguientes al final de un intento.
- ***Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto.*** La revisión podrá hacerse en cualquier momento previo a la fecha de cierre.
- ***Después de cerrar el cuestionario.*** La revisión podrá realizarse una vez que haya pasado la fecha de cierre del Cuestionario.

Matriz de Opciones a revisar

Revisar opciones 

Durante el intento	Inmediatamente después de cada intento	Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto	Después de cerrar el cuestionario
☒ El intento 	☐ El intento	☐ El intento	☒ El intento
☐ Si fuese correcta 	☐ Si fuese correcta	☐ Si fuese correcta	☒ Si fuese correcta
☒ Puntos 	☒ Puntos	☒ Puntos	☒ Puntos
☐ Retroalimentación específica 	☐ Retroalimentación específica	☐ Retroalimentación específica	☒ Retroalimentación específica
☐ Retroalimentación general 	☐ Retroalimentación general	☐ Retroalimentación general	☒ Retroalimentación general
☐ Respuesta correcta 	☐ Respuesta correcta	☐ Respuesta correcta	☒ Respuesta correcta
☐ Retroalimentación global 	☐ Retroalimentación global	☐ Retroalimentación global	☒ Retroalimentación global

Las opciones a revisar son:

- Las respuestas del alumno.
- Si las respuestas del alumno son correctas o no.
- La puntuación obtenida.
- Retroalimentación específica de la respuesta elegida.
- Retroalimentación general de la pregunta.
- Las respuestas correctas.
- La retroalimentación global del cuestionario.

Propiedades

Apariencia:

- **“Mostrar la imagen del usuario”**. El nombre del estudiante y su imagen en el tamaño seleccionado son mostradas en la pantalla durante el intento y la revisión.
- **“Decimales en las calificaciones”**. Fija el número de decimales en la calificación.
- **“Decimales en las calificaciones de las preguntas”**. Fija el número de decimales en la calificación de preguntas individuales.

Restricciones extra sobre los intentos:

- **“Se requiere contraseña”**. Establece una contraseña de acceso al *Cuestionario*.

- **“Se requiere dirección de red”**. Restringe el acceso al *Cuestionario* a un rango de direcciones IP. Idóneo para exámenes presenciales.
- **“Forzar demora entre los intentos primero y segundo”**. Determina el tiempo que tiene que pasar entre el primer intento y el segundo.
- **“Forzar demora entre intentos posteriores”**. Limita el tiempo entre el segundo intento y posteriores.
- **“Seguridad del navegador”**. Si está seleccionada la “Pantalla completa emergente con cierta seguridad JavaScript”, el cuestionario sólo se iniciará si el estudiante tiene un navegador con JavaScript activado.

Retroalimentación global del cuestionario:

- **“Retroalimentación global”**. Consiste en un texto que se le mostrará al estudiante y que variará dependiendo de la puntuación obtenida en el *Cuestionario*.

Configurando Cuestionario

Cuestionario 1

Cuestionario 1

Intentos permitidos: 1

Aún no se han agregado preguntas

Editar cuestionario

Volver al curso

Configurando un cuestionario

Pulsando sobre “**Editar cuestionario**” se presenta la opción de agregar nuevas preguntas, para ello pulsando sobre “**Agregar**” se desplegarán las tres opciones que ofrece el cuestionario de introducir preguntas al mismo.

Editando cuestionario: Cuestionario 1 ⓘ

Preguntas: 0 | Este cuestionario está abierto

Paginar de nuevo

Calificación máxima

+ una nueva pregunta

+ del banco de preguntas

+ una pregunta aleatoria

Agregar preguntas a un cuestionario

Configurando Proba

Agregar del banco de preguntas a la página 0

Seleccionar una categoría:

Por defecto en Monográfico de cuestionarios

Categoría por defecto para preguntas compartidas en el contexto Monográfico de cuestionarios.

Opciones búsqueda

☒ Mostrar preguntas de las subcategorías
☐ mostrar también preguntas antiguas

Página: 1 2 (Guardar y seguir)

Pregunta

+

☐

1

Paco tiene {a} gallinas, y cada una pone {b} huevos al día ¿Cuántos huevos tiene Paco al día?

Q

+

☐

Calculada 1

{a} gallinas ponen {b} huevos cada {c} horas ¿Cuántos huevos tengo al día?

Q

+

☐

Calculada 2

Las {a} gallinas ahora reducen sus {b} huevos en 3 cada una cada {c} horas por falta de alimento, ¿Cuántos huevos ponen ahora?

Q

+

☐

Edades 12

Un cuerpo de masa {m} se deja caer desde una altura {h} ¿Cuál es su energía mecánica?

Q

+

☐

Edades 13

Se dispone de {a} lapiceros y se deben repartir entre {b} alumnos ¿Cuántos lapiceros tendrá cada alumno?

Q

+

☐

Edades 15

¿De cuantos hombres dispone el general Marco Aurelio si tiene bajo su mando {a} legiones y {b} centurias?

Q

+

☐

edfsgdfg

Si Pablo tiene {a} años y su hermano tiene {b} ¿Cuántos años le saca Pablo a su hermano?

Q

+

☐

Edades 14

Calcula el area de un rectángulo de {l} de longitud y {w} de ancho.

Q

+

☐

Edades 11

Si paco tiene {a} vacas y cada día obtiene {b} litros de leche ¿Cuántos litros de leche produce cada vaca de media al día?

Q

+

☐

Edades 8

Desarrolle el tema la Edad Media.

Q

+

☐

Edades 7

Enumera de más antiguos a más modernos los siguientes periodos históticos:

Q

+

☐

Edades 9

¿Quién descubrió América? {#1} ¿En que año? {#2}

Q

+

☐

Edades 1

El periodo de tiempo comprendido desde la aparición del hombre hasta la invención de la escritura se conoce como:

Q

+

☐

Edades 2

¿Que edad es la más próxima a la historia?

Q

+

☐

Edades 6

¿Cuáles de los siguientes periodos se comprenden en la prehistoria?

Q

+

☐

Edades 10

Año de la guerra civil española.

Q

+

☐

problema calculado

¿Cuánto vale la derivada de $\sin(x)$ evaluada en $x=\pi$?

Q

+

☐

Edades 5

El periodo de tiempo comprendido entre el Paleolítico y el Neolítico se denomina

Q

+

☐

Reyes catolicos

Nombre de los reyes catolicos

Q

+

☐

Edades 3

El fin de la Edad Media da paso a la Edad Contemporanea.

Q

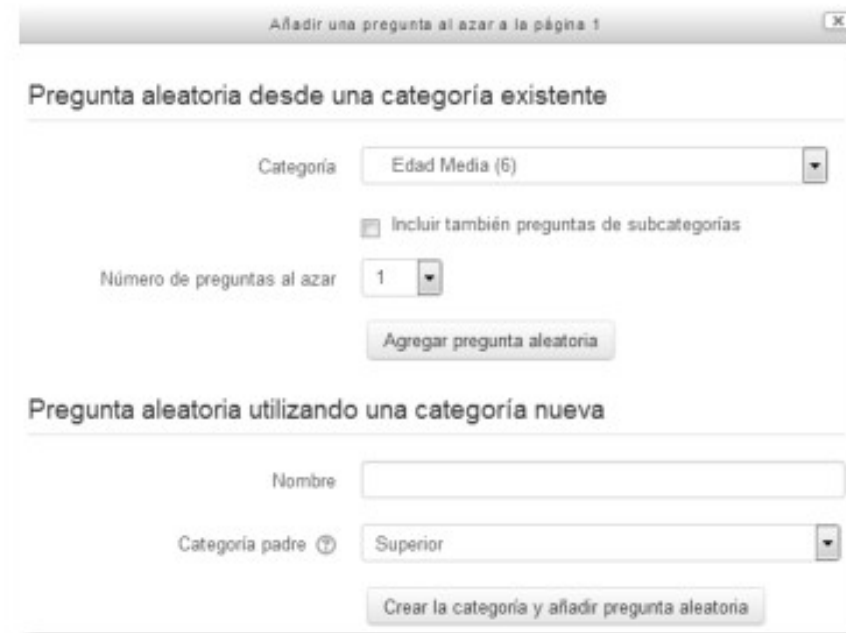
Página: 1 2 (Guardar y seguir)

Mostrar 21

Añadir preguntas seleccionadas para el cuestionario

Configurando Proba

- **“Una pregunta aleatoria”.** Permite incluir en el cuestionario preguntas al azar del *Banco de preguntas* previamente creado en el curso. También permite crear una categoría de la que se seleccionarán el número de preguntas aleatorias que se desee en el cuestionario. Para ello una vez decidido el número de preguntas que se añadirán al cuestionario de modo aleatorio de dicha categoría, es necesario crear las preguntas que compondrán la misma.



Añadir una pregunta al azar a la página 1

Pregunta aleatoria desde una categoría existente

Categoría: Edad Media (6)

☐ Incluir también preguntas de subcategorías

Número de preguntas al azar: 1

Agregar pregunta aleatoria

Pregunta aleatoria utilizando una categoría nueva

Nombre:

Categoría padre ⓘ: Superior

Crear la categoría y añadir pregunta aleatoria

Agregar preguntas aleatorias a un cuestionario

Configurando Proba

Las preguntas seleccionadas se presentan en el centro de la pantalla, pudiendo en todo momento quitarlas del Cuestionario “x”. El profesor puede decidir el orden de aparición de las preguntas, el peso o calificación que tiene cada una y la calificación máxima del cuestionario.

Editando cuestionario: Cuestionario 1 ⓘ

Preguntas: 11 | Este cuestionario está abierto

Calificación máxima: 10.00 [Guardar](#)

[Paginar de nuevo](#) Total de calificaciones: 11.00

Página	Ítem	Icono	Nombre	Descripción	Calificación	Acciones
Página 1	1	Calculada	Calculada 1	{a} gallinas ponen {b} huevos cada {c} horas ¿Cuántos huevos tengo al día?	1.00	x ↕
	2	Aleatoria	Aleatoria (Cuestionario 5)	(Vea las preguntas)	1.00	x ↕
Página 2	3	Edades	Edades 14	Calcula el area de un rectángulo de {l} de longitud y {w} de ancho.	1.00	x ↕
	4	Aleatoria	Aleatoria (Categoría 6)	(Vea las preguntas)	1.00	x ↕
	5	Aleatoria	Aleatoria (Categoría 6)	(Vea las preguntas)	1.00	x ↕
	6	Aleatoria	Aleatoria (Categoría 6)	(Vea las preguntas)	1.00	x ↕
	7	Aleatoria	Aleatoria (Categoría 6)	(Vea las preguntas)	1.00	x ↕
	8	Aleatoria	Aleatoria (Categoría 6)	(Vea las preguntas)	1.00	x ↕
Página 3	9	Edades	Edades 11	Si paco tiene {a} vacas y cada día obtiene {b} litros de leche ¿Cuántos litros de leche ...	1.00	x ↕
Página 4	10	Edades	Edades 1	El periodo de tiempo comprendido desde la aparición del hombre hasta la invención de ...	1.00	x ↕
Página 5	11	Fútbol	Fútbol	¿Quién es el mejor jugador de la historia?	1.00	x ↕

[Diapositiva anterior](#)

Configurando Proba



No se pueden añadir ni quitar preguntas de un cuestionario si alguno de los alumnos ya lo ha contestado, sólo modificarlas.

¿Cómo funciona?

Para la resolución del *Cuestionario*, en cuanto el alumno pulsa el botón **“Comenzar”**, se pone en marcha el intento y el temporizador (si está configurado) y no finaliza hasta que el alumno pulsa **“Enviar todo y terminar”** o se envía automáticamente tras finalizar el plazo o concluir el tiempo si así lo ha configurado el profesor.

NAVEGACIÓN POR EL CUESTIONARIO

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Terminar intento...

Tiempo restante 0:16:56

Pregunta 1

Aún sin responder

Calificado sobre 1.00

⚑ Marcar cuestión

El período de tiempo comprendido desde la aparición del hombre hasta la invención de la escritura se conoce como:

Seleccione una:

- ☐ a. Historia
- ☐ b. Edad de Cobre
- ☒ c. Edad Media
- ☐ d. Paleolítico Superior
- ☐ e. Prehistoria

Pregunta 2

Aún sin responder

Calificado sobre 1.00

⚑ Marcar cuestión

¿Cuáles de los siguientes periodos se comprenden en la prehistoria?

Seleccione una o más de una:

- ☒ a. Paleolítico
- ☒ b. Edad Moderna
- ☒ c. Mesolítico
- ☒ d. Edad de Bronce
- ☒ e. Edad Media

Pregunta 3

Aún sin responder

Calificado sobre 1.00

⚑ Marcar cuestión

La Edad Contemporánea se inicia en el S XVIII y continúa hasta nuestros días.

Seleccione una:

- ☐ Verdadero
- ☒ Falso

Configurando Proba



Durante la resolución es muy recomendable que el alumno guarde las respuestas que lleva escritas cada poco tiempo pulsando en “Guardar y seguir” o “Siguiente”, de lo contrario podría perder la información introducida por caducar la sesión del navegador.

Seguimiento de la actividad

Una vez que los alumnos hayan resuelto un *Cuestionario*, el profesor dispone de una gran cantidad de información. Pulsando sobre el enlace al *Cuestionario* desde la página principal del curso y posteriormente en **“Intentos: N”**, el profesor podrá observar el número de ellos resueltos por los alumnos, y entre otros datos, la calificación obtenida en cada pregunta y en el total del mismo, la fecha de realización y la cantidad de tiempo invertido.

Pulsando sobre **“Revisión del intento”**, en cada entrada de la tabla el profesor puede visualizar cada *Cuestionario* tal y como fue solucionado por el alumno, puede **“Descargarse todos los datos de la tabla como”** una hoja de cálculo o un archivo y disponer de datos estadísticos.

Seguimiento de la Actividad

▼ Qué incluir en el informe

El profesor decide qué intentos quiere que se muestren en la tabla.

Los intentos de

Los intentos que hay ☒ En curso ☒ Atrasado ☒ Finalizado ☒ Nunca presentó

Mostrar únicos intentos ☐ que han sido recalificadas / están marcadas porque necesitan recalificarse

▼ Mostrar opciones

Tamaño de página

Muestra / descarga puntuación de cada pregunta

El profesor decide cuántos intentos quiere ver por página y si de éstos, quiere ver la información de cada

Vista de resultados (1)

Descargar datos de tabla como

Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Estado	Comenzado el	Finalizado	Tiempo requerido	Calificación/10.00	P. 1 /2.00	P. 2 /2.00	P. 3 /2.00	P. 4 /2.00	P. 5 /2.00
 demo 1 Revisión del	an@xx.xxx	Finalizado	6 de mayo de 2015 13:36	6 de mayo de 2015 13:38	1 minutos 27 segundos	5.00	✓ 2.00	✓ 2.00	✗ 0.00	✓ 2.00	✗ 0.00
 alumno: demo 2 del	a2@xx.xxx	Finalizado	27 de mayo de 2015 28	27 de mayo de 2015 09:31	2 minutos 40 segundos	3.33	✗ 0.00	✓ 2.00	✗ -0.67	✗ 0.00	✓ 2.00
 alumno: demo 3 Revisión del intento	a3@xx.xxx	Finalizado	27 de mayo de 2015 09:32	27 de mayo de 2015 09:36	3 minutos 34 segundos	2.00	✗ 0.00	✗ 0.00	✗ 0.00	✗ 0.00	✓ 2.00
 alumno: demo 4 Revisión del intento	a4@xx.xxx	Finalizado	27 de mayo de 2015 09:40	27 de mayo de 2015 09:45	4 minutos 57 segundos	4.53	✗ -0.67	✗ 0.00	✓ 2.00	✓ 1.20	✓ 2.00
Promedio general						3.97 (4)	0.33 (4)	1.00 (4)	0.33 (4)	0.80 (4)	1.50 (4)