

2. Los signos ortográficos

Llamamos signos ortográficos a todas aquellas marcas gráficas que, no siendo letras ni números, se emplean en los textos escritos para contribuir a su correcta lectura e interpretación.

- **Punto.** El punto señala el final de un enunciado –que no sea interrogativo ni exclamativo–, de un párrafo o de un texto.
- **Coma.** La coma se emplea para separar los elementos de una enumeración; para el vocativo, y en las aclaraciones dentro de un enunciado. Sirve para señalar que un verbo se ha omitido y para separar complementos circunstanciales que encabezan la oración. Se utiliza delante de conjunciones como *pero*, *sino*, *aunque*; y detrás de expresiones como *sin embargo*, *por último*, *en general*, *en efecto*, *es decir*, etc.
- **Punto y coma.** El punto y coma se emplea para separar los elementos de una enumeración cuando se trata de expresiones complejas que incluyen comas y para separar oraciones sintácticamente independientes entre las que existe una estrecha relación semántica. También se escribe punto y coma delante de conectores de sentido adversativo, concesivo o consecutivo, como *pero*, *mas*, *aunque*, *sin embargo*, *por tanto*, *por consiguiente*, etc.
- **Dos puntos.** Se emplean los dos puntos para indicar el comienzo de una enumeración, para ejemplificar algo dicho previamente, para anunciar citas textuales. También se colocan tras el encabezamiento de una carta.
- **Comillas.** Las comillas se usan para reproducir citas textuales, señalar palabras de otras lenguas y citar títulos de un artículo.
- **Paréntesis.** Se utilizan para intercalar datos y aclaraciones.
- **Corchetes.** Se emplean para indicar que se ha omitido una parte de un texto. Dentro de los corchetes se escriben puntos suspensivos ([...]).
- **Guion.** Sirve para separar sílabas al final de una línea.
- **Raya.** Sirve para indicar la intervención de distintos personajes en un diálogo.



ACTIVIDADES

- 1 Consulta el Diccionario Panhispánico de Dudas (DPD) en la página web de la Real Academia Española (www.rae.es), cada uno de los ca-

sos explicados (punto, coma, punto y coma) y propón un ejemplo de uso para cada uno de ellos.

Practica con un texto

Los bomberos

Olegario no solo fue un as del presentimiento, sino que además siempre estuvo muy orgulloso de su poder. A veces se quedaba absorto por un instante, y luego decía: Mañana va a llover. Y llovía. Otras veces se rascaba la nuca y anunciaba El martes saldrá el 57 a la cabeza. Y el martes salía el 57 a la cabeza. Entre sus amigos gozaba de una admiración sin límites.

Algunos de ellos recuerdan el más famoso de sus aciertos. Caminaban con él frente a la Universidad, cuando de pronto el aire matutino fue atravesado por el sonido y la furia de los bomberos. Olegario sonrió de modo casi imperceptible, y dijo «Es posible que mi casa se esté quemando».

Llamaron un taxi y encargaron al chofer que siguiera de cerca a los bomberos. Estos tomaron por Rivera, y Olegario dijo: Es casi seguro que mi casa se esté quemando. Los amigos guardaron un respetuoso y afable silencio tanto lo admiraban.

Los bomberos siguieron por Pereyra y la nerviosidad llegó a su colmo. Cuando doblaron por la calle en que vivía Olegario, los amigos se pusieron tiesos de expectativa. Por fin, frente mismo a la llameante casa de Olegario, el carro de bomberos se detuvo y los hombres comenzaron rápida y serenamente los preparativos de rigor. De vez en cuando, desde las ventanas de la planta alta, alguna astilla volaba por los aires.

Con toda parsimonia, Olegario bajó del taxi. Se acomodó el nudo de la corbata, y luego, con un aire de humilde vencedor, se aprestó a recibir las felicitaciones y los abrazos de sus buenos amigos.

Mario Benedetti, *La muerte y otras sorpresas*, Alfaguara.

ACTIVIDADES

- 2 En el texto se han suprimido algunos signos de puntuación. Puntúa adecuadamente el texto con los signos que faltan aplicando la teoría de la página anterior. El uso de mayúsculas te dará algunas pistas.
- 3 Explica el uso de los signos de ortográficos en estos enunciados:
 - a) Juan, pásame la sal, por favor.
 - b) El profesor dijo: «Sacad todo el material: el cuaderno, el libro, un bolígrafo y a agenda».
 - c) Cada grupo irá por un lado diferente: el primero, por la izquierda; el segundo, por la derecha; el tercero, de frente.
 - d) Esperaba a Emilio -un gran amigo-. Lamentablemente, no vino.
 - e) Conchita, mi vecina del quinto, no quería que la ayudásemos con las bolsas de la compra; sin embargo, nosotros, que somos muy cabezones, se las cogimos y las llevamos hasta su puerta. Ella, muy agradecida, nos invitó a un chocolate con churros.