

DE SCHOLA LOQVAMVR – VOCABVLA ET SENTENTIAE

1. LA CLASE

adversāria -ōrum <i>n</i>	cuaderno de ejercicios	respōnsum -i <i>n</i>	respuesta
calamus, -ī <i>m</i>	bolígrafo	sarcina, -ae <i>f</i>	mochila, cartera
calendārium, -ī <i>n</i>	calendario	schedula, -ae <i>f</i>	fichero
capitulum -ī <i>n</i>	capítulo	scirpiculus, ī <i>m</i>	papelera
cerulae <i>f pl</i>	ceras	sella -ae <i>f</i>	silla
charta, -ae <i>f</i>	papel, folio	stilōrum thēca, -ae <i>f</i>	estuche, lapicero
circinus, ī <i>m</i>	compás	stilus, -i <i>m</i>	lápiz
cōdicīllus ānulāris	bloc de anillas	tabella, -ae <i>f</i>	libreta, cuaderno
colorēs aquāticī	acuarelas	tabula (nigra / alba), -ae <i>f</i>	pizarra
crēta, -ae <i>f</i>	tiza	tabula geogrāphica <i>f</i>	mapa (<i>pl.</i> atlas)
cuspidārium, ī <i>n</i>	sacapuntas	tabula, -ae <i>f</i>	póster, cartel
clavulī <i>m pl</i>	chinchetas	taenia adhaerēns, -ae <i>f</i>	cinta adhesiva
ephemeris -idis scholae <i>f</i>	agenda escolar	televisōrium, ī <i>n</i>	televisor
ērāsūra, -ae <i>f</i>	borrador (de pizarra)	thēca, -ae scholāris <i>f</i>	mochila
exercitia, -orum <i>n pl</i>	ejercicios	toga, -ae <i>f</i>	bata (del profesor)
fibicula (chartārum), -ae <i>f</i>	clip (para el papel)	uncīnātrum, -ī <i>n</i>	grapadora
folium chartaceum, -ī <i>n</i>	hoja de papel	verbum -ī <i>n</i>	palabra
forfex, forficis <i>m-f</i>	tijeras	versus, -ūs <i>m</i>	línea
glūten, -inis <i>n</i> (glutinum)	pegamento		
graphiarium, -i <i>n</i>	lapicero, estuche		
graphidēs versicolorēs	lápices de colores		
graphis, -idis (graphium) <i>m</i>	lápiz		
graphium coāctile, ī <i>n</i>	rotulador		
gummis, -is <i>f</i> (cummis)	goma de borrar		
horolōgium, ī <i>n</i>	reloj (de pared)		
imago -inis <i>f</i>	dibujo		
impressōrium, ī <i>n</i>	impresora		
integūmentum -ī <i>n</i>	cubierta, tapa, portada		
lexicon lexicī <i>n</i>	diccionario		
libellus, -ī <i>m</i>	cuaderno		
liber, -rī <i>m</i>	libro		
machinula calculātōria	calculadora		
mendum, -ī <i>n</i>	error, errata		
numerus -ī <i>m</i>	número		
orbis terrarum descriptio	mapa mundi		
ordinātrum, ī <i>n</i>	ordenador		
ordinātrulum gestābile, ī <i>n</i>	ordenador portátil		
pāgina, -ae <i>f</i>	página		
penicillus <i>m</i>	pincel		
penna, -ae <i>f</i>	pluma (estilográfica)		
pensum, -i <i>n</i>	tarea (<i>pl.</i> deberes)		
perforāculum, ī <i>n</i>	perforadora		
photographema -atis <i>n</i>	fotografía		
prōbātiō, -ōnis <i>f</i>	examen		
prōbātiuncula, -ae <i>f</i>	test		
prōiectōrium -ī <i>n</i>	proyector		
p. diapositīvōrum	p. de diapositivas		
rēgula, -ae <i>f</i>	regla		

2. LAS ASIGNATURAS

ars computatoria	informática
ars figurativa	educ. plástica
ars technica (s. technologia)	tecnología
athletica	educ. física
biologia	biología
chimia (sive chemia)	química
geographia	geografía
geologia	geología
historia	historia
lingua Anglica	inglés
l. Catalana (vel Valentiana)	catalán (o valenciano)
l. Francogallica (s. Gallica)	francés
l. Gallaeca	gallego
l. Germanica (s. Theodisca)	alemán
l. Graeca	griego
l. Hispanica	español (o castellano)
l. Latina	latín
l. Lusitana	portugués
l. Vasconica	euskera
mathematica	matemáticas
musica	música
oeconomia	economía
philosophia	filosofía
physica	física
religio	religión
scientiae	ciencias

3. EL INSTITUTO

aedificium -ī <i>n</i>	edificio
ambulācrum, -ī <i>n</i>	pasillo
anabathrum (s. scansorium)	ascensor
area -ae <i>f</i>	patio
armāriolum, -ī (s. locus -ī)	taquilla
audītōrium, -ī <i>n</i>	auditorio, salón de actos
balneum <i>n</i> (sive lavatrina)	baño, servicio
bibliotheca -ae <i>f</i>	biblioteca
campus lūsōrius <i>m</i>	pista deportiva
(s. palaestra -ae)	
conclāve (scholāre), -is <i>n</i>	aula, clase
discipulus -ī <i>m</i> . / -a -ae <i>f</i>	alumno/a
effugium -ī <i>n</i>	salida de emergencia
exitus -ūs <i>m</i>	salida
facultas (s. sedes) <i>f</i>	departamento
fenestra, -ae <i>f</i>	ventana
gymnasium -ī <i>n</i>	gimnasio
iānua, -ae <i>f</i>	puerta
iānitor -ōris (s. stator -ōris)	conserje, portero
laboratorium -ī <i>n</i>	laboratorio
lucerna -ae <i>f</i>	lámpara
ludus, -ī <i>m</i>	colegio, escuela
lūmina, -um <i>n pl</i>	luces
lyceum, -ī <i>n</i>	instituto
magister, -rī <i>m</i>	maestro, profesor
magistra, -ae <i>f</i>	maestra, profesora
mēnsa, āe scriptōria <i>f</i>	mesa (del profesor)
mūrus, ī <i>m</i>	tablón de anuncios
oecus magistrorum <i>m</i>	sala de profesores
oecus discipulorum <i>m</i>	sala de alumnos
officina -ae <i>f</i>	taller, laboratorio
paedagōgus -ī <i>m</i>	orientador
pariēs -etis <i>f</i>	pared
pausa -ae <i>f</i>	recreo
pedeplana <i>n pl</i>	planta baja
pegma -atis <i>n</i>	estante (para libros)
praefectus studiorum	jefe de estudios
rector (s. praeses) <i>m-f</i>	director/-a
scalae <i>f pl</i>	escaleras
scalae ad incendia	escalera de incendios
scamnum, ī <i>n</i>	mesa (del alumno)
scholae -ae <i>f</i>	clase, lección
scrība -ae <i>m-f</i>	secretario/-a
sēdēs -is <i>f</i>	departamento, sede
solum -ī <i>n</i>	suelo
tabulatum primum <i>n</i>	primera planta
secundum tab.	segunda planta
tectum -ī <i>n</i>	techo
tintinabulum -ī <i>n</i>	timbre
vestibulum, ī <i>n</i> (s. atrium)	vestíbulo, entrada
vexillum, ī <i>n</i>	bandera

4. TÉRMINOS GRAMATICALES Y DEL LIBRO DE TEXTO

capītulum ī	capítulo
cōnsōnans -ntis	consonante
lēctiō -ōnis	lección
littera -ae	letra
pāgina -ae	página
paragraphus -ī	párrafo
sententia -ae	frase, oración
syllaba -ae	sílaba
textus -ūs	texto
versus -ūs	línea
vocābulum -ī	palabra
vōcālis -is	vocal
āctīvum	
adiectīvum	
adverbium	
cāsus	
comparātīvus	
coniūctīvus	
dēclīnātiō	
dēpōnēns	
fēmīnīnum	
futūrum	
gerundium	
imperātīvus	
imperfectum	
indēclīnābile	
indicātīvus	
īnfīnītīvus	
masculīnum	
neutrum	
nōmen	
nōminātīvus, vocātīvus, accūsātīvus, genetīvus,	
datīvus, ablātīvus, locātīvus	
ōrātiō rēcta, ōrātiō oblīqua	
participium	
passīvum	
perfectum	
persōna (prīma, secunda, tertia)	
plūrālis	
plus quam perfectum	
praepositō	
praesēns	
prōnōmen	
singulāris	
superlātīvus	
supīnum	
tempus	
verbum	

5. VERBOS DE USO FRECUENTE EN CLASE (en negrita, léxico de los cap. XV-XVIII de LLPSI)

abesse	estar ausente, faltar	loquī	hablar
abire	irse, ausentarse	licēre (+ <i>dat.</i>) + <i>inf.</i>	poder (<i>tener permiso para</i>)
adesse	estar, asistir	monstrāre	indicar, señalar
addere	añadir	nescīre	no saber, desconocer
adīre	acercarse	numerāre	contar, enumerar
aegrōtāre (aeger esse)	estar enfermo	ostendere	mostrar, presentar
animadvertere	prestar atención, observar	pingere	pintar
aperīre (librum, ianuam)	abrir (el libro, la puerta)	posse + <i>inf.</i>	poder (<i>ser capaz de</i>)
attendere (animum)	prestar atención	premere (manu)	apretar (con la mano)
audīre	oir, escuchar	prōmere (ē/ex + <i>abl.</i>)	sacar (de un sitio)
capere	coger	pulsāre	empujar, golpear
cēnsēre	considerar, pensar	p. ianuam	llamar a la puerta
clāmāre	gritar, dar voces	pūnīre	castigar
claudere (librum)	cerrar (el libro)	recitāre	leer en voz alta
cōgitāre	pensar	reddere	devolver
comparāre	comparar	redīre	regresar
computāre	calcular, contar	repetere	repetir, recomenzar
cōsidere	sentarse	reprehendere	reprender, regañar
corrigere	corregir	respondēre	responder
dare	dar	r. rēctē / r. prāvē	responder bien / mal
deesse (littera ‘h’)	faltar (una ‘h’)	scīre	saber
dēlēre	borrar	scrībere	escribir
dēlīnēare	dibujar	sedēre	estar sentado
dēmittere (manum)	bajar (la mano)	signāre	firmar (<i>sellar</i>)
dēmōnstrāre	demostrar	significāre	significar
dēpōnere	dejar, depositar	spectāre	mirar, contemplar
dēsīnere + <i>inf.</i>	cesar, dejar de	sūmere	coger, tomar
dīcere	decir	superesse (littera ‘m’)	sobrar (una ‘m’)
dictāre	dictar	surgere	levantarse
discere	aprender	tacēre	callarse
docēre	enseñar	tollere (manum)	levantar (la mano)
exclāmāre	exclamar, decir en voz alta	valēre	estar bien, sano
exīre	salir	venīre	venir
explānāre	explicar		
expectāre	esperar, aguardar		
finīre	terminar		
habēre	tener		
ignōrāre	ignorar, desconocer,		
ignōscere (+ <i>dat.</i>)	perdonar		
incipere	empezar		
intelligere	entender, comprender		
interpellāre	interrumpir		
interrogāre	preguntar		
intrāre	entrar		
īre	ir		
iterāre	repetir, volver a decir		
laudāre	felicitar, elogiar		
legere	leer		

6. EXPRESIONES BÁSICAS

hola, profesor/a	salvē magister/ magistra	¿esto es correcto	ūtrum id rēctum an prāvum est?
hola, alumnos/as	salvēte discipulī/ discipulae	o incorrecto?	
¿cómo estás [estáis]?	ut valēs [valētis]?; quōmodo	¿esto es verdadero	vērūmne id est an falsum?
	tē habēs [vos habētis]?	o falso?	
¿cómo se encuentra ..?	quōmodo sē habet ...?	¿puedes ayudarme?	potēsne mē ādiuvāre?
bien	bene, rectē	lo entiendo	intelligō
muy bien	optimē	no lo entiendo	nōn id intelligō
mal	male	repite, por favor	iterā, quaesō
muy mal, fatal	pessimē	¿dónde está?	ubi est?
más o menos, regular	admodum bene	estoy aquí	adsum
gracias	grātiās; grātiās tibi ago	está ausente, no está	dēest; abest
de nada	nihil est	no tengo libro/ bolígrafo	nōn habeo librum/ stilum
sí	ita (est); sīc (est); certē	en qué página?	quā paginā?
no	nōn; minimē	¿puedo ir al lavabo?	licetne mihi ad lavātrīnam īre?
por favor	sīs (sī vis); quaesō	esperad un momento	exspectāte paulum
¿qué haces [hacéis]?	quid agis [agitis]?	aún no hemos terminado	nondum fīniimus
¿qué hay?, ¿qué pasa?	quid est?	la clase ha terminado	schola cōfecta est
¿cómo te llamas?	quod est tibi nōmen?	hasta luego / pronto	in posterum / proximum
mi nombre es	mihi nōmen est	hasta mañana	in crastinum
me llamo	nōminor	adiós	valē / valēte [pl]

7. INSTRUCCIONES DE CLASE (traducido y adaptado de: John C. TRAUPMAN, *Conversational Latin for Oral Proficiency*, cap. III ‘School. Commands for the Classroom’).

respóndeme	respondē mihi
responde a mi pregunta	respondē [respondēte] ad meum interrogātum
sé puntual, por favor	venī [venīte] temperī (ad tempus), quaesō
guarda silencio; cállate	tacē [tacēte]; silentium tenē [tenēte]
cierra la puerta	claudē [claudite] iānuam
recoje los folios	collige [colligite] chartās
ven aquí	venī [venīte] hūc
entra	intrā [intrāte]
venga, intenta recordarlo	age [agite], temptā [temptāte] meminisse
continúa	perge [pergite]
continúa leyendo (escribiendo, hablando, traduciendo)	perge [pergite] legere (scībere, dīcere/loquī, vertere)
para, detente	dēsine [dēsinite]
deja de leer (escribir, hablar, traducir, discutir, reñir)	dēsine [dēsinite] legere (scībere, dīcere/loquī, vertere argūmentārī, rīxārī)
deja de charlar, por favor	ōmitte [ōmittite] garrulitātem, quaesō
deja de hacer ruido, por favor	ōmitte [ōmittite] strepitum, quaesō
deja de hacer tonterías, por favor	ōmitte [ōmittite] nūgās, quaesō
no copies del compañero	nōlī [nōlīte] exscrībere ex proximō
no olvides hacer los deberes	nōlī [nōlīte] oblīvīscī perficere pēnsum
no interrumpas, por favor	nōlī [nōlīte] interpellāre, quaesō
no te rías de él (ella, eso)	nōlī [nōlīte] rīdēre eum (eam, id)
no hables en español	nōlī [nōlīte] loquī Hispānicē
explica esta construcción	explanā [explanāte] hanc cōstructionem
saca el libro (los libros)	librum (librōs) prōme [prōmite]
coge el libro (los libros)	librum (librōs) sūme [sūmite]
sal a la pizarra	accēde [accēdite] ad tabulam ātram (albam)

entrega los folios
 reparte los folios
 date prisa; apresúrate
 quiero hablar contigo después de clase
 deja de hacer eso; cesa, por favor
 escucha atentamente
 escúchame
 mírame
 búscalos en el diccionario
 baja la voz
 lee en voz baja
 lee en voz alta
 resúmelo; dilo en pocas palabras
 déjalo; no importa
 abre el libro por la página
 subraya la historia (el texto, la frase)
 rodea con un círculo
 presta atención a lo que digo
 coloca el libro aparte
 levanta la mano
 lee en voz alta la siguiente frase
 lee con claridad (lenta, rápidamente)
 repite después de mí
 repite el pasaje
 repite lo que acabas de decir
 revisemos los pronombres
 muéstrame los deberes
 silencio, por favor
 siéntate, por favor
 siéntate derecho
 habla más lento (más alto)
 habla
 levántate
 toma notas/apuntes
 vuelve a tu asiento/sitio
 traduce esta frase del latín al español
 (del español al latín)
 date la vuelta/gírate
 pasa la página
 usa el diccionario
 eh!, no tan rápido
 escribe las frases
 escribe esto en la pizarra
 por favor, dame
 mañana haremos un examen
 ¿qué significa ‘esto’ en español?
 ¿lo entiendes?
 ¿en qué caso está?
 ¿en qué tiempo está el verbo?
 ¿cómo se dice ‘esto’ en latín?
 ¿qué ocurre en la narración?
 ¿quiénes son los personajes?
 descríbelo en latín

chartās trāde [trādite]
 chartās distribue [distribuite]
 mātūrā [mātūrāte]
 paucīs tē [vōs] volō post scholās
 parce [parcite], quaesō
 audī [audīte] dīlīgenter
 audī [audīte] mē; mihi auscultā [auscultāte]
 aspice [aspicite] mē
 id inquīre [inquīrite] in glossāriō
 remitte [remittite] vōcem
 lege [legite] parvā vōce
 lege [legite] magnā vōce
 in pauca cōnfer [cōnferte]
 sine [sinite]
 aperī librum [aperīte librōs] ad pāginam
 dēlīneā [dēlīneāte] fābulam (textum, sententiam)
 circumfer [circumferte]
 attende [attendite] dicta mea
 sēpōne librum [sēpōnite librōs]
 tolle manum [tollite manūs]
 recitā [recitāte] sententiam proximam
 lege [legite] clārē (lentius, celerius)
 eīsdem verbīs mihi redde [reddite]
 iterā [iterāte] locum
 iterā [iterāte] quid modo dīxeris [dīxerītis]
 prōnōmina retractēmus
 ostende [ostendite] mihi pēnsum
 silentium, quaesō
 cōnsīde [cōnsīdite], quaesō
 rēctē sedē [sedēte]
 loquere [loquiminī] lentē (clārius)
 ēloquere [ēloquiminī]
 surge [cōnsurgite]
 ēnotā [ēnotāte]
 revertite ad sēdem (revertite ad sēdēs)
 converte [convertite] hanc sententiam ex Latīnō in Hispānīcum
 (ex Hispānīcō in Latīnum)
 tē verte [vōs vertite]
 ēvolve [ēvolvite] librum
 ūtere [ūtiminī] glossāriō
 eho!, nōn tam cito
 sentiāas scrībe [scrībite]
 scrībe id in tabulā ātrā (albā)
 dā [date] mihi, quaesō
 crās erit probātiō
 quid ‘hoc’ sīgnificat Hispānice?
 id intellegisne [intellegitisne]?
 quō casū est?
 quod est verbī tempus?
 quōmodo ‘hoc’ dīcitur Lātīne?
 quid accīdit in narrātiōne?
 quae sunt persōnae?
 dēscrībe [dēscrībite] Lātīne