

PREGUNTAS FOPP UD 3

Bloque 1: El Proceso de Aprendizaje y Procesos Cognitivos

1. Define el concepto de "aprendizaje" y explica sus dos características esenciales.
2. Explica la metáfora del "ordenador" aplicada a la mente humana según la psicología cognitivista.
3. ¿Qué es la "atención" y qué factores (físicos o ambientales) pueden condicionarla?
4. Define la "motivación" y explica por qué se dice que es "propositiva" y "persistente".
5. ¿Qué diferencia existe entre una motivación consciente y una inconsciente?
6. Define la "memoria" e indica sus tres funciones principales.
7. Explica las diferencias de duración y función entre la "Memoria Sensorial (MS)" y la "Memoria a Corto Plazo (MCP)".
8. ¿Cuál es la función principal de la "Memoria a Largo Plazo (MLP)"?
9. Define "metacognición" y explica por qué es importante para el estudio.
10. Explica en qué consiste la "meta-atención" y pon un ejemplo de cómo aplicarla.
11. ¿Qué es la "meta-comprensión" y en qué actividad escolar se manifiesta claramente?
12. Define el "meta-pensamiento" y di con qué facultad humana se relaciona habitualmente.
13. Describe la jerarquía de necesidades de "Abraham Maslow". ¿Qué necesidades se encuentran en la base?
14. Explica la diferencia entre una "técnica de estudio" y una "estrategia de aprendizaje".

Bloque 2: Inteligencia y Personalidad

15. Define el concepto general de "inteligencia".
16. ¿Qué es la "inteligencia emocional" y para qué sirve en nuestra vida cotidiana?
17. Nombra tres características propias de una persona con alta inteligencia emocional.
18. Define la "inteligencia ejecutiva" y explica su función como "directora" de nuestra conducta.
19. ¿En qué consiste la "flexibilidad cognitiva" dentro de la inteligencia ejecutiva?
20. Explica la relación entre la "herencia genética" y el "ambiente" en la determinación del comportamiento humano.
21. Define "identidad personal" y explica qué la diferencia de la "personalidad".
22. Según el modelo de los "cinco grandes", ¿en qué consiste el rasgo de "apertura a la experiencia"?
23. Explica la diferencia entre una persona con "estabilidad emocional" y una con "neuroticismo".
24. Describe cómo influyen los factores físicos y los factores sociales en la construcción de la identidad de un adolescente.

Bloque 3: Socialización y Entorno

25. Define el proceso de "socialización" desde el punto de vista sociológico.
26. Explica qué es la "socialización primaria": dónde ocurre y qué importancia tiene.
27. ¿En qué momento de la vida comienza la "socialización secundaria" y qué agentes intervienen en ella?
28. ¿Qué es la "socialización terciaria" y en qué casos se aplica?
29. Define qué es un "agente socializador".
30. ¿Por qué se considera a la "familia" como el principal agente de socialización?

31. Explica el papel de la "escuela" como agente socializador y qué valores transmite.
32. ¿Qué importancia tiene el "grupo de pares" durante la adolescencia?
33. ¿Cómo influyen los "medios de comunicación y las redes sociales" en el pensamiento colectivo?
34. Diferencia entre "aprendizaje formal" y "aprendizaje informal", poniendo un ejemplo de cada uno.

Bloque 4: Autonomía, Motivación y Creatividad

35. Define "autonomía personal" y menciona dos factores que puedan dificultar su desarrollo.
36. ¿Qué es el "fanatismo" y cómo afecta a nuestra capacidad de actuar de forma independiente?
37. Explica la importancia de la "autopercepción" y cómo se puede entrenar.
38. Describe la "Teoría de las Atribuciones Causales" de Fritz Heider.
39. Explica la diferencia entre tener un "locus de control interno" y uno "externo" ante un fracaso escolar.
40. Diferencia entre la "autocrítica positiva" y la "autocrítica negativa".
41. Define "iniciativa personal" y explica el concepto de "proactividad".
42. ¿Qué diferencia hay entre el "pensamiento convergente" y el "pensamiento divergente"?
43. Nombra y explica las cuatro características del "pensamiento creativo" (fluidez, flexibilidad, originalidad y elaboración).
44. Define la "confianza" y explica cómo influye en la seguridad de nuestra personalidad.
45. ¿Qué es el "optimismo inteligente" y en qué se diferencia de negar los problemas?
46. Define la "frustración" y explica la estrategia de defensa llamada "racionalización".

Bloque 5: La Vida Adulta y Responsabilidades

47. Explica la diferencia entre ver la "adulthood" desde una perspectiva cronológica (legal) y una perspectiva psicológica (madurez).
48. Define los conceptos de "derechos" y "obligaciones".
49. Según el Código Civil español, ¿cuál es la diferencia entre el "deber de obediencia" y el "deber de respeto" de los hijos hacia los padres?
50. ¿En qué consiste la obligación de "contribuir a las cargas familiares" según las posibilidades de cada miembro?