

Imaginemos un niño de dos años que juega en el suelo con sus juguetes. Dispone de ladrillos de diversa formas, un osito, una pelota de goma roja y un tren de madera maciza. El niño tocará, estrujará, succionará, golpeará, tirará y escrutará todos los juguetes citados. En el curso de dichos experimentos habrá construido representaciones sensoriomotrices en su mente de tales objetos en virtud de las acciones realizadas con ellos. Se introduce entonces un nuevo juguete, una pelota roja de trapo. Inmediatamente comenzará a adaptarse a las propiedades de la pelota de trapo, jugando con ella del mismo modo que lo ha hecho con el resto de juguetes. Acoplará este nuevo objeto en el modelo mental que ya se ha creado de la pelota. Tiene el mismo color y forma que la otra pelota, e igualmente rueda. Así pues, *asimila* la nueva a la vieja. Al mismo tiempo, descubrirá que no bota de la misma forma que lo hace la pelota de goma roja, que tiene la suavidad y la temperatura del osito y que no hace el mismo ruido cuando la tira. Por consiguiente, necesitará ajustar su modelo mental de la pelota para incorporar la de trapo. *Acomodará* su idea de la pelota mediante una modificación que incluya la misma suavidad del osito, pero la forma y el color de la pelota de goma. Así es como acomoda la vieja a la nueva.

P.G. Richmond, *Introducción a Piaget*, Fundamentos, Madrid 1974, p. 103.

#### CUESTIÓN TEXTUO:

1. En base ao texto proposto, define e explica as categorías de *asimilación* e *acomodación* de Piaget.