

## LA COMUNICACIÓN – ACTIVIDADES (II)

### **1. Analiza las siguientes situaciones de comunicación e identifica cada uno de sus elementos: EMISOR, RECEPTOR, MENSAJE, CÓDIGO, CANAL y CONTEXTO.**

1. Luis le envía un mensaje de WhatsApp a su amiga Ana que dice: "Quedamos a las 5 en la puerta del cine".
2. Un semáforo se pone en rojo delante de un coche.
3. El profesor escribe en la pizarra: "Examen tema 4: próximo viernes".
4. Un perro ladra fuerte cuando escucha un ruido extraño en la puerta de su casa.
5. Tu amigo te enseña una camiseta nueva y tú, sin decir nada, sonrías y le das un pulgar hacia arriba.
6. Una madre le hace un gesto con el ceño fruncido a su hijo desde el otro lado del supermercado porque está cogiendo chucherías.
7. Lees una novela de aventuras y en una página aparece el siguiente párrafo: "El viejo mapa señalaba una X justo encima de la cascada".
8. Un presentador de televisión anuncia en directo: "El siguiente gol del equipo local será dedicado a todos los aficionados".
9. Suena el timbre del instituto al finalizar la segunda hora de clase.
10. Ves una señal redonda con un borde rojo y una bicicleta dibujada en el centro en una carretera.

### **2. Indica qué elemento del proceso comunicativo falla en las siguientes situaciones.**

1. Pablo le dice a Clara, que es de otro país: "Esa película es la monda". Clara no entiende qué quiere decir "ser la monda".
2. María intenta contarle un secreto a Jorge en el recreo, pero el ruido es tan alto que Jorge no oye nada.
3. Carlos está tan enfadado por una discusión que, cuando su madre le pregunta por los deberes, responde de malas maneras sin escuchar bien la pregunta.
4. Laura tiene afonía por un resfriado y su amigo no entiende lo que le está susurrando al oído.
5. Un turista pregunta en español "¿Dónde está la estación?" a una persona que solo habla inglés. La persona solo entiende la palabra "estación" y señala hacia una estación de autobuses, pero el turista buscaba la de tren.
6. Inés está tan nerviosa por su exposición oral que se equivoca al leer sus propias notas y da información incorrecta.
7. Un alumno recibe un correo electrónico del profesor con las instrucciones para un trabajo, pero el mensaje es tan largo y confuso que no sabe por dónde empezar.
8. Un conductor no ve la señal de "Stop" porque una rama de un árbol la tapa parcialmente.
9. Un médico utiliza términos técnicos muy complejos (como "hiperglucemia" o "patógeno") para explicar la enfermedad a un paciente que no tiene estudios sanitarios. El paciente asiente, pero no comprende nada.
10. Dos amigos se mandan mensajes de texto para quedar. Uno escribe: "Vale, nos vemos entonces :)". El otro interpreta el emoticono como sarcasmo y cree que su amigo está enfadado.