

## **REPASO: LA COMUNICACIÓN - LAS LENGUAS DE ESPAÑA – EL SUSTANTIVO**

### **LA COMUNICACIÓN**

#### **1. Relaciona cada elemento del proceso comunicativo con su definición.**

- |             |   |
|-------------|---|
| 1. Emisor   | a) Persona que recibe la información.                               |
| 2. Receptor | b) Circunstancias que rodean el acto comunicativo.                  |
| 3. Mensaje  | c) Medio físico por el que se transmite el mensaje.                 |
| 4. Código   | d) Persona que transmite la información.                            |
| 5. Canal    | e) Información que se transmite.                                    |
| 6. Contexto | f) Sistema de signos y reglas que se usa para construir el mensaje. |

#### **2. ¿Qué elemento falla en cada situación comunicativa?**

- Un profesor habla en alemán a alumnos que solo entienden castellano.
- Un alumno intenta hablar, pero no hay nadie en la sala.
- El micrófono no funciona durante una conferencia.
- Un conferenciante habla de algo tan confuso que nadie lo entiende.
- Un hijo está distraído y no presta atención a lo que le dice su madre.

#### **3. Clasifica los siguientes ejemplos como comunicación verbal o no verbal.**

- Una conversación por teléfono.
- Un gesto de saludo con la mano.
- Un cartel que dice "Prohibido fumar".
- Un mensaje de WhatsApp.
- Una señal de tráfico triangular.

#### **4. Analiza las siguientes situaciones comunicativas. Indica en cada una: emisor, receptor, mensaje, canal, código y contexto.**

- Un alumno le dice a su compañero: "¿Me prestas un bolígrafo?"

- Una madre le hace un gesto de silencio a su hijo en la biblioteca.

- Un influencer publica un vídeo en redes sociales explicando cómo hacer una receta.

#### **5. Escribe dos situaciones distintas en las que la palabra "¡Fuego!" tenga significados diferentes. Explica el contexto y el mensaje en cada caso.**

#### **6. ¿Qué diferencias hay entre comunicación humana y animal? Escribe al menos dos características que distingan la comunicación humana.**

7. Completa el esquema del proceso comunicativo con los siguientes elementos. Dibuja el esquema en forma de flechas o cuadro.

## LAS LENGUAS DE ESPAÑA

8. Define con tus palabras: lenguaje, lengua y habla.

9. Distingue entre lengua y dialecto. Escribe dos características de cada uno y da un ejemplo.

10. Ordena cronológicamente estos hechos históricos:

- Romanización de la Península
- Invasión musulmana
- Formación de los reinos cristianos
- Caída del Imperio romano

11. Indica en qué comunidades se hablan estas lenguas cooficiales:

- a) Gallego
- b) Catalán
- c) Vasco
- d) Valenciano

12. ¿Qué es el bilingüismo? Explica en qué comunidades se da y qué ventajas puede tener.

13. Relaciona cada dialecto con una característica. Escribe el nombre del dialecto junto a la característica.

- a) Uso de "ustedes" en vez de "vosotros"
- b) Pérdida de la -s final
- c) Seseo
- d) Ceceo

14. ¿Qué lenguas se hablan en España además del castellano? Clasifícalas en oficiales, cooficiales y protegidas.

15. ¿Por qué se dice que el castellano es una lengua romance? Explica su origen y relación con el latín.

16. ¿Qué diferencia hay entre el catalán y el valenciano? ¿Son lenguas distintas o variantes de una misma lengua?

## EL SUSTANTIVO

17. **Subraya los sustantivos del siguiente texto y clasifícalos en comunes y propios:**

“Elena encontró una carta antigua en el cajón del escritorio de su abuelo, junto a una brújula oxidada.”

18. **Clasifica estos sustantivos según su significado:**

- esperanza
- Miguel
- azúcar
- bosque
- tristeza
- familia
- coche
- libertad
- lápices
- ejército

19. **Transforma al género opuesto estos sustantivos e indica el tipo de cambio (morfema, heterónimo, común en cuanto al género, epiceno, ambiguo, falso género).**

- actor
- vaca
- pianista
- víctima
- poeta
- toro
- estudiante
- mar
- personaje
- yerno

**20. Escribe el plural de los siguientes sustantivos:**

- ley
- sofá
- autobús
- colibrí
- crisis
- jersey
- buey
- club
- chip
- memorándum

**21. Explica por qué el plural de "el aula" es "las aulas" y no "los aulas".**

**22. Relaciona cada sustantivo individual con su colectivo:**

- oveja →
- soldado →
- pez →
- árbol →
- músico →
- estrella →

**23. Forma sustantivos a partir de estos adjetivos o verbos:**

- feliz
- estudiar
- correr
- sabio
- enseñar
- amar
- leer
- saltar

**24. Indica el género y número de estos sustantivos y clasifícalos como contables o incontables:**

- leche
- ordenador
- aire
- lápices
- arroz
- salud
- nupcias

**25. Escribe una oración con cada uno de estos tipos de sustantivos:**

- a) Propio
- b) Abstracto
- c) Colectivo
- d) Incontable

# Soluciones

## 1

- a) 2 – Receptor
- b) 6 – Contexto
- c) 5 – Canal
- d) 1 – Emisor
- e) 3 – Mensaje
- f) 4 – Código

## 2

- a) Código
- b) Receptor
- c) Canal
- d) Mensaje
- e) Receptor

## 3

- a) Verbal
- b) No verbal
- c) Verbal
- d) Verbal
- e) No verbal

## 4

- a) Emisor: alumno Receptor: compañero Mensaje: "¿Me prestas un bolígrafo?" Canal: oral Código: lengua castellana Contexto: aula escolar
- b) Emisor: madre Receptor: hijo Mensaje: gesto de silencio Canal: visual Código: no verbal Contexto: biblioteca
- c) Emisor: influencer Receptor: seguidores Mensaje: vídeo explicativo Canal: audiovisual (internet) Código: verbal y no verbal Contexto: redes sociales

## 5

- En un incendio: advertencia de peligro.
- En una batalla: orden para disparar.

## 6

- La humana usa códigos complejos como el lenguaje verbal.
- Puede combinar varios códigos (verbal y no verbal).
- Tiene intención comunicativa consciente.

## 7

Ver esquema en los apuntes.

## 8

- Lenguaje: capacidad humana para comunicarse mediante signos.
- Lengua: sistema de signos compartido por una comunidad (ej. castellano).
- Habla: uso individual que cada persona hace de una lengua.

## 9

- Lengua: sistema completo, con gramática, diccionario y tradición literaria. Ej.: gallego.
- Dialecto: variante geográfica de una lengua, sin normalización. Ej.: andaluz.

## 10

1. Romanización de la Península
2. Caída del Imperio romano
3. Invasión musulmana
4. Formación de los reinos cristianos

## 11

- a) Gallego → Galicia
- b) Catalán → Cataluña y Baleares
- c) Vasco → País Vasco y parte de Navarra
- d) Valenciano → Comunidad Valenciana

## 12

Es la convivencia de dos lenguas oficiales en una comunidad. Se da en Galicia, Cataluña, Baleares, Comunidad Valenciana y País Vasco. Permite comunicarse en ambas lenguas y enriquece culturalmente.

## 13

- a) Español de América → uso de "ustedes"
- b) Andaluz → pérdida de la -s final
- c) Canario → seseo
- d) Extremeño → ceceo

## 14

- Oficiales: castellano
- Cooficiales: gallego, catalán, valenciano, vasco
- Protegidas: bable (asturleonés), aragonés

## 15

Porque proviene del latín vulgar, igual que el gallego, catalán, portugués, francés, italiano...

## 16

Son variantes de una misma lengua con diferencias regionales. En la Comunidad Valenciana se denomina valenciano.

## 17

Elena, carta, cajón, escritorio, abuelo, brújula, texto, sustantivos

- Propios: Elena, abuelo
- Comunes: carta, cajón, escritorio, brújula, texto, sustantivos

## 18

- esperanza → común, abstracto.
- Miguel → propio, antropónimo
- azúcar → común, concreto, incontable
- bosque → común, concreto, contable, colectivo
- tristeza → común, abstracto
- familia → común, concreto, contable, colectivo
- coche → común, concreto, contable, individual
- libertad → común, abstracto
- lápices → común, concreto, contable, individual
- ejército → común, concreto, contable, colectivo

## 19

- actor → actriz (morfema -iz)
- vaca → toro (heterónimo)
- pianista → pianista (común en cuanto al género)
- víctima → víctima (epiceno)
- poeta → poetisa (morfema -isa)
- toro → vaca (heterónimo)
- estudiante → estudiante (común en cuanto al género)
- mar → el mar / la mar (ambiguo)
- personaje → personaje (epiceno)
- yerno → nuera (heterónimo)

## 20

- ley → leyes
- sofá → sofás
- autobús → autobuses
- colibrí → colibríes / colibrís
- crisis → crisis
- jersey → jerséis
- buey → bueyes
- club → clubes
- chip → chips
- memorándum → memorandos

## 21

Aunque "aula" es femenino, al comenzar por "a" tónica se usa "el" en singular para evitar cacofonía. En plural, se recupera el artículo femenino: "las aulas".

## 22

- oveja → rebaño
- soldado → ejército
- pez → banco
- árbol → bosque
- músico → orquesta
- estrella → constelación

## 23

- feliz → felicidad
- estudiar → estudio
- correr → carrera
- sabio → sabiduría
- enseñar → enseñanza
- amar → amor
- leer → lectura
- saltar → salto

## 24

- leche → femenino, singular, incontable
- ordenador → masculino, singular, contable
- aire → masculino, singular, incontable
- lápices → masculino, plural, contable
- arroz → masculino, singular, incontable
- salud → femenino, singular, abstracto, incontable
- nupcias → femenino, plural, pluralia tantum

## 25

- Propio: Marta llegó tarde al instituto.
- Abstracto: La paciencia es una gran virtud.
- Colectivo: El rebaño cruzó el campo.
- Incontable: El azúcar se derramó en la mesa.