

Pronomes pessoais complemento direto (3.ª pessoa)

sujeito	objeto
você / ele / o senhor	o
você / ela / a senhora	a
vocês / eles / os senhores	os
vocês / elas / as senhoras	as

- Alguns dos verbos usados com o complemento direto são: *conhecer, ver, ajudar, adorar, detestar, amar, convidar, visitar, ouvir.*

Convida-a para casa.

Não o conheces?

- Alguns dos verbos usados com o complemento indireto são: *doer, ficar, parecer, apetecer.*

O que é que lhe dói?

Esta camisa fica-lhe bem.

- Alguns dos verbos usados com o complemento direto e indireto são: *dar, recomendar, emprestar, deixar, apresentar, mostrar, trazer, levar.*

Dei-lhe as chaves.

Dei-a à minha mãe.

Frases interrogativas – ordem das palavras

Em português, muito frequentemente fazemos perguntas colocando a interrogativa no fim. Compare:

O que é que vais fazer?

Vais fazer o quê?

Com quem quer falar?

Quer falar com quem?

Porque é que estás assim?

Estás assim porquê?

Atenção: Neste tipo de perguntas não usamos *é que*.

A. Reescreva as frases substituindo a parte sublinhada pelo pronome.

- Vejo o meu irmão.

Vejo-o.

- Não vejo a minha mala.

- Encontraste os teus amigos?

- Ele come a sopa.

- Ele conhece estas mulheres.

- Não conheço este homem.

B. Complete as frases com *lhe, o* ou *a*.

- Ele não consegue fazer isso sozinho. Ajuda-o.
- O João diz que não _____ apetece sair de casa.
- Mostra _____ o livro que compraste.
- Adoro esta música. Ouço _____ todos os dias.
- Gosto do Rui. Apresentei _____ os meus pais ontem.
- Ela é uma má pessoa. Detesto _____.
- O que é que _____ dói?
- Gosto muito do Jorge. Convidei _____ para a festa dos meus anos.

C. Reescreva as frases colocando a interrogativa no fim.

- De onde é que és?

És de onde?

- Qual é o teu carro?

- Onde é que está a tua chave?

- Porque é que não queres ir comigo?

Partícula apassivante *se*

Usamos a partícula apassivante *se* quando o sujeito é desconhecido ou não é importante. O verbo usado com *se* está na 3.ª pessoa e concorda em número com o nome:

Vende-se casa no campo.

Vendem-se casas no campo.

Formas *-no/-na/-nos/-nas* do pronome complemento direto

O pronome do complemento direto da 3.ª pessoa *-o/-a/-os/-as* tem a forma *-no/-na/-nos/-nas* quando vem depois de um verbo que termina com um som nasal (*-m*, *-ão* e *-õe*):

Eles viram-na num café.

Formas *-lo/-la/-los/-las* do pronome complemento direto

O pronome do complemento direto da 3.ª pessoa *-o/-a/-os/-as* tem a forma *-lo/-la/-los/-las* quando vem depois de um verbo que termina com *-r*, *-s* ou *-z*. A consoante final do verbo desaparece enquanto as vogais finais *a* e *e* mudam para *á* e *ê*, respetivamente:

Amanhã, vou mandá-lo

Não consigo fazê-lo.

Podes imprimi-lo?

Omissão dos artigos

Omitimos os artigos com os nomes não concretos e não contáveis, bem como com algumas estruturas e palavras como *nenhum*.

A. Transforme as frases usando a partícula *se*.

- De manhã, as pessoas trabalham mais.
De manhã, trabalha-se mais.
- Em Portugal, as pessoas comem muito peixe.

- Nesta loja, aceitamos cartões Visa.

- Procuramos empregados.

- Pomos sempre azeite na sopa.

B. Complete com o pronome.

- Eles perderam a chave, mas encontraram-na na escada.
- O Rui não conseguia fechar a mala. Os pais ajudaram _____.
- Os meus pais já não têm a casa no Algarve. Venderam _____ no ano passado.
- As escadas estão muito limpas. Os meus vizinhos lavaram _____ hoje.
- Tira essas cadeiras daqui! Põe _____ ao lado da janela.

C. Complete com o verbo e o pronome.

- Não sei onde está a chave. Podes *procurá-la*? (*procurar*)
- Vais usar o carro ou posso _____? (*levar*)
- Já não gosto da minha casa. Vou _____. (*vender*)
- Detesto limpar esta banheira. Podes _____? (*limpar*)

D. Complete com o artigo onde for necessário.

- Apetece-me _____ frango ao almoço.
- Onde está _____ frango que pus aqui ontem?
- Não vou fazer _____ festa nenhuma.
- Quando fazes _____ festa dos anos?
- _____ urso é um animal perigoso.
- Quero _____ outro café. Um não chega.
- Ambas _____ casas são brancas.

D. Use as palavras dadas para fazer frases. Acrescente a partícula *se*, os artigos e as preposições (se necessário) e faça todas as alterações necessárias. Não mude a ordem das palavras.

1. aqui / falar / português

Aqui fala-se português.

2. em / este / edifício / lugar / salas

3. em / esta / casa / não / falar / política

4. em / Portugal / comer / muito / azeitonas

5. antes / Natal / gastar / muito / dinheiro

6. em / Portugal / não / tirar / sapatos / casa

7. em / Natal / oferecer / prendas

8. fim de semana / não / ver / muito / pessoas /
/ rua

E. Transforme as frases como no exemplo.

1. Antigamente, as pessoas passavam mais tempo fora de casa.

Antigamente, passava-se mais tempo fora de casa.

2. Fazíamos muitas festas naquela altura.

3. Antes, as pessoas vendiam fruta e legumes nesta praça.

4. Antigamente, as pessoas não falavam tanto ao telemóvel.

F. Reescreva as frases substituindo as palavras sublinhadas pelo pronome do complemento direto.

1. Bebam o leite!

Bebam-no!

2. Puseram o livro ali.

3. Comeram a sopa.

4. Ajudaram a mãe.

5. Vocês têm as chaves?

6. Façam o exercício agora!

7. Eles encontraram aquela rua?

8. Viram este filme?

9. Convidem a Ana!

10. Levaram o João à escola?

11. Põe a carteira em cima da mesa!

12. Leram aqueles livros?

13. Mandem a mensagem!

14. Comam o pequeno-almoço já!

15. Assinem a carta!

D. Reescreva as frases substituindo as palavras sublinhadas pelo pronome do complemento direto.

1. Não consigo fechar a mala!

Não consigo fechá-la!

2. Podes ajudar a mãe?

_____?

3. É preciso limpar esta casa.

_____.

4. Quando é que vais fazer o bolo?

_____?

5. Tens de encontrar as chaves.

_____.

6. Onde é que vais guardar este casaco?

_____?

7. Estás a imprimir o cartão de embarque?

_____?

8. É proibido levar estas coisas.

_____.

9. Não queres calçar estes sapatos?

_____?

10. Esqueceste-te de arrumar a bicicleta.

_____.

11. Não podes perder este cartão.

_____.

12. Traz aquela cadeira para aqui.

_____.

13. Deves deixar cozer as batatas mais tempo.

_____.

14. Já podemos servir a sobremesa.

_____.

15. Não posso abrir esta porta.

_____.

E. Complete as frases com artigo definido ou indefinido, se necessário.

1. Há uma loja de roupa no primeiro andar.

2. Ele é _____ chinês.

3. Você é _____ enfermeiro ou médico?

4. As minhas irmãs vivem no Algarve. Uma é casada. _____ outra é solteira.

5. _____ médica da tua irmã vive no meu prédio.

6. Ambas _____ sobremesas são muito boas.

7. Já bebeste _____ água toda?

8. Ele tem _____ mulher muito bonita.

9. Não vou comprar _____ carro nenhum.

10. Ofereci _____ perfume à minha mãe.

11. Quero comer _____ mesmo que tu.

12. Já alguma vez viste _____ estrela de cinema na rua?

13. Queria _____ bilhete para o Porto.

14. _____ sopas da D. Alice são muito boas e saborosas.

15. Puseste _____ azeite nesta sopa?

16. Empréstas-me _____ teu lápis?

17. Recebi _____ mensagem, mas não sei de quem é.

18. Ontem, _____ chuva não parou nem um minuto.

19. Tenho _____ dor nas costas. Não sei o que é.

20. Esta sopa está _____ pouco salgada. Porque é que puseste tanto sal?

21. Nunca comi _____ polvo.

3. Substitua a parte destacada pelos pronomes pessoais de complemento direto ou indireto (ou ambos, contraídos).

a) Até já planeámos **umas visitas** ao Norte.

b) Maria Antónia fez **um curso de artes decorativas** em regime pós-laboral.

c) Depois de se reformarem terão **mais oportunidades** com toda a certeza.

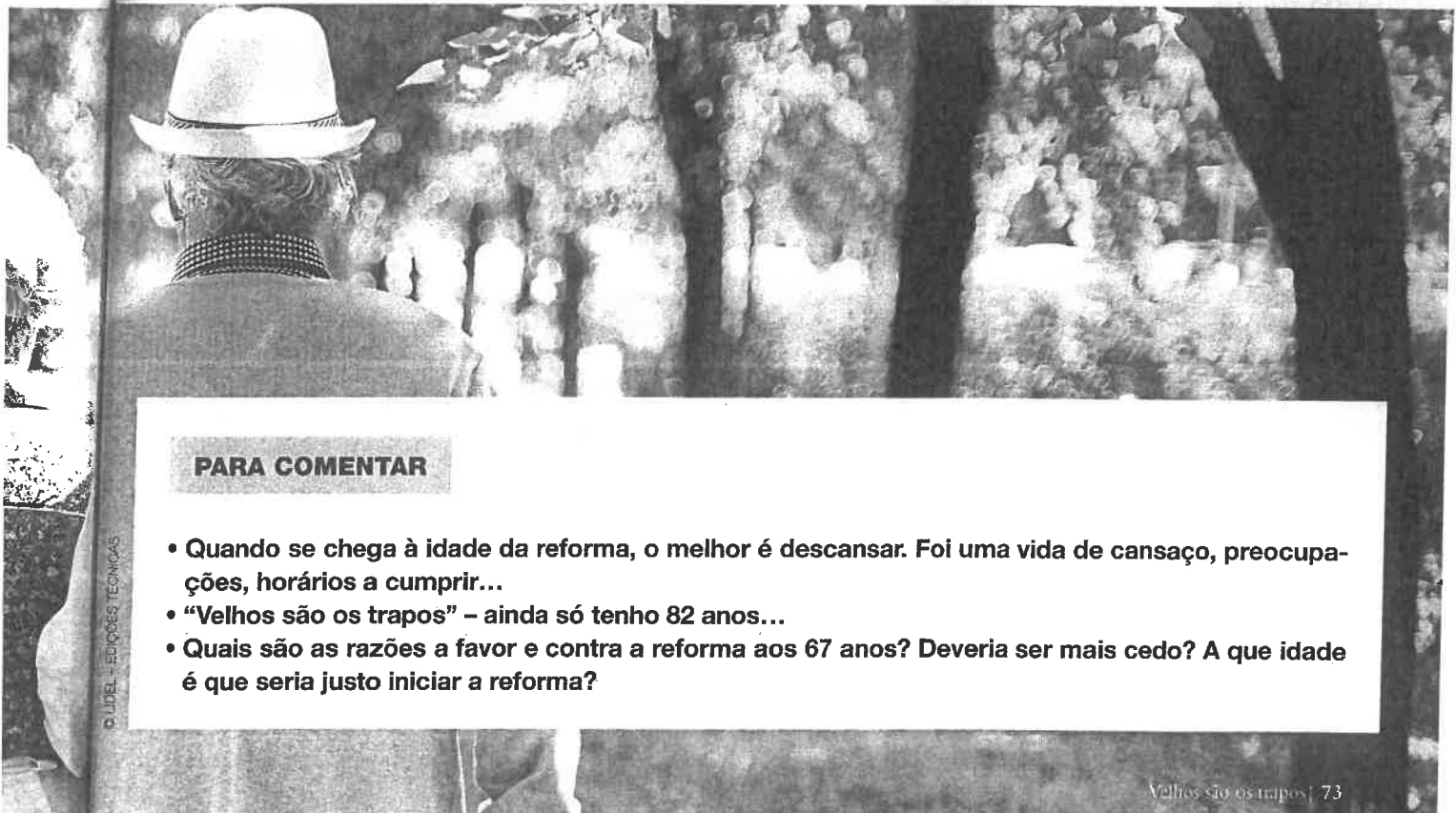
d) Quando voltam, mostram **as fotos aos amigos que ficaram**.

e) Perguntaram **a mim e ao meu marido** se queríamos ir para o ginásio deles.

f) Escreveria **à Maria Amélia** se tivesse o *e-mail* dela. Mas não tenho.

g) Ela quer **as compras** feitas ao fim de semana.

h) Enviaremos **as fichas de inscrição aos candidatos**.



PARA COMENTAR

- Quando se chega à idade da reforma, o melhor é descansar. Foi uma vida de cansaço, preocupações, horários a cumprir...
- “Velhos são os trapos” – ainda só tenho 82 anos...
- Quais são as razões a favor e contra a reforma aos 67 anos? Deveria ser mais cedo? A que idade é que seria justo iniciar a reforma?

3. Substitua a parte destacada pelos pronomes pessoais de complemento direto ou indireto (ou ambos, contraídos).

a) Foram os missionários que desenvolveram **o primeiro manual bilingue**.

b) Eles implementaram **as primeiras escolas primárias**.

c) A socióloga Inês Cordeiro receberá **os amigos timorenses** nas próximas férias.

d) Ela disse que já tinha recebido **algumas informações** antes de partir.

e) Embora os timorenses falem diferentes dialetos, usam **a língua portuguesa** em situações mais formais.

f) Usaria **um Tais Feton** se fosse a uma cerimónia em Díli.

g) Os timorenses vendem **estes tecidos** nas ruas e mercados.

h) Daqui a um ano terei visitado **os meus amigos de Baucau**.

