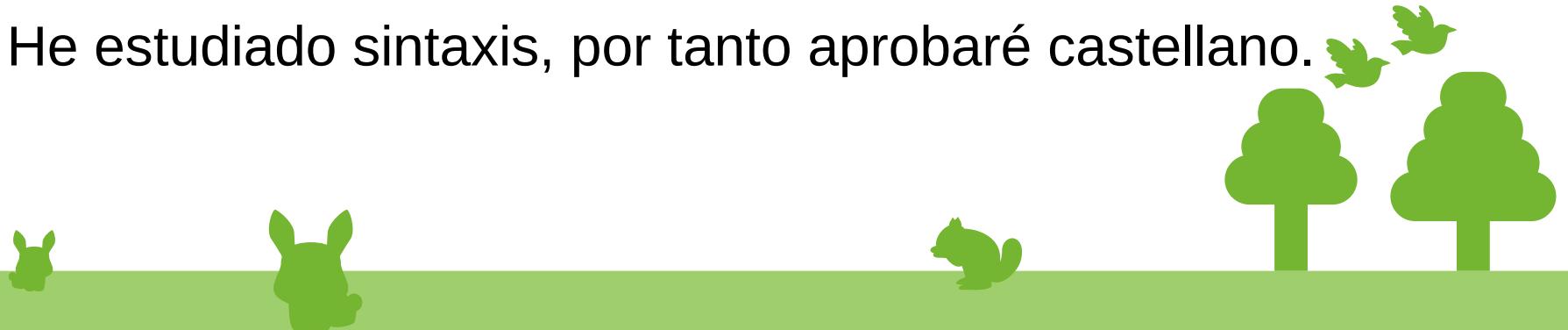


1. Clasifica las siguientes secuencias indicando qué tipo de unidad son. Explica la diferencia semántica entre ellas.

Estudio sintaxis para aprobar castellano.

Estudio sintaxis porque quiero aprobar castellano.

He estudiado sintaxis, por tanto aprobaré castellano.



2. Identifica el tipo de unidad y la función de estas secuencias. Explica sus diferencias semánticas, señalando qué diferencias gramaticales sirven como marca de esta diferencias.

Si vamos al cine llevo a mi hermano.

Si vamos al cine llevaré a mi hermano.

Si fuéramos al cine llevaría a mi hermano.

Si hubiésemos ido al cine habría llevado a mi hermano.



3 Cambia los nexos de las siguientes oraciones bipolares sin cambiar su significado. ¿Qué sucede a nivel sintáctico?

Estoy cansado porque no he dormido bien.

Si hubiera dormido bien no estaría cansado.

Aunque eso no está bien ,suelo descuidar las horas de sueño.

Mi mal humor es tan severo como haya sido mi falta de descanso.

Ayer me pasé de la raya por tanto hoy estoy insopportable.

Me gustaría cambiar pero me resulta muy difícil.

