

Século XVIII en Europa

Absolutismo vs Parlamentarismo

A crise do Antigo Réxime



1. Economía agrícola e señorial



“O verán”, ou “A cosecha” de Goya

Sector 1º

**Terras
vinculadas**

**Réxime
señorial**

Exercicios

1. Define: Morgado, rexime señorial e alodio.
2. Enumera os problemas e as vantaxes das terras vinculadas.
3. Fai un esquema do punto 1 dos apuntes

2. A sociedade estamental



Exercicios

1. Realiza una pirámide de poboación completa coa información do punto 2.

Artesanía e Comercio

GREMIOS

REAIS FÁBRICAS

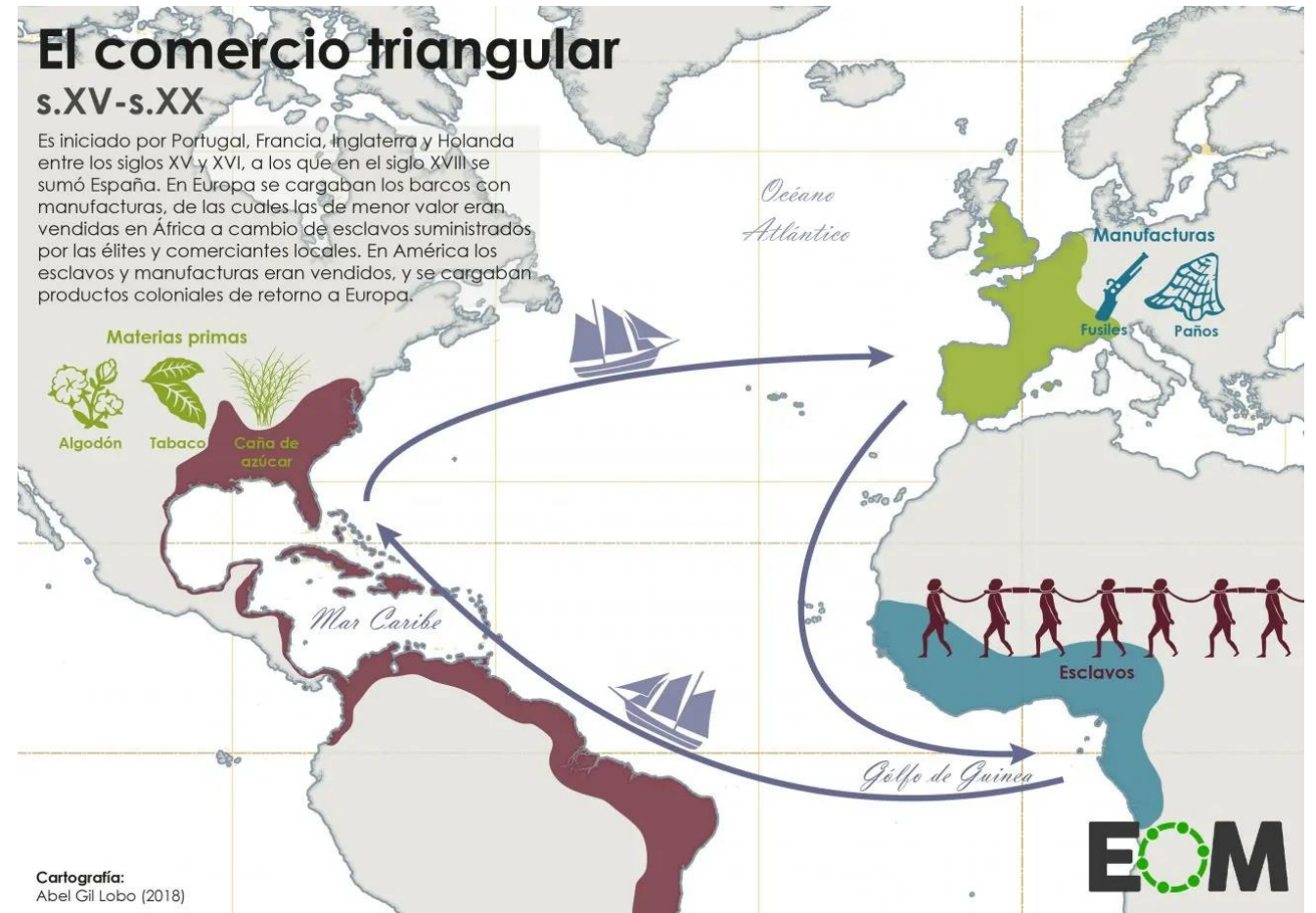
DOMESTIC SYSTEM



“O albanel ferido” Goya

COMERCIO TRIANGULAR

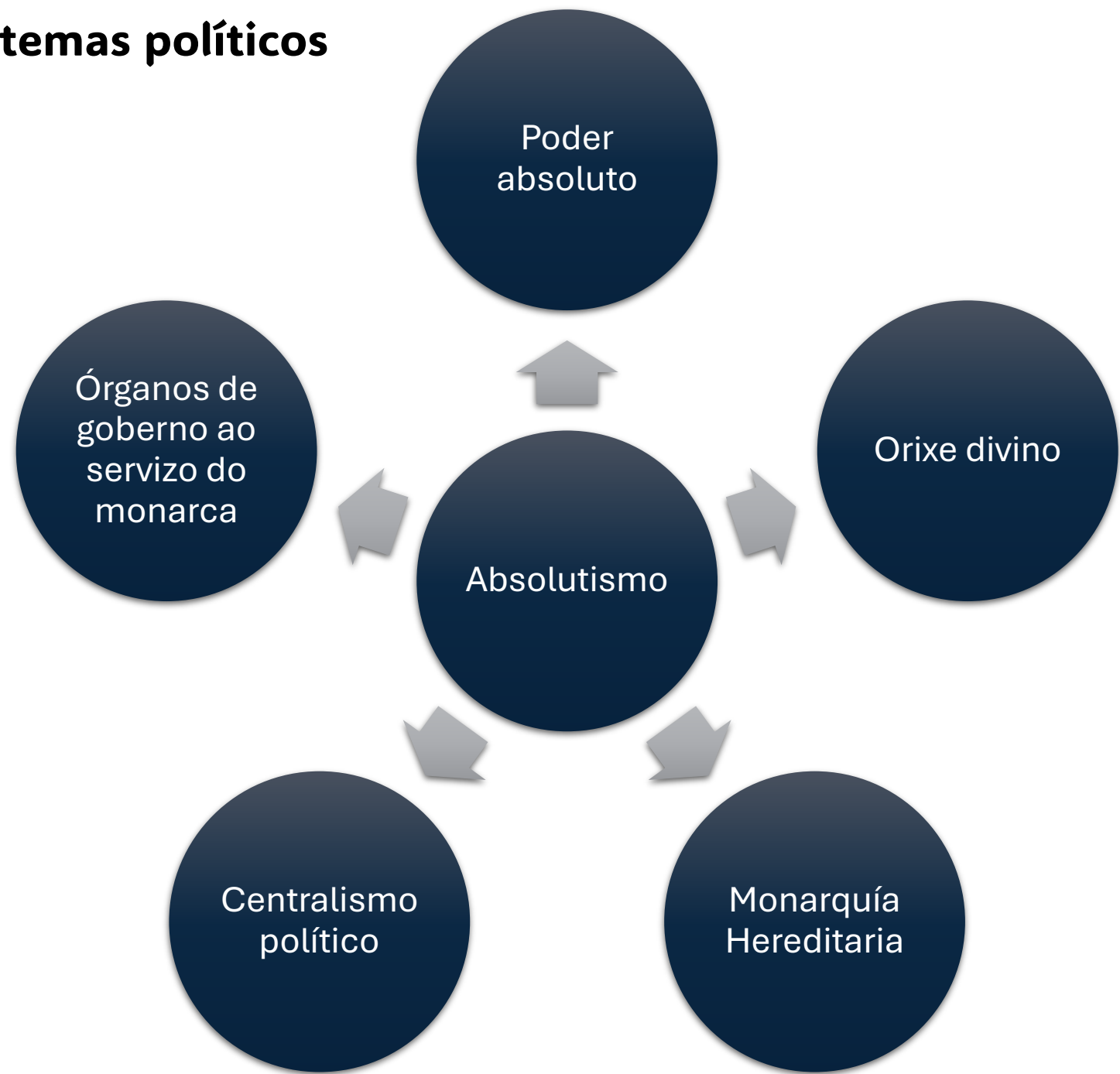
COMPAÑÍAS PRIVILEGIADAS





Mining the museum Fred Wilson

4. Os diferentes sistemas políticos



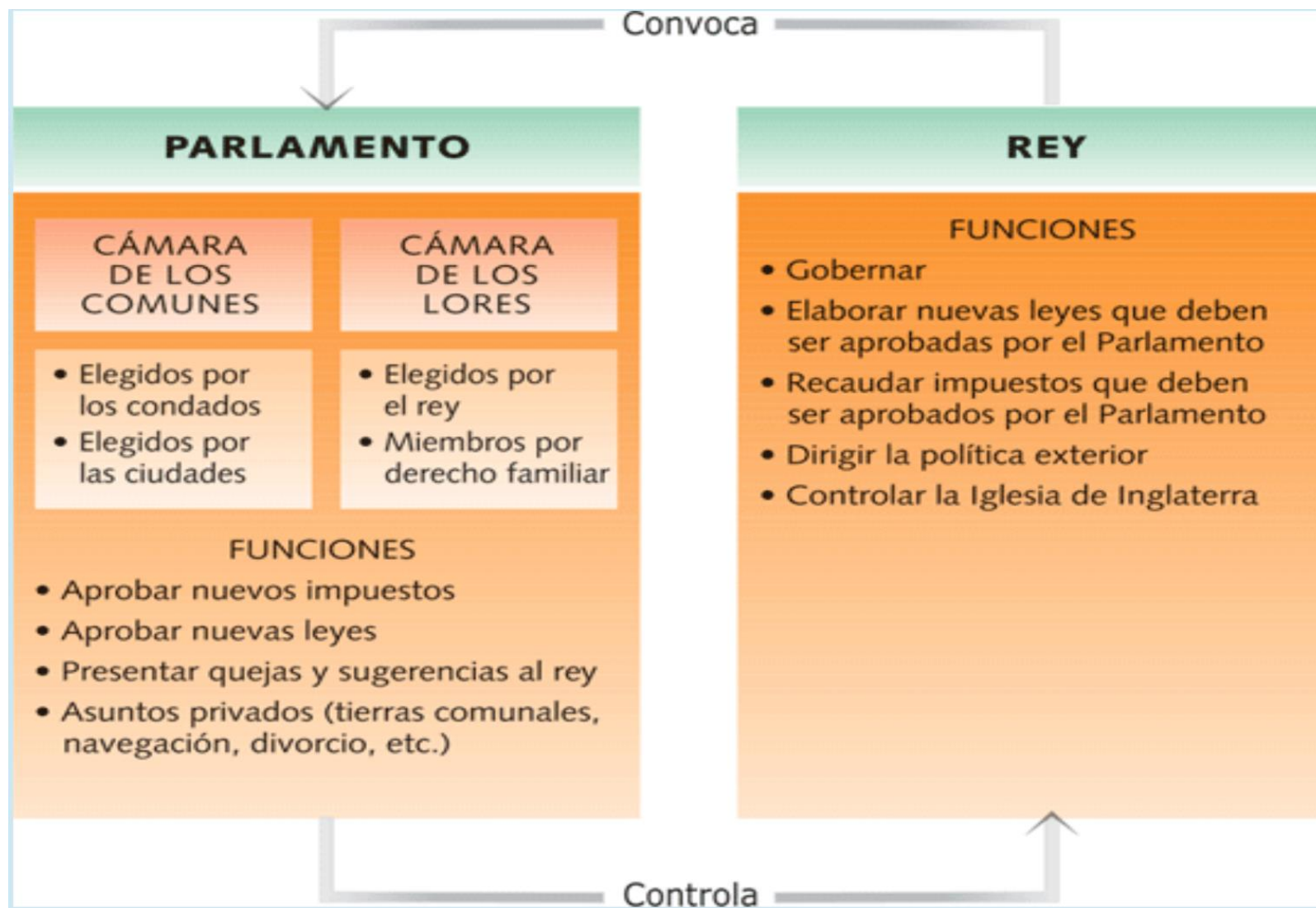
LUIS XIV DE FRANCIA

M^a TERESA DE ESPAÑA



Versalles:
Símbolo do
poder absoluto





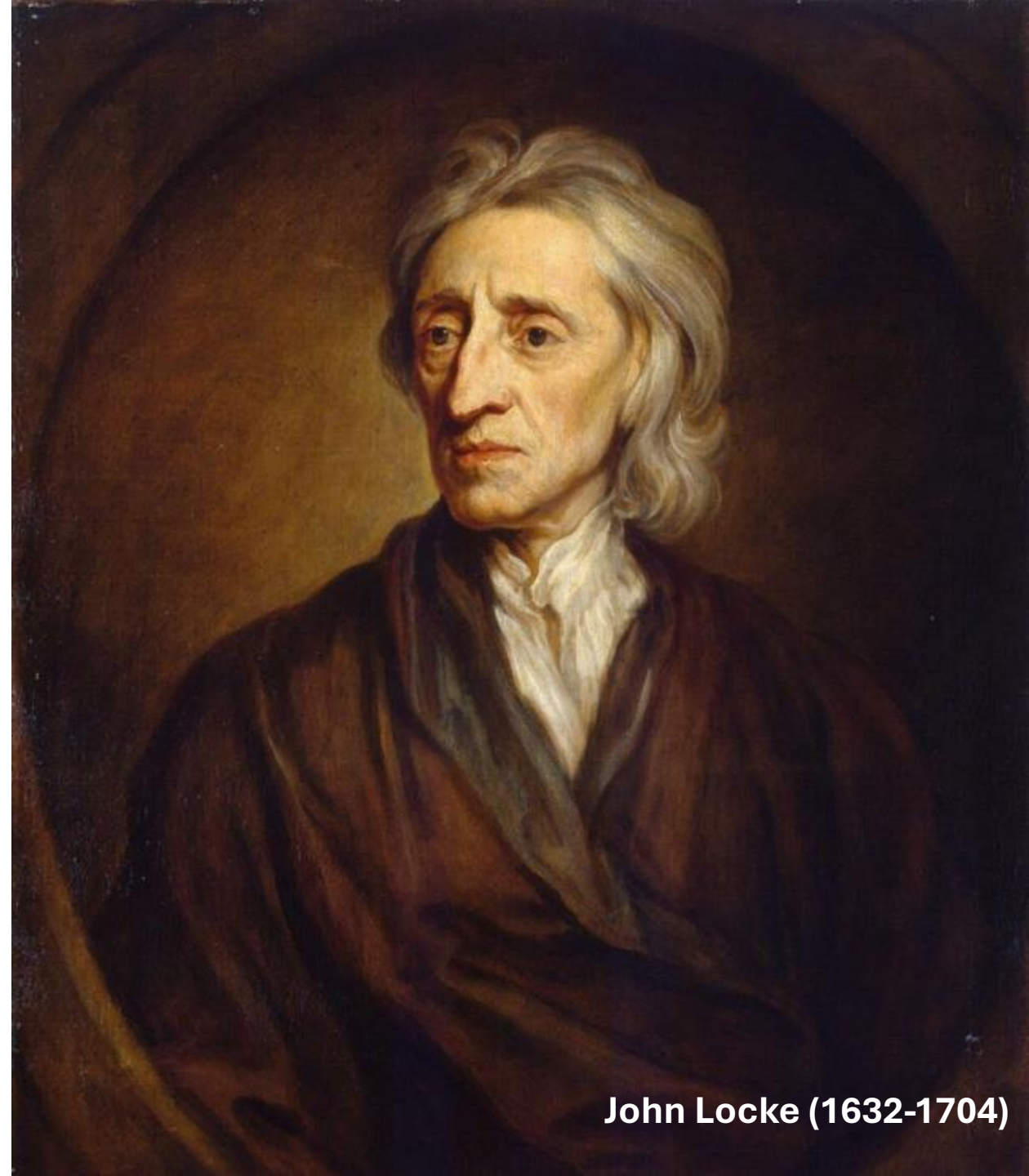
Parlamentarismo
inglés



O parlamentarismo inglês

Na **Declaración de Dereitos (The Bill of rights 1689)** establecéronse as leis e obrigas que recaían sobre o rei e o Parlamento. Destacaron os seguintes apartados:

- Sen o permiso do Parlamento o rei non podía aprobar ou derogar leis ou impostos.
- Non estaba permitido reclutar ao exército nin mantelo en tempos de paz sen o consentimento do Parlamento.
- O monarca non podería prohibir, entorpecer ou poñer trabas aos debates e decisións do Parlamento.
- O Parlamento debía reunirse cada certo tempo.



John Locke (1632-1704)

O Parlamentarismo

Sistema de goberno onde o poder reside no Parlamento.

O modelo inglés

Quen ten o poder?	A monarquía	O Parlamento
Que funcións teñen?	✓ Elaborar as leis ✓ Cobrar os impostos ✓ A política exterior ✓ O control da Igrexa	✓ Aprobar as leis ✓ Crear os impostos ✓ Asuntos internos (comercio, agricultura, divorcio,...)
Por quen está formado?	O rei e a raiña	Cámara dos Lores: elexidos polo monarca Cámara dos Comúns: elexidos polas cidades.

Comparación



Exercícios

1. Compara o sistema parlamentarista e o absolutismo.

Discurso de Luís XV ao Parlamento de París (3 de marzo de 1766)

É só na miña persoa onde reside o poder soberano [...]; é a min a quen deben os meus cortesáns a súa existencia e a súa autoridade; a plenitude da súa autoridade que eles non exercen máis ca no meu nome reside sempre en min e non pode volveuse nunca contra min; só a min pertence o poder lexislativo sen dependencia e sen división; é pola miña autoridade pola que os oficiais da miña corte proceden [...] ao rexistro, á publicación e á execución da lei; a orde pública emana de min, e os dereitos e os intereses da nación [...] non descansan máis ca nas miñas mans.

(Adaptación)



5. Luís XV de Francia.

Declaración de Dereitos inglesa (1689)

Os Lords e os membros da Cámara dos Comúns declaran:

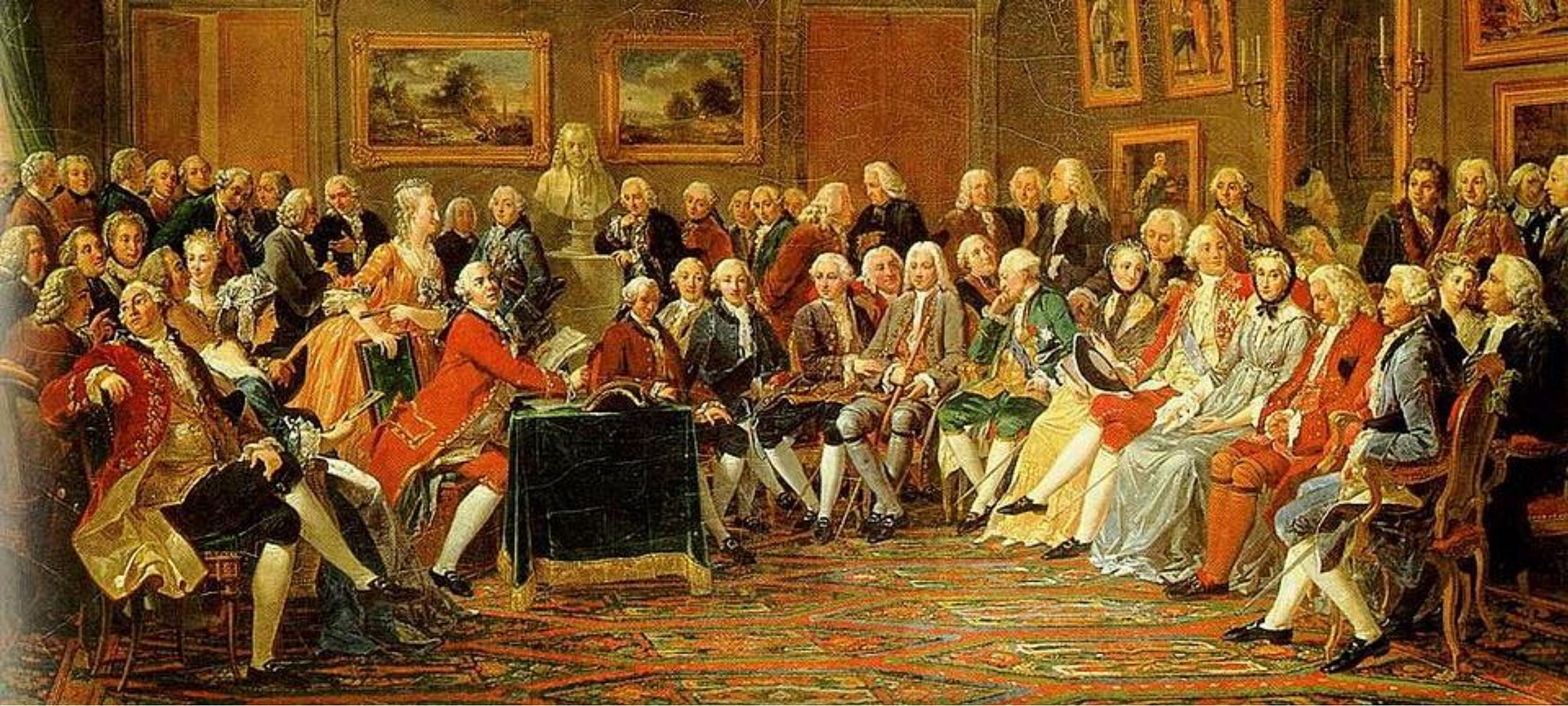
Que o pretendido poder de suspender as leis ou a súa execución pola autoridade real e sen o consentimento do Parlamento é ilegal.

Que toda [recadación] de impostos en beneficio da Coroa sen consentimento do Parlamento é ilegal.

Que as eleccións dos membros do Parlamento deben ser libres.

Que a liberdade de expresión nos debates ou nos procedementos do Parlamento non pode ser cuestionada por ningún tribunal alleo ao Parlamento.

- **Anota** as ideas principais en cada caso.
- **Razoa.** En que frases do seu discurso xustifica Luís XV o seu poder absoluto? Que poderes do monarca se limitan na Declaración de 1689?
- **Compara** a monarquía francesa e a inglesa.
- **Valora.** Son textos transcendentais? Por que?



5. A ilustración

Características xerais

- ✓ Racionalismo e o empirismo
- ✓ Reformas para acadar o progreso
- ✓ Dereitos naturais
- ✓ Deísmo
- ✓ Defensa da tolerancia e da educación
- ✓ Obxectivo final: a felicidade da sociedade

110-570

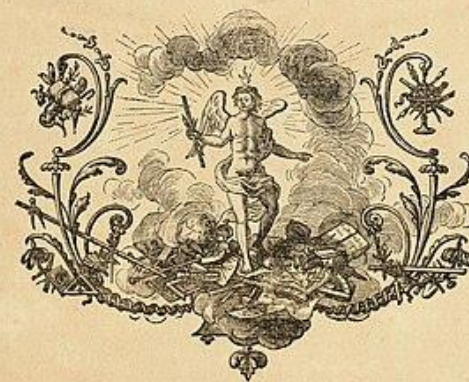
ENCYCLOPÉDIE, OU DICTIONNAIRE RAISONNÉ DES SCIENCES, DES ARTS ET DES MÉTIERS,

PAR UNE SOCIÉTÉ DE GENS DE LETTRES.

Mis en ordre & publié par M. *DIDEROT*, de l'Académie Royale des Sciences & des Belles-Lettres de Prusse; & quant à la PARTIE MATHÉMATIQUE, par M. *D'ALEMBERT*, de l'Académie Royale des Sciences de Paris, de celle de Prusse, & de la Société Royale de Londres.

*Tantum series juncturaque pollet,
Tantum de medio sumptis accedit honoris!* HORAT.

TOME PREMIER.



A PARIS,

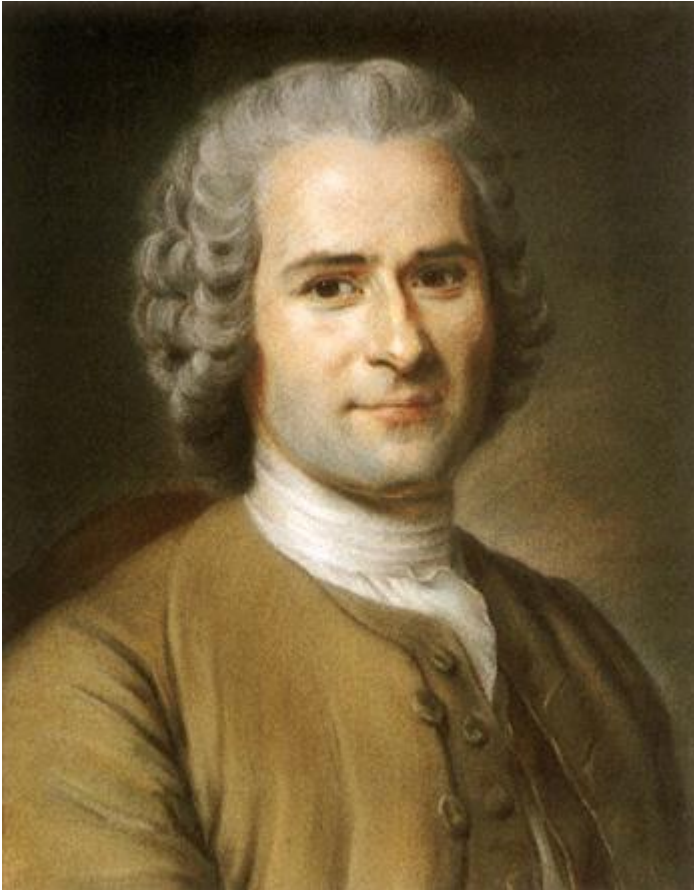
Chez { *BRIASSON*, rue Saint Jacques, à la Science.
DAVID l'aîné, rue Saint Jacques, à la Plume d'or.
LE BRETON, Imprimeur ordinaire du Roy, rue de la Harpe.
DURAND, rue Saint Jacques, à Saint Landry, & au Griffon.

M. DCC. LI.

AVEC APPROBATION ET PRIVILEGE DU ROY.

UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

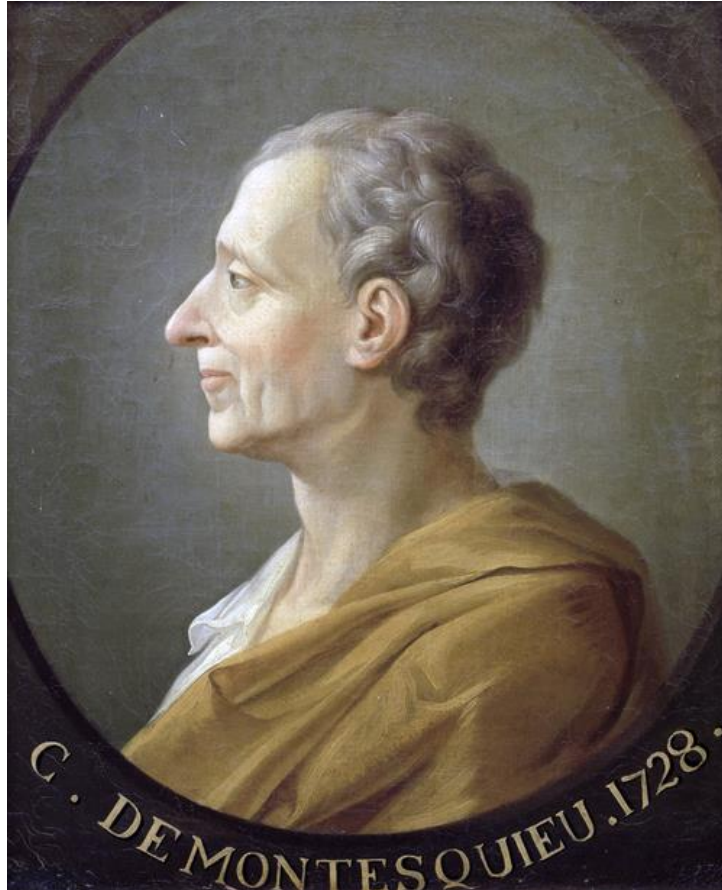
Os ilustrados



Rousseau



Soberanía popular



Montesquieu



División de poderes



Voltaire



Despotismo ilustrado

O estado, os pais e, o que é máis, ata as mesmas mulleres miran con indiferenza aprender isto ou aquilo, ou non aprender nada. [...] Que proveito lles resulta aos homes da ignorancia das mulleres? Porque se se trata de casar, mala harmonía poderá haber entre un home instruído e unha muller ignorante.

As mulleres están suxeitas igual ca os homes ás obrigas comúns a todo individuo. [...] Non hai diferenza ningunha entre ambos os sexos e por conseguinte ambos necesitan dunha instrución competente.

JOSEFA AMAR Y BORBÓN, *Discurso sobre a educación física e moral das mulleres*, 1790 (Adaptación)

A educación da muller debe referirse aos homes. Agradarlles, serlles útiles, facerse amar e honrar por eles, educalos cando son novos, coídalos cando son adultos, aconsellalos, consola-los, facerlles a vida agradable e doce: velaquí os deberes das mulleres en calquera tempo, e o que se lles debe ensinar desde a infancia. Por tanto, cultivar nas mulleres as calidades do home e descoidar as que lles son propias é, a todas as luces, traballar en prexuízo delas.

JEAN-JACQUES ROUSSEAU, *Emilio*, 1762
(Adaptación)