

SEMANAS DEL 27 DE ABRIL AL 1 DE MAYO Y 4 AL 8 DE MAYO

¡Hola niños!

¿Cómo seguís? Por vuestros correos veo que bien de salud pero ya un poco hartos de estar encerrados. Va quedando menos y ya con plan para poder ir saliendo así que se ve la luz al final del túnel. Mucho ánimo.

Mi idea es hacer una hora a la semana clases por videollamada (utilizaré la misma aplicación que Rebeca así que ya sabéis cómo funciona). Estad atentos al correo porque os llegará la invitación. En la 1^a clase podemos ver si alguien quiere exponer su trabajo por ahí (si no solo me lo mandáis) y vamos corrigiendo los ejercicios y repasando. La 1^a clase será para **4º A** el miércoles 6; **4ºB** el martes el 5 y **4ºC** el viernes 8. El horario será:

4ºA: los miércoles de 12:20 a 13:10

4ºB: los martes de 12:20 a 13:10

4ºC: los viernes de 12:20 a 13:10

Voy a recordaros las actividades que tenemos pendientes y añadir algún ejercicio de repaso de gramática:

❖ RECORDATORIOS:

- ✓ El vídeo del libro: fecha tope de entrega el 5 de junio.
- ✓ PowerPoint expositivo de tema libre: esta idea de exponerlo por videollamada la hablaremos. Fecha tope para mandarme el PowerPoint el 15 de mayo.
- ✓ Los que no me hayáis entregado el texto reflexivo me lo podéis mandar hasta el domingo 3 de mayo.

❖ RECUPERACIONES:

- ✓ Algunos ya me las habéis entregado y otros estáis en ello. Los que ya me las habéis mandado y os he dicho que están bien empezad a trabajar las actividades de la 3^a evaluación (todo lo que he marcado).
- ✓ La videollamada es para todos porque vamos a repasar gramática, así que conectad

❖ NUEVO TRABAJO:

- ✓ Os mando en otro documento (en formato *Word* y PDF) unos ejercicios de repaso de gramática. La verdad es que la tenemos un poco abandonada y es importante que la tengáis más o menos al día para el año que viene. Hacéis los ejercicios y los corregimos en la videollamada de la próxima semana.

Por ahora, nada más. Seguid trabajando y espero veros a todos en las clases modernas con videollamada.

Besos para todos!!!