

Quando **era** pequena,  
**brincava** sempre com bonecas.



Antigamente **viviam** no campo.

falar	comer	abrir
-------	-------	-------

eu	<b>falava</b>	<b>comia</b>	<b>abria</b>
tu	<b>falavas</b>	<b>comias</b>	<b>abrias</b>
você ele ela	<b>falava</b>	<b>comia</b>	<b>abria</b>
nós	<b>falávamos</b>	<b>comíamos</b>	<b>abríamos</b>
vocês eles elas	<b>falavam</b>	<b>comiam</b>	<b>abriam</b>

ser	ter	vir	pôr
-----	-----	-----	-----

eu	<b>era</b>	<b>tinha</b>	<b>vinha</b>	<b>punha</b>
tu	<b>eras</b>	<b>tinhas</b>	<b>vinhas</b>	<b>punhas</b>
você ele ela	<b>era</b>	<b>tinha</b>	<b>vinha</b>	<b>punha</b>
nós	<b>éramos</b>	<b>tínhamos</b>	<b>vínhamos</b>	<b>púnhamos</b>
vocês eles elas	<b>eram</b>	<b>tinham</b>	<b>vinham</b>	<b>punham</b>

#### □ aspecto durativo

Usamos o **imperfeito** para **descrever** ou **narrar** acontecimentos que decorreram no passado, expressando continuidade e duração:

Antigamente **moravam** numa vivenda.

#### □ aspecto frequentativo

Usamos o **imperfeito** para falar de **ações habituais** e **repetidas** no passado:

Depois da escola **faziam** sempre os trabalhos de casa.

#### 16.1. Complete com os seguintes verbos no **imperfeito**:

- |                      |                         |                            |
|----------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1. ser / eu _____    | 8. ver / eles _____     | 15. querer / ela _____     |
| 2. ficar / ela _____ | 9. ir / elas _____      | 16. levantar-se / eu _____ |
| 3. pôr / você _____  | 10. ouvir / tu _____    | 17. escrever / você _____  |
| 4. andar / tu _____  | 11. fazer / vocês _____ | 18. ajudar / tu _____      |
| 5. comer / nós _____ | 12. vir / eu _____      | 19. ir / nós _____         |
| 6. ter / ele _____   | 13. estar / ele _____   | 20. vir / vocês _____      |
| 7. ler / eles _____  | 14. pedir / nós _____   | 21. ser / tu _____         |

#### 16.2. O que é que a Alexandra **fazia** quando **andava** no colégio?

Faça frases com os verbos no **imperfeito**.

- (**levantar-se** às 6h00 da manhã) Levantava-se às 6h00 da manhã.
- (**fazer** a cama) \_\_\_\_\_
- (**arrumar** a roupa) \_\_\_\_\_
- (**tomar** duche) \_\_\_\_\_
- (**vestir-se** no quarto) \_\_\_\_\_
- (**secar** o cabelo) \_\_\_\_\_
- (**beber** um copo de leite) \_\_\_\_\_
- (**apanhar** o autocarro às 7h00) \_\_\_\_\_
- (**começar** as aulas às 8h00) \_\_\_\_\_
- (das 17h00 às 18h00 **fazer** os trabalhos de casa e **estudar**) \_\_\_\_\_
- (às 20h00 **jantar** com a família) \_\_\_\_\_
- (**consultar** o email e **falar** com os amigos no Messenger) \_\_\_\_\_
- (cerca das 23h00 **ir** dormir) \_\_\_\_\_

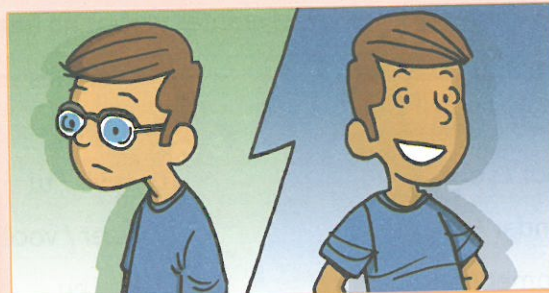
#### 16.3. Complete com os verbos no **imperfeito**.

- Quando eles \_\_\_\_\_ (ser) crianças, \_\_\_\_\_ (viver) fora da cidade.
- Por isso, \_\_\_\_\_ (levantar-se) muito cedo para ir para a escola.
- \_\_\_\_\_ (sair) de casa às 7h00 e \_\_\_\_\_ (ir) de autocarro até à cidade.
- Na escola, \_\_\_\_\_ (ter) aulas das 8h00 até às 13h00.
- \_\_\_\_\_ (voltar) para casa, \_\_\_\_\_ (almoçar) e \_\_\_\_\_ (ir) fazer os trabalhos de casa.
- Depois, \_\_\_\_\_ (brincar) com os amigos no jardim.
- À noite, \_\_\_\_\_ (jantar) cedo e em seguida \_\_\_\_\_ (deitar-se).





Ele **costumava ir** a pé para o trabalho;  
agora vai de carro.



Eu **costumava usar** óculos;  
agora uso lentes de contacto.

**ação habitual no passado**

costumar (imperfeito) + infinitivo		
eu	<b>costumava</b>	<b>ler trabalhar viajar</b>
tu	<b>costumavas</b>	
você ele ela	<b>costumava</b>	
nós	<b>costumávamos</b>	
vocês eles elas	<b>costumavam</b>	

**ação habitual**

no passado	no presente
<b>Costumávamos viajar</b> muito;	agora <b>viajamos</b> pouco.
Quando era jovem, <b>costumava viver</b> na casa dos pais;	agora <b>vive</b> sozinha.
À sexta-feira à noite <b>costumava ficar</b> em casa;	agora <b>saio</b> sempre.
Naquele tempo <b>costumava haver</b> pouco trânsito;	agora <b>há</b> mais.
Quando morava na cidade, <b>costumava andar</b> de carro;	agora moro no campo e <b>ando</b> a pé.

**17.1.** Faça frases com o verbo no **imperfeito** e no **presente do indicativo**.

- (eles) levantar-se / cedo – agora / tarde *Costumavam levantar-se cedo; agora levantam-se tarde.*
- (eu) trabalhar / num escritório – agora / num banco
- Ao domingo / (eles) / ficar / em casa – agora / ir / ao cinema
- (nós) ter férias / em julho – agora / em agosto
- (ele) ser / muito gordo – agora / magro
- A Ana / estudar / pouco – agora / muito
- O Sr. Machado / chegar atrasado – agora / a horas
- (eu) / praticar desporto – agora / não fazer nada
- Aos sábados / (ela) ir à praça – agora / ao supermercado
- As crianças / brincar em casa – agora / no jardim
- O João / viver com os pais – agora / sozinho

**17.2.** Faça frases com o verbo no **imperfeito**.

- máquinas de lavar // lavar tudo à mão  
*Antigamente não havia máquinas de lavar.  
As pessoas costumavam lavar tudo à mão.*
- aviões // viajar de comboio

- carros // andar mais a pé

- telefones // escrever cartas

- televisão // conversar mais

- cinema // ir ao teatro

**17.3.** O que é que eles **costumavam fazer**, quando viviam no campo?

- (levantar-se cedo) *Costumavam levantar-se cedo.*
- (a mãe / fazer compras / na mercearia local)
- (as crianças / brincar / na rua)
- (à tarde / (eles) / dar passeios de bicicleta)
- (aos domingos / (eles) / fazer um piquenique)



◆ Usamos o **imperfeito** para indicar a **idade** e as **horas** no **passado**.

**idade e horas no passado**



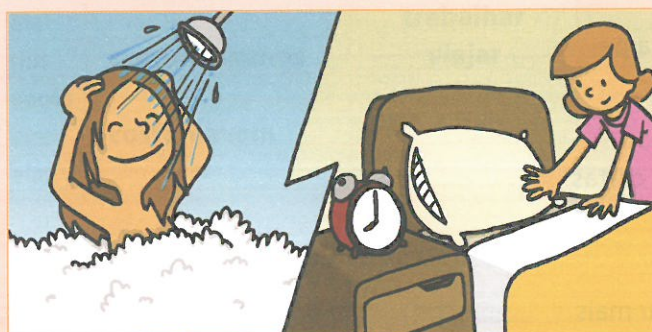
**Tinha 4 anos** quando fui ao cinema pela primeira vez.



**Era meia-noite** quando a festa acabou.

◆ Usamos o **imperfeito** para referir **ações simultâneas** no **passado**.

**ações simultâneas no passado**



Ontem de manhã, enquanto a Ana **tomava** duche, a irmã **fazia** as camas.

Enquanto a Ana **tomava** duche,

a irmã **fazia** as camas.

**18.1.** Complete as frases com os verbos **ser** ou **ter** no **imperfeito**.

- Quantos anos \_\_\_\_\_ quando foste para a escola?  
— \_\_\_\_\_ 6 anos. Mas o meu irmão \_\_\_\_\_ 5 anos.
- \_\_\_\_\_ 7h00 quando me levantei.
- Chegaram muito tarde ontem à noite. Já \_\_\_\_\_ meia-noite.
- A minha mãe \_\_\_\_\_ 18 anos e o meu pai \_\_\_\_\_ 20 quando se conheceram.  
\_\_\_\_\_ muito jovens.
- Ainda não \_\_\_\_\_ 8h00 quando saímos de casa.

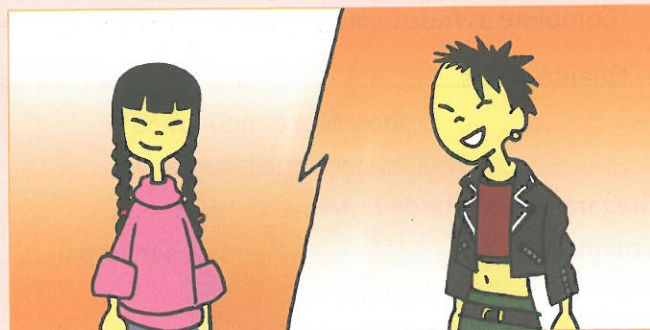
**18.2.** Faça frases com o verbo no **imperfeito**.

- (ele / vestir-se // ela / arranjar o pequeno-almoço)  
Enquanto ele se vestia, ela arranjava o pequeno-almoço.
- (os filhos / tomar duche // a mãe / arrumar os quartos)  
\_\_\_\_\_
- (eu / ver televisão // ele / ler o jornal)  
\_\_\_\_\_
- (eles / preparar as bebidas // nós / pôr a mesa)  
\_\_\_\_\_
- (ela / estar no telefone // tomar notas)  
\_\_\_\_\_
- (a Xana e o Filipe / estudar // ouvir música)  
\_\_\_\_\_
- (a orquestra / tocar // o Sr. Martins / dormir)  
\_\_\_\_\_
- (as crianças / brincar // nós / conversar)  
\_\_\_\_\_
- (o professor / ditar // nós / escrever os exercícios)  
\_\_\_\_\_
- (a empregada / limpar a casa // eu / tratar das crianças)  
\_\_\_\_\_
- (ele / falar // fazer gestos com as mãos)  
\_\_\_\_\_
- (o Zezinho / vestir o pijama // a mãe / abrir a cama)  
\_\_\_\_\_
- (ela / estudar // enviar sms aos amigos)  
\_\_\_\_\_
- (eles / jogar Playstation // elas / ouvir música)  
\_\_\_\_\_
- (eu / dirigir-se para a porta // o cão / ladrar)  
\_\_\_\_\_





**Estava a ler** um livro.  
O telefone **tocou**.



**Tinha** cabelo comprido e **usava** tranças.  
**Cortou** o cabelo.

**imperfeito** – ação a decorrer (~)  
**p.p.s.** – ação pontual (•)

A Inês **estava a ler**,  
~~~~~ quando o telefone **tocou**.

**imperfeito** – descrição de factos  
**p.p.s.** – ação realizada

Aos 5 anos, **tinha** o cabelo  
comprido e **usava** tranças.  
Mais tarde **cortou** o cabelo.

O imperfeito representa o presente no passado.  
O p.p.s. indica uma ação completamente realizada.

**p.p.s.**

Ontem à noite  
21h00|-----|23h00  
[ vimos o filme ]  
(ação completa)

**Começámos** a ver o filme às 21h00 e  
**acabámos** às 23h00.

**imperfeito**

Ontem à noite  
21h00|-----|23h00  
[ estávamos a ver o filme ]  
(ação a decorrer)

— O que é que estavam a fazer às 22h30?  
— **Estávamos a ver** o filme.

**Estava a ver** televisão quando me **telefonaste**.

Quando **saímos** de casa, **estava a chover**.

Ontem **choveu** o dia todo.

Os alunos **estavam a trabalhar** quando o professor **entrou**.

Hoje de manhã **vi** a Anabela. **Estava a tomar** o pequeno-almoço no café. **Trazia** um casaco comprido e **calçava** botas altas.

19.1. Faça frases, usando o **imperfeito** ou o **p.p.s.**

1. (ela / ler o jornal) **Ela estava a ler o jornal.**  
(o telefone / tocar) **O telefone tocou.**  
(ela / atender o telefone) **Ela atendeu o telefone.**

2. (a Inês / dormir)  
(a mãe / entrar)  
(ela / levantar-se)

3. (o Sr. Pinto / pintar a sala)  
(ele / cair do escadote)  
(ele / partir o braço)

4. (eles / jogar no jardim)  
(começar a chover)  
(eles / ir para casa)

5. (eu / ouvir música)  
(o chefe / chegar)  
(eu / desligar o rádio)

19.2. Faça frases com os verbos no **imperfeito** e **p.p.s.**

1. (eles / chegar // a empregada / arrumar a casa)  
**A empregada estava a arrumar a casa quando eles chegaram.**

2. (O Duarte / tomar duche // o telefone / tocar)

3. (chover // nós / sair de casa)

4. (os alunos / trabalhar // o professor / entrar)

5. (eu / ver televisão // os meus amigos / tocar à porta)

6. (eles / jogar futebol // começar a chover)

7. (nós / trabalhar // o computador / avariar-se)

19.3. Complete com o **imperfeito** ou **p.p.s.**

1. **Estava a chover** (chover) quando (eu) **saí** (sair) de casa.

2. O que é que **estavas a fazer** (fazer) quando te **telefonei** (telefonar)?

3. Ontem à noite (eu) não \_\_\_\_\_ (ter) fome. Por isso, não \_\_\_\_\_ (comer) nada.

4. A Filipa não \_\_\_\_\_ (estar) em casa quando eu lá \_\_\_\_\_ (ir).

5. O carteiro \_\_\_\_\_ (chegar) enquanto nós \_\_\_\_\_ (tomar) o pequeno-almoço.

6. Eu \_\_\_\_\_ (estar) atrasado, mas os meus amigos \_\_\_\_\_ (estar) à espera quando (eu) \_\_\_\_\_ (chegar).

7. Ele não \_\_\_\_\_ (ir) à festa. \_\_\_\_\_ (estar) doente.

8. O que é que vocês \_\_\_\_\_ (fazer) no fim de semana passado? (Nós) \_\_\_\_\_ (ir) ao cinema.

9. Ontem às 20h00 (eu) ainda \_\_\_\_\_ (trabalhar). (Eu) \_\_\_\_\_ (sair) do escritório às 22h00.

10. Quando (nós) \_\_\_\_\_ (encontrar) a Marta, ela \_\_\_\_\_ (trazer) um vestido preto.

11. Enquanto (eu) \_\_\_\_\_ (tomar) café na esplanada, (eu) \_\_\_\_\_ (ouvir) um grande barulho. (Eu) \_\_\_\_\_ (levantar-se), \_\_\_\_\_ (olhar) à volta, mas não \_\_\_\_\_ (ver) nada.

12. Quando o Guilherme \_\_\_\_\_ (ser) pequeno, (ele) \_\_\_\_\_ (ser) gordo e \_\_\_\_\_ (usar) óculos.

13. A irmã dele, pelo contrário, \_\_\_\_\_ (ser) muito magra e não \_\_\_\_\_ (ter) óculos.

14. Ele \_\_\_\_\_ (estar) com pressa quando (nós) \_\_\_\_\_ (falar) com ele.

15. Quando (eles) \_\_\_\_\_ (vir) para Lisboa, (eles) \_\_\_\_\_ (ver) um acidente na autoestrada.

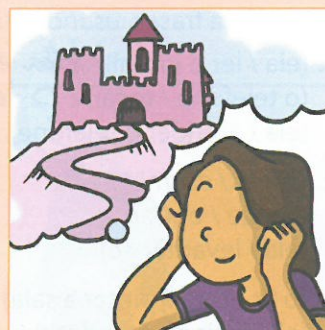




**Queria** um café, por favor.



**Podia** dizer-me  
as horas, por favor?



**Gostava** de viver num  
castelo.

### imperfeito de cortesia

#### □ fazer delicadamente uma afirmação

**Queria** falar com o Dr. Nunes, por favor.

— Vamos ao cinema?

— **Preferia** ir ao teatro.

**Queria** uma bica e um bolo, se faz favor.

#### □ fazer delicadamente um pedido

**Podia** dizer-me onde é a Av. da República?

**Trazia**-me um copo de água, por favor?

**Dizia**-me as horas, se faz favor?

### imperfeito com valor de condicional

#### □ expressar um desejo

O meu filho **queria** ser médico.

**Gostava** de fazer uma grande viagem.

#### □ falar de ações cuja realização está dependente de uma condição

Eu **ia** com vocês, mas infelizmente não tenho tempo.

Sem a tua ajuda, João, eu não **podia** acabar o trabalho a tempo.

**20.1.** Complete as perguntas com o verbo no **imperfeito** (3.ª pessoa do singular).

1. Podia (poder) dizer-me onde ficam os Correios, por favor?
2. \_\_\_\_\_ -nos (trazer) a lista, se faz favor?
3. \_\_\_\_\_ -me (passar) o açúcar, por favor?
4. \_\_\_\_\_ -me (dizer) as horas, por favor?
5. \_\_\_\_\_ -me (dar) uma informação, por favor?

**20.2.** Complete com os verbos no **imperfeito**.

1. A Ana gostava (gostar) de tirar um curso nos Estados Unidos.
2. A minha irmã mais nova \_\_\_\_\_ (querer) ser professora.
3. Eu \_\_\_\_\_ (ir) com vocês, mas tenho que estudar.
4. Nós não \_\_\_\_\_ (conseguir) encontrar a rua sem o mapa.
5. Hoje à noite (eu) \_\_\_\_\_ (preferir) ficar em casa.
6. De metro (tu) \_\_\_\_\_ (chegar) mais depressa.
7. Os meus filhos \_\_\_\_\_ (adorar) ir à Eurodisney!
8. Já são 19h00. (Eu) \_\_\_\_\_ (querer) acabar o trabalho às 18h00!
9. Ele \_\_\_\_\_ (ficar) muito contente com o teu telefonema.
10. Com a ajuda do professor \_\_\_\_\_ (ser) mais fácil resolver o exercício.
11. Com tanto calor \_\_\_\_\_ -me (apetecer) uma cerveja!
12. O Marcos \_\_\_\_\_ (gostar) de ir à festa no próximo sábado, mas provavelmente não pode.

**20.3.** Faça frases com os verbos no **imperfeito** (= condicional) e no **presente do indicativo**.

1. Não tenho tempo. Por isso, não vou com vocês.  
Ia com vocês, mas não tenho tempo.
2. Tenho de estudar. Por isso, não vou ao cinema.  
\_\_\_\_\_
3. Estou a fazer dieta. Por isso, não como o bolo.  
\_\_\_\_\_
4. Eles não podem sair. Por isso, não vão à festa.  
\_\_\_\_\_
5. Não tenho dinheiro. Por isso, não faço a viagem.  
\_\_\_\_\_
6. O café faz-me mal. Por isso, não tomo um café.  
\_\_\_\_\_