

ACTIVIDADES CLASES DE PALABRAS: ADVERBIOS, PREPOSICIONES, CONJUNCIONES E INTERJECCIONES

1. Indica los adverbios que hay en estas oraciones y di a qué palabras modifican.

- a. Ahora haremos los deberes.
- b. ¿Vienes tú también al cine?
- c. Deja el equipaje arriba.
- d. He pensado mucho en ti.
- e. Quizá lleguemos a un acuerdo satisfactorio.
- f. ¿No me has traído el libro de la biblioteca?
- g. Estudiaré más en el próximo trimestre.

2. Indica si, en las siguientes oraciones, las palabras destacadas son adverbios de cantidad o bien determinantes o pronombres indefinidos.

- a. Sabes que te quiero mucho.
- b. Son muchos los que han acudido a la fiesta.
- c. En este centro he hecho muchos amigos.
- d. En ese cajón hay bastantes tornillos.
- e. Prefiero tener pocos, pero buenos.
- f. Había tanta gente que apenas se veía el escenario.
- g. He invitado a bastantes, espero que vengan.
- h. El motor se calienta bastante.

3. ¿Cómo te imaginas el futuro? ¿Cómo serán nuestras casas, nuestros coches o nuestra ropa? Realiza una breve redacción en la que utilices adverbios de duda (posiblemente, seguramente, tal vez, acaso...).

4. Identifica las preposiciones en las siguientes oraciones.

- a. Contribuyó a la modernización de la ciudad.
- b. Lo ha hecho a petición mía.
- c. Yo prefiero el flan de huevo.
- d. Compareció ante el juez sin nervios.
- e. Ahora duerme bajo techado.
- f. Me encantan las patatas con bacalao.
- g. Lo estrelló contra la pared.
- h. Mi hermano es técnico en informática.
- i. La zapatería está hacia el final de la calle.
- j. Fue criticado por su actuación.
- k. No pararé hasta que lo consiga.
- l. Las gaviotas vuelan sobre el mar.

5. Intenta determinar el significado de las interjecciones que aparecen en los siguientes ejemplos y clasificalas según expresen impresión súbita, sentimientos profundos, onomatopeyas y fórmulas de saludo o cortesía.

- a. ¡Ay, qué pena!
- b. ¡Bah, bobadas!
- c. ¡Adiós, chicos, nos vemos mañana!
- d. Todo el tiempo han estado bla, bla, bla.
- e. Dame dos besos, muac, muac.

6. Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas.

Siempre hemos sabido que reírse es bueno, pero ahora los médicos y los psicólogos nos lo confirma: reírse es una garantía para nuestra salud física y mental. Quien ríe es feliz y alguien que ríe se relaciona mejor con los demás y consigue hacer muchos amigos. Además, la risa fortalece el corazón y los pulmones, lo cual ayuda a prevenir peligrosas enfermedades cardiovasculares. Desgraciadamente, cada vez reímos menos. De acuerdo con algunos estudios científicos, si en los años cincuenta, una persona normal reía entre veinte y veinticinco minutos cada día, hoy la mayoría de nosotros solo dedicamos seis minutos de nuestro tiempo a reír. ¡Y esto no deberíamos tomárnoslo a risa!

- a. Señala los adverbios que encuentres en el texto e indica a qué clase pertenecen.
- b. *Alguien feliz se relaciona mejor con los demás y consigue hacer muchos amigos.* En esta oración, la palabra *muchos* ¿es un adverbio? Justifica tu respuesta.
- c. Identifica las preposiciones.
- d. ¿Cuál es la conjunción que más se repite en el fragmento? ¿Qué otras conjunciones aparecen?
- e. ¿Qué interjecciones utilizamos en español para indicar risa? ¿Existen diferencias de significado entre ellas?