

Después de los once o doce años, el pensamiento formal se hace justamente posible, es decir, que las operaciones lógicas comienzan a ser transpuestas del plano de la manipulación concreta al plano de las meras ideas, expresadas en un lenguaje cualquiera [el lenguaje de las palabras o el de los símbolos matemáticos, etc.], pero sin el apoyo de la percepción, ni la experiencia, ni siquiera la creencia.

(...) El pensamiento formal es, por lo tanto, «hipotético-deductivo», es decir, que es capaz de deducir las conclusiones que hay que sacar de puras hipótesis, y no sólo de una observación real. Sus conclusiones son válidas aun independientemente de su verdad de hecho, y es por ello por lo que esa forma de pensamiento representa una dificultad y un trabajo mental mucho más grande que el pensamiento concreto.

*Seis estudios de psicología*, Seix Barral, Barcelona 1973, 6ª ed., p. 96-97.

CUESTIÓN TEXTO: ¿De que etapa do desarrollo cognitivo trata, principalmente, este texto?, ¿que diferencias establece entre a etapa das operacións concretas e a etapa das operacións formais?