



# PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL

## SEGUIMIENTO TRIMESTRAL

**CURSO 2025-2026**

➤ **6º Primaria:**

TRIMESTRE	CONTIDOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	SEGUIMIENTO
2º trimestre	Coordinación entre centros	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunións entre orientadores/as e titores/as de 6º de Primaria e de 1º ESO para compartir información sobre o alumnado e planificar a acollida.</li> </ul>	Departamento de Orientación, Xefatura de Estudos	REALIZADO (Reunión: 11 de marzo)
3º trimestre	Preparación do alumnado e familias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charlas informativas nos CEIP adscritos sobre o funcionamento da ESO, visitas guiadas ao IES e actividades conxuntas co alumnado de 1º ESO.</li> </ul>	Departamento de Orientación, Equipo Directivo, Tutorías de 1º ESO	
Inicio de curso seguinte	Acollida e seguimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Xornadas de benvinda, tutorías específicas de adaptación e entrevistas de seguimento co alumnado e familias durante o primeiro trimestre.</li> </ul>	Tutorías de 1º ESO, Departamento de Orientación	FEITO

➤ **1º ESO, 2º ESO, 3º ESO e 1º FP Básica:**

TRIMESTRE	CONTIDOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	SEGUIMIENTO
1º trimestre	Autocoñecemento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recollida de información inicial sobre as aptitudes, intereses, personalidade, etc. do alumnado.</li> </ul>	Titor/a, Departamento de Orientación	FEITO
	Coñecemento do sistema educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación da ESO: estrutura, materias que se imparten en cada nivel, criterios de promoción, etc.</li> </ul>		
2º trimestre	Hábitos de traballo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establecemento dun horario de estudo persoal sen menoscabo do tempo de lecer e das responsabilidades no fogar.</li> <li>Técnicas de estudo e dinámicas de traballo.</li> </ul>	Titor/a	FEITO
3º trimestre	Orientación académica e profesional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coñecemento do próximo curso escolar: materias, optatividade e as súas implicacións.</li> <li>Coñecemento de alternativas á ESO: FP Básica, probas de acceso a ciclo medio, ESA, ...</li> <li>Cumplimentación da pre-matrícula (augas en 1º FPB).</li> </ul>	Departamento de Orientación e Tutoría	

➤ **4º ESO e 2º FP Básica:**

TRIMESTRE	CONTIDOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	SEGUIMIENTO
1º trimestre	Autocoñecemento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recollida de información inicial sobre</li> </ul>	Titor/a, Departamento de	FEITO

		as aptitudes, intereses, personalidade, etc. do alumnado.	Orientación	
	Coñecemento do sistema educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Título da ESO e FP Básica: criterios de titulación.</li> </ul>		
2º trimestre	Hábitos de traballo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establecemento dun horario de estudo persoal sen menoscabo do tempo de lecer e das responsabilidades no fogar.</li> <li>Técnicas de estudo e dinámicas de traballo.</li> </ul>	Titor/a	FEITO
3º trimestre	Orientación académica e profesional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adicar a meirande parte das sesións de tutoría á orientación académica e profesional.</li> <li>Presentación sobre estudos superiores: Bacharelato, ciclo medio de FP, ensinanzas especiais, etc.</li> <li>Cuestionario do Programa Orienta en relación ao bacharelato e os ciclos de FP.</li> </ul>	Departamento de Orientación	

➤ **Bacharelato:**

TRIMESTRE	CONTIDOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	SEGUIMIENTO
1º trimestre	Autocoñecemento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recollida de información inicial sobre as aptitudes, intereses, personalidade, etc. do alumnado.</li> </ul>	Titor/a	FEITO
	Coñecemento do	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación do Bacharelato:</li> </ul>		

	sistema educativo	estructura, materias que se imparten en cada nivel, criterios de promoción, etc.		
2º trimestre	Hábitos de traballo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliación dos propios hábitos de traballo e adopción de hábitos e estratexias apropiadas para o estudo e a organización do traballo de acordo coas características singulares de cada situación persoal.</li> <li>• Consolidación de hábitos de estudo e traballo individual e en equipo como condición necesaria para unha realización eficaz das tarefas de aprendizaxe e como medio de desenvolvemento persoal</li> </ul>	Titor/a	FEITO
3º trimestre	Orientación académica e profesional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ABAU: procedemento, nota de acceso á universidade, ponderación de materias, notas de corte, titulacións do sistema universitario galego, plazas de cada grado, becas,...</li> <li>• Os CS da FP: vinculacións coas modalidades de bacharelato, o acceso a través de probas.</li> </ul>	Departamento de Orientación e Titoría	

➤ **FP (ciclo medio):**

TRIMESTRE	CONTIDOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	SEGUIMIENTO
1º trimestre	Autocoñecemento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise da traxectoria persoal para formarse unha imaxe adecuada de sí mesmos, das súas características e posibilidades, valorando a súa</li> </ul>	Titor/a e Departamento de Orientación	FEITO

		<p>experiencia, o seu esforzo e a superación das dificultades. As necesidades educativas e persoais.</p>		
	Coñecemento do sistema educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio das opcións que teñen para continuar os estudos.</li> </ul>		
2º trimestre	Hábitos de traballo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliación dos propios hábitos de traballo e adopción de hábitos e estratexias apropiadas para o estudio e a organización do traballo de acordo coas características singulares de cada situación persoal</li> <li>• Consolidación de hábitos de estudio e traballo individual e en equipo como condición necesaria para unha realización eficaz das tarefas de aprendizaxe e como medio de desenvolvemento persoal</li> </ul>	Titor/a	FEITO
3º trimestre	Orientación académica e profesional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración dun proxecto persoal de estudos e busca de traballo realista e axustado aos seus intereses, aptitudes e necesidades.</li> <li>• Desenvolvemento e consolidación do espírito emprendedor e a confianza en si mesmo, a participación, o sentido crítico, a iniciativa persoal e a capacidade para aprender a aprender, planificar, tomar decisións e asumir responsabilidades.</li> </ul>	Departamento de Orientación e Coordinación de FCT	

\* En vermello: o non realizado ou que queda pendente.

\* En verde: os cambios engadidos.