



La oración

subordinada

I



## Definición y tipos

La oración subordinada: son dos o más oraciones que tienen una oración principal y una o más oraciones que dependen de ella.

NO TIENEN AUTONOMÍA

ESTÁN UNIDAS POR UN NEXO

LA SUBORDINADA DESEMPEÑA UNA FUNCIÓN SINTÁCTICA

### TIPOS:

- Oraciones subordinadas sustantivas: realizan la función propia de la F. N. o de la F. Sustantiva
- Oraciones subordinadas adjetivas: realizan la función propia del adjetivo (MOD)
- Oraciones subordinadas adverbiales: realizan la función propia de un adverbio.



## subordinada sustantiva

### **NEXOS:**

- **QUE, SI (CONJUNCIONES)**
- **QUÉ, QUIÉN, QUIÉNES, CUÁL (PRON. INTERROGATIVOS)**
- **CÓMO, CUÁNDO, CUÁNTO, DÓNDE (ADV. INTERROGATIVOS)**
- **SIN NEXO (CON VERBOS EN INFINITIVO)**

**Los nexos tienen la función de unir ambas oraciones y los pronombres y los adverbios realizan una función en la oración subordinada.**



## subordinada sustantiva

### SIN PREPOSICIÓN

#### ▪ SUJETO:

Para saber si desempeña la función de sujeto la sustituimos por ESO.

Hacemos la prueba de concordancia con el verbo.

Ej: Me interesa que me cuentes tu idea.

Me interesa ESO/ Me interesan ESAS COSAS

Habitual el uso de la conjunción QUE

#### ▪ CD:

Para saber si desempeña la función de CD la sustituimos por ESO o LO. Hacemos la prueba de concordancia con el verbo para descartar que sea sujeto.

Ej: Quiero que compres una mesa.

Quiero ESO/ Quiero ESAS COSAS / LO quiero.

Habitual el uso de las conjunciones QUE o SI



# subordinada sustantiva

## SIN PREPOSICIÓN

### ▪ ATRIBUTO:

Para saber si desempeña la función de atributo la sustituimos por ESO.

Con verbos atributivos o copulativos.

Ej: Mi propósito es que seas feliz. Es quién dice.

    Mi propósito es ESO/ Es ESO.

Habitual uso de la conjunción  
QUE o del pronombre  
QUIÉN o QUIENES

### ▪ C. PREDICATIVO:

Son oraciones que tienen como predicado una forma no personal (participio o gerundio).

Tienen una relación poliamorosa con el sujeto o el CD. Si cambiamos la forma verbal al infinitivo introducido por SIN tiene el significado opuesto.

Ej: Dejé a Julio acostando a los niños. Dejé a Julio sin acostar a los niños.

    Luis entró en el aula peinado. Luis entró en el aula sin peinar.



## subordinada sustantiva

### CON PREPOSICIÓN

#### ■ CI:

Van introducidas por la preposición **A**, son poco frecuentes, se pueden sustituir por **A ESO** o **A ESA PERSONA** y por **LE**.

Ej: Daré el recado a quién me digas. Presta mucha atención a que lo critiquen.

Daré el recado a **ESA PERSONA**. **LE** daré el recado. Presta mucha atención a ESO. **LE** presta mucha atención.

#### ■ C. RÉGIMEN:

Van precedidas por una preposición requerida por el verbo. Preguntamos al verbo precedido por la preposición exigida por el verbo. Se pueden sustituir por la **PREPOSICIÓN + ESO**.

Ej: Me acuerdo de que fuimos al fútbol.

Me acuerdo de **ESO**. ¿De qué me acuerdo? Habitual uso de la conjunción **QUE**

Habitual uso de la conjunción **QUE** o del pronombre **QUIÉN/ QUIÉNES**



# subordinada sustantiva

## CON PREPOSICIÓN

### ▪ MODIFICADOR:

Modifican a un sustantivo, a un adjetivo o a un adverbio. Van con preposición + verbo en infinitivo o de preposición + QUE + verbo en forma personal.

**SUSTANTIVO:** Ej: Esa es la mejor **manera** de que se resuelva el asunto.  
Esa es la mejor **manera** de resolver el asunto.

**ADJETIVO:** Ej: María está **preocupada** por que hablemos con ellos.  
María está **preocupada** por hablar con ellos.

**ADVERBIO:** Ej: Arregla tu cuarto **antes** de que cenemos.  
Arregla tu cuarto **antes** de cenar.



# subordinada sustantiva

## CON PREPOSICIÓN

### ▪ C. AGENTE:

Introducidas por la preposición POR tras un verbo en voz pasiva.

Ej: Los ejercicios **fueron realizados** por quién tenía los recursos.

### ▪ C. CIRCUNSTANCIAL:

Introducidas por una preposición y el verbo en infinitivo se puede sustituir por ESO tras la preposición.

Ej: Acudirán para salvar a su amigo.

Acudirán para ESO (CC Finalidad. )



# subordinada sustantiva

## CON INFINITIVOS DESEMPEÑAN LA FUNCIÓN DE UN SUSTANTIVO:

### SUJETO

pueden ir con o sin nexos

Ej: Nos emociona ver el final Nos emociona ESO

Ej: Se estudia cómo realizar sintaxis. Se estudia ESO

### CD

Ej: No saben cómo atacar a su enemigo No saben ESO

Ej: Querían conocer a su pareja. Querían ESO

### C. Régimen

Ej: Se arrepentirá de no ir a la excursión. Se arrepentirá de ESO

Ej: Confía en llegar a la hora. Confía en ESO.



## subordinada sustantiva

### ▪ INTERROGATIVAS

**INDIRECTAS:** Con del pronombre QUIÉN/ QUIÉNES y la conjunción SI  
Con adverbios interrogativos CÓMO, CUÁNTO, CUÁNDO, DÓNDE.

Desempeñan las funciones indicadas. Características del sustantivo con y sin preposición.

**TOTALES:** Introducidas por una la conjunción SI. Aportan incertidumbre o elección entre dos opciones

Ej: Ella ignora si asistirá al enlace. Ella ignora ESO. Ella LO ignora.

**PARCIALES:** Introducidas por adverbios interrogativos con una triple función.

Dónde desempeña la función de NEXO y CCL en la sub. Presentan una incógnita. Funcionan como nexos y realizan una función en la oración subordinada.

Ej: Ya se sabe dónde lo han dejado. Ya se sabe ESO. Ya se saben ESAS COSAS (SUJ)

Ellos ya saben dónde lo han dejado. Ellos ya saben ESO. Ellos ya LO saben.(CD)





*¡Trabajamos!*

**Puedes usar  
tu flipbook**