

EJERCICIOS SOBRE EL GÉNERO DEL SUSTANTIVO

1. Cambia el género de estos sustantivos.

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| a) Abad. | i) Rey. | q) Hembra. |
| b) Alcalde. | j) Jabalí. | r) Suicida |
| c) Tigre. | k) Emperador. | s) Maestro |
| d) Sacerdote. | l) Actor. | t) Golondrina |
| e) Poeta. | m) Madre. | u) Rey |
| f) Papa. | n) Madrina. | v) Varón |
| g) Héroe. | o) Nuera. | |
| h) Gallo. | p) Dama. | |

2. Completa las siguientes frases con uno de los sustantivos que aparecen entre paréntesis.

- a) _____ es un estado patológico que se caracteriza por la pérdida de la conciencia. **(un coma/una coma)**
- b) Este periódico ha escrito _____ en el que queda muy clara su tendencia ideológica. **(un editorial/una editorial)**
- c) El niño estaba jugando en la playa con _____ que de repente se soltó. **(un cometa/una cometa)**
- d) Tu problema con la puntuación es que pones _____. **(pocos comas/pocas comas)**
- e) _____ andaluza ha prometido publicarme mi libro. **(un editorial/una editorial)**
- f) Ayer por la noche pudo observarse el paso de _____. **(un cometa/una cometa).**
- g) El soldado hizo _____ sin ningún problema y a la hora prevista lo relevaron. **(el guardia/la guardia).**
- h) He escuchado por _____ una noticia sorprendente. **(el radio/la radio).**

3. Todos estos sustantivos inducen a error y por lo general se utiliza mal su género. Indica si son masculinos o femeninos utilizando el diccionario si fuera necesario:

Hambre:	Comezón:	Porción:
Acné:	Mugre:	Apoteosis:
Vislumbre:	Atenuante:	Eximente:

4. A veces, el cambio del artículo (masculino/femenino) hace que la palabra cambie de significado. Escribe el artículo correcto en las siguientes oraciones y haz una frase en la que se utilice con el género contrario:

- ___ cerezo es un árbol extremadamente productivo.
- No se ha quitado todavía ___ velo.
- Tiene ___ corte a la altura de la mejilla.
- Lo ha tirado en ___ cubo de la basura.
- No ha llegado aún ___ trompeta y no podemos actuar.
- En ___ editorial del periódico se percibe una ideología conservadora.

5. Todos estos sustantivos varían de significado en función de su género. Haz una frase de más de seis palabras en la que aparezca en masculino y otra en femenino.

a) FRENTE.

- i. Femenino. Tengo la frente caliente porque tengo fiebre
- ii. Masculino. En el frente de batalla murieron cientos de soldados

- b) CÓLERA
- c) EDITORIAL
- d) GUARDIA
- e) CURA
- f) CAPITAL

6. Muchos sustantivos que acaban en –e forman el femenino en –a, pero no siempre. Forma el femenino de las siguientes palabras:

el sirviente:	el gobernante:	el detective:
---------------	----------------	---------------

el cliente:	el amante:	el presidente:
el estudiante:	el contable:	el transeúnte:

7. Clasifica los siguientes sustantivos:

a) montaña
b) Juan
c) jauría
d) carne
e) paciencia
f) china
g) San Cristóbal
h) angustia
i) orquesta
j) estudiantes
k) silla
l) palmar
m) manada
n) hombre
o) amistad
p) enjambre
q) Puerto Rico
r) pastor
s) Ponce

8. Forma el plural y justifica tu respuesta:

- a) balón
- b) jabalí
- c) voz
- d) gafas
- e) pereza
- f) Análisis
- g) afirmación
- h) miércoles
- i) virus
- j) debilidad
- k) café
- l) huésped
- m) lápiz
- n) tijeras
- o) tórax
- p) álbum
- q) lírica

TEORÍA

Sustantivos invariables en cuanto al número.

Hay algunos sustantivos que tienen la misma forma en singular que en plural.

- a. Los días de la semana terminados en "s". Ejemplos: *el lunes, los lunes; el martes, los martes.*
- b. Las palabras esdrújulas o graves terminadas en "s". Ejemplos: *el análisis, los análisis; la dosis, las dosis.*

Sustantivos de un solo número.

Algunos sustantivos sólo se usan en singular y otros sólo en plural.

- a. Se usan sólo en singular los sustantivos que indican cualidades morales, materia y ciencias. Ejemplos: *pereza, sinceridad, el oro, el mármol, la aritmética, la geografía.*
- b. Se usan sólo en plural algunos nombres que tienen un valor colectivo y los objetos compuestos. Ejemplos: *los comestibles, los enseres, las gafas, las tijeras.*

Formación del plural.

- a. Los sustantivos terminados en vocal no acentuada añaden una "s". Ejemplos: *mesa, mesas; radio, radios, madre, madres.*
- b. También añaden una "s" los sustantivos terminados en "e" acentuada. Ejemplos: *el chimpancé, los chimpancés; el café, los cafés.*
- c. Los sustantivos terminados en consonante añaden la sílaba "es". Ejemplos: *la lección, las lecciones; el balón, los balones; el compás, los compases.*
- d. Los sustantivos terminados en "z" cambien esa letra por "c" y añaden la sílaba "es". Ejemplos: *Paz, paces; lombriz, lombrices; cruz, cruces.*
- e. Los sustantivos terminados en vocal acentuada que no sea "e" también añaden la sílaba "es". Ejemplos: *la mamá, las mamás; el papá, los papás; el sofá, los sofás.*