PLAN DE ACCIÓN TITORIAL

SEGUIMENTO TRIMESTRAL

CURSO 2025-2026

SETEMBRO			
CONTIDOS	*ACTUACIÓNS*	*RECURSOS*	*SEGUIMENTO*
1.Tarefas de xestión da Titoría	Recadar información do alumnado.	Historial académico, informes de avaliación individualizado de anos anteriores, ...	FEITO
	Coñecer as funcións e aplicar os procedementos habituais da labor titorial (controlar o absentismo, funcionamento do XADE ...)	Lectura do PAT. Protocolos e anexos de publicados pola Consellería de Educación.	FEITO
	Reunión coas familias.	Instrucións do Equipo Directivo. Díptico informativo.	FEITO: o 22 de setembro
2. Actuacións Individuais	Empezar a realizar entrevistas individuais a alumnado e familias.	Actividades de acollida. Normas de aula. Contrato de dereitos e deberes.	FEITO
3. Actuacións grupais co alumnado	Actividades de acollida e integración co grupo na hora semanal de titoría. Normas de funcionamento do centro e establecemento de normas de aula.	Informes de anos anteriores	FEITO
4. Tarefas de coordinación académica	Revisión e distribución definitiva de alumnos segundo medidas educativas.		FEITO
OUTUBRO			
CONTIDOS	*ACTUACIÓNS*	*RECURSOS*	*SEGUIMENTO*
1.Tarefas de xestión da titoría	Facer o seguimento e control do absentismo escolar mensualmente.	Programa XADE.	FEITO
2. Actuacións individuais	Realización de entrevistas individuais coas familias e co alumnado.	Informes XADE e Abalar.	FEITO
3. Actuacións grupais co alumnado	Enquisa de recollida de datos iniciais	Cuestionario persoal inicial.	FEITO
	Elección de Delegado/a.	Actividade e acta de elección de delegada/o.	FEITO
	Programar a intervención directa de axentes externos na ESO.		FEITO
4. Actuacións grupais coas	Realización de dinámicas, co asesoramento do dpto de orientación.	Materias do dpto. de orientación	FEITO

familias			
5. Tarefas de coordinación académica	Protocolos de actuación para alumnado con NEAE.	Pautas xerais recollidas no PXAD.	FEITO
	Preparar e dirixir a sesión de Avaliación Inicial.	Preparar e dirixir a sesión de Avaliación Inicial.	Realizado do 7 ao 9 de outubro
	Reunións co equipo docente para a elaboración das ACS		FEITO
NOVEMBRO			
CONTIDOS	*ACTUACIÓNS*	*RECURSOS*	*SEGUIMENTO*
1.Tarefas de xestión da titoría	Seguimento do absentismo.	XADE.	FEITO
2. Actuacións individuais	Realización de entrevistas individuais coas familias e co alumnado.	Informes XADE e Abalar.	FEITO
3. Actuacións grupais co alumnado	Realización de dinámicas, co asesoramento do dpto de orientación.	Materias do dpto. de orientación	FEITO
	Implementación de obradoiros dos axentes externos.		FEITO
	Preavaliación.	Actividade de preavaliación	FEITO
4. Tarefas de coordinación académica	Coordinación co equipo docente para facer un seguimento do alumnado con medidas de atención á diversidade.	Criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe establecidos para estas/es estudantes. PXAD.	FEITO
DECEMBRO			
CONTIDOS	*ACTUACIÓNS*	*RECURSOS*	*SEGUIMENTO*
1.Tarefas de xestión da titoría	Seguimento do absentismo.	XADE.	FEITO
2. Actuacións individuais	Realización de entrevistas individuais coas familias e co alumnado.	Informes XADE e Abalar.	FEITO
3. Actuacións grupais co alumnado	Realización de dinámicas, co asesoramento do dpto de orientación.	Materias do dpto. de orientación	FEITO
4. Tarefas de coordinación académica	Sesións de avaliación.	Actas da 1ª avaliación. Estatísticas.	Realizado: • 13/11/25: 2º BAC. • Do 11 ao 18 de decembro: resto de niveis.
XANEIRO – FEBREIRO			

CONTIDOS	*ACTUACIÓNS*	*RECURSOS*	
1.Tarefas de xestión da titoría	Seguimento do absentismo.	XADE.	FEITO
2. Actuacións individuais	Realización de entrevistas individuais coas familias e con estudantes.	Informes XADE e Abalar.	FEITO
3. Actuacións grupais co alumnado	Realización de dinámicas, co asesoramento do dpto de orientación.	Materias do dpto. de orientación	FEITO
	Implementación de obradoiros dos axentes externos na ESO.		FEITO (ver informe de Vicedirección).
4. Tarefas de coordinación académica	Coordinación co equipo docente para facer un seguimento do alumnado con medidas de atención á diversidade.	Criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe establecidos para estas/es estudantes. PXAD.	FEITO
MARZO – ABRIL			
CONTIDOS	*ACTUACIÓNS*	*RECURSOS*	*SEGUIMENTO*
1.Tarefas de xestión da titoría	Seguimento do absentismo.	XADE.	FEITO
2. Actuacións individuais	Realización de entrevistas individuais coas familias e con estudantes.	Informes XADE e Abalar.	FEITO
	Accións relacionadas coa orientación académica: itinerarios académicos acordes cos intereses profesionais.	Charlas por grupos.	FEITO ao longo do mes de abril
3. Actuacións grupais co alumnado	Realización de dinámicas, co asesoramento do dpto de orientación.	Materiais elaborados polo dpto. de orientación.	FEITO
	Accións relacionadas coa orientación académica: itinerarios académicos acordes cos intereses profesionais.		
	Preavaliación.	Actividade de preavaliación	FEITO
4. Actuacións grupais coas familias	Accións para dar a coñecer ás familias as características e organización de etapas posteriores.	Charlas do/a orientador/a.	NON FEITO
5. Tarefas de coordinación académica	Coordinación co equipo docente para facer un seguimento do alumnado con medidas de atención á diversidade.	Criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe establecidos para estes/as estudantes.	FEITO
	Sesión de avaliación.	Actas da 2ª avaliación. Estatísticas.	Realizado: • 12/02/26: 2º BAC. • 04/03/26: 2º FP (Medio). • Do 24 ao 26 de decembro:

			ESO e FPB.
MAIO – XUÑO			
CONTIDOS	*ACTUACIÓNS*	*RECURSOS*	*SEGUIMENTO*
1.Tarefas de xestión da titoría	Seguimento do absentismo.	XADE.	FEITO
2. Actuacións individuais	Accións relacionadas coa orientación académica: itinerarios académicos acordes cos intereses profesionais.	Charlas individuais.	FEITO ANTERIORMENTE
3. Actuacións grupais co alumnado	Continuar coa orientación académica profesional.	Materias do dpto. de orientación	FEITO
	Realización de dinámicas, co asesoramento do dpto de orientación.		
4. Actuacións grupais con familias	Reunión coas familias do alumnado.		FEITO
5. Tarefas de coordinación académica	Coordinación co equipo docente para facer un seguimento do alumnado con medidas de atención á diversidade.	Criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe establecidos para estes alumnos.	FEITO
	Sesión de avaliación final ordinaria e análise de resultados: BAC e 1º FPB.	Actas da 3ª avaliación. Estatísticas.	FEITO o 9 de xuño
FINAIS DE XUÑO			
CONTIDOS	*ACTUACIÓNS*	*RECURSOS*	*SEGUIMENTO*
1. Tarefas de coordinación académica	Sesión de avaliación final na ESO.		FEITO do 22 ao 25 de xuño
	Sesión de avaliación extraordinaria en BAC e FPB.	Actas da avaliación. Estatísticas.	FEITO o 25 de xuño
	De ser o caso, proposta de alumnado para FP Básica.	Normativa que regula a FP Básica.	FEITO o 23 de xuño
2. Actuacións individuais	Elaboración dos informes individualizados de cada alumno/a.	Informe modelo.	FEITO

* En vermello: o non realizado ou que queda pendente.

* En verde: os cambios engadidos.