

Ficha repaso 1ª e 2ª

1. Soletrea as seguintes palabras (fai coma no exemplo).

0. *Arame*: a, erre, a, eme, e.

1. *Papo*: pe, a, pe, o.

2. *amorodo*: a, eme, o, erre, o, de, o.

3. *ningunha*: ene, i, ene, gue, u, ene hache, a.

4. *choiva*: ce hache, o, i uve, a.

5. *xamón*: xe, a, eme, o, ene.

Completa o seguinte cadro:

	Leva acento?	División silábica	Sílaba tónica	Ditongo/hiato ?
<i>Diminucion</i>	Si: <i>Diminución</i>	<i>Di-mi-nu-ción</i>	<i>ción</i>	Si: <i>ditongo -io-</i>
caixa	non	cai-xa	cai	Si: <i>ditongo -ai-</i>
maxico	Si: máxico	má-xi-co	ma	non
ria	Si: ría	rí-a	rí	hiato
textil	Si: téxtil	téx-til	téx	non
teima	non	tei-ma	tei	Si: ditongo -ei-
saudó	Si: saúdo	Sa-ú-do	ú	Si: hiato
heroe	Non: heroe	he-ro-e	ro	Si: hiato
lapis	non	la-pis	la	non
cambiou	non	cam-biou	biou	Si: tritongo -iou-

Irma

Si: irmá

ir-má

má

non

2. Indica os elementos da comunicación humana nas seguintes situación:

Unha moza preguntalle a señora que atopa na rúa onde está a estación de tren.

Emisor: a moza

Receptor: a señora

Mensaxe: onde está a estación de tren?

Código: lingua galega

Canle: aire

Contexto: conversa na rúa

3. De que tipo son os seguintes enunciados (*Enunciativo, interrogativo, exclamativo, dubitativo, desiderativo, exhortativo*):

Este é o meu irmán. **Enunciativo**

Pregunteille como se chamaba a rúa. **Enunciativo**

Vaia sorpresa! **Exclamativo**

Cando vos coñecestes? **Interrogativo**

Oxalá vaiamos de vacacións a Roma. **Desiderativo**

Vai chamar a túa tía. **Exhortativo**

Non sei se apuntarme á excursión. **Dubitativo**

4. Clasifica semanticamente (comúns, propios , etc.) os seguintes substantivos: *móbil, vento, auga, felicidade, Lagares, colmea.*

Móbil: común, concreto, contable, individual.

Vento: común, concreto, non contable.

Auga: común, concreto, non contable.

Felicidade: común, abstracto.

Lagares: Propio

Colmea: común, concreto, contable, colectivo.

5. Ponlles o artigo determinado (O / A) aos seguintes substantivos:

<input checked="" type="radio"/> ANÁLISE	<input type="radio"/> MEL	<input checked="" type="radio"/> ÁRBORE	<input type="radio"/> SAL
<input type="radio"/> COSTUME	<input type="radio"/> TRAXE	<input type="radio"/> SANGUE	<input checked="" type="radio"/> COR
<input type="radio"/> LABOR	<input checked="" type="radio"/> PARÉNTESE	<input checked="" type="radio"/> ORDE	<input checked="" type="radio"/> DOR
<input checked="" type="radio"/> PAISAXE	<input type="radio"/> COUCE	<input type="radio"/> CUME	<input checked="" type="radio"/> PONTE

6. Pon en plural estas palabras:

réptil	<input checked="" type="radio"/> réptiles	lapis	<input checked="" type="radio"/> os lapis	sol	<input checked="" type="radio"/> soles
rei	<input checked="" type="radio"/> reis	luns	<input checked="" type="radio"/> os luns	amigo	<input checked="" type="radio"/> amigos
animal	<input checked="" type="radio"/> animais	raíz	<input checked="" type="radio"/> raíces	club	<input checked="" type="radio"/> clubs
fácil	<input checked="" type="radio"/> fáciles	xardín	<input checked="" type="radio"/> xardíns	cadansúa	<input checked="" type="radio"/> cadansúas

7. Escribe en feminino as seguintes oracións.

a. O fillo do meu irmán é o meu sobriño, non o meu curmán.

A filla da miña irmá é a miña sobriña, non a miña curmá.

b. O profesor amosou os exames aos seus alumnos.

A profesora amosou os exames ás súas alumnas

c. O ladrón foi capturado coa axuda dos cidadáns.

A ladroa foi capturada coa axuda das cidadás.

8. Coloca te ou che. Fíxate no exemplo:

Exemplo: Por pouco te atropela.

- a) Véxote moi ben.
- b) Deiche a man porque tiña medo
- c) María deuche os libros para que os levases.
- d) Non te vin no exame.
- e) Falouche con agarimo dos seus tíos.

9. Coloca o pronome átono no lugar adecuado. Fíxate no exemplo:

Exemplo: __ Levouna no de paseo. (a)

- a) Non as vexo __ contentas. (as)
- b) __ Deille as chaves da casa. (lle)
- c) Ninguén as avisou __ do que acontecera. (as)
- d) __ Mercouille os repolos á veciña? (lle)
- e) Alguén lles dixo __ a verdade. (lles)

10. Coloca os acentos diacríticos e as diéreses que falten nas seguintes frases.

O oso camiñaba con dificultade porque rompera un óso.

A persoa bilingüe é a que fala dúas linguas.

Na antigüidade non se coñecía o té en Europa.

Enriba da lingüeta dos tenis atei un nó ben forte.

Non vés comigo?

Cómpre que compre axiña o libro do curso!

Teño moita présa por visitar a miña amiga presa.

11. Emparella cada lingua co seu número no mapa:



- | | | | |
|---|------------------------|----|-------------------------|
| 1 | _____ galego _____ | 6 | _____ aranés _____ |
| 2 | _____ portugués _____ | 7 | _____ éuscaro _____ |
| 3 | _____ castelán _____ | 8 | _____ asturleonés _____ |
| 4 | _____ catalán _____ | 9 | _____ aragonés _____ |
| 5 | _____ valenciano _____ | 10 | _____ mirandés _____ |

12. Completa o cadro:

VERBO	TEMPO	MODO	PERSOA	NÚMERO
Andarás	futuro	indicativo	2 ^a	Sing.
Bebestes	pretérito	Indicativo	2 ^a	pl
Collésedes	pretérito	Subxuntivo	2 ^a	pl
Viviras	antepretérito	Indicativo	2 ^a	Sing.
Falariamos	pospretérito	Indicativo	1 ^a	pl

13. Completa o seguinte cadro. Fíxate no exemplo. (0,5 p)

VERBO	RAÍZ	DESINENCIA
EX: Cantabamos	Cant-	-abamos
Agardei	Agard-	-ei
Precisou	Precis-	-ou
Escribisen	Escrib-	-isen
Bebermos	Beb-	-ermos
Escoitarían	Escoit-	-arían

14. Enche os ocos destes enunciados coa forma verbal conxugada no tempo e persoa que se indica. Fíxate no exemplo.

Non pensei o que dixen. (pensar, pretérito indicativo, 1ª persoa singular)

O alumnado de 1º da ESO _____ recibirá _____ as notas a vindeira semana. (Recibir, futuro de indicativo, 3ª persoa singular)

Oxalá _____ celebrasen _____ o seu aniversario o venres pola tarde. (celebrar, pretérito subxuntivo, 3ª persoa plural)

Non ___ falastes ___ coa profesora? (falar, pretérito indicativo, 2ª persoa plural)

Cando chegou a casa o seu pai xa _____ marchara _____. (marchar, antepretérito, 3ª persoa singular)

Antes non se _____ comía _____ tanto aguacate. (comer, copretérito, 3ª persoa singular)