

## FENÓMENOS SEMÁNTICOS: EJERCICIOS

### 1. Señala un sinónimo de las siguientes palabras:

- Daño: deterioro, golpe, lesión
- Guapo: hermoso, bello
- Suplicio: tortura, sufrimiento
- Consomé: sopa
- Éxito: victoria, triunfo
- Inspeccionar: examinar, registrar
- Letal: mortal
- Puntigrudo: afilado, picudo
- Persuadir: convencer
- Menguar: disminuir, encoger
- Bullicio: barullo, ruido
- Desdén: desprecio, desdeño

### 2. Señala un antónimo de las siguientes palabras:

- Sano: enfermo
- Viva: muerta
- Encendido: apagado
- Aumentar: disminuir
- Caro: barato
- Rauda: lento
- Elástico: rígido, inflexible
- Sereno: nervioso
- Remoto: cercano

### 3. Sustituye en estas oraciones cada palabra subrayada por otra que sea sinónima. Utiliza el diccionario si es necesario.

- En aquel viaje conocí a un hombre muy extraño. raro
- Mi vecino cultiva remolacha en su campo. planta
- Tenemos que inflar los globos para la fiesta. hinchar
- El preso estaba arrepentido de sus actos. Reo, convicto
- El muchacho parecía inquieto en la reunión. Agitado, nervioso
- El avión descendió rápidamente. Bajó

**4. Escribe de nuevo cada oración utilizando palabras antónimas a las que están subrayadas. Utiliza el diccionario en caso necesario.**

- Debemos terminar las tareas antes de que acabe el día. Empezar
- Juan se levantó para subir la persiana de la clase. Acostó
- Aquel lugar era soleado y agradable. Nublado y desagradable
- Ellos arrojaron papelillos cuando pasaba la procesión. Tiraron

**4. ¿Qué son los sinónimos?** Son palabras que tienen significados idénticos o parecidos, son de dos tipos: totales, que son intercambiables en un mismo contexto: acabar y terminar, y parciales que no pueden intercambiarse en todos los contextos: delgado y flaco. **¿Y los antónimos?** Son palabras que tienen significado opuesto o contrario. Léxicos cuando tiene un lexema diferente: alegre y triste y gramaticales cuando añaden al mismo lexema y prefijo de negación: puro e impuro. **¿Qué tipos existen? Pon dos ejemplos de cada uno de estos fenómenos semánticos.**

**5. Localiza en el texto las palabras que se pronuncian igual aunque se escriban de forma diferente. ¿De qué fenómeno se trata? Homofonía, Defínelo.** un par de palabras tienen un sonido idéntico al ser pronunciadas, pero difieren en su ortografía y significado

El **barón** me invitó a su villa situada en Arcos de la Frontera. Me presentó a su mujer y al hijo **varón** que **tuvo** con su anterior esposa. Su hijo tenía una gran cantidad de **vello**, lo que llamaba la atención de todos los allí presentes. Su casa de campo está situada en un **bello** paraje de la sierra norte de Cádiz y pienso que está siendo remodelada, por la cantidad de ladrillos y un **tubo** que puede ver en uno de los laterales de la casa. Pasamos un día muy agradable, jugamos al billar, cogimos flores, montamos a caballo, etc. ¡Cómo me gustaría volver a aquella casa!

**6. Completa las oraciones con las palabras que hay en el recuadro. ¿De qué fenómeno semántico se trata?**

Rosa	abracé	voz	casa	Rozó	vos	caza
------	--------	-----	------	------	-----	------

- Vamos a buscar más rosas para regalársela a tu madre.
- Me rozó el vestido con tu cigarro.
- Me dio mucha alegría de verlo y me abracé a él sin pensármelo.
- \_\_\_\_\_ el cordero en una barbacoa.

- Rosa es toda una señora.
- Perdí la voz de tanto gritar.
- Mis padres se fueron ayer de caza.
- Mi hermana se casa mañana.

**7. Escribe una oración para cada una de estas palabras:**

Vello, bello, vaya, valla, haber, a ver, basto, vasto, sabia y savia.

**8. ¿Qué es la homonimia?** relación que se establece entre dos o más palabras que se escriben o pronuncian igual, pero tienen distintos significados **¿Qué tipos hay?**  
**Homógrafos: suenan y se escriben igual, Homófonas: suenan igual pero se escriben diferentes**

**9. Completa estas oraciones con la palabra adecuada.**

Siervos/ciervos, cosió/coció, siega/ciega, cierra/sierra,

- Los ciervos fueron cazados por los siervos del señor (en época feudal).
- Mi padre me cosió este jersey.
- Al salir, cierra la puerta.
- Esta es la época en la que se siega en el campo.

**10. Escribe la palabra adecuada en los espacios en blanco. ¿De qué fenómeno semántico se trata?**

- En la última reunión del Consejo Escolar no se **adoptó** ninguna resolución importante. (**adaptó / adoptó**)
- Paco es muy comodón: en lugar de solucionar los problemas, prefiere **eludirlos**. (**aludir / eludir**)
- Todavía hay quien piensa que una buena **tunda** de azotes educa más que muchos discursos. (**tanda / tunda**)
- ¿En qué lengua se usa más el **apóstrofo**, en francés o en inglés? (**apóstrofo / apóstrofe**)
- Aunque desde el punto de vista de la **estética** el edificio de nuestro Instituto es un desastre, le he tomado tanto cariño, que a mí me resulta bonito. (**estática / estética**)
- Es al Vicedirector a quien **compete** la organización de las actividades extraescolares. (**compete / compite**)
- Tuvo que esperar a que **prescribiera** su delito para poder volver a España. (**prescribiera / proscribiera**)

- Los estomatólogos se ocupan de las enfermedades **bucales** en general; los dentistas, sólo de los dientes. (**bucales / vocales**)
- El objeto luminoso inició entonces un movimiento **ascendente** y desapareció. (**ascendiente / ascendente**)
- La Costa del **Azahar** recibe su nombre de la flor del naranjo. (**Azahar / Azar**)
- No quería causarle ningún **perjuicio**; así que prefirió callar. (**perjuicio / perjuicio**)
- Con el paso del tiempo, Alba y Raquel **intimaron** mucho: llegaron a ser muy buenas amigas. (**intimaron / intimidaron**)
- El gobierno conservador británico no consiguió controlar la **Inflación** porque los sindicatos no permitieron una congelación de los salarios. (**inflación / infracción**)
- Mis hijas han demostrado su **aptitud** para la danza. (**aptitud/ actitud**)
- Al final la **absolvieron** de todas sus culpas. (**absorbieron / absolvieron**)
- No quedó demostrada la **adicción** a las drogas del acusado. (**adicción / adicción**)
- Si el Senado **ratifica** lo dictaminado por el Congreso, su nombramiento será definitivo. (**ratifica / rectifica**)
- Los productos que venden en el híper son más **asequibles** pero suelen ser de calidad inferior. (**accesibles / asequibles**)

#### 11. Relaciona los significados con las siguientes palabras polisémicas.

Planta

A) Parte inferior del pie

B) Árbol u hortaliza que, sembrada y nacida en alguna parte, está dispuesta para trasplantarse en otra

Leyenda

A) Narración de sucesos fantásticos que se transmite por tradición.

B) Persona o cosa muy admiradas y que se recuerdan a pesar del paso del tiempo.

Copa

A) Vaso con pie para beber

B) Conjunto de ramas y hojas que forma la parte superior de un árbol

Cresta

A) Carnosidad roja que tienen sobre la cabeza el gallo y algunas otras aves.

B)Cima de una ola, generalmente coronada de espuma.

Dientes

A) Cuerpo duro que, engastado en las mandíbulas del ser humano y otros animales

B) Cada una de las puntas que presentan algunas cosas y en especial ciertos instrumentos o herramientas

Árbol u hortaliza que, sembrada y nacida en alguna parte, está dispuesta para trasplantarse en otra.

Vaso con pie para beber.

Conjunto de ramas y hojas que forma la parte superior de un árbol.

Narración de sucesos fantásticos que se transmite por tradición.

Carnosidad roja que tienen sobre la cabeza el gallo y algunas otras aves.

Cuerpo duro que, engastado en las mandíbulas del ser humano y otros animales.

Persona o cosa muy admiradas y que se recuerdan a pesar del paso del tiempo.

Cima de una ola, generalmente coronada de espuma.

Parte inferior del pie.

Cada una de las puntas que presentan algunas cosas y en especial ciertos instrumentos o herramientas

**12. ¿Qué son las palabras polisémicas? Aquellas que poseen varias acepciones o significados**

**13. ¿Qué diferencia existe entre familia léxica y campo semántico? Familia léxica las que tienen el mismo lexema y campo semántico palabras que pertenecen a la misma categoría gramatical y tienen un significado en común. ¿Podrías poner dos ejemplos de cada uno? Pan, panadería... edificio, acera, portal....**

**14. Escribe ocho palabras de cada uno de estos campos semánticos:**

Automóvil: motor, espejo, parabrisas...

Animales salvajes: tigre, elefante, león, lobo...

Campo: hierba, árbol

Viajes: avión, playa, billete, tren...

**15. Clasifica los siguientes verbos en dos campos semánticos.**

confraternizar - aborrecer - repugnar - congeniar - intimar - detestar

Amistad Confraternizar, congeniar, intimar	Enemistad Detestar, aborrecer, repugnar
---	--

**16. Escribe 5 palabras de la familia léxica de "flor": florero, florista, floristería....**