

Lo característico de la epistemología genética es tratar de descubrir las raíces de los distintos tipos de conocimiento desde sus formas más elementales y seguir su desarrollo en los niveles ulteriores incluso hasta el pensamiento científico.

[...] La gran lección que nos proporciona el estudio de la (o de las) génesis es mostrar que no existen nunca comienzos absolutos. En otros términos, es necesario decir, o que todo es génesis, incluida la construcción de una teoría nueva en el estado más actual de las ciencias, o que la génesis retrocede indefinidamente...

[...] Por tanto, afirmar la necesidad de remontarse a la génesis no significa de ninguna manera conceder un privilegio a tal o cual fase considerada como primera, hablando en absoluto; consiste, por el contrario, en recordar la existencia de una construcción indefinida y sobre todo en insistir sobre el hecho de que, para comprender las razones y el mecanismo, es preciso conocer *todas* las fases o por lo menos el *máximo* posible.

J. Piaget, *La epistemología genética*, A. Redondo Editor, Barcelona 1970, p. 9-10.

CUESTIÓN TEXTO:

1. ¿Que se entende por *epistemoloxía xenética*?, ¿que investiga?, ¿cal é o seu obxecto de estudo?, ¿de que xeito se leva a cabo a investigación? Razona as respostas e aporta as citas pertinentes.
2. ¿Que visión do coñecemento humano proporciona a psicoloxía evolutiva de Piaget?, ¿que significa que o coñecemento humano é unha *construcción*? Argumenta as respostas e incorpora as citas oportunas.