

| FUNCIÓN                  |  | PROCEDIMIENTOS FORMALES DE IDENTIFICACIÓN:   |
|--------------------------|--|--|
| SUJETO (SUJ.)            | <p>La función de sujeto la desempeña un elemento de carácter nominal: <b>un sustantivo, un pronombre, un sintagma nominal, una oración subordinada sustantiva o cualquier otro elemento que esté sustantivado.</b></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Transformación interrogativa:</b><br/>Es conmutable por los interrogativos: “¿Quién/quiénes?” (sujeto animado o por “¿qué?” (sujeto inanimado)<br/><i>Me duelen <u>la pierna</u> - ¿Qué me duele? /// <u>La selección de fútbol</u> fue derrotada.- ¿Quién fue derrotada?</i></li> <li><b>Concordancia:</b><br/>El sujeto concuerda con el verbo en número y persona.<br/><u>Prueba de la concordancia:</u><br/>Consiste en cambiar de número la secuencia que hemos sustituido por el interrogativo en la anterior prueba. Al ponerla en plural (si antes estaba en singular) o en singular ( si estaba en plural) debemos hacerlo también con el verbo porque si no la frase carece de sentido.<br/><i>Me duele <u>la pierna</u>. /// * Me duele las piernas (incorrecto) – Me duelen las piernas (correcto)</i><br/><br/><u>Prueba de la concordancia con unidades que no admiten plural:</u><br/>Previamente debemos sustituir la unidad en cuestión por el demostrativo neutro “esto” y, luego, ponerlo en plural (estas cosas)</li> <li><b>Pronominalización:</b><br/>Es conmutable por pronombres personales tónicos. <i>Me duelen <u>ellas</u>.</i></li> <li><b>Presencia o no de preposición:</b><br/>Es necesario tener en cuenta que el sujeto léxico no puede ser un sintagma preposicional.</li> </ol>            |
| COMPLEMENTO DIRECTO (CD) | <p>El complemento directo (CD), denominado también por algunos lingüistas objeto directo o implemento, es un complemento exigido por el verbo. La función CD le corresponde al <b>sintagma nominal</b>, pero también pueden desempeñarla <b>otras unidades: sintagmas adjetivales, sintagmas adverbiales u oraciones, previamente sustantivadas.</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Transformación interrogativa:</b><br/>Es conmutable por la forma interrogativa “¿qué?” (CD de cosa) o por las formas “¿A quién/es?” (CD de persona)<br/><i>Había <u>un plato</u> encima de la mesa. // ¿Qué había?</i></li> <li><b>Concordancia:</b><br/><b>No</b> concuerda con el verbo. Puede e entre el CD y el verbo haya coincidencia (en número y persona) pero no se da la concordancia. <i>Había un plato. // Había varios platos.</i></li> <li><b>Pronominalización:</b><br/>Es conmutable por pronombres personales átonos: lo, los, la o las. <i>Había un plato. <b>Lo</b> había. /// La policía vigilaba <u>al sospechoso</u>. <b>Lo</b> vigilaba.</i></li> <li><b>Presencia o no de preposición:</b><br/>Iría precedido por la preposición “a” cuando se refiera a personas.</li> <li><b>Transformación pasiva:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>En la correspondiente oración pasiva, el CD pasa a realizar la función de sujeto paciente. <i>Han invitado <u>a mis amigos</u> a la fiesta. <b>Mis amigos</b> han sido invitados a la fiesta.</i><br/><br/>La prueba de la transformación pasiva no puede realizarse en aquellos casos en que el verbo no expresa acción. <i>La mesa tiene <u>cuatro patas</u>. * <b>Cuatro patas</b> son tenidas por la mesa (incorrecto)</i></li> </ol> </li> </ol> |

|                                |  |   |
|--------------------------------|--|---|
| COMPLEMENTO INDIRECTO (CI)     | <p>Este complemento designa al destinatario de la acción o proceso designado por el verbo, o bien a su beneficiario o perjudicado.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Transformación interrogativa:</b><br/>Es conmutable por la forma interrogativa “¿A quién/es?” <i>El profesor <u>preguntó a los alumnos</u> la lección. ¿A <b>quiénes</b> preguntó el profesor la lección?</i></li> <li><b>Pronominalización:</b><br/>Sólo es conmutable por los pronombres LE (para el masculino o femenino singular) o LES (para el masculino o femenino plural). <i>Les preguntó</i></li> <li><b>Presencia o no de preposición:</b><br/>.Cuando aparece léxicamente, el CI es un sintagma preposicional introducido por la preposición “a”, tanto si designa a personas como si se refiere a cosas.</li> </ol>  |
| ATRIBUTO (ATR)                 | <p>El atributo aparece solamente en un tipo especial de sintagmas verbales, los llamados atributivos.</p> <p>Los sintagmas verbales atributivos tienen como núcleo verbal un <b>verbo copulativo (ser, estar o parecer)</b>, que aporta información gramatical pero carece en esencia de información léxica. Por ello ha de ir necesariamente acompañado por el atributo, un elemento que se refiere al sujeto y que aporta la información de lo que se dice sobre él.</p> <p>La función de atributo puede ser desempeñada fundamentalmente por un <b>adjetivo</b> o <b>sintagma adjetival</b> (<i>Eres <u>inteligente</u></i>) o por un <b>sintagma nominal</b> o unidad equivalente (<i>Ana es <u>secretaria</u></i>). <b>Ocasionalmente</b>, también pueden ser atributo un <b>adverbio de modo</b> (<i>Ellos son <u>así</u></i>) o un <b>sintagma preposicional</b> (<i>Luisa es <u>de Madrid</u></i>)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Concordancia:</b><br/>Concuerda con el sujeto de la oración en género y número. <i>El padre es <u>simpático</u>. Los padres son <u>simpáticos</u>.</i></li> <li><b>Transformación interrogativa:</b><br/>Responde a las formas interrogativas “¿Cómo?”, “¿Qué?” o “¿Quién/es?” <i>Tu pregunta es <u>oportuna</u> - ¿Cómo es tu pregunta? – Oportuna (atributo) La chica del pantalón rojo es <u>mi hermana</u>. ¿<b>Quién</b> es la chica del pantalón rojo?</i></li> <li><b>Pronominalización:</b><br/>Sólo es conmutable por el pronombre LO. <i>El profesor es <u>simpático</u>. El profesor <b>lo</b> es</i></li> <li><b>Clase de verbo:</b><br/>.Aparece con los verbos <b>ser, estar</b> y <b>parecer</b>.</li> </ol>   |
| COMPLEMENTO PREDICATIVO (PTVO) | <p>Es un complemento muy similar al atributo, pero que aparece en oraciones predicativas (es decir, en predicados cuyo verbo no es <i>ser, estar</i> o <i>parecer</i>)</p> <p>Esta función puede ser desempeñada por: un adjetivo o un sintagma adjetival (<i>Llegaron <u>cansados</u></i>), un sustantivo o un sintagma nominal (<i>A Belén la eligieron <u>delegada</u></i>) o, en ocasiones, un sintagma preposicional (<i>Mi padre trabaja <u>de camarero</u></i>)</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Concordancia:</b><br/>Concuerda con el sujeto (C. predicativo subjetivo) o con el CD (C. Predicativo objetivo) en género y número. <i>Los soldados permanecieron <u>firmes</u>. El soldado permaneció <u>firme</u>. /// Los toreros llevaban <u>muy ajustados</u> los pantalones – Los toreros llevaba <u>muy ajustado</u> el pantalón.</i></li> <li><b>Transformación interrogativa:</b><br/>Responde a la forma interrogativa “¿Cómo?” : <i>Los soldados permanecieron <u>firmes</u> - ¿<b>Cómo</b> permanecieron los soldados? – Firmes (C. Predicativo subjetivo) /// Los toreros llevaban <u>muy ajustados</u> los pantalones - ¿<b>Cómo</b> llevaban los pantalones los toreros? – Muy ajustados (C Predicativo objetivo)</i></li> <li><b>Pronominalización:</b><br/>No es conmutable por la forma LO ni por ningún otro pronombre átono Alberto llegó a casa <u>cansado</u>. * Alberto lo llegó a casa (incorrecto)</li> <li><b>Clase de verbo:</b><br/>.Aparece con verbos predicativos.</li> </ol> |

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL (CC) | <p>Son complementos que aportan información de carácter secundario sobre la acción, estado o proceso expresado por el núcleo verbal. Pueden aparecer en cualquier predicado (atributivos, transitivos, intransitivos, pasivos) y tienen significados muy variados: tiempo (CCT), lugar (CCL), modo (CCM), causa, (CCCausa), finalidad (CCF), cantidad (CCCant.), instrumento (CCI), compañía (CCCom), etc.</p> <p>Desempeñan la función de CC las siguientes clases de elementos: un <b>adverbio</b> o <b>sintagma adverbial</b> (<i>Mi hermano vendrá <u>muy temprano</u></i>); un <b>sintagma preposicional</b> (<i>Mi hermano vendrá <u>a las dos</u></i>); un <b>sintagma nominal</b> (<i>Mi hermano vendrá <u>esta tarde</u></i>) o una oración subordinada (<i>Mi hermano vendrá <u>cuando tenga tiempo</u></i>)</p> | <p>Los rasgos propios de los CC que nos permiten distinguirlos de otros complementos son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Concordancia:</b><br/>No mantienen concordancia con ningún otro elemento de la oración, lo que los distinguirá por ejemplo del C PTVO.</li> <li><b>2. Transformación interrogativa:</b><br/>Es conmutable por diferentes formas interrogativas, dependiendo del tipo de CC del que se trate, por ejemplo: ¿Dónde?, ¿cómo?, ¿para qué?, etc.</li> <li><b>3. Pronominalización:</b><br/>En contraste con el CD y el CI, no pueden ser sustituidos por pronombre átonos. Si son ya consabidos, admiten la sustitución por adverbios o por pronombre tónicos con preposición: <i>Pasé junto a una papelerera y tiré el paquete (<u>en la papelerera</u>)</i>. - ... y tiré el paquete <u>allí</u>. // ... y tiré el paquete <u>en ella</u>.</li> <li><b>4. Conmutación por cero:</b><br/>No están exigidos por el verbo, por lo que en general pueden ser elididos sin que la oración se vuelva agramatical. Ello distingue el CC del C Rég o Suplemento.</li> </ol>   |
| C. RÉGIMEN O SUPLEMENTO         | <p>Este complemento recibe también los nombres de suplemento y complemento de objeto preposicional. Como el CD, viene exigido por el verbo, pues aporta información básica para precisar el significado de éste..</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Transformación interrogativa:</b><br/>Es conmutable por las formas interrogativas “¿Quién?” o “¿Qué?” precedidas de la preposición exigida por el verbo. <i>La prensa se refería <u>al presidente</u>. ¿<b>A quién</b> se refería la prensa? /// La prensa habla <u>de la crisis económica</u> - ¿<b>De qué</b> habla la prensa?</i></li> <li><b>2. Pronominalización:</b><br/>Es conmutable por un pronombre personal tónico (él, ella, ello). Al pronominalizarse conserva la preposición regida por el verbo.</li> <li><b>3. Conmutación por cero:</b><br/>Es un complemento necesario para el sintagma verbal, por lo que generalmente no puede ser elidido sin que la oración pierda su sentido. Esto permite diferenciarlo del CC.<br/><i>No dispongo <u>de tiempo</u> para el cine. No dispongo de tiempo. * No dispongo para el cine(= de tiempo es obligatorio es un CRÉG)</i></li> <li><b>4. Clase de verbo:</b><br/>Viene exigido por verbos que rigen preposición. Estos verbos suelen ser pronominales (<i>avergonzarse de, arrepentirse de, empeñarse en, atenerse a...</i>) o intransitivos (<i>tratar de, soñar con, depender de...</i>)</li> </ol> |
| C. AGENTE (CAg)                 | <p>Es un complemento exclusivo de las construcciones pasivas. Resulta fácil de localizar: es siempre un sintagma preposicional introducido por la preposición “por” (muy ocasionalmente por “de”: <i>Es conocida <u>de todos</u> su mala educación</i>), y designa al agente de la acción del verbo.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Transformación interrogativa:</b><br/>Es conmutable por las formas interrogativas “¿Por quién/es?”: <i>La sesión fue inaugurada <u>por el Rey</u>. - ¿<b>Por quién</b> fue inaugurada la sesión? – <u>Por el rey</u>?</i></li> <li><b>2. Transformación activa:</b><br/>Al poner la acción en activa el C.AG. pasa a desempeñar la función de sujeto: Su mala educación es conocida <u>de todos</u> (CAG) – <b>Todos</b> (SUJ) conocen su mala educación.</li> <li><b>3. Clase de verbo:</b><br/>El verbo está en voz pasiva.</li> </ol>  |