

1. Identifica el tipo de “se” que aparece en cada una de las siguientes secuencias. Explica cómo afecta ese “se” al significado de las mismas. Pon otro ejemplo del mismo uso del “se”.

- a) Se sabe la tabla de multiplicar.
- b) Se sabían a salvo de todo peligro.
- c) Se vende apartamentos adosados.
- d) Se alquilan chalets y bungalós.
- e) Hasta que ocurrió aquello se consideraban buenos amigos.

