

La sintaxis

Lengua castellana y literatura I-1º Bac

Maider Rodríguez Puy

La sintaxis

- Parte de la gramática que estudia las relaciones que establecen las palabras entre sí.
- Cuestiones preliminares:
 - CATEGORÍA GRAMATICAL: conjunto de rasgos que definen un tipo de palabra en sus funciones gramaticales. Presentan características morfológicas (de forma: gº, nº, aspecto,...) y semánticas (de significado).
 - FUNCIÓN sintáctica: papel que desempeña respecto del todo en el que se integra un constituyente de la cláusula.
 - ENUNCIADO: unidad mínima de comunicación que posee sentido completo, es independiente sintácticamente y presenta entonación cerrada.

La frase

- FRASE o SINTAGMA: palabra o palabras que desempeñan una función sintáctica unitaria
 - ◊ Tipos de frases:
 - Frase nominal: **estructura** = **determinante** + nominal
→ las flores amarillas son más bonitas
 - Frase verbal: **estructura**=núcleo (verbo o perífrasis).
Llueve.

Tipos de frases (II)

- Sustantiva: **núcleo** = substantivo o pronombre
→ las flores amarillas son más bonitas, eso no es justo
- Adjetiva: **núcleo** = adjetivo
→ las flores amarillas son más bonitas, eso no es justo
- Adverbial: **núcleo** = adverbio
→ Así estás más guapa, te salió muy bien

¹ Estas frases siempre presentan la estructura = NÚCLEO + MODIFICADOR (no necesariamente en este orden).

- Preposicional: no tiene núcleo, se compone de **director o enlace²** + término (el resto)
→ La mesa del despacho está ocupada, queda con ellos

La cláusula simple

- CLÁUSULA: unidad sintáctica en la que encontramos la función sintáctica primaria PREDICADO.
 - No confundir con:
 - ENUNCIADO: unidad mínima de comunicación que posee sentido completo, es independiente sintácticamente y presenta entonación cerrada.
- Función sintáctica primaria o básica: papel sintáctico que desempeña un constituyente inmediato de la cláusula.

Funciones sintácticas primarias (I)

- **SUJETO:** frase que concuerda en número y persona con el verbo.
 - Nunca va precedido de preposición.
 - Nunca puede ser un pronombre átono.

* Ejemplos:

- **Ella se fue de viaje >> Ellas se fueron de viaje**
- **A ellos les gustan mucho las carreras**
- >> A mí me gustan mucho las carreras**
- >> A ellos les gusta mucho el fútbol**

** Fijaos en que el segmento que cambia de número y persona al predicado de la cláusula es el que está destacado en verde. La frase preposicional que encabeza la cláusula es un CIND (ya que se puede reduplicar con uno de los pronombres de CIND [me, te, le/se, nos, os, les]).

Funciones sintácticas primarias (II)

- **COMPLEMENTO DIRECTO:**
 - Se substituye por *lo/la/los/las*.
 - Nunca aparecen al tiempo el pronombre y el complemento.
 - Puede ir precedido de la preposición *a*.
 - Nunca aparece con el verbo ser o en oraciones pasivas.

*Ejemplos:

- **Dibujó la casa de sus padres >> La dibujó.**
- **Aprobó el examen >> Lo aprobó.**

Funciones sintácticas primarias (III)

- **COMPLEMENTO INDIRECTO:** frase que va precedida por la preposición *a*.
 - Se substituye por el pronombre átono *le/les* en 3^a persona (o el resto de pronombres de CIND: *me, te, le/se, nos, os, les*).
 - El pronombre y el complemento pueden aparecer juntos (reduplicación).
 - Esta última va a ser la prueba que vamos a utilizar

* Ejemplos:

→ **Les gustan mucho las carreras**

>> **A ellos les gustan mucho las carreras**

** **Ojo : A mí me gustan mucho las carreras**

→ **Lléva a Ana esos libros >> → Llévale a Ana esos libros**

Funciones sintácticas primarias (IV)

- **COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL**: frases que aportan información prescindible desde el punto de vista sintáctico.
 - Nunca concuerdan con el SUJ o el CD.
 - Si los eliminamos la estructura de la cláusula sigue completa.
 - Tipos de complementos circunstanciales: lugar, tiempo, modo...
 - También se distinguen: de cantidad, compañía, causa, finalidad, beneficiario, materia, medio e instrumento. **Pero ignoramos estas distinciones.**

*Ejemplos:

→ Viene así (CCM) de allí (CCL) mañana (CCT).

→ Sale mucho (CC de cantidad) con ellos (CC de compañía) por compasión (CC de causa). Lo hace para quedar bien (CCF). Compró una aguja de acero (CC de materia) para Ana (CCB). Lo envió por envío urgente (CC de medio). Lo hizo con una pala (CCI).

Funciones sintácticas primarias (V)

- **SUPLEMENTO:** frase preposicional exigida por el verbo. Sin ella, la estructura está incompleta o directamente cambia el significado de la cláusula.
 - La substitución pronominal mantiene siempre la preposición.

* Ejemplos:

→ Desconfía de su amigo >> desconfía de él

** Habla de música >> habla de eso

Habla de memoria >> habla así

** Fijaos en que en el primer caso “hablar de algo” tiene el sentido de “charlar sobre una materia concreta”, significado que desaparece en el segundo ejemplo, en que se indica una forma de hablar mediante una locución adverbial. A la hora de distinguir el SUPLEMENTO es muy importante fijarse en el hecho de que si quitamos el SUPLEMENTO, al desaparecer la preposición cambia el significado y la estructura de la cláusula.

Funciones sintácticas primarias (VI)

- **ATRIBUTO:** frase que acompaña a los verbos *ser*, *estar* o *parecer* y concuerda en género y número con el sujeto.
 - Su marca pronominal es el pronombre neutro *lo*.

* Ejemplos:

→ Ana y Leo son mis amigos >> Ana y Leo **lo** son.

>> Ana es mi amiga >> Ana **lo** es.

>> Leo es mi amigo >> Leo **lo** es.

** Fijaos en que cuando cambio la frase que pienso que es el atributo, la destacada en verde, da igual que esté en singular, en plural, en masculino o en femenino: siempre la substituyo por el pronombre *lo*. En este caso es imposible la substitución por *la*, *los* o *las*.

→ Las dos estáis muy guapas >> Las dos **lo** estáis

→ Parecen cansados >> Lo parecen

>> Parece cansado >> Lo parecen

Funciones sintácticas primarias (VII)

- **PREDICATIVO**: frase adjetiva que modifica al tiempo al verbo y al SUJETO o al COMP. DIRECTO.

* Ejemplos:

→ **El abogado vivía tranquilo**

>> **Los abogados vivían tranquilos** (_{PVO del SUJ})

→ **Nosotros dejamos perplejo al gerente**

>> **Yo dejé perplejas a las gerentes** (_{PVO del CD})

** Fijaos en que en el primer caso la frase que creemos que es PREDIVATIVO modifica al SUJETO (ya que cuando este cambia de género y número la frase también cambia), mientras que en el segundo caso da igual el género y número del sujeto, ya que la frase modifica al COMPLEMENTO DIRECTO (si este cambia de género o número, la frase también cambia).

Funciones sintácticas primarias (VIII)

- **COMPLEMENTO AGENTE**: función exclusiva de la voz pasiva (= verbo *ser* conjugado como auxiliar + participio del verbo que pasivizamos)
 - Sólo va precedido de la preposición *por*.
 - La substitución pronominal mantiene la preposición

*Ejemplos:

- **Fue reprendido por el profesor**
- >> **Fue reprendido por él**
- **Fueron conducidos por la multitud**

Modificadores clausales

- Características:
 - Son elementos prescindibles sintácticamente.
 - Indican matices respecto de lo expresado en la oración.
 - Van separados por pausas (comas en la escritura).

* Ejemplos:

- **Obviamente, no te voy a obligar.**
- **Por regla general, eso me preocupa poco**

****No se deben confundir con elementos independientes como interjecciones, vocativos, otros elementos apelativos y muletillas:**

- **¡ay! ¡qué daño!** (interjección) → **Ven, Ana...** (vocativo)
- **Mira, hazlo así** (apelación) → **Lo entendéis ¿no?** (muletilla)

Ejemplos

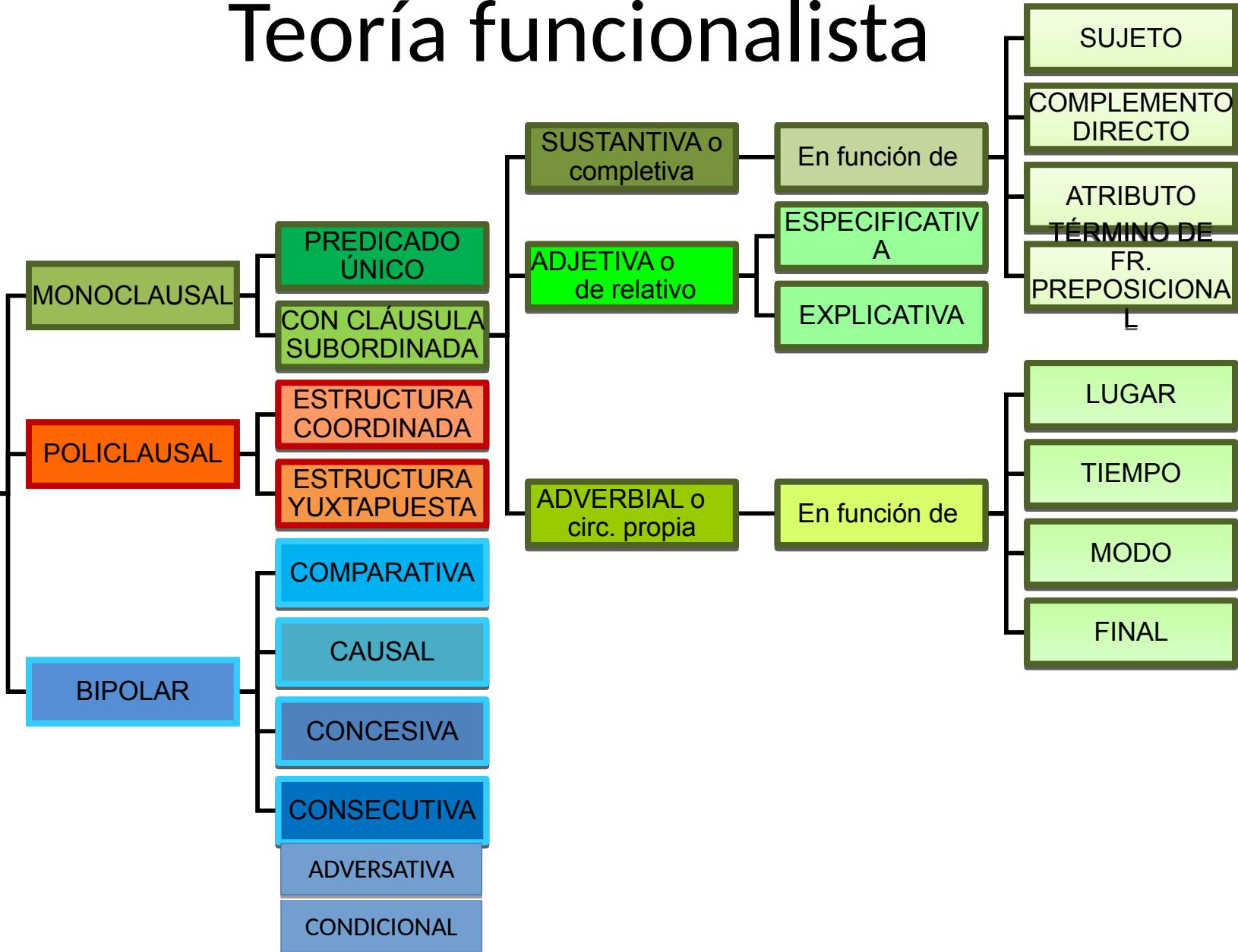
LAS FUNCIONES PRIMARIAS: ANÁLISIS SINTÁCTICO

Las diferentes teorías

| TRADICIONAL | FUNCIONALISTA |
|--|---|
| <p>-Oración: unidad gramatical compuesta de sujeto y predicado.</p> | <p>-Cláusula: unidad sintáctica compuesta por un predicado (=PRED).</p> |
| <p>① Simple: consta de un único predicado.</p> | <p>① Simple: consta de un único predicado.</p> |
| <p>② Compuesta: consta de 2 o más predicados. Tipos →</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Coordinada: predicados al mismo nivel jerárquico.▪ Subordinada: existe un predicado subordinado que depende del principal. | <p>② Compleja: consta de 2 o más predicados. →</p> <ul style="list-style-type: none">* Agrupa las subordinadas tradicionales siguientes: substantiva, adjetiva, adverbiales propias (circunstanciales de tiempo, lugar y modo) y circunstanciales finales. |
| <p>** Esta distinción no existe en la gramática tradicional.</p> | <p>-Oración: unidad sintáctica en la que encontramos dos PREDICADOS al mismo nivel que se exigen mutuamente (interordinación). →</p> <ul style="list-style-type: none">*** Agrupa las subordinadas tradicionales siguientes: adversativas, causales, concesivas, condicionales comparativas y consecutivas. |

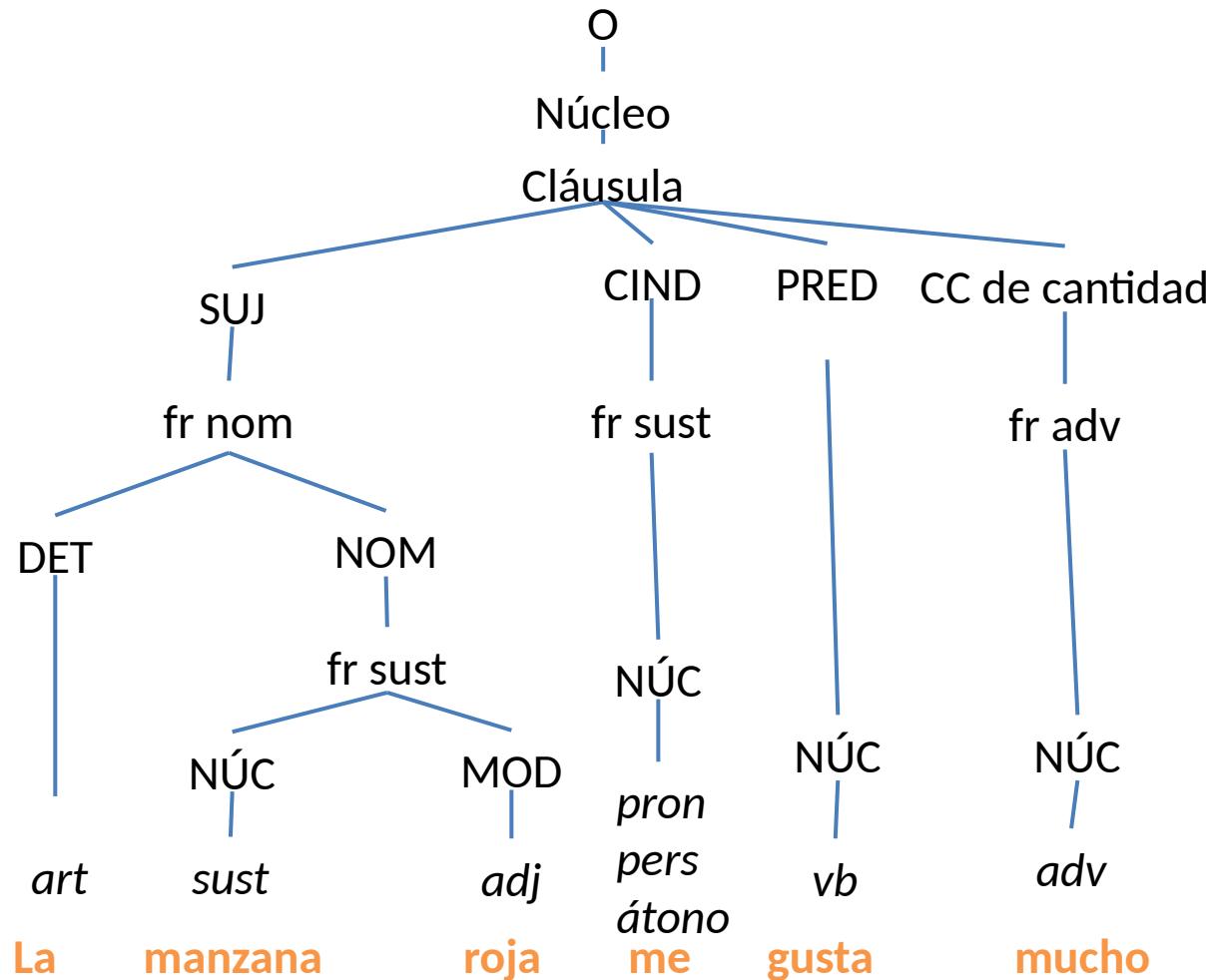
Teoría funcionalista

CLÁUSULA



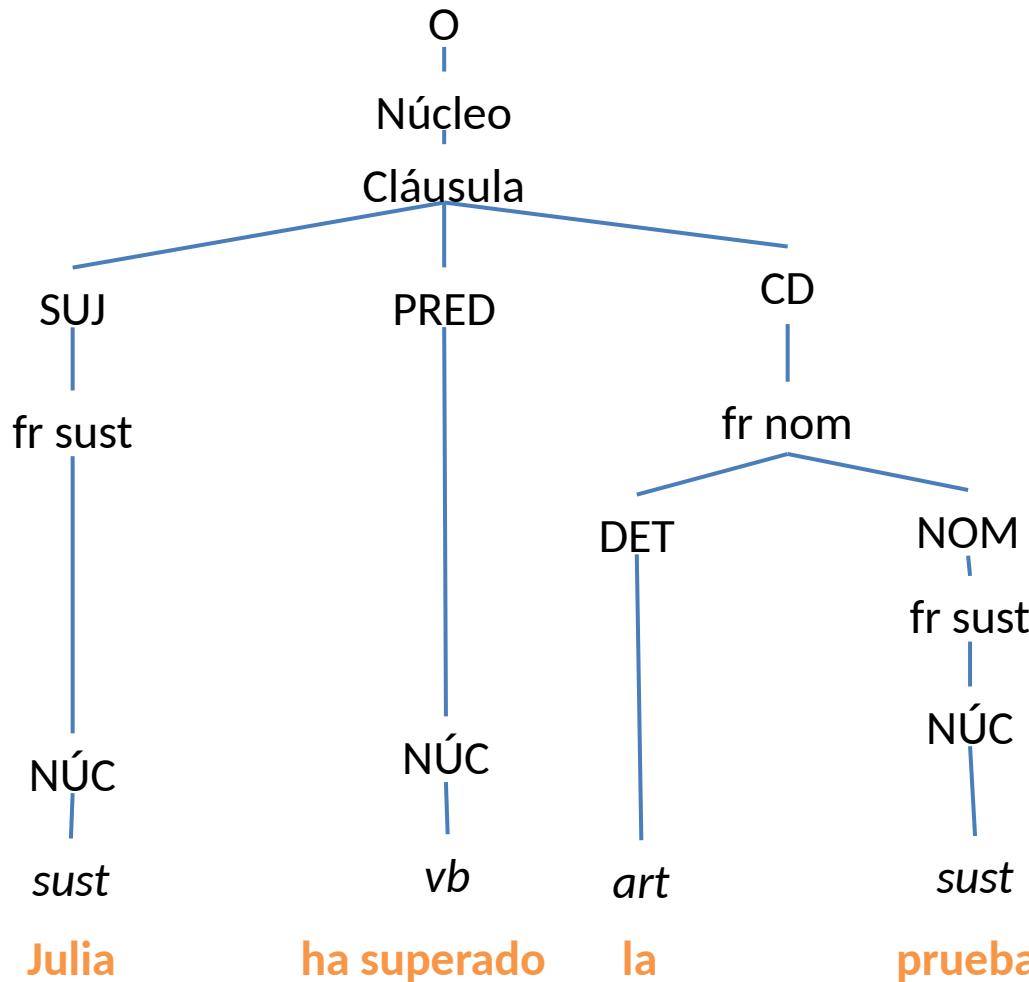
Análisis sintáctico: SUJ

→ La manzana roja me gusta mucho



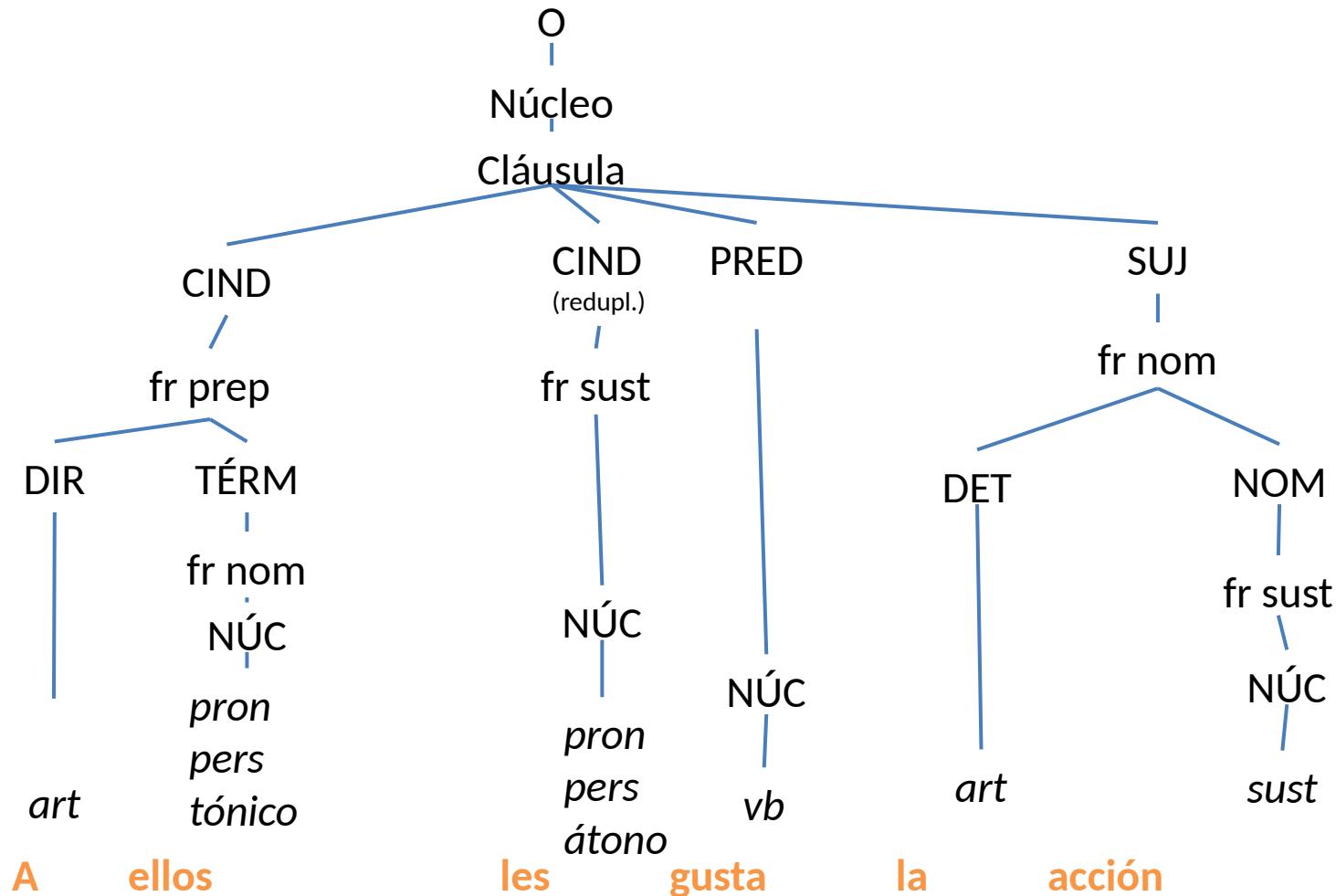
Análisis sintáctico: CD

→ Julia ha superado la prueba



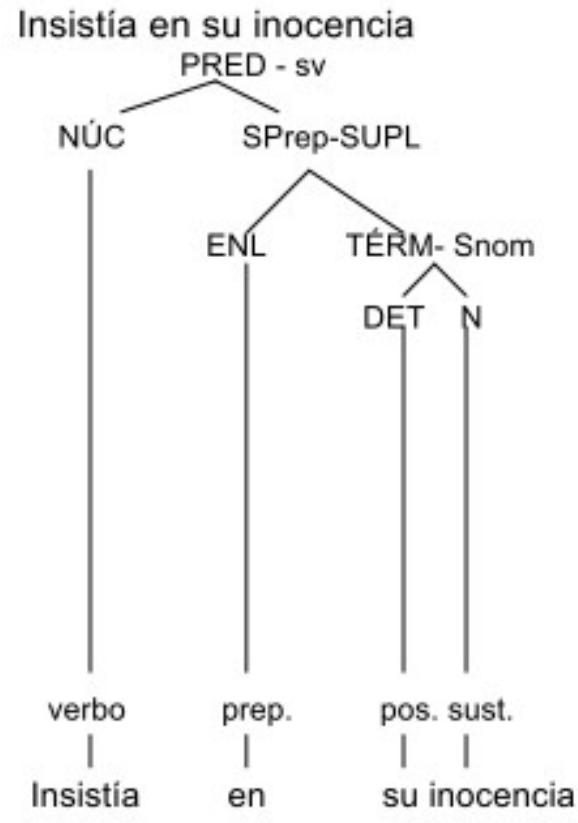
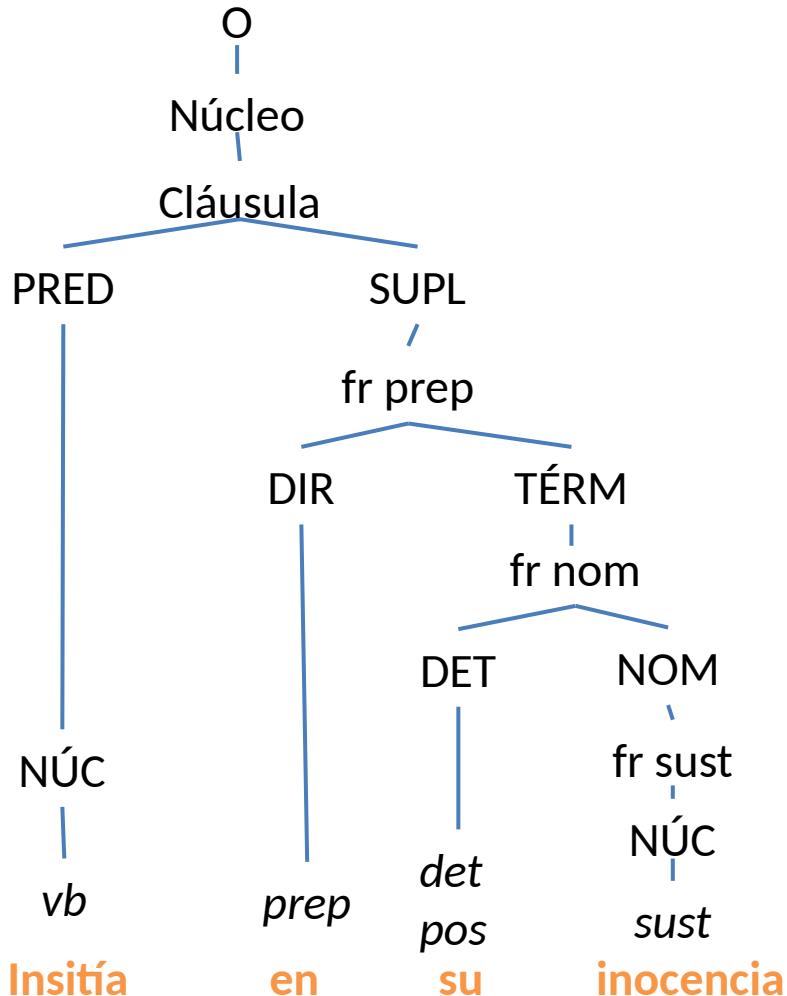
Análisis sintáctico: CIND

→ A ellos les gusta la acción



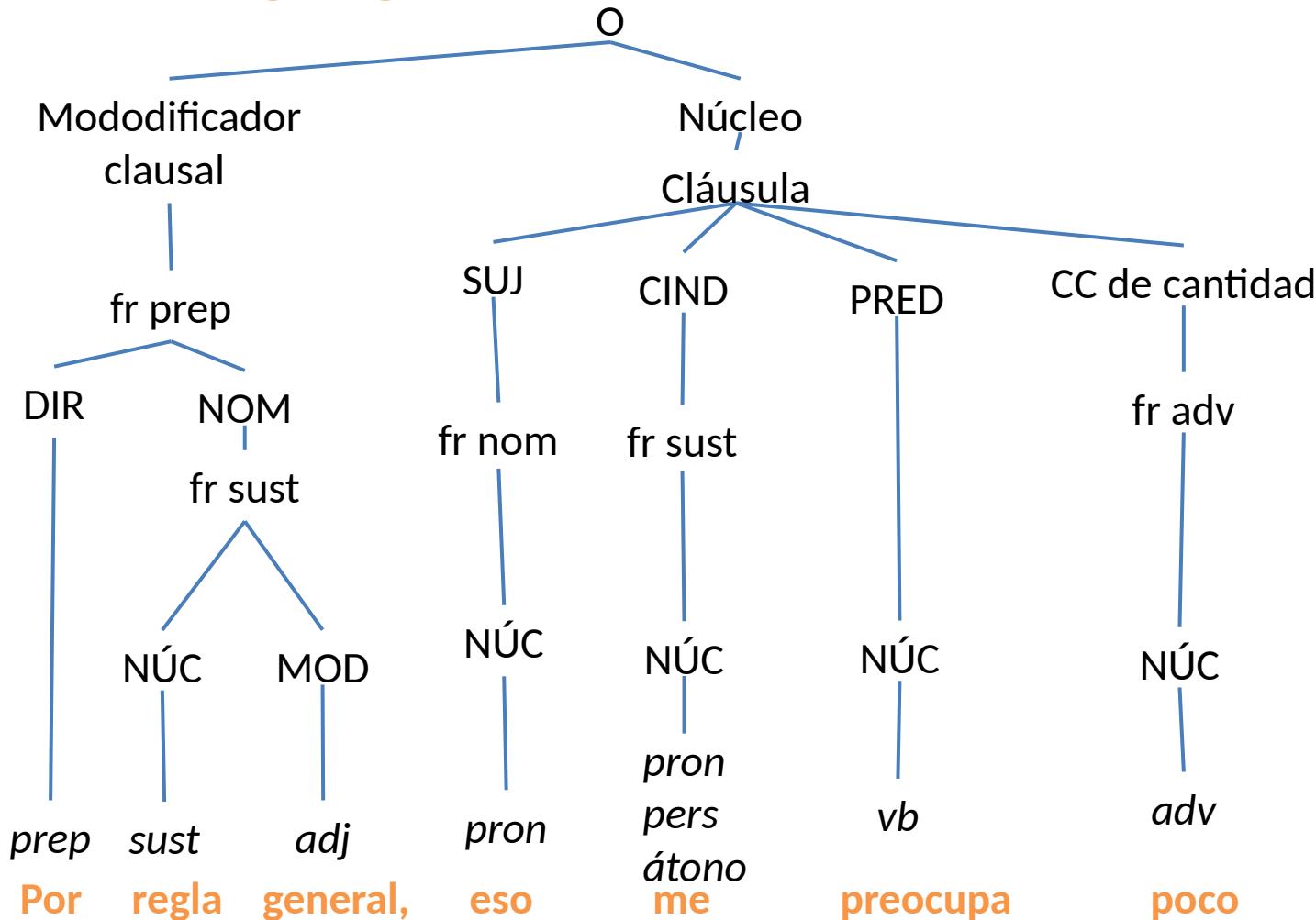
Análisis sintáctico: SUPL

→ Insistía en su inocencia



Análisis sintáctico: MOD. CL.

→ Por regla general, eso me preocupa poco



Sintaxis

CLASIFICACIONES DE LOS DIFERENTES TIPOS DE CLÁUSULAS

La modalidad oracional (I)

◊Modalidad: actitud o intención del hablante respecto del contenido de la cláusula .

- ENUNCIATIVA o DECLARATIVA: el contenido se percibe real y objetivo (función referencial).
 - Características: modo indicativo, entonación objetiva
→ **Fue reprendido por el profesor**
- DUBITATIVA: expresa duda (f. expresiva).
 - Características: modo subjuntivo (o bien tiempos futuros o condicionales o perífrasis verbales), modificadores oracionales de tipo adverbial.
→ **Quizás ya esté en casa. Puede que llegue a tiempo...**

La modalidad oracional (II)

- DESIDERATIVA: expresa deseo (f. expresiva).
 - Características: modo subjuntivo, modificadores oracionales del tipo de *ojalá...*, *así...*, *que...*
→ **Ojalá pudiera ir... ¡Que tuviera yo tu edad!**
- EXCLAMATIVA: expresa emoción (f. expresiva).
 - Características: entonación exclamativa (signos de exclamación en la escritura); determinantes, adverbios o pronombres exclamativos; interjecciones.
→ **¡Eso no es justo!, ¡Hey, qué haces!...**

La modalidad oracional (III)

- EXHORTATIVA o IMPERATIVA: expresa orden o mandato (función apelativa).
 - Características: modo imperativo o subjuntivo (o presente de indicativo, infinitivo en usos vulgares), modificadores oracionales del tipo de *por favor...*, *de una vez...*
→ **Cállate de una vez ... ¡Por favor estaos quietos!**
- INTERROGATIVA: solicita información (función apelativa).
Tipos:
 - TOTALES: pregunta por todo el enunciado, la respuesta es sí o no. → **¿Quieres venir? No, gracias.**
 - PARCIALES: pregunta por parte del enunciado, la respuesta nunca puede ser sí o no. → **¿Quién quiere venir? Yo no voy.**

La modalidad oracional (IV)

- INTERROGATIVAS según su expresión:
 - DIRECTAS: va entre signos de interrogación → **¿Vienes?**
 - INDIRECTAS: sin signos de interrogación → **Dime si vienes**
- Independientemente de la modalidad TODAS LAS ORACIONES pueden ser AFIRMATIVAS o NEGATIVAS:
 - **Voy para allá. Me gustas tu**
 - **Nunca vuelvas por aquí.**

Según la relación SUJ-PRED

- IMPERSONAL o UNIMEMBRE: oraciones sin sujeto léxico (que no con sujeto elidido)
 - **Voy para allá >> sujeto elidido u omitido = [YO] *NO es IMPERSONAL**
 - **Por aquí hay que moverse con cuidado >> IMPERSONAL (sin sujeto)**
 - **Las nubes derramaban agua sobre la ciudad >> La nube derramó.... *(con SUJ)**
 - *****Llovía mucho en la ciudad ayer >> IMPERSONAL sin SUJETO LÉXICO**
- Características:
 - El verbo está obligatoriamente en 3^a persona de singular.
- Tipos:
 - Verbos de fenómenos meteorológicos → **Granizó todo el día**
 - Verbos de significado existencial; vb. ser en construcciones temporales; vb. haber cuando indica tiempo, fenómenos meteorológicos o cuando no es auxiliar; vb. bastar o sobrar en ciertos contextos
→ **Hace frío. Es de noche. Había días malos y otros mejores. Basta con que prestes atención...**
 - Se impersonal + vb. en 3^a persona → **Se vende. Se dice que lo harán.**
- NO IMPERSONAL o BIMEMBRE: oraciones con sujeto léxico. Este puede aparecer tanto expreso como elidido u omitido.
 - **Voy para allá >> sujeto elidido u omitido = [YO]**
 - **Nos invitaron a cenar >> sujeto elidido u omitido = [NOSOTROS]**
 - **Las cosas no se solucionó tan fácilmente >> La cosa no se solucionó tan**

Según la estructura del PRED (I)

- ATRIBUTIVA:
 - Oración con verbo copulativo, presenta predicado nominal (y ATRIBUTO).
→ La casa está recién arreglada. Parecen muy simpáticos
- PREDICATIVA:
 - Oración con verbo predicativo, presenta predicado verbal.
→ Tipos: activas, pasivas o medias:

Según la estructura del PRED (II)

- ACTIVAS: verbo en voz activa. → **Él lo hizo.**
 - TRANSITIVAS: con complemento directo. → **Él lo hizo.**
 - REFLEXIVAS: los pronombres que acompañan al verbo repiten la identidad del sujeto.
Se reconocen repitiendo el CD o CIND añadiendo “a sí mismo”
→ **Ana se arregló [a sí misma] para salir. Os bañasteis [a vosotros mismos] en el mar.**
 - RECÍPROCAS: los pronombres que acompañan al verbo indican que cada uno de los componentes del SUJETO (**siempre plural**) realiza la acción verbal sobre el otro. Se reconocen repitiendo el CD o CIND añadiendo “mutuamente”
→ **Ana y Leo se miraron [mutuamente]. Os disteis la mano [mutuamente].**
 - INTRANSITIVAS: sin complemento directo. → **Él duerme.**
 - PRONOMINALES: el pronombre que repite la identidad del sujeto forma parte del PRED o NÚCLEO VERBAL. No desempeña función alguna.
→ **Ana se planteó salir de casa. Me disculpé con ella.**
 - PASIVA: verbo en voz pasiva. → **Fue hecho por él.**
 - MEDIA: la acción del verbo transitivo, que va acompañado del pronombre se, afecta al sujeto. → **Los helados se acabaron rápido.**

El pronombre «SE»

SE ≠ alguien indeterminado

1. Pronombre personal (CIND)

Se lo expliqué (a ella)

Se lo puso al marido muerto

Se lo dije montones de veces (a él)

2. Pr. Reflexivo o Recíproco (CD o CIND)

Reflexivo: **Se** culpa del accidente (a sí mismo)

Ella **se** coloca la boina y **se** arregla el pelo

Se consideraba afortunado por ello

Recíproco: **Se** insultaron (mutuamente)

Se miraron a los ojos

3. Morfema de verbo pronominal (va con el vb pronominal e indica procesos internos)

Leo **se** alegró, Ana **se** olvidó, la pared **se** agrietó, el barco **se** hundió,...

4. Dativo de interés

Se leyó todo el libro

Pocos días antes **se** la había encontrado

En 1989 las familias **se** han gastado una media de 165.638 pesetas en copas

SE = alguien indeterminado

5. Índice de impersonalidad

Se ve bien

Se avisó a todos

Se ama a una persona y acaba uno mal

Se acusa al equipo de hacer trampas
¿Cómo **se** puede confiar en uno así?

***Vb. Impersonal: sin sujeto.**

6. Índice de pasiva refleja

Se divulgó la noticia

→ Se divulgaron las noticias = SUJETO

Se anunció que llegará mañana = SUJ.

Después de que **se** escuchan los himnos, rompen filas las unidades.

Se imponían los gustos al público

* Se + vb singular + oración substantiva con «que»

Los pronombres «me, te, nos, os»

SUJ y pronombre con distinta persona

1. Pronombre personal

*Función sintáctica de CD o CIND

- Ana **me** dijo que no podía ser
- **Os** avisé de que tuvierais cuidado
- **Te** cogí a tiempo

SUJ y pronombre con igual persona

1. Pronombre reflexivo (CD o CIND)

*Función sintáctica de CD o CIND

Reflexivo: **Me** culpo del accidente (a mí mismo)

Recíproco: **Os** insultasteis (mutuamente)

2. Morfema de verbo pronominal (va con el vb pronominal e indica procesos internos)

*NO tiene función sintáctica

→ Yo **me** alegré, **os** olvidasteis, **te** fuiste rápido

3. Dativo de interés

Me leí todo el libro

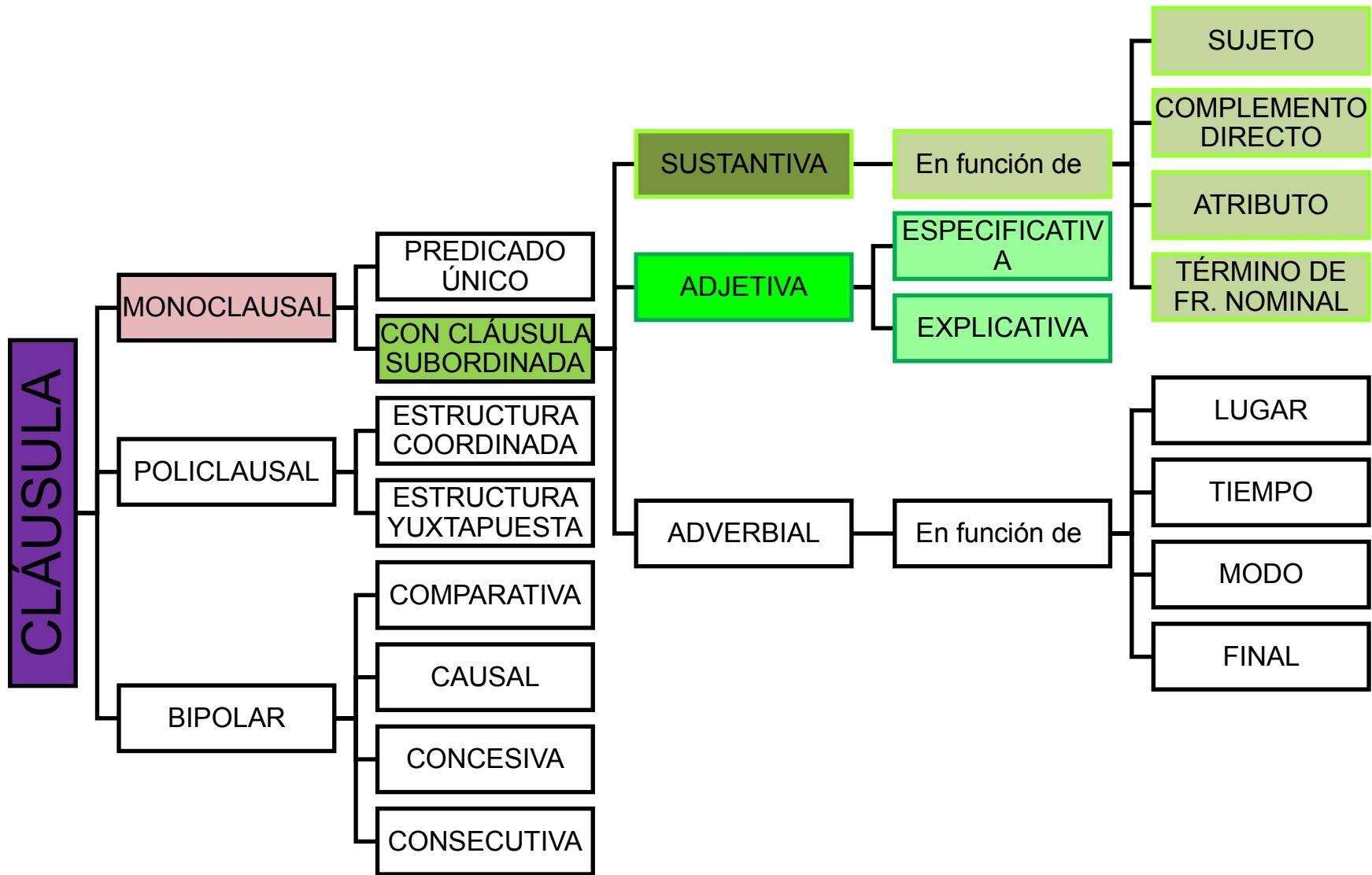
Sintaxis

LAS CLÁUSULAS COMPLEJAS

La subordinación

- Uno o más predicados se unen de forma que existe un PRED principal y un PRED subordinado. Este último desempeña una función sintáctica dentro de la cláusula principal, de forma que depende de su PRED.
- Tipos de subordinadas que vamos a estudiar
 - Substantivas
 - Adjetivas

En la teoría funcionalista:



Subordinadas sustantivas (I)

- Desempeñan la función de una frase nominal dentro de la cláusula principal.
 - FUNCIONES que pueden desempeñar:
 - SUJETO: si sustituimos la cláusula subordinada por “eso” y “esas cosas” y el cambio de número provoca cambios en el verbo, funcionan como SUJ.
 - Nexos: que, el hecho de que, el/la/los/las que...
 - Construcciones:
 - » Verbo copulativo + atributo + que...
 - **No es cierto que no nos llevamos bien.**
 - » SE + vb. En 3^a p^a de singular + que... = PASIVA REFLEJA
 - **Se comenta que no nos llevamos bien.**
 - » Verbos intransitivos:
 - **Le interesa que no nos llevemos bien.**
 - » Oración subordinada adjetiva sustantivada (nexo = el/la/los/las que...)
 - **Los que no nos llevamos bien no vamos a ir.**

Subordinadas sustantivas (II)

- FUNCIONES que pueden desempeñar:
 - C. DIRECTO: si sustituimos la cláusula subordinada por “esas cosas” y esta frase se puede sustituir por el pronombre *las*, funcionan como CD.
 - Construcciones:
 - » Proposición en estilo directo (sin nexo)
→ Me explicó: Tuerce a la derecha en el cruce y...
 - » Oraciones con verbo de entendimiento, lengua o sentido: saber, pensar, decir, gritar, ver, oír... + nexo *que*
→ Dice que no nos llevamos bien.
 - » Si coincide el sujeto del PRED principal y subordinado, este último se construye en infinitivo (sin nexo):
→ Dice llevarse bien con todos.
 - » Interrogativas indirectas totales o parciales. En las parciales el nexo (cuándo, cómo, dónde, por qué, qué, quién, cuáles...) tiene una función sintáctica dentro de la cláusula subordinada:
→ Preguntó dónde estábamos = [CCL del PRED *estábamos*]
→ Me dijo quién era el culpable= [SUJ del PRED *era*]

Subordinadas sustantivas (III)

– FUNCIONES que pueden desempeñar:

- ATRIBUTO: el PRED principal es un verbo copulativo (ser, estar o parecer) y si sustituimos la cláusula subordinada por “esas cosas” se puede sustituir por el pronombre *lo*, funcionan como ATRIB.
 - Nexos: que + el/la/los/las que...
 - Construcciones:
 - **Él fue el que sugirió la idea.**
 - **Su idea era que nos fuéramos todos juntos**
- TÉRMINO DE FR. PREPOSICIONAL: Funciones
 - Modificador de sustantivo → **Tenía la esperanza de que vinieras.**
 - Modificador de adjetivo → **Estoy orgulloso de que no lo hicieras.**
 - Suplemento → **Sueña con poder salir de aquí.**
 - Complemento directo → **Reprendieron a los que no vinieron.**
 - Complemento indirecto → **Se recompensará a los que asistan.**

Subordinadas adjetivas (I)

- Desempeñan la función de una frase adjetiva dentro de la cláusula principal.
 - **Nexos:** Todos ellos desempeñan una función dentro de la cláusula subordinada
 - Pronombres relativos: que + el/la cual o las/los cuales + quien/quienes
 - Adverbios relativos: como, donde, cuando
 - Determinantes relativos: cuyo/cuya/cuyos/cuyas
 - Reconocimiento de las subordinadas adjetivas: se sustituye por el sustantivo al que complementa, el antecedente.
→ La casa que visitamos era muy bonita >> visitamos una casa >> la visitamos [nexo relativo = CD]
 - Distinción entre el pronombre relativo *que* y la conjunción completiva *que*:
 - Pronombre relativo: se substituye por *el/la cual* o *los/las cuales* + tiene un sustantivo o pronombre como antecedente.
→ La casa que visitamos era muy bonita >> que = antecedente “la casa” >> La casa la cual visitamos era muy bonita
 - Conjunción completiva: introduce una cláusula que funciona como frase nominal.
→ Le interesa que no nos llevemos bien >> que = introduce una frase nominal en función de SUJ (ya que concuerda en número y persona con el PRED principal “**interesa**” como podemos comprobar mediante la sustitución por “**esas cosas**” >> le interesan esas cosas

Subordinadas adjetivas (II)

- Dependiendo de la función que desempeñan dentro de la cláusula subordinada los relativos pueden ir introducidos por preposiciones:
 - La casa en que pasamos el verano era muy bonita >> pasamos el verano en una casa = [CCL]
 - Las asignaturas en las que se matriculó son bastante fáciles >> se matriculó en las asignaturas = [SUPL]
 - La amiga con la que suele quedar es muy simpática >> suele quedar con esa amiga = [SUPL]

Subordinadas adjetivas (III)

- Clases de subordinadas adjetivas:
 - ESPECIFICATIVAS: restringen el significado del antecedente, por lo que no se pueden suprimir sin que se pierda información.

→ Los actores que salieron a saludar eran muy buenos >> sólo los actores que saludaron se consideran buenos, el resto de los participantes en la obra no, por lo tanto si se elimina la proposición no sabríamos de quienes estamos hablando.
 - EXPLICATIVAS: no restringen el significado del antecedente, tienen valor aclaratorio y se pueden suprimir sin que se pierda información.

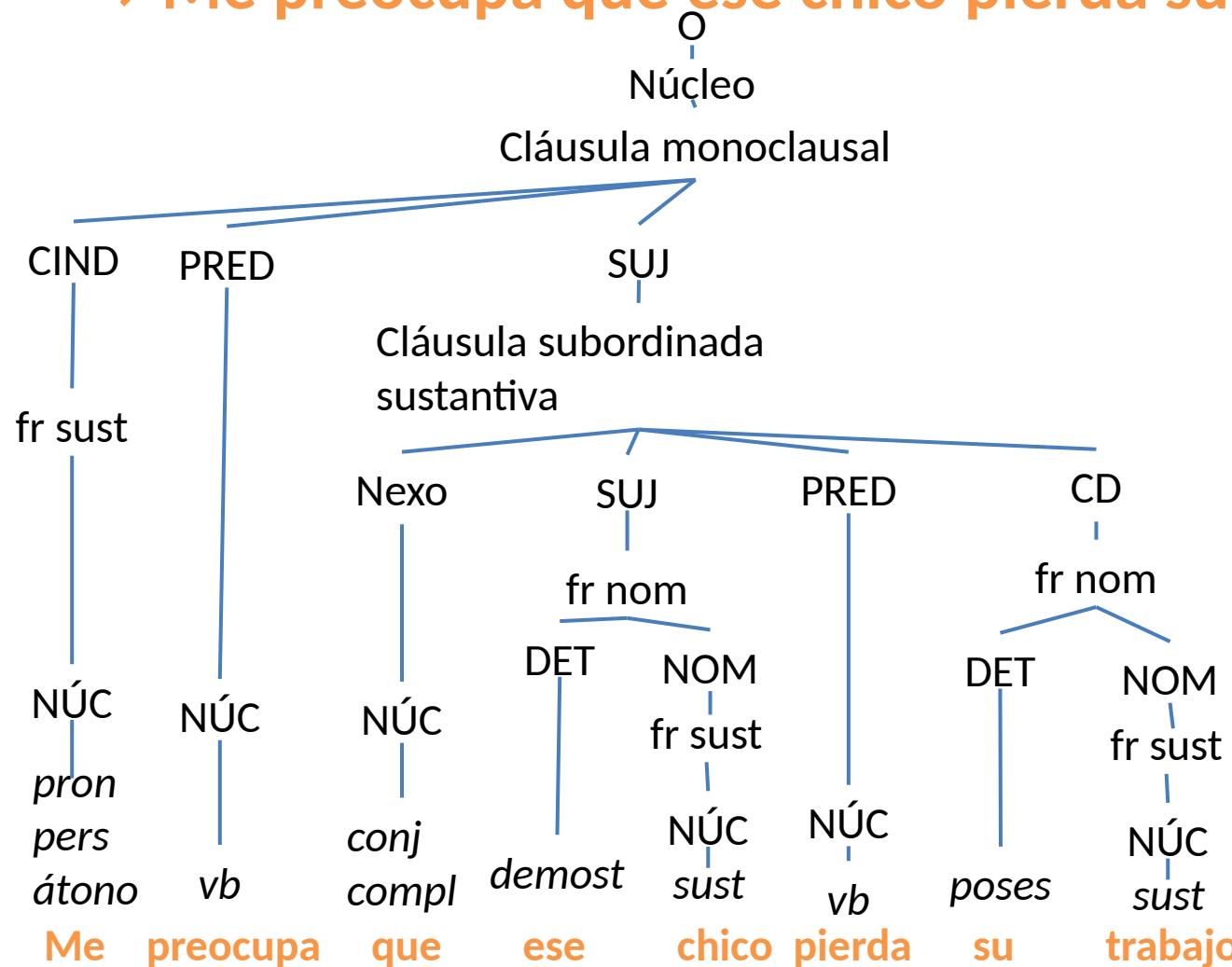
→ Los actores, que salieron a saludar, eran muy buenos >>> todos los actores salen a saludar y son buenos.

Ejemplos de análisis sintáctico

LAS CLÁUSULAS MONOCLAUSALES CON CLÁUSULA SUBORDINADA: SUSTANTIVAS Y ADJETIVAS

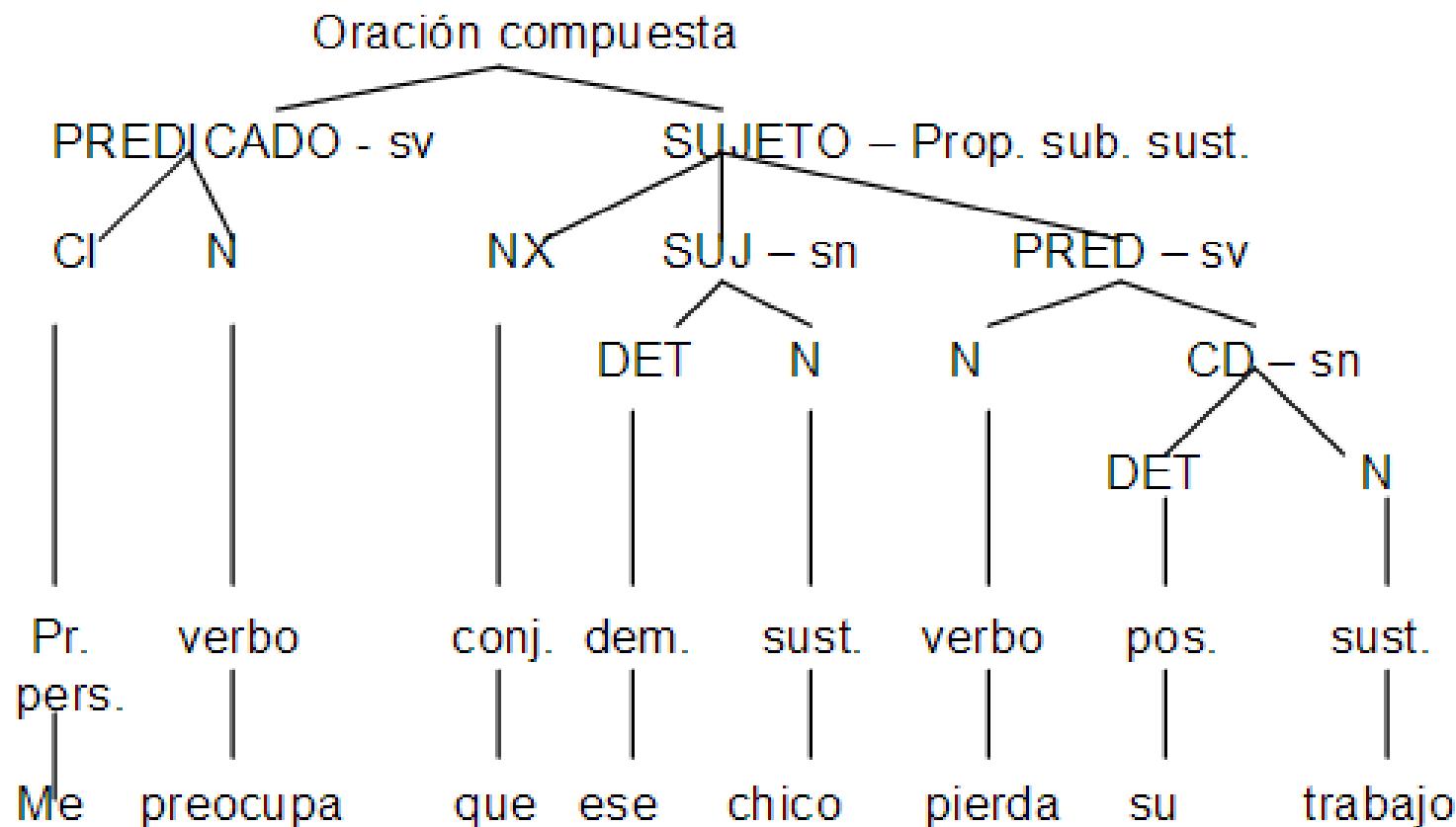
Análisis sintáctico: subordinada sustantiva I

→ Me preocupa que ese chico pierda su trabajo



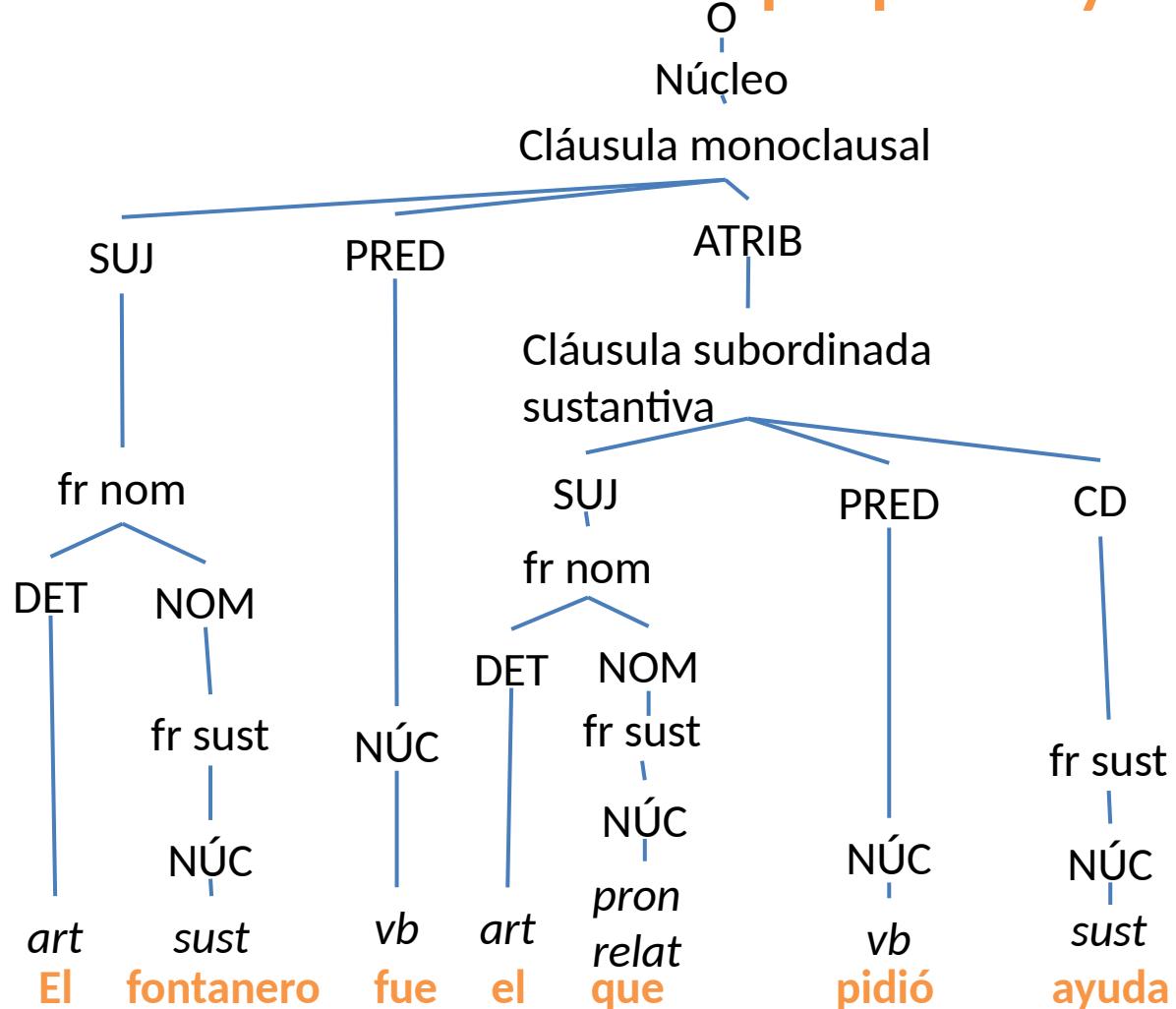
Cfr. con el análisis tradicional:

Me preocupa que ese chico pierda su trabajo

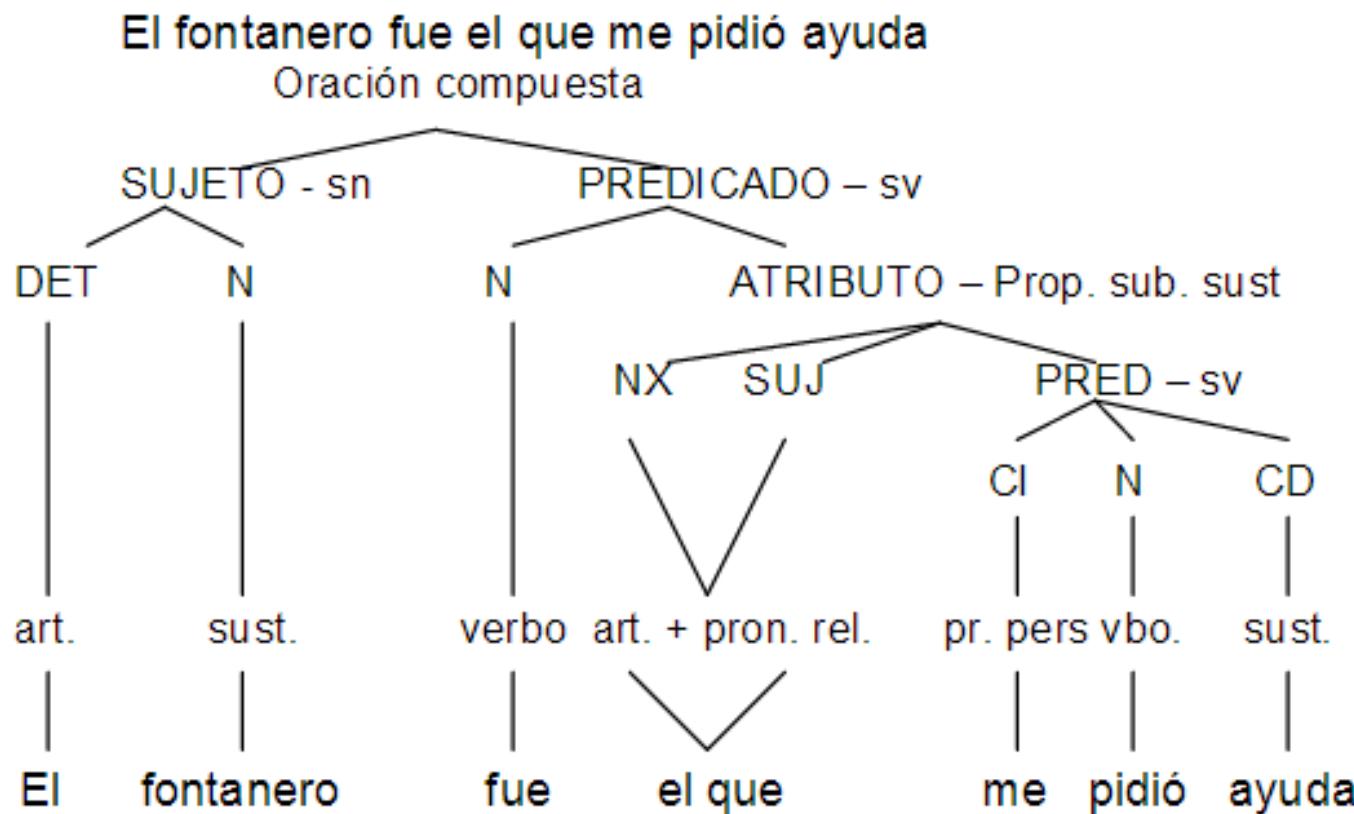


Análisis sintáctico: subordinada sustantiva II

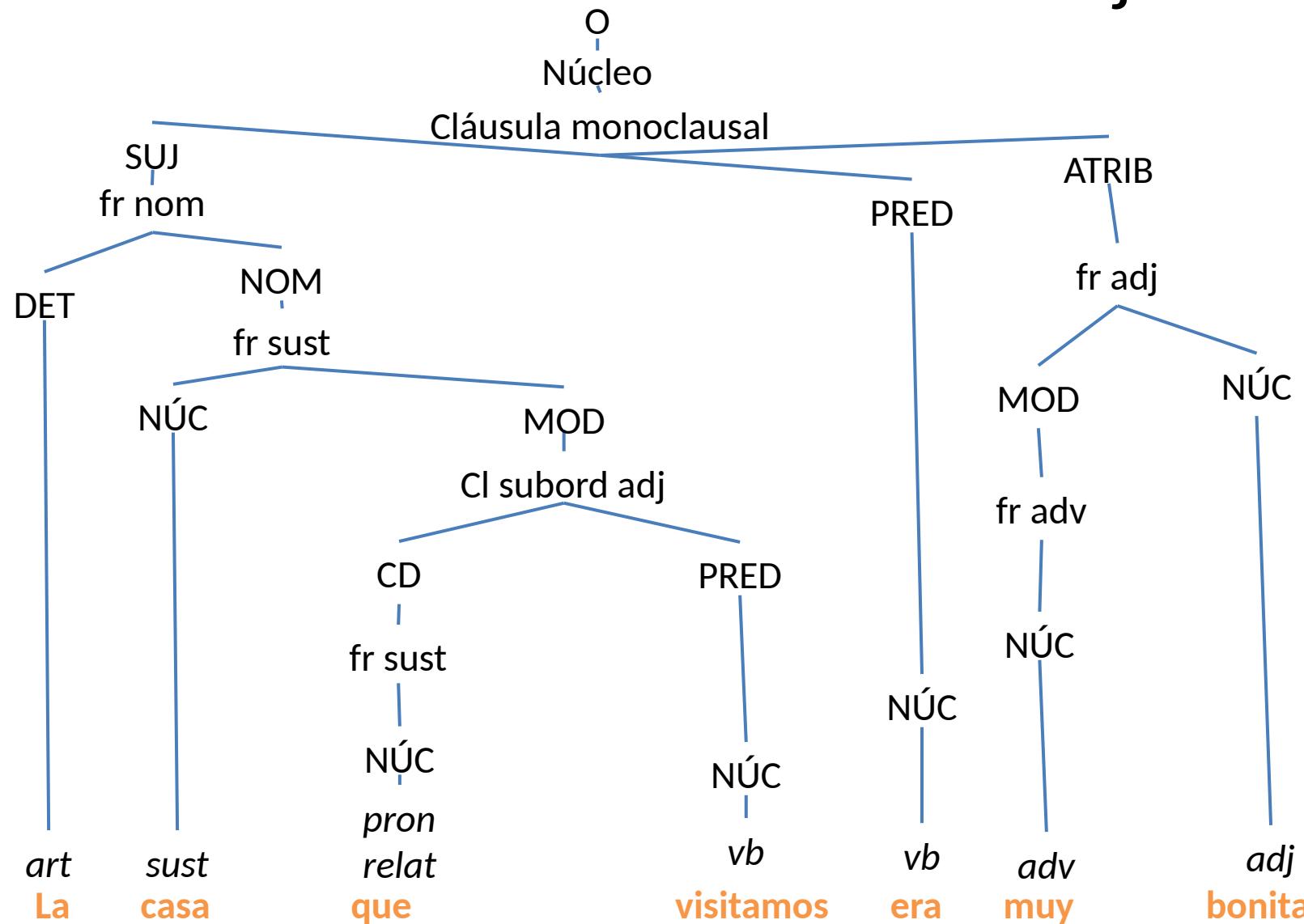
→ El fontanero fue el que pidió ayuda



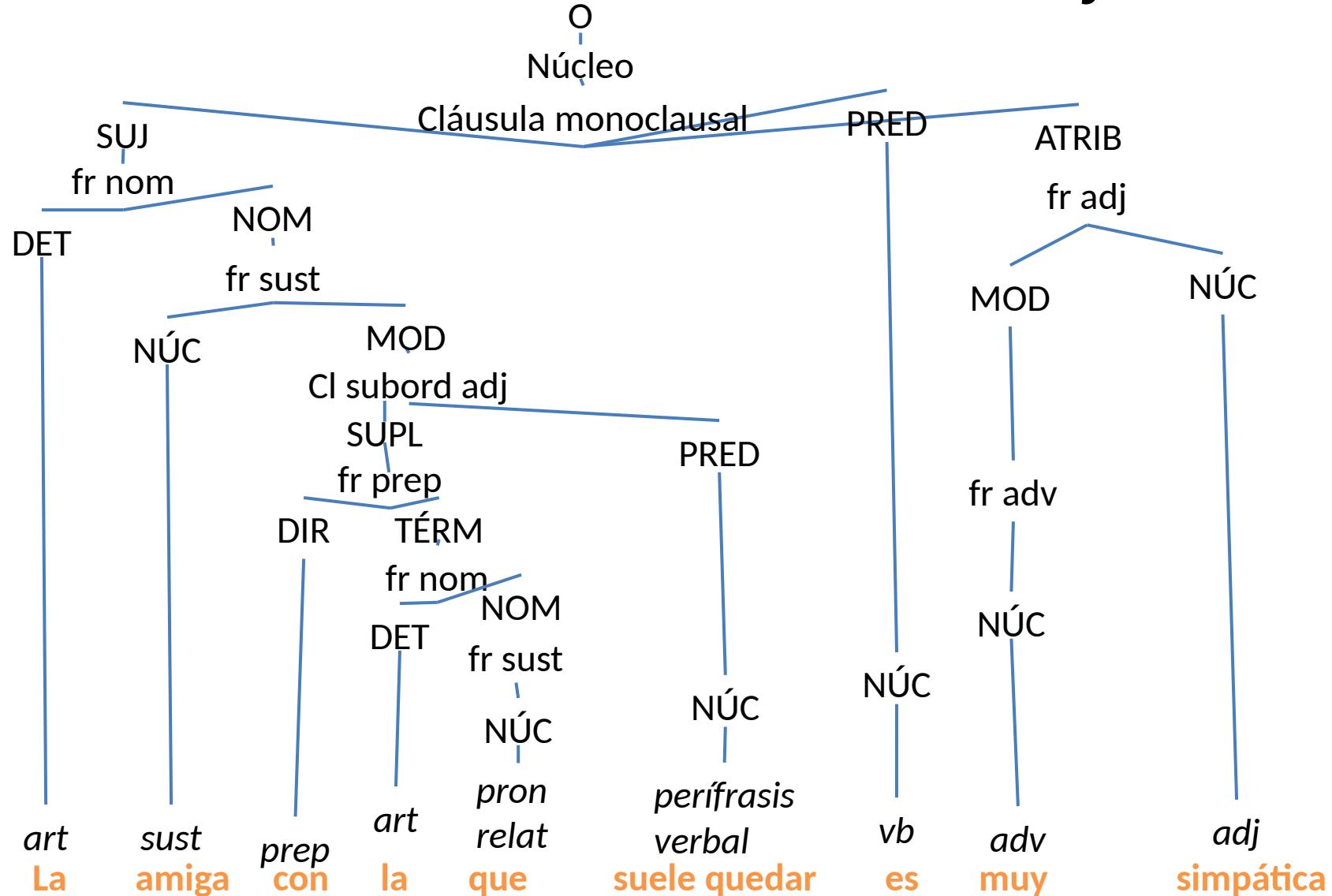
Cfr. con el análisis tradicional:



Análisis sintáctico: subordinada adjetiva II



Análisis sintáctico: subordinada adjetiva II



Subordinadas adverbiales

- Desempeñan la función de una frase adverbial dentro de la cláusula principal.
 - Cumplen la FUNCIÓN de CC:
 - ADVERBIALES DE LUGAR: son sustituibles por un adverbio de lugar (p.ej. “allí”).
 - Nexos: donde, a donde, hasta donde, por donde, de donde, según, conforme...
 - Ejemplos:
 - El baño está conforme/según sales a la derecha.
 - TIEMPO: son sustituibles por un adverbio de tiempo (p.ej. “entonces”, “ahora”).
 - Nexos: cuando, en cuanto, mientras, apenas, antes de, después de, hasta que, al + infinitivo...
 - Ejemplos:
 - No nos marcharemos hasta que hayas terminado la tarea.
 - Nos marcharemos al terminar la tarea.
 - MODO: son sustituibles por un adverbio de modo (p.ej. “así”).
 - Nexos: como, según que, de tal manera que, como si, con arreglo a, tal y como...
 - Ejemplos:
 - Tendrás un premio según que resultados obtengas.
 - FINAL: indican el propósito o finalidad con que se realiza la acción expresada en la cláusula principal.
 - Nexos: para, para que, a fin de que, con vistas a, con la idea de...
 - Ejemplos:
 - Me presento al examen de conducir con la idea de ganar dinero en UBER.

Estructura coordinada*

- Es una unidad compuesta por dos o más miembros coordinados, que son sus constituyentes y cumplen una misma función, aunque no tienen por qué ser un mismo tipo de unidad.

→ **Compró una mesa, una silla y un sofá.** (f.n + f.n + f.n.)

CD

→ **Quiero un lápiz y que os calléis un momento.** (f.n + cl.)

CD

* También se puede referir a ella como construcción coordinada, estructura coordinativa o construcción coordinativa.

Oración estructura coordinada I

- Para el funcionalismo, solo forma oración la unión de cláusulas que constituyen una unidad en la que ambos elementos tienen la misma relevancia sintáctica. Esto puede darse cuando dos cláusulas se construyen formando una estructura coordinada.
 - Ambas cláusulas son independientes sintácticamente, aunque entre ellas se establecen distintas relaciones semánticas.
 - COPULATIVAS: la relación entre ambas cláusulas es de simple unión.
 - Nexos: **y..***
 - Ejemplos:
 - **No nos marcharemos y no nos rendiremos.**
 - **Nos marcharemos, esto ha terminado.**
- * Una variante de las coordinadas copulativas son las cláusulas coordinadas por mera yuxtaposición (llamadas yuxtapuestas, en las que ambos miembros se ponen simplemente uno al lado del otro).

Oración estructura coordinada* II

- DISYUNTIVAS: el significado de una cláusula anula al de la otra, pero al contrario de las adversativas, cualquiera de las dos puede anular a la otra, de modo que se presentan como opciones.
 - Nexos: **o**, o... o..., bien... bien..., o... o bien..., o bien... o bien...
 - Ejemplos:
 - **Haz lo que te digo o atente a las consecuencias.**
 - **O bien estudiamos castellano o bien nos vamos de fiesta.**
 - DISTRIBUTIVAS: indican que se produce una alternancia entre la situación descrita en ambas cláusulas.
 - Nexos: **ya...** **ya....**, ora... ora..., unas veces... otras..., tan pronto... como...
 - Ejemplos:
 - **Tan pronto es el tío más simpático del mundo como a los dos minutos te dice una bordería.**
 - **Ya llueve ya hace sol.**
 - EXPLICATIVAS: la segunda cláusula aclara o amplía el significado de la primera.
 - Nexos: **o sea**, es decir, esto es, lo que es lo mismo...
 - Ejemplos:
 - **No tengo intención de repetir lo que he dicho o sea pídele a otro que te lo explique.**
- *En rigor, podemos encontrar las distintas clases de estructuras coordinadas: copulativa (y yuxtapuesta), disyuntiva, distributiva y explicativa en otros niveles, pero solo cuando se dé entre cláusulas hablaremos de oración.

Oración bipolar I

- Otra posibilidad de oración se da cuando las cláusulas que conforman la unidad se requieren mutuamente, de forma que ninguna de ella tiene autonomía sintáctica ni semántica. Esta relación se da entre dos cláusulas...
 - CAUSALES: compuesta por las funciones CAUSA y EFECTO.
 - Nexos (incluidos en la causa): **porque**, pues, puesto que, ya que, como, por + *inf...*
 - Ejemplos:
 - Clodomiro era el mejor jugador **porque** entrenaba diez veces más duro que el resto.
 - CONDICIONALES: compuesta por las funciones CONDICIONANTE y CONDICIONADO.
 - Nexos (incluidos en el condicionante): **si**, caso que, en el caso de que, de + *inf.*, como, con tal que...
 - Ejemplos:
 - **Como** trabajes tanto **acabaremos** enseguida.
 - **Si** nos pagas lo acordado **no te daremos** problemas.
- *O entre dos oraciones, o una cláusula y una oración (Ej: Aunque me rompa el brazo porque no quiero ir a la guerra, no servirá de nada si me descubren. En este caso estamos ante una oración concesiva formada por una causal y una condicional)

Oración bipolar II

- CONCESIVAS: compuesta por las funciones OBJECION y CONCESIÓN.
 - Nexos (incluidos en la objeción): **aunque**, a pesar de, si bien, pese a que, por más que...
 - Ejemplos:
 - **Aunque no había visto el STOP frené a tiempo para evitar el accidente.**
- COMPARATIVAS: compuesta por las funciones PRIMER TÉRMINO y SEGUNDO TÉRMINO.
 - Nexos: dependen de la relación que se establezca entre los términos de la comparación, si es igualdad (tan... como...), inferioridad (menos... que), superioridad (más... que...)
 - Ejemplos:
 - **El perro de mi vecino es más/menos/tan grande que/como un rottweiler.**
- CONSECUТИVAS: compuesta por las funciones ANTECEDENTE y CONSECUENTE.
 - Nexos (incluidos en el consecuente): **por tanto**, por ello, por consiguiente, así que...
 - Ejemplos:
 - **No sé inglés por tanto no podía comprender qué le pasaba a aquel “guiri” cabreado.**
- ADVERSATIVAS: compuesta por las funciones TESIS y ANTÍTESIS.
 - Nexos(incluidos en la antítesis): **pero**, no obstante, sin embargo, con todo
 - Ejemplos:
 - **Yo era el mejor jugador pero ellos hicieron trampas.**