

Optimismo - Pesimismo

Se dice **que** un optimista es un pesimista mal informado, sin embargo, cuando analizamos algún aspecto de la realidad con datos, estos parecen indicar lo contrario que son los pesimistas **los que** están mal informados.

En las encuestas del CIS cuando se pregunta acerca de lo que se piensa sobre la situación económica del país, la mayoría indica que es mala o muy mala. Se diría que la visión de los ciudadanos sobre la situación económica es pesimista. Sin embargo, cuando se pregunta sobre la situación económica personal la mayoría indica que es mejor o mucho mejor que anteriormente. Si la mayoría siente que está mejor no se entiende **por qué** después dicen que en general se está peor económicamente. Obviamente hay una aparente contradicción entre la impresión que se indica con la realidad que se indica en las respuestas sobre la situación personal. Si cambiamos de campo y preguntamos por aspectos educativos, también aparecerán primero los aspectos conflictivos existentes, que inducen a una percepción pesimista de la enseñanza, sin embargo cuando se confronta esa visión con la realidad, mediante datos generales verificables se observa una tendencia positiva, que nos hace ser optimistas. Podemos seguir poniendo ejemplos sobre la seguridad ciudadana, sanidad o bienestar social. En todos ellos algunos aspectos parciales nos inclinan a ser pesimistas pero la realidad contrastada con datos nos induce a ser optimistas.

En general hay una tendencia a quejarse y expresar que cualquier tiempo pasado fue mejor. Sin embargo, si se mira en los datos sobre el analfabetismo, acceso a agua potable, esperanza de vida, acceso a la sanidad, saneamientos, igualdad de género, bienestar socioeconómico..., no hay ninguna duda que el Mundo avanza y progresá y no solamente el Mundo Occidental.

Es cierto que al situarnos hoy en día en determinados países, es muy difícil sentir que el Mundo mejora, cuando en esos países hay miseria económica, explotación, falta de libertades o guerras. Lo mismo percibirían las personas envueltas en las guerras mundiales del pasado siglo, o la guerra civil española o en los campos de exterminio de Alemania o en medio del genocidio de Ruanda. Sin embargo, hay muchos datos que nos permiten ser optimistas a pesar de todos estos sufrimientos. La especie humana progresá como conjunto, a pesar de todos los pesares, y de todas las dificultades.

Ahora se cierne el peligro del calentamiento global con la posibilidad de graves desgracias incluyendo la desaparición del planeta y de nosotros como especie. También es una oportunidad única de apreciar, conservar y cuidar la naturaleza y quizás con ello una oportunidad para

reciclarnos nosotros mismos, cambiando muchos de nuestras prioridades por otras que nos hagan caminar hacia una mejor humanidad.

Ejercicios

- Busca en el texto cinco palabras derivadas, identifica sus componentes y explica el significado de sus prefijos o sufijos.
- Localiza en el texto cuatro palabras derivadas con prefijos o sufijos en cada caso distintos. Señala en cada caso el afijo y escribe con cada uno de ellos dos palabras diferentes.
- Elabora un texto de unas cinco líneas y señala en él dos palabras simples, dos derivadas, dos compuestas, dos parasintéticas y dos acrónimos.
- Selecciona cuatro adjetivos del texto y escribe en un registro formal-culto, de unas cinco líneas, un texto en el que los adjetivos manifiesten el grado superlativo (absoluto [Ej. *muy grande/grandísimo*] o relativo [Ej. *el más grande del país/ de la clase...*]).
- En el texto hay palabras subrayadas. Señala en cada caso el tipo de palabra o unidad de que se trata y la función que desempeña.
- Localiza en el texto (copia el contexto en el que aparecen) un pronombre personal, un pronombre relativo, un determinante posesivo y un adjetivo calificativo, indicando en cada caso a qué otros elementos del texto se refieren.