

**Ficha 1****1. Querido Ignacio:**

Ayer hablé con tu hermano y me dijo lo siguiente: «El viaje está ya organizado, así que no te preocupes por nada». Entiendo entonces que debo dejar de pensar en ello. Espero que hayáis tenido en cuenta todos los detalles.

Yo por mi parte he hablado con las siguientes personas: el director del hotel, el guía turístico y el conductor de la furgoneta. Todos ellos están advertidos de cuándo llegamos.

Bueno está todo hecho: solo nos queda disfrutar.

- a) Punto y seguido; punto y aparte; y punto final.
- b) Dos puntos de inicio en el encabezamiento de la carta, ante una enumeración, cuando se escriben las palabras de otra persona, para explicar o resumir.

**2. Respuesta libre.****Ficha 2**

1. - Me he comprado un disco, un libro, algo de ropa y he comido con mi madre.
  - Ellos trabajaron mucho; así que se fueron a descansar pronto.
  - Creo, Elena, que nos volveremos a ver.
  - La tarta de su cumpleaños, que estaba bastante buena, la hizo su hermano.
  - Marta comió macarrones; Luis, una lasaña; su prima, un plato combinado; y Pedro prefirió una ensalada.
2. En *Sandra compró, manzanas en el mercado*, la coma es incorrecta porque separa el verbo del complemento directo.  
En *Marta, estaba muy contenta*, la coma es incorrecta porque separa el sujeto del verbo.
3. Enciende la luz; no se ve nada.  
Abre la carta; lee lo que pone dentro.
4. Separa oraciones cuyos significados tienen relación.

**Ficha 3**

1. a) Punto y seguido, punto final.  
b) En el texto la autora hace uso de los dos puntos en dos ocasiones, en los dos casos para explicar lo que ha dicho anteriormente.

c) Utiliza la coma (para separar los términos de una enumeración, para introducir una aclaración) y los puntos suspensivos (para sugerir un final abierto).

2. - Mañana debo comprar numerosos alimentos: carne, pescado, fruta y leche.
  - Estimados señores:  
Les recuerdo las ofertas de empleo de mi fábrica
  - Coge el abrigo: hace frío.
  - María gritó: «Salvadme, amigos».
  - Roberto, préstame tu calculadora: me he dejado la mía en casa.

**Ficha 4**

1. En la provincia, cuya capital era Vetusta, abundaban por todas partes montes de los que se pierden entre nubes; pues a los más arduos y elevados ascendía el Magistral, dejando atrás al más robusto andarín, al más experto montañés. Cuanto más subía más ansiaba subir; en vez de fatiga sentía fiebre que les daba vigor de acero a las piernas y aliento de fragua a los pulmones.
2. - Un día de septiembre, poco antes de la puesta del sol, llegó al pueblo. → Para introducir una aclaración.
  - Por fin, cogió el lápiz y empezó a dibujar. → Después de expresiones como *por fin, es decir, o sea...*
  - Desde su habitación podía ver los prados, las vacas, los inmensos árboles, las montañas a lo lejos; desde el salón podía distraerse contemplando la animada calle principal del pueblo. → Se usa la coma para separar los términos de una enumeración; se usa el punto y coma para separar los términos de una enumeración que ya contiene comas.
  - Se siente sola; no tiene amigos en esta ciudad. → Para separar oraciones cuyos significados tienen relación.
  - Puedo dormir en el granero, sobre la paja. → Para introducir una aclaración.
  - No te rías; no tiene ninguna gracia. → Para separar oraciones cuyos significados tienen relación.
  - Tengo tres ovejas y tú, ninguna. → Cuando falta el verbo.
  - A la fiesta acudieron sus familiares, sus amistades, todos sus compañeros y trabajo y hasta

sus vecinos. → Para separar los términos de una enumeración.

### Ficha 5

1. a) Punto y seguido, punto final y dos puntos.
- b) En el texto la autora hace uso de los dos puntos en dos ocasiones, en los dos casos para explicar lo que ha dicho anteriormente.
- c) Los signos de interrogación, en varias ocasiones.
- d) Respuesta libre.

### Ficha 6

1. Muchos minerales se utilizan para obtener productos útiles. Por ejemplo, el talco sirve para elaborar los polvos de talco; el azufre se emplea como abono e insecticida, y para fabricar caucho; el grafito, mezclado con arcilla, forma las minas de los lápices; el yeso se utiliza para fabricar escayola, para construir edificios y, junto con la calcita, para elaborar cemento portland; el oligisto, además de ser una mena de hierro, se

usa como pigmento del color ocre [...].

2. - La novela de Cervantes comienza así «En un lugar de La Mancha...».
- Iremos de vacaciones Esther, Elena, Fernando, Enrique y yo.
- Hoy ha ido al teatro la clase de 1.º B; mañana irá la de 1.º C.
- No puedo comer macarrones; me sientan mal.
- Mi amiga me dijo: ven al cine conmigo; esta película te gustará.
- Cuando llegó, a eso de las tres, ya no había nadie en la sala.
3. La experta dijo: No hay razón para preocuparse. Hoy no voy al colegio; no me encuentro bien. Los ingredientes de la tortilla son: patatas, cebolla y huevos. Para el lunes, traed: lápices, borradores, sacapuntas y papel. Querido Juan: Te escribo para decirte... Para el lunes, traed: refrescos, aceitunas y patatas fritas.