

# ¿QUÉ ES UN DEBATE?

“Competición dialéctica entre dos antagonistas donde una tercera parte designa al vencedor”

- + Equipos (4-5 miembros)
- + Proposición / Tema
- + Posturas
- + Argumentos
- + Turnos de intervención
- + Tiempos establecidos
- + Jurado
- + Público



# Decálogo para preparar un Torneo.

## Aprender en equipo

1. Analizar la pregunta, diccionario en mano.
2. Tormenta de ideas de cada postura, primero individual y luego grupal.
3. Investigar las dos posturas.
4. Construir los argumentos (ARE)
5. Construir los discursos
6. Distribuir los roles de equipo
7. Preparar la documentación
8. Practicar mucho
9. Competir
10. Atención al Feedback



# Planificar nuestros discursos

1

**Definir el mensaje:** si no lo puedes resumir en una frase, no hay tesis.

2

**Darle estructura:** Cada turno tiene una estructura propia.

3

**Darle apariencia:** Dominio de la comunicación no verbal.

# 1. Definir el mensaje

## Tormenta de ideas

- ¿Qué se me ocurre sobre el tema?

## ¿De qué voy a hablar?

- En una frase. Algo que pueda recordar la audiencia. El mensaje no es el tema.

## Características del mensaje

- Claridad, brevedad, emoción y acción (qué cambio busco en la audiencia)



## 2. Darle estructura: Exposición inicial

4 minutos

- **Exordio** (anécdota, cita, objeto, dato llamativo, narración, experiencia personal, fotografía, dibujo, metáfora, analogía, poema, reflexión...)
- **Salutación y análisis de la proposición**
- **Tesis / Mensaje**

### La regla del 3

- **1º Argumento (ARE)**
- **2º Argumento (ARE)**
- **3º Argumento (ARE)**

- **Recapitulación** (tema, postura, mensaje y argumentos)
- **Cierre** (Generamos recuerdo con otro exordio. Puede ser circular).



## 2. Darle estructura: 1<sup>a</sup> Refutación argumentativa 5 minutos

INICIO

- **Exordio** (anécdota, cita, objeto, dato llamativo, narración, experiencia personal, fotografía, dibujo, metáfora, analogía, poema, reflexión...)
- **Salutación**

No es un discurso cerrado ni otra exposición inicial.

DESARROLLO

- **Ataque estructurado** (importante cubrir una hoja de refutación)
- **Desarrollo de argumentos** propios
- **Defenderse de los ataques** (si eres equipo EC)
- **Contestar 2-3 preguntas** (máx 15'') (\*Investigador)

CONCLUSIÓN

- **Recapitulación** (tema, postura, mensaje y argumentos)
- **Cierre** (Generamos recuerdo con otro exordio)



## 2. Darle estructura: 2<sup>a</sup> Refutación 5 minutos

- **Exordio** (anécdota, cita, objeto, dato llamativo, narración, experiencia personal, fotografía, dibujo, metáfora, analogía, poema, reflexión...)
- **Salutación**
- **Analizar el grado de respuesta del contrario** (a ataques o preguntas anteriores)
- **Responder preguntas o dudas no resueltas** (que aún no hemos respondido y queremos aclarar)
- **Usar las respuestas para desarrollar algún punto que nos interese**
- **Realizar ataques**
- **Recapitulación** (tema, postura, mensaje y argumentos)
- **Cierre** (Generamos recuerdo con otro exordio)



## 2. Darle estructura: Conclusión 3 minutos

- **Exordio** (anécdota, cita, objeto, dato llamativo, narración, experiencia personal, fotografía, dibujo, metáfora, analogía, poema, reflexión...)
- **Salutación y recordatorio del mensaje principal o tesis.**

### Resumen persuasivo

- **¿Qué ha dicho el otro equipo?**
  - **Nuestros ataques fructíferos** (según estructura)
  - **Nuestras preguntas** sin respuesta convincente
- **¿Qué ha dicho mi equipo?** (lo que beneficia)
  - **Nuestros argumentos**
  - **Preguntas contestadas**
  - **Buenas defensas**
- **Reafirmar nuestra postura**
- **Cierre contundente** (Generamos recuerdo con otro exordio. Puede ser circular).

INICIO

DESARROLLO

CONCLUSIÓN

