

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL

SEGUIMIENTO TRIMESTRAL

CURSO 2025-2026

SETEMBRO			
CONTIDOS	ACTUACIÓNS	RECURSOS	SEGUIMIENTO
1. Tarefas de xestión da Tutoría	Recadar información do alumnado.	Historial académico, informes de avaliación individualizado de anos anteriores, ...	FEITO
	Coñecer as funcións e aplicar os procedementos habituais da labor titorial (controlar o absentismo, funcionamento do XADE ...)	Lectura do PAT. Protocolos e anexos de publicados pola Consellería de Educación.	FEITO
	Reunión coas familias.	Instrucións do Equipo Directivo. Díptico informativo.	FEITO: o 22 de setembro
2. Actuacións Individuais	Empezar a realizar entrevistas individuais a alumnado e familias.	Actividades de acollida. Normas de aula. Contrato de dereitos e deberes.	FEITO
3. Actuacións grupais co alumnado	Actividades de acollida e integración co grupo na hora semanal de tutoría. Normas de funcionamento do centro e establecemento de normas de aula.	Informes de anos anteriores	FEITO
4. Tarefas de coordinación académica	Revisión e distribución definitiva de alumnos segundo medidas educativas.		FEITO
OUTUBRO			
CONTIDOS	ACTUACIÓNS	RECURSOS	SEGUIMIENTO
1. Tarefas de xestión da tutoría	Facer o seguimento e control do absentismo escolar mensualmente.	Programa XADE.	FEITO
2. Actuacións individuais	Realización de entrevistas individuais coas familias e co alumnado.	Informes XADE e Abalar.	FEITO
3. Actuacións	Enquisa de recollida de datos iniciais	Cuestionario persoal inicial.	FEITO

grupais co alumnado	Elección de Delegado/a.	Actividade e acta de elección de delegada/o.	FEITO
	Programar a intervención directa de axentes externos na ESO.		FEITO
4. Actuacións grupais coas familias	Realización de dinámicas, co asesoramento do dpto de orientación.	Materias do dpto. de orientación	FEITO
5. Tarefas de coordinación académica	Protocolos de actuación para alumnado con NEAE.	Pautas xerais recollidas no PXAD.	FEITO
	Preparar e dirixir a sesión de Avaliación Inicial.	Preparar e dirixir a sesión de Avaliación Inicial.	Realizado do 7 ao 9 de outubro
	Reunións co equipo docente para a elaboración das ACS		FEITO
NOVEMBRO			
<i>CONTIDOS</i>	<i>ACTUACIÓNS</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>SEGUIMENTO</i>
1. Tarefas de xestión da titoría	Seguimento do absentismo.	XADE.	FEITO
2. Actuacións individuais	Realización de entrevistas individuais coas familias e co alumnado.	Informes XADE e Abalar.	FEITO
3. Actuacións grupais co alumnado	Realización de dinámicas, co asesoramento do dpto de orientación.	Materias do dpto. de orientación	FEITO
	Implementación de obradoiros dos axentes externos.		FEITO
	Preavaliación.	Actividade de preavaliación	FEITO
4. Tarefas de coordinación académica	Coordinación co equipo docente para facer un seguimento do alumnado con medidas de atención á diversidade.	Criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe establecidos para estas/es estudantes. PXAD.	FEITO
DECEMBRO			
<i>CONTIDOS</i>	<i>ACTUACIÓNS</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>SEGUIMENTO</i>
1. Tarefas de xestión da titoría	Seguimento do absentismo.	XADE.	FEITO
2. Actuacións individuais	Realización de entrevistas individuais coas familias e co alumnado.	Informes XADE e Abalar.	FEITO
3. Actuacións grupais co	Realización de dinámicas, co asesoramento do dpto de orientación.	Materias do dpto. de orientación	FEITO

alumnado			
4. Tarefas de coordinación académica	Sesións de avaliación.	Actas da 1ª avaliación. Estatísticas.	Realizado: <ul style="list-style-type: none"> 13/11/25: 2º BAC. Do 11 ao 18 de decembro: resto de niveis.
XANEIRO – FEBREIRO			
<i>CONTIDOS</i>	<i>ACTUACIÓNS</i>	<i>RECURSOS</i>	
1. Tarefas de xestión da titoría	Seguimento do absentismo.	XADE.	FEITO
2. Actuacións individuais	Realización de entrevistas individuais coas familias e con estudantes.	Informes XADE e Abalar.	FEITO
3. Actuacións grupais co alumnado	Realización de dinámicas, co asesoramento do dpto de orientación.	Materias do dpto. de orientación	FEITO
	Implementación de obradoiros dos axentes externos na ESO.		FEITO (ver informe de Vicedirección).
4. Tarefas de coordinación académica	Coordinación co equipo docente para facer un seguimento do alumnado con medidas de atención á diversidade.	Criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe establecidos para estas/es estudantes. PXAD.	FEITO
MARZO – ABRIL			
<i>CONTIDOS</i>	<i>ACTUACIÓNS</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>SEGUIMENTO</i>
1. Tarefas de xestión da titoría	Seguimento do absentismo.	XADE.	FEITO
2. Actuacións individuais	Realización de entrevistas individuais coas familias e con estudantes.	Informes XADE e Abalar.	FEITO
3. Actuacións grupais co alumnado	Realización de dinámicas, co asesoramento do dpto de orientación.	Materiais elaborados polo dpto. de orientación.	FEITO
	Accións relacionadas coa orientación académica: itinerarios académicos acordados cos intereses profesionais.		
	Preavaliación.	Actividade de preavaliación	FEITO
4. Actuacións grupais coas familias	Accións para dar a coñecer ás familias as características e organización de etapas posteriores.	Charlas do/a orientador/a.	PENDENTE

5. Tarefas de coordinación académica	Coordinación co equipo docente para facer un seguimento do alumnado con medidas de atención á diversidade.	Criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe establecidos para estes/as estudantes.	FEITO
	Sesión de avaliación.	Actas da 2ª avaliación. Estatísticas.	Realizado: <ul style="list-style-type: none"> • 12/02/26: 2º BAC. • 04/03/26: 2º FP (Medio). • Do 24 ao 26 de decembro: ESO e FPB.
MAIO – XUÑO			
<i>CONTIDOS</i>	<i>ACTUACIÓNS</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>SEGUIMENTO</i>
1. Tarefas de xestión da titoría	Seguimento do absentismo.	XADE.	
2. Actuacións individuais	Accións relacionadas coa orientación académica: itinerarios académicos acordados cos intereses profesionais.	Charlas individuais.	
3. Actuacións grupais co alumnado	Continuar coa orientación académica profesional.	Materias do dpto. de orientación	
	Realización de dinámicas, co asesoramento do dpto de orientación.		
4. Actuacións grupais con familias	Reunión coas familias do alumnado.		
5. Tarefas de coordinación académica	Coordinación co equipo docente para facer un seguimento do alumnado con medidas de atención á diversidade.	Criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe establecidos para estes alumnos.	
	Sesión de avaliación final ordinaria e análise de resultados: BAC e 1º FPB.	Actas da 3ª avaliación. Estatísticas.	
FINAIS DE XUÑO			
<i>CONTIDOS</i>	<i>ACTUACIÓNS</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>SEGUIMENTO</i>
1. Tarefas de coordinación académica	Sesión de avaliación final na ESO.		
	Sesión de avaliación extraordinaria en BAC e FPB.	Actas da avaliación. Estatísticas.	
	De ser o caso, proposta de alumnado para FP Básica.	Normativa que regula a FP Básica.	
2. Actuacións individuais	Elaboración dos informes individualizados de cada alumno/a.	Informe modelo.	
5. Tarefas de	Actualización do PAT.	PAT anterior.	

coordinación académica			
---------------------------	--	--	--

* En vermello: o non realizado ou que queda pendente.

* En verde: os cambios engadidos.