

<b>DISCURSO DIRETO</b>	<b>DISCURSO INDIRETO</b>
<b>PRESENTE DO INDICATIVO</b> querer ir: VAIS ler mudar	<b>IMPERFEITO DO INDICATIVO</b> ÍAS
<b>PRETÉRITO PERFEITO SIMPLES DO INDICATIVO</b> fazer estar: ESTIVERAM partir parecer	<b>PRETÉRITO MAIS-QUE PERFEITO COMPOSTO DO INDICATIVO</b> TINHAM ESTADO
<b>FUTURO IMPERFEITO DO INDICATIVO</b> chegar: CHEGAREMOS ficar poder conseguir	<b>CONDICIONAL PRESENTE</b> CHEGARIAMOS
<b>PRESENTE DO CONJUNTIVO</b> vir sentir: SINTA ligar ser	<b>IMPERFEITO DO CONJUNTIVO</b> SENTISSE
<b>IMPERFEITO DO CONJUNTIVO</b> ver ir conhecer: CONHECESSEM passar	<b>IMPERFEITO DO CONJUNTIVO</b> CONHECESSEM
<b>FUTURO DO CONJUNTIVO</b> conseguir acabar: ACABARÁS ganhar responder	<b>IMPERFEITO DO CONJUNTIVO</b> ACABASSES
<b>IMPERATIVO</b> trazer ter: TENHAM comprar servir	<b>IMPERFEITO DO CONJUNTIVO OU INFINITIVO</b> TIVESSEM OU TER



Quero aquele bolo que tem chocolate.



Quero um bolo que tenha chocolate.

Compare:

### indicativo

Provavelmente ela não se **sente** bem.

É verdade que ele **estuda** mais que o colega.

Pensamos que os resultados **são** positivos.

Acho que **vai** chover.

Digo-te que eles **têm** muito dinheiro.

Ela afirma que o anel **é** verdadeiro.

Vamos àquele restaurante que **fica** perto da praia.

Quero o carro que **tem** GPS integrado.

Ela **é** boa profissional, mas nunca chega a horas.

Se calhar eles só **vêm** amanhã.

O João é uma pessoa em quem se **pode** confiar.

Infelizmente ele não **pode** vir connosco.

Creio que ela **consegue** passar no exame.

### conjuntivo

É provável que ela não se **sinta** bem.

Não é verdade que ele **estude** mais que o colega.

Não pensamos que os resultados **sejam** positivos.

Não acho que **vá** chover.

Duvido que eles **tenham** muito dinheiro.

Ela nega que o anel **seja** verdadeiro.

Vamos a um restaurante que **fique** perto da praia.

Quero um carro que **tenha** GPS integrado.

Embora **seja** boa profissional, nunca chega a horas.

Talvez eles só **venham** amanhã.

Precisamos de alguém em quem se **possa** confiar.

Tenho pena que ele não **possa** vir connosco.

Oxalá ela **consiga** passar no exame!

#### 9.1. Complete com os verbos no presente do indicativo ou do conjuntivo.

1. Hoje não \_\_\_\_\_ (haver) aulas, ainda que os professores \_\_\_\_\_ (estar) na escola.
2. Acho que ela talvez \_\_\_\_\_ (ser) muito ambiciosa, mas \_\_\_\_\_ (conseguir) sempre o que \_\_\_\_\_ (querer).
3. Vejo que todos \_\_\_\_\_ (concordar) com o que eu \_\_\_\_\_ (dizer).
4. Mesmo que me \_\_\_\_\_ (pagar) melhor, não \_\_\_\_\_ (mudar) de emprego.
5. Prefiro que vocês \_\_\_\_\_ (treinar) lá fora, a não ser que \_\_\_\_\_ (estar) a chover.
6. Não sei se eles já \_\_\_\_\_ (saber) as novidades.
7. Receio que não \_\_\_\_\_ (conhecer) toda a gente que \_\_\_\_\_ (ir) à tua festa.
8. Quer \_\_\_\_\_ (querer) quer não, tens de falar com ele.
9. Não conheço nenhuma criança que \_\_\_\_\_ (ler) tanto como o teu filho.
10. Digo-te que não \_\_\_\_\_ (valer) a pena comprar os produtos que \_\_\_\_\_ (ser) mais baratos.
11. Não penso que tu \_\_\_\_\_ (ter) razão quando \_\_\_\_\_ (dizer) que ela só \_\_\_\_\_ (interessar-se) por dinheiro.
12. É bem possível que os aviões \_\_\_\_\_ (atrasar-se), pois o tempo \_\_\_\_\_ (estar) péssimo.
13. Caso não \_\_\_\_\_ (poder) vir, avisa-me sem falta.
14. É provável que ele \_\_\_\_\_ (trazer) a família. Nesse caso, eles \_\_\_\_\_ (ficar) no piso de cima.
15. Embora ela já \_\_\_\_\_ (falar) fluentemente a língua, ainda \_\_\_\_\_ (fazer) alguns erros.
16. Quando eu \_\_\_\_\_ (levar) o carro para o emprego, nunca \_\_\_\_\_ (encontrar) lugar para estacionar.
17. É claro que preço e qualidade \_\_\_\_\_ (estar) relacionados.
18. Duvidamos muito que eles \_\_\_\_\_ (aceitar) o nosso convite.
19. Por mais que ela \_\_\_\_\_ (pensar), não \_\_\_\_\_ (conseguir) resolver o problema.
20. Ele não \_\_\_\_\_ (parar) de comer. Oxalá não lhe \_\_\_\_\_ (fazer) mal!

#### 9.2. Presente do indicativo ou do conjuntivo?

Este ano, eu e os meus amigos \_\_\_\_\_ (querer) ir de férias para um sítio diferente. Se bem que ainda não \_\_\_\_\_ (ter) muito dinheiro, já \_\_\_\_\_ (dar) para irmos até ao Sul de Espanha, pois \_\_\_\_\_ (andar) a poupar há vários meses. Claro que por mais que se \_\_\_\_\_ (poupar) o dinheiro \_\_\_\_\_ (parecer) que nunca \_\_\_\_\_ (ser) suficiente, mas, como \_\_\_\_\_ (dizer) o meu amigo Hugo, \_\_\_\_\_ (haver) de conseguir. Tomara que ele \_\_\_\_\_ (estar) certo!

É óbvio que não \_\_\_\_\_ (poder) ir para hotéis de luxo; o mais provável é que \_\_\_\_\_ (ficar) num motel ou \_\_\_\_\_ (ter) mesmo de acampar, mas o que \_\_\_\_\_ (interessar) é a aventura. É claro que \_\_\_\_\_ (ter) de ser um lugar onde \_\_\_\_\_ (haver) praia – isso \_\_\_\_\_ (ser) essencial! – e já agora onde \_\_\_\_\_ (poder) conhecer pessoas da nossa idade que, como nós, \_\_\_\_\_ (estar) lá de férias e \_\_\_\_\_ (querer) fazer novas amizades. Já \_\_\_\_\_ (estar) tudo planeado: \_\_\_\_\_ (ir) na última semana de julho e \_\_\_\_\_ (ficar) até que o dinheiro \_\_\_\_\_ (acabar), uma a duas semanas, no máximo. Que pena que não \_\_\_\_\_ (dar) para mais!

Usamos o modo **indicativo** em frases interrogativas:

diretas, introduzidas por um pronome interrogativo.

Que horas são?  
Para quem são essas flores?  
Qual é o teu livro? Este ou aquele?  
Quantos anos tens?  
Porque é que se atrasaram?  
Por onde vieram?  
Como é que vão para casa?  
Quando é que eles chegam?

indiretas, introduzidas por pronomes ou advérbios interrogativos ou, na ausência destes, pela conjunção subordinativa **se**.

Ele quer saber *que horas* **são**.  
Gostaria de saber *para quem* **são** essas flores.  
Perguntei-te *qual* **era** o teu livro.  
Não sei *quantos* anos **tens**.  
Ela quis saber *porque* é que se **atrasaram**.  
Não sabemos *por onde* é que eles **vieram**.  
Perguntaram-nos *como* é que **íamos** para casa.  
Não sei *quando* é que eles **chegam**.  
Ela perguntou-me *se eu* **queria** ir com eles.

Compare:

indicativo
Ela não sabe se <b>pode</b> ir convosco.
Não faço ideia onde <b>está</b> o meu dicionário.
Não sei quando é que a Eva <b>chega</b> .
Esse bolo <b>faz-se</b> com margarina ou azeite?
Ainda não me disseste quem é que <b>vem</b> à festa.

conjuntivo
Se <b>puder</b> , telefona-vos.
<b>Esteja</b> onde <b>estiver</b> , tenho de encontrá-lo.
Quando a Eva <b>chegar</b> , conto-lhe as novidades.
<b>Faças</b> como <b>fizeres</b> , fica sempre bom.
Quem <b>vier</b> à festa, tem de trazer o convite.

27.1. Complete com os verbos no **indicativo** ou **conjuntivo**.

1. **querer**

Se tu \_\_\_\_\_, posso levar-te a casa.  
Não sei se \_\_\_\_\_ que eu te leve a casa.

2. **fazer**

Vou dar uma festa, quando \_\_\_\_\_ anos.  
Não sei ao certo quando é que ele \_\_\_\_\_ anos.

3. **chegar**

Gostaria de saber a que horas é que eles \_\_\_\_\_ a que horas \_\_\_\_\_, vou esperá-los ao aeroporto.

4. **vir**

Precisava de saber se o João e a Ana também \_\_\_\_\_.  
Se eles \_\_\_\_\_, temos de reservar mais uma mesa.

5. **ver**

Não sei se eles já \_\_\_\_\_. esse filme.  
Se não \_\_\_\_\_, tenho aqui 2 bilhetes a mais.

6. **conseguir**

Não tenho a certeza se \_\_\_\_\_ acabar o trabalho dentro do prazo.  
Seria ótimo, se \_\_\_\_\_ acabar o trabalho dentro do prazo.

7. **trazer**

A Guidinha perguntou-me se eu lhe \_\_\_\_\_ alguma prenda.  
Se eu lhe \_\_\_\_\_ alguma prenda, tinha-lha dado logo.

8. **ter**

Gostava de saber quando é que tu \_\_\_\_\_. tempo para fazer a tão esperada reunião.  
Quando \_\_\_\_\_ tempo, avisa-me.

9. **ir**

Perguntou-me como é que eu \_\_\_\_\_. como \_\_\_\_\_. para o emprego.  
\_\_\_\_\_, demoro em média 1 hora.

10. **estar**

Preciso que me diga onde \_\_\_\_\_. afixados os horários.  
Estão onde \_\_\_\_\_. afixadas as notas, do lado direito da vitrina.

27.2. Escolha o verbo adequado e complete as frases com o **indicativo** ou **conjuntivo**.

dizer encontrar ir partir pôr querer ser ter ver vir

- Contem-me lá como é que \_\_\_\_\_. as vossas férias.
- Não sei onde \_\_\_\_\_. a minha carteira.
- Ele vai para onde ela \_\_\_\_\_.
- Quem \_\_\_\_\_ depois da hora, não poderá entrar.
- \_\_\_\_\_. o que \_\_\_\_\_, não há razão para esse teu comportamento.
- Gostaria de saber a que horas \_\_\_\_\_. o próximo comboio.
- Faz como \_\_\_\_\_. É-me indiferente.
- Queria saber se ainda \_\_\_\_\_. bilhetes para a sessão das 21h30.
- Se o \_\_\_\_\_ ontem, já lhe tinha dado a novidade.
- Quando \_\_\_\_\_ o filme, compreendes porque é que foi tão aplaudido pelos críticos.

	discurso direto	discurso Indireto
pontuação	: - " " ? ! .	. (ponto final)
verbos intodutórios	contar, dizer, pedir, perguntar, querer, saber, responder, ...	contar, dizer, pedir, perguntar, querer, saber, responder, ..., seguidos de <b>que, se ou para</b>
tempos verbais e modos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presente do indicativo</li> <li>• pretérito perfeito simples do indicativo</li> <li>• futuro imperfeito do indicativo</li> <li>• presente do conjuntivo</li> <li>• imperfeito do conjuntivo</li> <li>• futuro do conjuntivo</li> <li>• imperativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• imperfeito do indicativo</li> <li>• pretérito mais-que-perfeito composto do indicativo</li> <li>• condicional presente</li> <li>• imperfeito do conjuntivo</li> <li>• imperfeito do conjuntivo</li> <li>• imperfeito do conjuntivo</li> <li>• imperfeito do conjuntivo ou infinitivo</li> </ul>
pessoais e possessivos	1. <sup>a</sup> e 2. <sup>a</sup> pessoa	3. <sup>a</sup> pessoa
demonstrativos	este, esse, isto, isso	aquele, aquilo
expressões de lugar	aqui, cá, neste lugar	ali, lá, naquele lugar
expressões de tempo	ontem hoje amanhã agora na próxima semana	no dia anterior nesse dia / naquele dia no dia seguinte naquele momento na semana seguinte

— Pese-me um quilo de laranjas — pediu a Vera.

A vendedora pesou as laranjas e perguntou:

— Além disto, que mais deseja?

A Vera *pediu à vendedora* **que lhe pesasse** um quilo de laranjas.  
*para lhe pesar* um quilo de laranjas.

A vendedora pesou as laranjas e perguntou à Vera **se desejava** mais alguma coisa.

Miguel: E que tal se fizéssemos um jantar em minha casa?

Zé: Se concordarem, eu levo o vinho. Ofereceram-me várias garrafas no mês passado.

Joana: Eu vou fazer um bolo que é uma delícia!

O Miguel sugeriu **que fizessem** um jantar em casa **dele**.

O Zé *disse que se concordassem, ele levava* o vinho. **Tinham-lhe oferecido** várias garrafas no mês **anterior**.

A Joana *disse que ia fazer* um bolo que **era** uma delícia.

**26.1.** Passe o seguinte texto para o **discurso indireto** e faça as alterações necessárias. Use os verbos introdutórios *dizer, referir, mencionar*.

Locutor: Após quatro anos de seca, chegaram finalmente as chuvas do século. A água subiu nos rios, encharcou o Alentejo e até dava para encher o Alqueva. Dos prejuízos da seca, passou-se para os das cheias, num inverno em que tem chovido diariamente e as previsões apontam para que continue a chover nos próximos meses.

O locutor

---



---



---

**26.2.** Agora faça a operação inversa, isto é, passe o seguinte conto popular para o **discurso direto** e faça as alterações necessárias. Atenção à pontuação!

O barbeiro disse ao padre que tinha um segredo, mas que não podia revelá-lo a ninguém; e acrescentou que, se o não dissesse, morreria, e, se o dissesse, o rei mandá-lo-ia matar.

Respondeu-lhe o padre que fosse a um vale, e que fizesse uma cova na terra e dissesse o segredo tantas vezes até ficar aliviado desse peso; e que depois tapasse a cova com terra.

O barbeiro assim fez; e, depois de ter tapado a cova, voltou para casa muito descansado, contou ele ao padre.

---



---



---



---



---



---

**26.3.** Ponha as seguintes frases no **discurso indireto** e faça as alterações necessárias.

1. A Paula voltou-se para o Luís e *disse*:

— Fui chamada para uma entrevista numa consultora. Ficou marcada para quarta-feira da semana que vem.

---



---



---

2. Luís: Ótimas notícias! Parabéns! Espero que corra tudo bem e sejas admitida.

---



---



---

3. Paula: Se conseguir o emprego, poderei realizar algumas das coisas com que sempre sonhei. Bom, o melhor é não me entusiasmar antes de tempo.

---



---



---